

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15006754	Ferrolterra	Ferrol	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAM	Madeira, moble e cortiza	CBMAM11	Carpintaría e moble	Ciclos formativos de grao básico	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP3076	Acabamentos básicos da madeira	2023/2024	7	180	180

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	LUIS MANUEL BECEIRO RODRÍGUEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

As empresas existentes no ámbito do centro educativo teñen como característica de ser pequenas empresas con poucos empregados as cales ademais de facer os distintos tipos de acabamento , reparan os mobles e elementos de madeira e na maioría dos casos fabrican os seus propios mobles , polo tanto, considerase oportuno que se fabriquen eles mesmos os mobles que van a realizar os acabamentos. Tamén se considera oportuno reforzar a realización de planos sinxelos para a realización deses mobles., e así concretar e adecuar no máximo posible o currículo as características do ámbito produtivo.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Prevenición de riscos na aplicación de acabamentos na industria da madeira e moble.	Entender a importancia da prevención de riscos nos traballos propios da realización de acabamentos.	6	8
2	Preparación de superficies para a aplicación de acabamentos para a madeira.	Saber cales son os pasos para a preparación de superficies de madeira. .	21	12
3	Aplicación de acabamentos por medios manual.	Aplicar acabamentos decorativos por medios manuais.	30	15
4	Aplicación de acabamentos por medios aerográficos.	Aplicar acabamentos decorativos por medios aerográficos.	32	15
5	Aplicación de vernices	Aplicar vernices con medios semi-automáticos	41	20
6	Aplicación de lacas	Aplicar lacas	30	15
7	Acabamentos decorativos especiais	Realizar distintos acabados decorativos especiais	20	15

4. Por cada unidade didáctica
4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Prevenición de riscos na aplicación de acabamentos na industria da madeira e moble.	6

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara as superficies (lixadura, limpeza e acabado), tendo en conta a relación entre estas operacións e a calidade do proceso de acabado	NO
RA2 - Prepara produtos de acabado e xustifica as cantidades e as proporcións	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.6 Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais requiridas
CA1.7 Puxéronse en marcha os equipamentos de extracción e depuración de aire que garantan as condicións ambientais e de seguridade adecuadas
CA1.8 Valorouse a orde e a limpeza como factor de prevención de riscos
CA2.1 Almacenáronse os produtos de acabado nun lugar separado da madeira e nas condicións de temperatura e humidade axeitadas
CA2.4 Recoñecéronse os produtos de acabado a través da información recollida nas etiquetas dos envases
CA2.5 Interpretouse a simboloxía de seguridade dos produtos de acabado
CA2.9 Aplicáronse as medidas de seguridade e ambientais requiridas
CA2.11 Valorouse a orde e a limpeza como factor de prevención de riscos

4.1.e) Contidos

Contidos
<p>Riscos característicos das instalacións e procesos de acabado.</p> <p>Adopción de precaucións durante a manipulación e a aplicación dos compoñentes e dos produtos de acabado.</p> <p>Elementos de seguridade persoal, das máquinas e das instalacións.</p> <p>Tratamentos e eliminación dos residuos xerados polo acabado: extracción do po de lixar; residuos das cabinas de aplicación; restos de produtos non empregados.</p>

Contidos
Riscos asociados aos produtos de acabado. Fichas de seguridade. Elementos de seguridade. Riscos persoais. Medidas de seguridade e ambientais. Máquinas e instalacións. Especificacións de prevención de riscos laborais e ambientais aplicables. Zonas de secado: túnel, cabina e cámaras. Equipamentos e medios de transporte: carros e soportes. Riscos asociados ás operacións de secado. Normas de prevención. Equipamentos de protección individual.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Preparación de superficies para a aplicación de acabamentos para a madeira.	21

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara as superficies (lixadura, limpeza e acabado), tendo en conta a relación entre estas operacións e a calidade do proceso de acabado	SI
RA2 - Prepara produtos de acabado e xustifica as cantidades e as proporcións	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Puxéronse a punto os equipamentos de lixadura e pulidura introducándose os parámetros establecidos no plan de produción
CA1.2 Realizouse a elección do tamaño de abrasivo e do tipo de gran e das pastas de puír en función do tipo de superficie que cumpra preparar, así como do produto que se vaia aplicar e do acabado establecido
CA1.3 Realizouse a lixadura na dirección adecuada en función do soporte, do gran do abrasivo e da presión necesaria para conseguir o acabado requirido evitando que queden marcas do mecanizado e raias producidas por unha mala lixadura

