

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15006754	Ferrolterra	Ferrol	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TMV	Transporte e mantemento de vehículos	CMTMV07	Mantemento de estruturas de madeira e moblaxe de embarcacións de recreo	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1631	Mantemento de cubertas e cascos de madeira en embarcacións de recreo	2023/2024	7	105	105
MP1631_12	Mantemento de cascos de madeira en embarcacións de recreo	2023/2024	7	48	48
MP1631_22	Mantemento de cubertas de madeira en embarcacións de recreo	2023/2024	7	57	57

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JUAN LUIS SANTALLA FELGUEIRAS
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

No ámbito produtivo hai empresas relacionadas co sector naval e coa carpintería pero con un enfoque á habilitación naval, tanto en construción de interiores como en reparación con un nivel de automatización considerable para a fabricación así como man de obra cualificada en destrezas de carpintería para acabamentos e montaxe.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Cascos de embarcacións de madeira	Tipos de cascos de embarcacións de madeira	5	10
2	Riscos laborais na reparación de cascos de embarcacións de madeira	Coñecer os riscos laborais relacionados coa reparación de cascos	3	10
3	Trazado e marcase de elementos curvos	Trazar e marcar pezas curvas de madeira para cascos de embarcacións de recreo	5	15
4	Reparación de cascos de madeira	Reparar cascos de madeira de embarcacións de madeira	25	15
5	Calafateado de cascos	Calafatear cascos de embarcacións de madeira	10	15
6	Riscos laborais na reparación de cubertas	Coñecer os riscos laborais relacionados coa reparación de cubertas	3	5
7	Cubertas de madeira	Tipos de cubertas de madeira	5	10
8	Reparación de cubertas de embarcacións de madeira	Reparar cubertas de madeira	30	10
9	Selado de cubertas de embarcacións de madeira	Selar cubertas de madeira	19	10

4. Por cada unidade didáctica
4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Cascos de embarcacións de madeira	5

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara a zona afectada da embarcación, desmontando elementos deteriorados do casco e montando novos elementos, tendo en consideración as características construtivas e aplicando técnicas adecuadas, en condicións de seguridade	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.2 Relacionáronse os elementos estruturais e non estruturais dunha embarcación de recreo de madeira coas representacións da documentación técnica asociada

4.1.e) Contidos

Contidos
Elementos estruturais e non estruturais dunha embarcación de recreo de madeira.
Elementos estruturais. Importancia da protección.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Riscos laborais na reparación de cascos de embarcacións de madeira	3

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara a zona afectada da embarcación, desmontando elementos deteriorados do casco e montando novos elementos, tendo en consideración as características construtivas e aplicando técnicas adecuadas, en condicións de seguridade	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Relacionouse o procedemento para a preparación da embarcación e do posto de traballo coas operacións de reconstrución do casco e coas comprobacións que cumpra realizar

Criterios de avaliación
CA1.13 Cumpríronse as especificacións de seguridade e prevención de riscos laborais e ambientais
CA1.14 Realizáronse as actividades seguindo a metodoloxía establecida
CA1.15 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos

4.2.e) Contidos

Contidos
Especificacións de seguridade e prevención de riscos laborais e ambientais.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Trazado e marcase de elementos curvos	5

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara a zona afectada da embarcación, desmontando elementos deteriorados do casco e montando novos elementos, tendo en consideración as características construtivas e aplicando técnicas adecuadas, en condicións de seguridade	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.5 Realizáronse procedementos de obtención do groso do forro en diferentes curvaturas e tipos de cascos, aplicando medidas de seguridade
CA1.7 Determináronse o alcance da avaría do forro exterior e as accións que cumpra tomar para a súa reparación, con axuda dos planos asociados, e planificouse o traballo que cumpra realizar no forro exterior, especificando as ferramentas e os materiais requiridos
CA1.10 Seleccionáronse as madeiras de tipo e calidade idénticos ao forro deteriorado, e mecanizáronse as táboas novas do forro exterior ás medidas do escantillón coa curvatura e os cantos requiridos

4.3.e) Contidos

Contidos
Obtención de elementos con diferentes curvaturas. Tipos de cascos. Reparación da embarcación.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Reparación de cascos de madeira	25

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara a zona afectada da embarcación, desmontando elementos deteriorados do casco e montando novos elementos, tendo en consideración as características construtivas e aplicando técnicas adecuadas, en condicións de seguridade	NO

