

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15006754	Ferrolterra	Ferrol	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TMV	Transporte e mantemento de vehículos	CMTMV07	Mantemento de estruturas de madeira e moblaxe de embarcacións de recreo	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1633	Mantemento de elementos interiores de madeira e moblaxe de embarcacións de recreo	2023/2024	5	105	105
MP1633_12	Instalación, montaxe e adaptación de elementos interiores de madeira e moblaxe de embarcacións de recreo	2023/2024	5	70	70
MP1633_22	Preparación e reparación de superficies e mantemento de ferraxes e complementos de moblaxe de madeira do interior de embarcacións de recreo	2023/2024	5	35	35

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JUAN LUIS SANTALLA FELGUEIRAS
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

No ámbito produtivo hai empresas relacionadas co sector naval e coa carpintería pero con un enfoque á habilitación naval, tanto en construción de interiores como en reparación con un nivel de automatización considerable para a fabricación así como man de obra cualificada en destrezas de carpintería para acabamentos e montaxe

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Elementos interiores en embarcacións de madeira	Descrición dos elementos interiores en embarcacións de madeira	3	5
2	Revestimentos interiores en embarcacións de madeira	Tipos de revestimentos de madeira	3	10
3	Riscos laborais da instalación e montaxe en embarcacións de madeira	Coñecer os riscos laborais asociados	4	5
4	Instalación de revestimentos interiores en embarcacións de madeira	Instalar revestimentos de madeira	30	10
5	Montaxe e colocación de ferraxes	Tipos de ferraxes e colocación	10	10
6	Instalación de mobiliario modular en embarcacións de recreo	Instalar mueble modular en embarcacións de recreo	20	10
7	Preparación de superficies de madeira para o acabado	Aprender a preparar a madeira para recibir o acabado.	13	15
8	Aplicación de tratamentos e vernices	Técnicas de aplicación de vernices e tratamentos	16	20
9	Defectos do acabado	Diferenciar defectos e aprender a corrixilos	3	10
10	Substitución de ferraxes e complementos de moblaxe en embarcacións de madeira	Aprender a substituir ferraxes e complementos de mobiliario	3	5

4. Por cada unidade didáctica
4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Elementos interiores en embarcacións de madeira	3

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Instala pezas ou elementos de habilitación naval nos interiores de embarcacións executando as operacións de mecanizado requiridas para a súa adaptación aos espazos e ás formas	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Caracterizáronse e clasificáronse os elementos interiores de embarcacións de madeira
CA1.2 Caracterizáronse as propiedades e os posibles defectos das madeiras utilizadas na fabricación de elementos do revestimento de superficies interiores de embarcacións
CA1.3 Selecionouse a madeira para a fabricación de elementos e pezas, e xustificouse a súa elección en función do mecanizado que cumpra realizar e do resultado que se procure obter
CA1.14 Realizáronse as actividades seguindo a metodoloxía establecida
CA1.15 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos

4.1.e) Contidos

Contidos
Elementos interiores de embarcacións de madeira.
Madeiras utilizadas na fabricación de elementos da moblaxe e revestimento de superficies interiores de embarcacións: características, propiedades e defectos tipo.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Revestimentos interiores en embarcacións de madeira	3

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Instala pezas ou elementos de habilitación naval nos interiores de embarcacións executando as operacións de mecanizado requiridas para a súa adaptación aos espazos e ás formas	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.5 Manexáronse os equipamentos e as ferramentas habituais en operacións de mecanizado de elementos interiores, cumprindo os requisitos de fabricante e de seguridade
CA1.6 Relacionáronse as técnicas empregadas para a fixación de elementos de revestimento de superficies interiores coa instalación de moblaxe interior de embarcacións
CA1.7 Relacionáronse os tipos de xuntas de unión asociadas á ensamblaxe co seu uso nos elementos interiores de embarcacións
CA1.14 Realizáronse as actividades seguindo a metodoloxía establecida
CA1.15 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos

4.2.e) Contidos

Contidos
Madeiras utilizadas na fabricación de elementos da moblaxe e revestimento de superficies interiores de embarcacións: características, propiedades e defectos tipo.
Equipamentos e ferramentas que se utilizan nas operacións de conformación e mecanizado de elementos da moblaxe: constitución, funcionamento e uso.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Riscos laborais da instalación e montaxe en embarcacións de madeira	4