Criterios de avaliación
CA1.4 Masillouse antes de efectuar a lixadura e verificouse o correcto funcionamento do sistema de extracción de aire
CA1.5 Limpouse a superficie polos medios convenientes antes de aplicar o acabado, e comprobouse que non queden manchas nin produtos incompatibles cos produtos de acabado que se vaian aplicar
CA1.6 Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais requiridas
CA1.7 Puxéronse en marcha os equipamentos de extracción e depuración de aire que garantan as condicións ambientais e de seguridade adecuadas
CA1.8 Valorouse a orde e a limpeza como factor de prevención de riscos
CA1.9 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe
CA1.10 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se estableza
CA2.10 Efectuáronse todas as operacións necesarias de limpeza, renovación e pureza de aire, etc., e conseguiuuse unha atmosfera de traballo limpa de elementos contaminantes do acabado
CA2.12 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe
CA2.13 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se estableza

4.2.e) Contidos

Contidos
Superficies de aplicación.
Elementos de seguridade persoal, das máquinas e das instalacións.
Características para o acabado.
Lixadura de superficies para o recubrimento previo.
Aplicación de masilla.
Lixadura con recubrimento previo.
Pulidura das superficies acabadas.
Máquinas e utensilios de lixar e puír: lixadora de bandas, lixadora orbital, lixadora de disco e lixadora delta.

Contidos
<p>Materiais que corríxen defectos da superficie: tapafendas de cor, masilla de celulosa, bastóns de goma laca e bastón de cera. Masilla de dous compoñentes: uso e condicións de aplicación.</p> <p>Abrasivos para lixar acabamentos: tipos, soportes e tamaño de gran.</p> <p>Produtos: tipos e características principais.</p> <p>Decapantes: finalidade, tipos, aplicacións e preparación.</p> <p>Máquinas e instalacións.</p> <p>Estado das superficies e do produto que se vaia aplicar.</p> <p>Corrección de defectos.</p>

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Aplicación de acabamentos por medios manual.	30

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Prepara produtos de acabado e xustifica as cantidades e as proporcións	NO
RA3 - Realiza as operacións básicas de acabamentos na madeira e derivados, en relación coas características do produto final	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.5 Interpretouse a simboloxía de seguridade dos produtos de acabado
CA2.6 Descríbense as operacións de mestura, de preparación dos produtos e de aplicación en forma e proporción establecidas
CA2.7 Realizouse a preparación da mestura en función da superficie que se vaia tratar e do parasito que cumpra combater, tendo en conta a ficha técnica e de seguridade do produto

Criterios de avaliación
CA2.10 Efectuáronse todas as operacións necesarias de limpeza, renovación e pureza de aire, etc., e conseguiuuse unha atmosfera de traballo limpa de elementos contaminantes do acabado
CA2.12 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe
CA2.13 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se estableza
CA3.1 Escolléronse os medios manuais (brochas, utensilios adecuados, roletes, etc.) en función do traballo que se vaia realizar
CA3.2 Situáronse correctamente o aplicador e as pezas para o seu acabado, para conseguir o máximo aproveitamento do material e aumentar a calidade da aplicación
CA3.3 Efectuouse a aplicación do produto de acabado mediante as operacións manuais e o manexo destro dos utensilios e dos medios, de xeito que se obteña o resultado esperado
CA3.4 Realizouse a aplicación de produto mantendo as condicións óptimas para as persoas, os equipamentos e as instalacións, respectando as normas de seguridade e saúde laboral
CA3.6 Secáronse os acabamentos no espazo destinado especificamente para este fin, asegurando os requisitos de temperatura, humidade e ausencia de contaminantes, requiridos para a óptima calidade do acabado
CA3.7 Efectuouse o control de calidade ao longo de todo o proceso de aplicación, segundo os criterios establecidos
CA3.8 Almacenáronse os residuos en recipientes adecuados e nos lugares previamente establecidos, conforme a normativa
CA3.9 Limpáronse os equipamentos e os accesorios logo de finalizada a tarefa, e deixáronse en condicións óptimas para a súa utilización posterior
CA3.10 Aplicáronse as normas de prevención de riscos laborais e ambientais
CA3.11 Valorouse a orde e a limpeza como factor de prevención de riscos
CA3.12 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe
CA3.13 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se estableza

4.3.e) Contidos

Contidos
Superficies de aplicación.
0Riscos característicos das instalacións e procesos de acabado.