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.3 Relacionouse o proceso de preparación de zonas danadas do casco coas precaucións que cumpra tomar na reparación ou na substitución por outra nova
CA1.4 Lixáronse as superficies do casco para a identificación dos cravos ou os parafusos, aplicando medidas de seguridade
CA1.6 Aplícase o uso das técnicas habituais para conformar de xeito estable táboas curvadas con diferentes tipos de curvaturas, aplicando medidas de seguridade
CA1.8 Desmontouse a zona avariada das táboas do casco, limpouse a zona do forro exterior con lixa e identificáronse e retiráronse cravos ou parafusos
CA1.9 Preparáronse os elementos estruturais, protexéndoo con produtos específicos e selando posibles orificios, preparáronse as táboas adxacentes do forro exterior dándolles o ángulo requirido, e anotouse para o seu uso posterior nas táboas novas
CA1.11 Colocouse o material na zona danada e lixáronse, limpáronse e protexéronse os elementos instalados
CA1.12 Mantivéronse en bo estado e en bo uso as ferramentas e os equipamentos empregados
CA1.13 Cumpriéronse as especificacións de seguridade e prevención de riscos laborais e ambientais

Criterios de avaliación
CA1.14 Realizáronse as actividades seguindo a metodoloxía establecida
CA1.15 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos

4.4.e) Contidos

Contidos
Elementos estruturais e non estruturais dunha embarcación de recreo de madeira. Avarías nos cascos de madeira. Delimitación das zonas avariadas. Precaucións na preparación das zonas danadas do casco para as substituír por obra nova. Mantemento básico de equipamentos e ferramentas. Especificacións de seguridade e prevención de riscos laborais e ambientais.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Calafateado de cascos	10

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Aplica técnicas de calafateado ás táboas do casco de embarcacións, optimizando a súa aplicación	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Caracterizouse o procedemento na preparación da embarcación para o calafateado do casco, e especificáronse as comprobacións que cumpra realizar
CA2.2 Relacionouse o procedemento de calafateado coas ferramentas e os materiais requiridos, e coa importancia da seladura de xuntas

Criterios de avaliación
CA2.3 Caracterizouse o proceso de seladura completa dunha xunta por medio de listóns encolados
CA2.4 Relacionáronse as deficiencias que se poden dar nun proceso de calafateado e seladura de xuntas cos medios aplicables para a súa corrección
CA2.5 Efectuouse o repique da estopada, retirouse o material de calafateado vello das xuntas e seleccionáronse os materiais, os utensilios, as ferramentas e os produtos selantes para as operacións de calafateado en varias táboas dun taboado, cubrindo a xunta e
CA2.6 Preparáronse e aplicáronse os produtos selantes específicos, asegurouse a seladura completa das xuntas reparadas por medio de listóns de madeira encolada e retirouse o sobrante do selador
CA2.7 Efectuáronse as operacións de mantemento das ferramentas e dos equipamentos
CA2.8 Cumpríronse as especificacións de seguridade e prevención de riscos laborais e ambientais
CA2.9 Realizáronse as actividades seguindo a metodoloxía establecida
CA2.10 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos

4.5.e) Contidos

Contidos
Calafateado: importancia da seladura de xuntas.
Preparación da embarcación. Comprobacións que se deben realizar.
Procedemento de calafateado e seladura de táboas dun entaboado.
Procedemento de aplicación de produtos específicos.
Especificacións de seguridade e prevención de riscos laborais e ambientais.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Riscos laborais na reparación de cubertas	3

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Repara elementos de cubertas de madeira de embarcacións, aplicando a técnica apropiada e optimizando o uso de materiais e ferramentas	NO

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.14 Aplicáronse as especificacións de seguridade e prevención de riscos laborais e ambientais
CA1.15 Realizáronse as actividades seguindo a metodoloxía establecida
CA1.16 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos

4.6.e) Contidos

Contidos
Especificacións de seguridade e prevención de riscos laborais e ambientais.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Cubertas de madeira	5

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Repara elementos de cubertas de madeira de embarcacións, aplicando a técnica apropiada e optimizando o uso de materiais e ferramentas	NO

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Caracterizouse o procedemento que cómpre seguir na preparación da embarcación para a reparación de cubertas, especificando as comprobacións que cumpra realizar
CA1.2 Relacionáronse os elementos de cuberta e os seus tipos nunha embarcación coa información gráfica dos planos e a documentación técnica asociada
CA1.3 Identifícanse madeiras utilizadas en cubertas e describíronse as súas características, o seu uso e os seus posibles defectos
CA1.4 Relacionáronse os utensilios e as máquinas que se empregan na reparación de cubertas coas súas características e co seu uso durante a reparación

4.7.e) Contidos

Contidos
Elementos de cuberta e os seus tipos nunha embarcación.
Máquinas e utensilios empregados na reparación de cubertas.