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Instala pezas ou elementos de habilitación naval nos interiores de embarcacións executando as operacións de mecanizado requiridas para a súa adaptación aos espazos e ás formas	NO
RA2 - Monta e adapta moblaxe de habilitación naval, ensamblando os seus compoñentes en embarcacións de recreo e regulándoos en función do tipo de instalación e dos condicionantes	NO
RA3 - Instala moblaxe modular de habilitación naval, utilizando planos de montaxe e montando os seus elementos en función do tipo de instalación	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.13 Cúmprense as especificacións de prevención de riscos laborais e ambientais
CA1.14 Realizáronse as actividades seguindo a metodoloxía establecida
CA1.15 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos
CA2.10 Cúmprense as especificacións de prevención de riscos laborais e ambientais
CA2.11 Realizáronse as actividades seguindo a metodoloxía establecida
CA2.12 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos
CA3.11 Cúmprense as especificacións de prevención de riscos laborais e ambientais

4.3.e) Contidos

Contidos
Equipamentos e ferramentas que se utilizan nas operacións de conformación e mecanizado de elementos da moblaxe: constitución, funcionamento e uso.
Especificacións de seguridade.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Instalación de revestimentos interiores en embarcacións de madeira	30

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Instala pezas ou elementos de habilitación naval nos interiores de embarcacións executando as operacións de mecanizado requiridas para a súa adaptación aos espazos e ás formas	NO

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.4 Relacionouse a constitución e o funcionamento dos equipamentos e das ferramentas coas operacións de conformación, axuste e mecanizado de elementos do revestimento de superficies interiores
CA1.5 Manexáronse os equipamentos e as ferramentas habituais en operacións de mecanizado de elementos interiores, cumprindo os requisitos de fabricante e de seguridade
CA1.6 Relacionáronse as técnicas empregadas para a fixación de elementos de revestimento de superficies interiores coa instalación de moblaxe interior de embarcacións
CA1.7 Relacionáronse os tipos de xuntas de unión asociadas á ensamblaxe co seu uso nos elementos interiores de embarcacións
CA1.8 Caracterizouse o proceso de marcaxe e trazado na montaxe de elementos de revestimento de superficies interiores
CA1.9 Tomáronse as medidas necesarias e debuxouse un esbozo da peza
CA1.10 Fabricáronse pezas novas de elementos de revestimento de superficies interiores para substituír as danadas, mecanizando e efectuando as ensamblaxes requiridas
CA1.11 Instaláronse pezas novas de elementos de revestimento de superficies interiores para substituír as danadas, e fixéronse os axustes, a fixación e o reforzo requiridos
CA1.12 Mantivéronse en bo estado de uso as instalacións, as ferramentas e os equipamentos
CA1.13 Cumpríronse as especificacións de prevención de riscos laborais e ambientais
CA1.14 Realizáronse as actividades seguindo a metodoloxía establecida

Criterios de avaliación

CA1.15 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos

4.4.e) Contidos
Contidos

Equipamentos e ferramentas que se utilizan nas operacións de conformación e mecanizado de elementos da moblaxe: constitución, funcionamento e uso.

Fixación de elementos de moblaxe e de revestimento de superficies interiores de embarcacións.

Tipos de xuntas de unión asociadas ao ensamble dos elementos interiores: características.

Marcaxe e trazado de pezas.

Substitución de pezas danadas da moblaxe interior dunha embarcación.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Montaxe e colocación de ferraxes	10

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Instala pezas ou elementos de habilitación naval nos interiores de embarcacións executando as operacións de mecanizado requiridas para a súa adaptación aos espazos e ás formas	NO
RA2 - Monta e adapta moblaxe de habilitación naval, ensablado os seus compoñentes en embarcacións de recreo e regulándoos en función do tipo de instalación e dos condicionantes	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.14 Realizáronse as actividades seguindo a metodoloxía establecida
CA1.15 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos
CA2.1 Desemaláronse os elementos que se vaian instalar e comprobáronse as súas características, manipulándoos con seguridade
CA2.2 Comprobouse a colocación dos compoñentes, presentándoos no lugar de fixación
CA2.3 Realizáronse as modificacións e os reaxustes requiridos para a montaxe
CA2.4 Montáronse os elementos seguindo as instrucións de montaxe e da implantación realizada
CA2.5 Colocáronse as ferraxes segundo as indicacións da documentación técnica
CA2.6 Axustáronse as ferraxes, asegurando o seu correcto funcionamento
CA2.7 Verificouse que os elementos complementarios e de remate se adaptan á instalación
CA2.8 Nivelouse a moblaxe e comprobáronse parámetros e folguras
CA2.9 Cumpríronse os criterios de calidade
CA2.10 Cumpríronse as especificacións de prevención de riscos laborais e ambientais
CA2.11 Realizáronse as actividades seguindo a metodoloxía establecida
CA2.12 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos

4.5.e) Contidos

Contidos
Documentación técnica de montaxe: características; interpretación.

Contidos
Operacións de montaxe e colocacións de pezas. Secuencias.
Deformacións durante a montaxe e a prensaxe. Correccións.
Especificacións de seguridade.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Instalación de mobiliario modular en embarcacións de recreo	20

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Instala pezas ou elementos de habilitación naval nos interiores de embarcacións executando as operacións de mecanizado requiridas para a súa adaptación aos espazos e ás formas	NO
RA3 - Instala moblaxe modular de habilitación naval, utilizando planos de montaxe e montando os seus elementos en función do tipo de instalación	SI

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.14 Realizáronse as actividades seguindo a metodoloxía establecida
CA1.15 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos
CA3.1 Revisouse o lugar de instalación e comprobáronse a instalación e a nivelación do lugar
CA3.2 Recibíronse todos os compoñentes que se vaian instalar e comprobáronse o seu estado e as súas características
CA3.3 Fíxose a implantación da instalación
CA3.4 Paneláronse os anteparos soporte segundo requira a composición
CA3.5 Presentáronse os elementos estruturais e niveláronse os elementos do moble

Criterios de avaliación
CA3.6 Determináronse as fases de montaxe
CA3.7 Instaláronse os elementos estruturais e os módulos na orde establecida
CA3.8 Axustáronse os elementos móbiles
CA3.9 Realizáronse as instalacións complementarias e comprobouse o seu funcionamento
CA3.10 Cubríronse os formularios de control de calidade
CA3.11 Cumpríronse as especificacións de prevención de riscos laborais e ambientais
CA3.12 Realizáronse as actividades seguindo a metodoloxía establecida
CA3.13 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos

4.6.e) Contidos

Contidos
Recepción de elementos de instalación. Manipulación. Montaxe de elementos de mobles. Ferraxes. Uso de elementos complementarios e de remate na instalación. Planos de montaxe: características. Interpretación. Implantación da instalación. Implantación de paredes soporte. Instalacións complementarias. Material e ferramentas. Precaucións e comprobación do seu funcionamento. Especificacións de seguridade.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Preparación de superficies de madeira para o acabado	13

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara e repara superficies de madeira de elementos de habilitación naval no interior de embarcacións para lles dar un acabado adecuado ao contorno	SI

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Caracterizouse e clasificouse o mantemento de habilitación naval
CA1.2 Caracterizáronse as condicións que debe cumprir unha superficie de madeira para recibir un tratamento de protección e de embelecemento posterior, en función das características da madeira e do tratamento que se efectúe
CA1.3 Relaciónáronse co seu uso as ferramentas e as máquinas que se utilicen na preparación de superficies e revestimentos de interiores
CA1.4 Preparáronse superficies de mobles utilizados no interior dunha embarcación para as vernizar e as lacar
CA1.5 Realizáronse as actividades seguindo a metodoloxía establecida
CA1.6 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos
CA1.7 Cumpríronse as especificacións de prevención de riscos laborais e ambientais

4.7.e) Contidos

Contidos
Mantemento de habilitación naval.
Tratamento de protección e de embelecemento posterior das madeiras.
Preparación de superficie de moblaxe do interior dunha embarcación para ao seu posterior vernizado ou lacado. Mantemento básico de instalacións, ferramentas e equipamentos.

Contidos
Especificacións de prevención de riscos laborais e ambientais.