Contidos
Características para o acabado. Produtos: tipos e características principais. Fondos: finalidade, tipos, aplicacións e preparación. Descoloración, tinguidura, aceites, ceras e goma laca. Tinturas, ceras e aceites: tipos e aplicación. Verniz de goma laca. Acabamentos de laca, verniz e pintura. Produtos para o acabado manual: preparación e mesturas; disolventes. Procedementos e operacións en aplicación manual. Utensilios en aplicación manual: tipos, preparación e operacións.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Aplicación de acabamentos por medios aerográficos.	32

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Prepara produtos de acabado e xustifica as cantidades e as proporcións	NO
RA3 - Realiza as operacións básicas de acabamentos na madeira e derivados, en relación coas características do produto final	NO
RA4 - Seca produtos acabados e reconece as condicións ambientais e os parámetros de secado	NO

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.2 Inspeccionouse visualmente ou mediante viscosímetro a fluidez do produto e, en caso necesario, engadíronse produtos ou disolventes para facilitar a aplicación
CA2.3 Reguláronse as máquinas de acordo cos parámetros establecidos segundo as características do soporte e o material que se vaia utilizar
CA2.4 Recoñecéronse os produtos de acabado a través da información recollida nas etiquetas dos envases
CA2.5 Interpretouse a simboloxía de seguridade dos produtos de acabado
CA2.6 Descríronse as operacións de mestura, de preparación dos produtos e de aplicación en forma e proporción establecidas
CA2.7 Realizouse a preparación da mestura en función da superficie que se vaia tratar e do parasito que cumpra combater, tendo en conta a ficha técnica e de seguridade do produto
CA2.8 Comprobase que os niveis de humidade e temperatura sexan os adecuados na zona de acabamentos, e modificáronse na cabina segundo as especificacións do produto
CA2.9 Aplicáronse as medidas de seguridade e ambientais requiridas
CA2.10 Efectuáronse todas as operacións necesarias de limpeza, renovación e pureza de aire, etc., e conseguiuuse unha atmosfera de traballo limpa de elementos contaminantes do acabado
CA2.12 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe
CA2.13 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se estableza
CA3.2 Situéronse correctamente o aplicador e as pezas para o seu acabado, para conseguir o máximo aproveitamento do material e aumentar a calidade da aplicación
CA3.4 Realizouse a aplicación de produto mantendo as condicións óptimas para as persoas, os equipamentos e as instalacións, respectando as normas de seguridade e saúde laboral
CA3.5 Axustáronse os parámetros de presión e caudal no acabado con pistolas tras un control visual da aplicación
CA3.6 Secáronse os acabamentos no espazo destinado especificamente para este fin, asegurando os requisitos de temperatura, humidade e ausencia de contaminantes, requiridos para a óptima calidade do acabado
CA3.7 Efectuouse o control de calidade ao longo de todo o proceso de aplicación, segundo os criterios establecidos
CA3.8 Almacenáronse os residuos en recipientes adecuados e nos lugares previamente establecidos, conforme a normativa

Criterios de avaliación
CA3.9 Limpáronse os equipamentos e os accesorios logo de finalizada a tarefa, e deixáronse en condicións óptimas para a súa utilización posterior
CA3.10 Aplicáronse as normas de prevención de riscos laborais e ambientais
CA3.11 Valorouse a orde e a limpeza como factor de prevención de riscos
CA4.1 Diferenciáronse os procedementos de secado en relación cos tipos de acabamentos aplicados
CA4.5 Axustáronse os sistemas de extracción e filtración da cabina de secado
CA4.6 Manipuláronse as pezas economizando tempos e percorridos

4.4.e) Contidos

Contidos
Superficies de aplicación.
Características para o acabado.
Fondos: finalidade, tipos, aplicacións e preparación.
Máquinas e instalacións.
0Acabamentos con pistola e con máquinas.
Pistolas: tipos, preparación e operacións.
Tinturas, ceras e aceites: tipos e aplicación.
Acabamentos de laca, verniz e pintura.
Produtos para o acabado manual: preparación e mesturas; disolventes.
Zonas de secado: túnel, cabina e cámaras.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Aplicación de vernices	41