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Reparación de cubertas de embarcacións de madeira	30

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Repara elementos de cubertas de madeira de embarcacións, aplicando a técnica apropiada e optimizando o uso de materiais e ferramentas	NO

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Caracterízouse o procedemento que cómpre seguir na preparación da embarcación para a reparación de cubertas, especificando as comprobacións que cumpra realizar
CA1.5 Manexáronse as ferramentas e os equipamentos empregados na reparación de cubertas, aplicando normas de uso e seguridade requiridas
CA1.6 Relacionouse a preparación da base dunha cuberta co seu estado de deterioración e o tipo de material
CA1.7 Planificouse o traballo que se vaia realizar identificando, delimitando e caracterizando a zona danada de cuberta dunha embarcación para a súa reparación, especificando utensilios, ferramentas e materiais
CA1.8 Retiráronse os accesorios que impidan a desmontaxe posterior do entabado na cuberta deteriorada e elaboráronse os padróns das táboas de trancanil e da espiga central, en caso necesario
CA1.9 Desmontouse o entabado da cuberta deteriorada e comprobouse e preparouse a superficie base do entabado retirado, en función do seu estado
CA1.10 Seleccionáronse e mecanizáronse as táboas, cos cortes, os enmarcados e os axustes requiridos por medida padrón
CA1.11 Axustáronse as táboas da cuberta tras o corte de cada peza e efectuáronse os marcos requiridos para a unión das táboas de cuberta e a súa posterior instalación
CA1.12 Fixáronse as táboas na cuberta con imprimacións e adhesivos, conseguindo solidez e simetría, de ser o caso
CA1.13 Efectuáronse as operacións de mantemento das ferramentas e dos equipamentos
CA1.14 Aplicáronse as especificacións de seguridade e prevención de riscos laborais e ambientais
CA1.15 Realizáronse as actividades seguindo a metodoloxía establecida
CA1.16 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos

4.8.e) Contidos

Contidos
Preparación da embarcación.
Accesorios que poden impedir a desmontaxe posterior das táboas na cuberta deteriorada.

Contidos
Proceso reparación de zonas de cuberta. Especificacións de seguridade e prevención de riscos laborais e ambientais.

4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	Selado de cubertas de embarcacións de madeira	19

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Sela cubertas de madeira de embarcacións, parciais ou completas, utilizando a técnica de aplicación e ferramentas requiridas	SI

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Caracterízase o procedemento que cumpra seguir na preparación da embarcación para a seladura de cubertas e especificáronse as comprobacións que cumpra realizar
CA2.2 Relaciónáronse as técnicas de seladura empregadas en cubertas de madeira, cos materiais, as ferramentas e os produtos empregados
CA2.3 Relaciónáronse os criterios aplicables para recomendar o mecanizado de fendas, coa observación do corte transversal de varias táboas de cuberta en diferentes estados ou, de non ser así, esbozos representativos
CA2.4 Relaciónáronse as deficiencias que se poden producir nos procesos de seladura de xuntas de cuberta, coa consecuencia que xeran e as formas de as evitar
CA2.5 Lixouse a cuberta ou a zona afectada para nivelar as táboas deformadas, planificouse o traballo de seladura que se vaia realizar, especificáronse ferramentas e materiais para empregar e retiráronse os materiais deteriorados
CA2.6 Preparáronse as fendas da zona de cuberta que se vaian selar, verificouse que a profundidade sexa suficiente tras o seu mecanizado para as selar coa cantidade de selante requirida e aplicouse a imprimación de protección no fondo das fendas
CA2.7 Aplicáronse os produtos de goma seleccionados para a seladura de xuntas, colocáronse as cintas específicas no interior e en toda a súa lonxitude para que a goma non se adhira ao fondo destas e controlouse o tempo de curado
CA2.8 Retírouse e lixouse o sobranse do produto de seladura da xunta logo de curada, para conseguir un acabado de cuberta igualado e fino

Criterios de avaliación
CA2.9 Efectuáronse as operacións de mantemento das ferramentas e dos equipamentos
CA2.10 Cúmprense as especificacións de seguridade e prevención de riscos laborais e ambientais
CA2.11 Realizáronse as actividades seguindo a metodoloxía establecida
CA2.12 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos

4.9.e) Contidos

Contidos
Técnicas de seladura de cubertas de madeira. Características de materiais e produtos empregados.
Deficiencias nos procesos de seladura de xuntas de cuberta. Efectos.
Fases da seladura. Ferramentas e materiais para empregar.
Mantemento básico de ferramentas e equipamentos empregados.
Especificacións de seguridade e prevención de riscos laborais e ambientais.