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Aplicación de tratamentos e vernices	16

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Verifica os acabamentos de moblaxe de habilitación naval, para detectar e corrixir posibles defectos, aplicando procedementos manuais	SI

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Relacionáronse todos os elementos da moblaxe coas comprobacións para valorar o acabado
CA3.2 Caracterizáronse os produtos de retoque existentes no mercado (maletín ou equipamento de retoque, masillas, etc.)
CA3.3 Relacionáronse as técnicas de acabado cos retoques que se realicen
CA3.4 Empregáronse os produtos de acabado requiridos (vernices, rotuladores, ceras, etc.) utilizando os utensilios de aplicación necesarios
CA3.5 Aplicáronse técnicas de repaso de acabado utilizando medios manuais (brocha, rolete, espátulas, etc.)
CA3.6 Efectuouse a limpeza dos utensilios de repaso, deixándoos en estado de uso
CA3.7 Retiráronse os envases e as embalaxes e recicláronse
CA3.8 Tivéronse en conta as condicións de seguridade na preparación e na aplicación de acabamentos

4.8.e) Contidos

Contidos
Criterios aplicables para identificar os elementos sen terminación ou con terminación defectuosa. Técnicas de acabamento que cómpre utilizar para corrixir defectos de acabamento tipo. Limpeza requirida no uso de utensilios de repaso e na zona que haxa que corrixir. Especificacións de prevención de riscos laborais e ambientais.

4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	Defectos do acabamento	3

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Verifica os acabamentos de moblaxe de habilitación naval, para detectar e corrixir posibles defectos, aplicando procedementos manuais	NO

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.2 Caracterizáronse os produtos de retoque existentes no mercado (maletín ou equipamento de retoque, masillas, etc.)
CA3.3 Relacionáronse as técnicas de acabamento cos retoques que se realicen
CA3.5 Aplicáronse técnicas de repaso de acabamento utilizando medios manuais (brocha, rolete, espátulas, etc.)
CA3.6 Efectuouse a limpeza dos utensilios de repaso, deixándoos en estado de uso
CA3.7 Retiráronse os envases e as embalaxes e recicláronse

4.9.e) Contidos

Contidos
Técnicas de acabado que cómpre utilizar para corrixir defectos de acabado tipo.
Limpeza requirida no uso de utensilios de repaso e na zona que haxa que corrixir.
Especificacións de prevención de riscos laborais e ambientais.

4.10.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
10	Substitución de ferraxes e complementos de moblaxe en embarcacións de madeira	3

4.10.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Mantén e substitúe ferraxes e complementos da moblaxe de madeira de habilitación naval do interior de embarcacións, aplicando as operacións de mecanizado requiridas	SI

4.10.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Caracterizáronse os tipos e as características específicas das ferraxes máis comunmente utilizadas na moblaxe de interior, atendendo a criterios de funcionamento e resistencia ao medio mariño
CA2.2 Relacionouse a necesidade de aplicar axentes protectores ás ferraxes e aos complementos coas consecuencias dun mantemento inadecuado destes
CA2.3 Caracterizáronse as propiedades dos materiais lubricantes e protectores, e especificouse o seu uso nas ferraxes e nos complementos
CA2.4 Executáronse operacións de mantemento e substitución de ferraxes
CA2.5 Realizáronse as actividades seguindo a metodoloxía establecida
CA2.6 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos

Criterios de avaliación

CA2.7 Cumpríronse as especificacións de prevención de riscos laborais e ambientais

4.10.e) Contidos
Contidos

Ferraxes comunmente utilizadas na moblaxe de interior de embarcacións.

Propiedades dos materiais lubricantes e protectores utilizados nas ferraxes e nos complementos.

Proceso de mantemento e substitución de ferraxes.

Criterios aplicables na construción e de reforzamentos do marco.

Serraxe de taboleiros.

Instalación de ferraxes e complementos.

Rectificación de posibles deficiencias no mantemento de ferraxes.

Mantemento básico de instalacións, ferramentas e equipamentos.

Especificacións de prevención de riscos laborais e ambientais.