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara as superficies (lixadura, limpeza e acabado), tendo en conta a relación entre estas operacións e a calidade do proceso de acabado	NO
RA2 - Prepara produtos de acabado e xustifica as cantidades e as proporcións	NO
RA3 - Realiza as operacións básicas de acabamentos na madeira e derivados, en relación coas características do produto final	NO
RA4 - Seca produtos acabados e recoñece as condicións ambientais e os parámetros de secado	NO

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.5 Limpouse a superficie polos medios convenientes antes de aplicar o acabado, e comprobouse que non queden manchas nin produtos incompatibles cos produtos de acabado que se vaian aplicar
CA2.4 Recoñecéronse os produtos de acabado a través da información recollida nas etiquetas dos envases
CA2.6 Descríbóronse as operacións de mestura, de preparación dos produtos e de aplicación en forma e proporción establecidas
CA2.7 Realizouse a preparación da mestura en función da superficie que se vaia tratar e do parasito que cumpra combater, tendo en conta a ficha técnica e de seguridade do produto
CA2.8 Comprobouse que os niveis de humidade e temperatura sexan os adecuados na zona de acabamentos, e modificáronse na cabina segundo as especificacións do produto
CA2.9 Aplicáronse as medidas de seguridade e ambientais requiridas
CA2.10 Efectuáronse todas as operacións necesarias de limpeza, renovación e pureza de aire, etc., e conseguiuuse unha atmosfera de traballo limpa de elementos contaminantes do acabado
CA2.12 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe
CA2.13 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se estableza

Criterios de avaliación
CA3.2 Situáronse correctamente o aplicador e as pezas para o seu acabado, para conseguir o máximo aproveitamento do material e aumentar a calidade da aplicación
CA3.4 Realizouse a aplicación de produto mantendo as condicións óptimas para as persoas, os equipamentos e as instalacións, respectando as normas de seguridade e saúde laboral
CA3.6 Secáronse os acabamentos no espazo destinado especificamente para este fin, asegurando os requisitos de temperatura, humidade e ausencia de contaminantes, requiridos para a óptima calidade do acabado
CA3.7 Efectuouse o control de calidade ao longo de todo o proceso de aplicación, segundo os criterios establecidos
CA3.9 Limpáronse os equipamentos e os accesorios logo de finalizada a tarefa, e deixáronse en condicións óptimas para a súa utilización posterior
CA3.10 Aplicáronse as normas de prevención de riscos laborais e ambientais
CA4.1 Diferenciáronse os procedementos de secado en relación cos tipos de acabamentos aplicados
CA4.2 Recoñeceuse o valor engadido que achega o secado e curado en relación coa calidade final do produto
CA4.3 Identifícanse as condicións ambientais idóneas do lugar de secado (temperatura, humidade, ausencia de partículas en suspensión, etc.)
CA4.4 Preparáronse os equipamentos introducindo os parámetros de temperatura e velocidade do aire de secado
CA4.5 Axustáronse os sistemas de extracción e filtración da cabina de secado
CA4.7 Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais
CA4.8 Utilizáronse correctamente os equipamentos de protección individual
CA4.9 Valorouse a orde e a limpeza como factor de prevención de riscos
CA4.10 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe
CA4.11 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se estableza

4.5.e) Contidos

Contidos
Superficies de aplicación. 0Riscos característicos das instalacións e procesos de acabamento. Características para o acabamento. Máquinas e utensilios de lixar e puír: lixadora de bandas, lixadora orbital, lixadora de disco e lixadora delta. Vernices e pinturas. 0Acabamentos con pistola e con máquinas. Pistolas: tipos, preparación e operacións. Control posterior á aplicación. Acabamentos de laca, verniz e pintura. Defectos do acabado e corrección de defectos. Zonas de secado: túnel, cabina e cámaras. Verificación do proceso de secado. Corrección de defectos.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Aplicación de lacas	30

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Prepara produtos de acabamento e xustifica as cantidades e as proporcións	NO
RA3 - Realiza as operacións básicas de acabamentos na madeira e derivados, en relación coas características do produto final	NO

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Seca produtos acabados e recoñece as condicións ambientais e os parámetros de secado	NO