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Para aprobar o módulo o alumno deberá elaborar de maneira autónoma a partir de documentación técnica pezas para reparar cascos e cubertas de madeira, substituír pezas danadas, selar e facer os remates correspondentes con técnicas de carpintería de ribeira.

Elaborar plan de traballo con unha lista ordeada de operacións

Coñecer e manexar cumprindo a normativa de seguridade maquinaria convencional de taller de carpintería, maquinaria portátil e ferramenta manual realizando posta a súa punto e mantemento básico

Os criterios de avaliación así como o seu peso na nota de cada avaliación serán os seguintes:

Coñecementos prácticos avaliados mediante probas prácticas consistentes en traballos de carpintería que serán o 70% da nota

Coñecementos teóricos avaliados mediante probas escritas con preguntas cortas para desenvolver que serán o 15% da nota

Método de traballo avaliado mediante lista de cotexo onde se reflexa se segue a secuencia ordenada de procesos de traballo para realizar as probas prácticas que será o 15% da nota

O curso está dividido en dúas avaliacións, a primeira avaliación chegará ate a unidade didáctica 6 e a segunda avaliación irá dende a unidade 6 ate a unidade 9.

Para obter a nota sen decimais, da puntuación obtida se collerá o número enteiro seguinte cando o decimal sexa igual ou maior a 5, e se collerá o mesmo número enteiro cando o decimal sexa menor a 5.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O proceso de aprendizaxe está baseado en ir adquirindo a destreza e os coñecementos necesarios coa práctica. Comézase con prácticas con pouca dificultade que irá aumentando progresivamente.

A avaliación é continua e, polo tanto, se se suspende unha avaliación, poderá recuperar en exercicios posteriores acadando uns resultados satisfactorios e corrixindo o método de traballo no taller que levou a unha avaliación negativa e a nota da segunda avaliación coincide coa nota da avaliación final.

Se suspende a segunda avaliación e por tanto o módulo terá que realizar exercicios propostos e personalizados para recuperar as partes do módulo nas que non acadou unha avaliación positiva durante o período de recuperación de abril a xuño.

Os criterios de avaliación así como o seu peso na nota de cada avaliación serán os seguintes:

Coñecementos prácticos avaliados mediante probas prácticas consistentes en traballos de carpintería que serán o 70% da nota

Coñecementos teóricos avaliados mediante probas escritas con preguntas cortas para desenvolver que serán o 15% da nota

Método de traballo avaliado mediante lista de cotexo onde se reflexa se segue a secuencia ordenada de procesos de traballo para realizar as probas prácticas que será o 15% da nota.

Para obter a nota sen decimais, da puntuación obtida se collerá o número enteiro seguinte cando o decimal sexa igual ou maior a 5, e se collerá o mesmo número enteiro cando o decimal sexa menor a 5.

O alumnado que promociione co módulo pendente recibirá un informe individualizado das partes do módulo que non superou, pero deberá examinarse de todo e non se terán en conta as partes superadas no ano anterior.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O alumnado que teña faltas sen xustificar que superen o 10 % da duración do módulo ou faltas xustificadas que superen o 20 % da duración do módulo terá perda de dereito a avaliación continua e terá que facer unha proba de avaliación extraordinaria.

A proba de avaliación extraordinaria consistirá na elaboración dun suposto práctico que terá unha duración de entre 12 e 15 horas en tres días consecutivos no que a partir de un modelo terá que elaborar:

1 Croquis

2 Notas de corte

3 Relación ordeada de procesos

4 Mecanizar con ferramenta manual e maquinaria convencional de carpintaría

5 Realizar o acabado da superficie

Cumprindo coas especificacións técnicas requiridas e coa normativa de seguridade e hixiene durante a realización da proba

O incumprimento das normas de seguridade e hixiene durante a realización da proba implicará o remate da proba e avaliación negativa

As partes da proba terán que realizarse por orde e non se poderá pasar á seguinte sen rematar a anterior.

Para obter a nota sen decimais, da puntuación obtida se collerá o número enteiro seguinte cando o decimal sexa igual ou maior a 5, e se collerá o mesmo número enteiro cando o decimal sexa menor a 5.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O procedemento de seguimento da programación, levarase a cabo nas reunións do equipo docente, formado por todos os profesores que imparten clase no grupo do Ciclo medio de carpintaría e moble, segundo o calendario establecido (unha vez o mes).