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Para aprobar o módulo o alumno deberá elaborar de maneira autónoma conxuntos sinxelos e combinados de mobiliario e elementos interiores de embarcacións de recreo con maquinaria convencional, facendo e executando programas para maquinaria de CNC e con ferramenta manual a partir de unha documentación dada para o que deberá:

Interpretar documentación técnica dada

Elaborar notas de corte

Cofecer e manexar cumprindo a normativa de seguridade maquinaria convencional de taller de carpintaría, maquinaria portátil e ferramenta manual realizando posta a súa punto e mantemento básico

Programar e manexar con seguridade maquinaria de control numérico

Os criterios de avaliación así como o seu peso na nota de cada avaliación serán os seguintes:

Coñecementos prácticos avaliados mediante probas prácticas consistentes en traballos de carpintería que serán o 70% da nota

Coñecementos teóricos avaliados mediante probas escritas con preguntas cortas para desenvolver que serán o 15% da nota

Método de traballo avaliado mediante lista de cotexo onde se reflexa se segue a secuencia ordenada de procesos de traballo para realizar as probas prácticas que será o 15% da nota

O curso está dividido en dúas avaliacións, a primeira avaliación chegará ate a unidade didáctica 5 e a segunda avaliación irá dende a unidade 5 ate a unidade 10.

Para obter a nota sen decimais, da puntuación obtida se collerá o número enteiro seguinte cando o decimal sexa igual ou maior a 5, e se collerá o mesmo número enteiro cando o decimal sexa menor a 5.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O proceso de aprendizaxe está baseado en ir adquirindo a destreza e os coñecementos necesarios coa práctica. Comézase con prácticas con pouca dificultade que irá aumentando progresivamente.

A avaliación é continua e, polo tanto, se se suspende unha avaliación, poderá recuperar en exercicios posteriores acadando uns resultados satisfactorios e corrixindo o método de traballo no taller que levou a unha avaliación negativa e a nota da segunda avaliación coincide coa nota da avaliación final.

Se suspende a segunda avaliación e por tanto o módulo terá que realizar exercicios propostos e personalizados para recuperar as partes do módulo nas que non acadou unha avaliación positiva durante o período de recuperación de abril a xuño.

O alumnado que promocióne co módulo pendente recibirá un informe individualizado das partes do módulo que non superou, pero deberá examinarse de todo e non se terán en conta as partes superadas no ano anterior.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

A proba de avaliación extraordinaria consistirá na elaboración dun suposto práctico que terá unha duración de entre 12 e 15 horas en tres días consecutivos no que a partir de un modelo terá que elaborar:

- 1 Croquis
- 2 Notas de corte
- 3 Relación ordeada de procesos
- 4 Mecanizar con ferramenta manual e maquinaria convencional de carpintería

5 Elaborar programas para máquinas de control numérico e executar os mesmos

6 Facer a montaxe das pezas

7 Realizar o acabado da superficie aplicando produtos de acabado

Cumprindo coas especificacións técnicas requeridas e coa normativa de seguridade e hixiene durante a realización da proba

O incumplimento das normas de seguridade e hixiene durante a realización da proba implicará o remate da proba e avaliación negativa

As partes da proba terán que realizarse por orde e non se poderá pasar á seguinte sen rematar a anterior

Para obter a nota sen decimais, da puntuación obtida se collerá o número enteiro seguinte cando o decimal sexa igual ou maior a 5, e se collerá o mesmo número enteiro cando o decimal sexa menor a 5.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O procedemento de seguimento da programación, levarase a cabo nas reunións do equipo docente, formado por todos os profesores que imparten clase no grupo do Ciclo medio de carpintaría e moble, segundo o calendario establecido (unha vez ó mes).

Nesta reunión farase unha análise do grao de cumprimento da programación, e unha valoración xeral das actividades de ensino-aprendizaxe realizadas ata o momento, prestando especial atención ao tempo necesario para o seu correcto desenvolvemento, a metodoloxía empregada, os resultados de avaliación obtidos e as oportunas medidas de auste que se propoñen para a mellora práctica docente coa conseguinte xustificación do porque destas modificacións. Para facer este seguimento empregárase o modelo establecido polo sistema online do seguimento das programacións. Este documento será a base para a elaboración da programación do vindeiro curso.

O remate do curso, farase unha memoria cos datos xerais do curso e unha relación propostas concretas e xustificadas de mellora para o vindeiro curso, especialmente no que afecta ás instalacións, os recursos, as actividades, a metodoloxía, a avaliación e a temporalización dos contidos.