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.2 Inspeccionouse visualmente ou mediante viscosímetro a fluidez do produto e, en caso necesario, engadíronse produtos ou disolventes para facilitar a aplicación
CA2.3 Reguláronse as máquinas de acordo cos parámetros establecidos segundo as características do soporte e o material que se vaia utilizar
CA2.4 Recoñecéronse os produtos de acabado a través da información recollida nas etiquetas dos envases
CA2.5 Interpretouse a simboloxía de seguridade dos produtos de acabado
CA2.6 Descríronse as operacións de mestura, de preparación dos produtos e de aplicación en forma e proporción establecidas
CA2.7 Realizouse a preparación da mestura en función da superficie que se vaia tratar e do parasito que cumpra combater, tendo en conta a ficha técnica e de seguridade do produto
CA2.8 Comprobouse que os niveis de humidade e temperatura sexan os adecuados na zona de acabamentos, e modificáronse na cabina segundo as especificacións do produto
CA2.9 Aplicáronse as medidas de seguridade e ambientais requiridas
CA2.10 Efectuáronse todas as operacións necesarias de limpeza, renovación e pureza de aire, etc., e conseguiuuse unha atmosfera de traballo limpa de elementos contaminantes do acabado
CA2.12 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe
CA2.13 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se estableza
CA3.2 Situáronse correctamente o aplicador e as pezas para o seu acabado, para conseguir o máximo aproveitamento do material e aumentar a calidade da aplicación
CA3.4 Realizouse a aplicación de produto mantendo as condicións óptimas para as persoas, os equipamentos e as instalacións, respectando as normas de seguridade e saúde laboral
CA3.5 Axustáronse os parámetros de presión e caudal no acabado con pistolas tras un control visual da aplicación

Criterios de avaliación
CA3.6 Secáronse os acabamentos no espazo destinado especificamente para este fin, asegurando os requisitos de temperatura, humidade e ausencia de contaminantes, requiridos para a óptima calidade do acabado
CA3.7 Efectuouse o control de calidade ao longo de todo o proceso de aplicación, segundo os criterios establecidos
CA3.8 Almacenáronse os residuos en recipientes adecuados e nos lugares previamente establecidos, conforme a normativa
CA3.9 Limpáronse os equipamentos e os accesorios logo de finalizada a tarefa, e deixáronse en condicións óptimas para a súa utilización posterior
CA3.10 Aplicáronse as normas de prevención de riscos laborais e ambientais
CA3.11 Valorouse a orde e a limpeza como factor de prevención de riscos
CA3.12 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe
CA3.13 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se estableza
CA4.3 Identifícaronse as condicións ambientais idóneas do lugar de secado (temperatura, humidade, ausencia de partículas en suspensión, etc.)
CA4.4 Preparáronse os equipamentos introducindo os parámetros de temperatura e velocidade do aire de secado
CA4.5 Axustáronse os sistemas de extracción e filtración da cabina de secado
CA4.6 Manipuláronse as pezas economizando tempos e percorridos
CA4.7 Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais
CA4.8 Utilizáronse correctamente os equipamentos de protección individual
CA4.9 Valorouse a orde e a limpeza como factor de prevención de riscos
CA4.10 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe
CA4.11 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se estableza

4.6.e) Contidos

Contidos
Vernices e pinturas. Acabamentos con pistola e con máquinas. Control posterior á aplicación. Acabamentos de laca, verniz e pintura. Defectos do acabado e corrección de defectos. Zonas de secado: túnel, cabina e cámaras. Verificación do proceso de secado. Corrección de defectos.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Acabamentos decorativos especiais	20

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Prepara produtos de acabado e xustifica as cantidades e as proporcións	NO
RA3 - Realiza as operacións básicas de acabamentos na madeira e derivados, en relación coas características do produto final	NO
RA4 - Seca produtos acabados e reconece as condicións ambientais e os parámetros de secado	NO

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.2 Inspeccionouse visualmente ou mediante viscosímetro a fluidez do produto e, en caso necesario, engadíronse produtos ou disolventes para facilitar a aplicación