Nesta reunión farase unha análise do grao de cumprimento da programación, e unha valoración xeral das actividades de ensino-aprendizaxe realizadas ata o momento, prestando especial atención ao tempo necesario para o seu correcto desenvolvemento, a metodoloxía empregada, os resultados de avaliación obtidos e as oportunas medidas de auste que se propoñen para a mellora práctica docente coa conseguinte xustificación do porque destas modificacións. Para facer este seguimento empregárase o modelo establecido polo sistema online do seguimento das programacións. Este documento será a base para a elaboración da programación do vindeiro curso.

O remate do curso, farase unha memoria cos datos xerais do curso e unha relación propostas concretas e xustificadas de mellora para o vindeiro curso, especialmente no que afecta as instalacións, os recursos, as actividades, a metodoloxía, a avaliación e a temporalización dos contidos

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

A avaliación inicial servirá para establecer unha media de nivel e, deste xeito, establecer un punto de partida axeitado a todos os integrantes do grupo. Realizarase nos primeiros días de clase e consistirá en unha proba tipo test de distinta índole, así coma de cálculos relacionados co ciclo, para avaliar as distintas capacidades do alumnado. Conseguinte así un punto de partida homoxéneo.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

A maior parte do peso do módulo, recae nas prácticas realizadas no taller. Para os alumnos que teñen problemas para a interpretación de documentación técnica, existen exercicios realizados en anos anteriores, que se poden desmontar para ver as parte que os compoñen.

O profesor poderá facer demostracións do manexo das ferramentas e máquinas mais detalladas que as realizadas para o conxunto da clase e, deste xeito, clarexar os aspectos do traballo que non quedaron claros. Poderán eliminarse exercicios programados si o alumno non acada o ritmo de traballo dos seus compañeiros, sempre que consega acadar unha destreza mínima que posibilite realizar exercicios posteriores.

Para partes que son mais teóricas, facilitarase un resumo dos aspectos imprescindibles para poder traballar no taller con seguridade.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Educación ambiental

O tratamento da Educación ambiental na área da madeira realizase como una aposta pola produción de madeira e derivados da madeira de xeito sotiñe . O respecto pola natureza, fonte das principais materias primas, así como a valoración del impacto ambiental que produce a utilización dos recursos naturais, a elección das materias primas adecuadas axeitadas e o seu aproveitamento o máximo, o reciclaxe de materiais e obxectos para novos usos, a xeración dun mínimo de residuos, o uso racional da enerxía, etc.

Educación para a saúde

Contidos eminentemente prácticos cando se trate de manexar produtos nocivos para a saúde, tales como barnices, disolventes ou pegamentos, empregando medios de protección e respectando as normas de manipulación.

O programa de prevención de accidentes parte da propia actividade da clase para despois ser a base do estudio de la seguridad en el entorno laboral no seu correspondente modulo. En torno a este tema central, ampliáanse determinados aspectos da seguridade e hixiene no traballo, elementos de sinalización das zoas que son perigosas, riscos profesionais (enfermidades y accidentes laborais), etc.

Estudaranse ademais ambientes de traballo, a súa axeitada iluminación, acondicionamento ambiental, ventilación, extracción de sustancias nocivas, etc. O recoñecemento dun entorno de traballo saudable e de gran importancia para la formación de los alumnos e alumnas e seralles de gran utilidade para cando se integren no mundo laboral.

Educación non sexista

Tradicionalmente, as profesións como a carpintaría están desempeñadas por homes. Isto fai que a Educación non sexista sexa muy importante na área da carpintaría.

Farase un reparto non discriminatorio das tarefas nos equipos de traballo na aula-taller e fomentárase o uso dunha linguaxe neutra sen alusións sexistas.

Educación do consumidor

Valoración dos produtos de consumo, baseada en criterios obxectivos, que lles permitan os alumnos diferenciar en cada produto aqueles aspectos importantes, como son as posibilidades de uso dos obxectos, a economía, a ergonomía, etc., dos máis triviais, como o envoltorio, os mensaxes publicitarios, etc.

Educación para a paz

Os contidos da área de mecanizado enfócanse dende a perspectiva dun uso pacífico dos coñecementos e avances técnicos.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Participarase activamente na organización das Xornadas Técnicas que, coordinadas pola dirección do Centro, diversas empresas do sector da a coñecer os seus produtos, fan demostracións de técnicas de traballo con diversa maquinaria ou conferencias relacionadas coa familia profesional.

Organizaranse visitas a empresas do sector, exposicións temporais e museos relacionados, que realicen ou se expoñan traballos de especial interese para os alumnos e que estean relacionados cos obxectivos do currículo.

Participarase en proxectos de Innovación Educativa da Xunta de Galicia e se é posible en outros proxectos de ámbito nacional.