A enquisa de satisfacción da labor docente é unha ferramenta fundamental para a avaliación da propia práctica docente. Observarase os resultados da enquisa dos alumnos neste módulo e tentarase solventar as insatisfaccións indicadas polo alumnado, tentando deste xeito ir mellorando paulatinamente a práctica docente

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

A avaliación inicial servirá para establecer unha métrica de nivel e, deste xeito, establecer un punto de partida axeitado a todos os integrantes do grupo. Realizarase nos primeiros días de clase e consistirá partida

nunha proba tipo test de distinta índole, así coma de cálculos relacionados co ciclo, para avaliar as distintas capacidades do alumnado. Conseguindo así un punto de partida homoxéneo

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

A maior parte do peso do módulo, recae nas prácticas realizadas no taller. Para os alumnos que teñen problemas para a interpretación de documentación técnica, existen exercicios realizados en anos anteriores, que se poden desmontar para ver as parte que os compoñen.

O profesor poderá facer demostracións do manexo das ferramentas e máquinas mais detalladas que as realizadas para o conxunto da clase e, deste xeito, clarexar os aspectos do traballo que non quedaron claros. Poderán eliminarse exercicios programados si o alumno non acada o ritmo de traballo dos seus compañeiros, sempre que consiga acadar unha destreza mínima que posibilite realizar exercicios posteriores.

Para partes que son mais teóricas, facilitarase un resumo dos aspectos imprescindibles para poder traballar no taller con seguridade.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Educación ambiental

O tratamento da Educación ambiental na área da madeira realizase como una aposta pola produción de madeira e derivados da madeira de xeito sotible . O respecto pola natureza, fonte das principais materias primas, así como a valoración del impacto ambiental que produce a utilización dos recursos naturais, a elección das materias primas adecuadasaxeitadas e o seu aproveitamento o máximo, o reciclaxe de materiais e obxectos para novos usos, a xeración dun mínimo de residuos, o uso racional da enerxía, etc.

Educación para a saúde

Contidos eminentemente prácticos cando se trate de manexar produtos nocivos para a saúde, tales como barnices, disolventes ou pegamentos, empregando medios de proección e respectando as normas de manipulación.

O programa de prevención de accidentes parte da propia actividade da clase para despois ser a base do estudio de la seguridad en el entorno laboral no seu correspondente modulo. En torno a este tema central, ampliáanse determinados aspectos da seguridade e hixiene no traballo, elementos de sinalización das zoas que son perigosas, riscos profesionais (enfermidades y accidentes laborais), etc.

Estudaranse ademais ambientes de traballo, a súa axeitada iluminación, acondicionamento ambiental, ventilación, extracción de sustancias nocivas, etc. O recoñecemento dun entorno de traballo saudable e de gran importancia para la formación de los alumnos e alumnas e seralles de gran utilidade para cando se integren no mundo laboral.

Educación non sexista

Tradicionalmente, as profesións como a carpintaría están desempeñadas por homes. Isto fai que a Educación no sexista sexa muy importante na área da carpintaría. Farase un reparto non discriminatorio das tarefas nos equipos de traballo na aula-taller e fomentárase o uso dunha linguaxe neutra sen alusións sexistas.

Educación do consumidor

Valoración dos produtos de consumo, baseada en criterios obxectivos, que lles permitan os alumnos diferenciar en cada produto aqueles aspectos importantes, como son as posibilidades de uso dos obxectos, a economía, a ergonomía, etc., dos máis triviais, como o envoltorio, os mensaxes publicitarios, etc.

Educación para a paz

Os contidos da área de mecanizado enfócanse dende a perspectiva dun uso pacífico dos coñecementos e avances técnicos

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Participarase activamente na organización das Xornadas Técnicas que, coordinadas pola dirección do Centro, diversas empresas do sector da a coñecer os seus produtos, fan demostracións de técnicas de traballo con diversa maquinaria ou conferencias relacionadas coa familia profesional.

Organizaranse visitas a empresas do sector, exposicións temporais e museos relacionados, que realicen ou se expoñan traballos de especial interese para os alumnos e que estean relacionados cos obxectivos do currículo.

Participarase en proxectos de Innovación Educativa da Xunta de Galicia e se é posible en outros proxectos de ámbito nacional.

10. Outros apartados

10.1) .