Criterios de avaliación
CA2.7 Realízase a preparación da mestura en función da superficie que se vaia tratar e do parasito que cumpra combater, tendo en conta a ficha técnica e de seguridade do produto
CA2.12 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe
CA2.13 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se estableza
CA3.4 Realízase a aplicación de produto mantendo as condicións óptimas para as persoas, os equipamentos e as instalacións, respectando as normas de seguridade e saúde laboral
CA3.6 Secáronse os acabamentos no espazo destinado especificamente para este fin, asegurando os requisitos de temperatura, humidade e ausencia de contaminantes, requiridos para a óptima calidade do acabado
CA3.7 Efectuouse o control de calidade ao longo de todo o proceso de aplicación, segundo os criterios establecidos
CA3.12 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe
CA3.13 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se estableza
CA4.2 Recoñeceuse o valor engadido que achega o secado e curado en relación coa calidade final do produto
CA4.8 Utilizáronse correctamente os equipamentos de protección individual

4.7.e) Contidos

Contidos
<p>Produtos: tipos e características principais.</p> <p>Decapantes: finalidade, tipos, aplicacións e preparación.</p> <p>Descoloración, tinguidura, aceites, ceras e goma laca.</p> <p>Madeiras máis apropiadas para cada técnica.</p> <p>Tinturas, ceras e aceites: tipos e aplicación.</p> <p>Verniz de goma laca.</p>

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Cualificarase ós alumnos en sesións de avaliación unha vez ó final de cada trimestre.

A cualificación da avaliación será un valor numérico sen decimais entre 1 e 10, considerándose aprobados todos os alumnos que obteñan unha cualificación superior a 5 ou 5.

Para a obtención numérica da nota teranse en conta os seguintes criterios:

- 20% Coñecementos teóricos.
- 30% Os traballos realizados nas prácticas.
- 50% Nivel de desempeño.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

As actividades de recuperación faranse de xeito individualizado logo de rematar a 2ª avaliación, no espazo de tempo que quede dispoñible ata a avaliación final.

Programaranse para cada alumno en función dos obxectivos non acadados.

Farase un horario individualizado para realizar estas actividades de recuperación.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

A proba de avaliación extraordinaria realizarase os alumnos apercibidos coa perda de avaliación continua unha vez terminada a 2ª avaliación e antes da avaliación final.

Os alumnos apercibidos coa perda de dereito á avaliación continua, realizarán unha proba teórico/práctica nas que se examinará dos contidos e técnicas aparecidos na programación e os engadidos a partir dunhas necesidades didácticas específicas, esta proba terá unha duración de ate 4 días a razón de ate 6 sesións cada día, informarase con alomenos 1 mes de antelación, expoñendo a data de celebración da mesma na parte exterior da porta da aula onde se imparta o módulo.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O seguimento da programación será realizado mensualmente.

A avaliación da práctica docente será realizada a final do curso unha vez se teñan os resultados finais, esta farase mediante unha enquisa anónima.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Na primeira semana do curso realizarase unha proba de coñecementos básicos e relacionados coa materia do módulo que influirá en gran medida nos contidos mínimos esixibles.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Estudarse individualmente para cada alumno.

A maior parte do peso do módulo, recae nas prácticas realizadas no taller de acabamentos. Para os alumnos que teñen problemas para a interpretación de documentación técnica, existen exercicios realizados en anos anteriores, para ver o grado de acabado requerido para facilitar a súa interpretación.

O profesor poderá facer demostracións do manexo das ferramentas e máquinas mais detalladas que as realizadas para o conxunto da clase e, deste xeito, clarear os aspectos do traballo que non quedaron claros.

Poderán eliminarse exercicios programados si o alumno non acadar o ritmo de traballo dos seus compañeiros, sempre que consega acadar unha destreza mínima que posibilite realizar exercicios posteriores.

Para partes que son mais teóricas, facilitarase un resumo dos aspectos imprescindibles para poder traballar no taller con seguridade.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Velarase polo respecto mutuo na convivencia con todo o persoal do centro educativo, sendo motivo de sanción o acoso ou a falta de respecto a calquera compoñente da comunidade educativa.

Farase fincapé en traballar valores como son :

-Comportamento, respecto e compañeirismo

-Orde e Limpeza

-Asistencia e puntualidade

-Actitude con respecto as adversidades

Esta educación en valores farase en cada un dos distintos exercicios a realizar tendo peso na calificación do módulo.

Programarase a asistencia a xornadas e actividades levadas a cabo no centro neste senso.ro.



9.b) Actividades complementarias e extraescolares

As propostas polo departamento uo equipo docente, en función das posibilidades do centro ó longo do curso.