

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15006754	Ferrolterra	Ferrol	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
FME	Fabricación mecánica	CSFME01	Programación da produción en fabricación mecánica	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de adultos

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0007	Interpretación gráfica	2023/2024	4	133	133

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA TERESA GRUEIRO DOMÍNGUEZ, MELODIA GONZÁLEZ LORENZO (Subst.)
Outro profesorado	MELODIA GONZÁLEZ LORENZO

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Segundo o Decreto 46/2010, do 11 de marzo, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao medio correspondente ao título de técnico en soldadura e caldeiraría.

Como medio de contextualización do módulo no entorno profesional e de traballo, este tratarase dende o punto de vista de que o alumno/a se integre nun futuro nas industrias nas industrias de fabricación, reparación e montaxe de produtos de caldeiraría, carpintaría e estrutura relacionadas cos subsectores de construcións metálicas e navais, e de fabricación de vehículos de transporte, encadradas no sector industrial, encadradas no sector industrial da comarca de Ferrolterra. Dada a situación deste CFP, cunha comarca moi dependente do sector naval, orientarase maioritariamente ao sector do auxiliar naval da soldadura e caldeiraría

As ocupacións e os postos de traballo máis salientables son os seguintes:

¿ Soldador/ora e oxicortador/ora.

¿ Operador/ora de proxección térmica.

¿ Chapista e caldeireiro/eira.

¿ Montador/ora de estruturas metálicas.

¿ Carpinteiro/eira metálico/a.

¿ Tubeiro/eira industrial de industria pesada.

A competencia xeral deste título consiste en executar os procesos de fabricación, montaxe e reparación de elementos de caldeiraría, canalizacións, estruturas metálicas e carpintaría metálica aplicando as técnicas de soldadura, de mecanizado e de conformación, e cumprindo as especificacións de calidade, prevención de riscos laborais e protección ambiental.

As competencias profesionais, persoais e sociais deste módulo son as que se relacionan deseguido:

a) Determinar procesos de mecanizado partindo da información técnica incluída nos planos, nas normas de fabricación e nos catálogos.

Os obxectivos xerais do ciclo aos que contribúe este módulo son:

a) Identificar, analizar e caracterizar as fases de fabricación de construcións metálicas, interpretando as especificacións técnicas, para establecer o proceso máis axeitado.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Formación en empresa.	Formación curricular que se adquirirá na empresa.	33	10
2	UD. 0: Principios xerais da representación	Técnicas de debuxo. Trazados, segmentos, polígonos etc..	16	10
3	Normalización.	Descrición dos formatos de planos(marxes, cadros de rotulaxe, e sinais de centraxe e de orientación),escalas gráficas, e sistemas de representación gráfica	8	10
4	Sistemas de representación	Sistemas de representación gráfica	4	5
5	Croquización,vistas e acotación.	Interpretación da forma, dimensión e vistas do obxecto	40	35
6	Cortes e seccións	Identificación e interpretación das seccións e os cortes	10	10
7	Tolerancias , axustes e calidades superficiais.	Identificar e interpretarase as tolerancias,calidades e realizar	6	5
8	Representación de formas normalizadas, elementos mecánicos e conxuntos en fabricación mecánica	Interpretar , representar e designar os distintos elementos	6	5
9	Esquemas industriais	Simboloxía ,esquemas dun sistema de automatización (pneumáticas,hidráulicas, eléctricas...),	2	5
10	Autocad: Iniciación ao deseño asistido por ordenador 2D	Representacións gráficas utilizando programas 2D	8	5

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Formación en empresa.	33

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina a forma e as dimensións dos produtos para construír, interpretando a simboloxía representada nos planos de fabricación.	NO
RA2 - Identifica os compoñentes dos produtos representados nos planos, determina as tolerancias de forma e dimensións, e outras características de cada elemento que integra o produto, e analiza e interpreta a información técnica contida nos planos de fabricación	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.2 Descríbense os formatos de planos empregados en fabricación mecánica e explicáronse as súas partes: marxes, cadros de rotulaxe, e sinais de centrxaxe e de orientación.
CA1.3 Interpretouse o significado das liñas representadas no plano (arestas, eixes, auxiliares, etc.) e a relación entre elas (espazamento, orde de prioridade, etc.).
CA1.4 Descríbense as escalas gráficas e as escalas normalizadas empregadas en fabricación mecánica.
CA2.1 Identifícanse os elementos normalizados que formen parte do conxunto.
CA2.6 Determináronse os elementos de unión.

4.1.e) Contidos

Contidos
Interpretación de planos de fabricación. Normas de debuxo industrial. Planos de conxunto e despezamento. Vistas. Cortes e seccións. Cotas. Interpretación dos símbolos utilizados en planos de fabricación.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	UD. 0: Principios xerais da representación	16

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina a forma e as dimensións dos produtos para construír, interpretando a simboloxía representada nos planos de fabricación.	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Recoñecéronse os sistemas de representación gráfica.

4.2.e) Contidos

Contidos
Normas de debuxo industrial.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Normalización.	8

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina a forma e as dimensións dos produtos para construír, interpretando a simboloxía representada nos planos de fabricación.	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.2 Descríbense os formatos de planos empregados en fabricación mecánica e explicáronse as súas partes: marxes, cadros de rotulaxe, e sinais de centraxe e de orientación.
CA1.3 Interpretouse o significado das liñas representadas no plano (arestas, eixes, auxiliares, etc.) e a relación entre elas (espazamento, orde de prioridade, etc.).
CA1.4 Descríbense as escalas gráficas e as escalas normalizadas empregadas en fabricación mecánica.

4.3.e) Contidos

Contidos
Normas de debuxo industrial.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Sistemas de representación	4

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina a forma e as dimensións dos produtos para construír, interpretando a simboloxía representada nos planos de fabricación.	NO
RA3 - Realiza esbozos de útiles e ferramentas para a execución dos procesos, e define as solucións construtivas en cada caso.	NO

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.5 Interpretouse a forma do obxecto representado nas vistas ou nos sistemas de representación gráfica.
CA3.1 Selecionouse o sistema de representación gráfica máis acaído para representar a solución construtiva.

4.4.e) Contidos

Contidos
Interpretación de planos de fabricación.
Técnicas de esbozamento a man alzada.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Croquización, vistas e acotación.	40

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina a forma e as dimensións dos produtos para construír, interpretando a simboloxía representada nos planos de fabricación.	NO
RA3 - Realiza esbozos de útiles e ferramentas para a execución dos procesos, e define as solucións construtivas en cada caso.	NO

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.5 Interpretouse a forma do obxecto representado nas vistas ou nos sistemas de representación gráfica.
CA1.7 Interpretáronse as dimensións do obxecto representado e identificáronse os sistemas de cotas.
CA1.8 Interpretáronse as vistas, as seccións e os detalles dos planos, e determinouse a información contida nestes.
CA3.2 Preparáronse os instrumentos de representación e os soportes necesarios para a realización dos esbozos, tanto de forma manual como empregando ferramentas de CAD.

4.5.e) Contidos

Contidos
Vistas.
Cotas.
Técnicas de esbozamento a man alzada.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Cortes e seccións	10

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina a forma e as dimensións dos produtos para construír, interpretando a simboloxía representada nos planos de fabricación.	NO

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.6 Identifícanse as seccións e os cortes representados nos planos.
CA1.8 Interpretáronse as vistas, as seccións e os detalles dos planos, e determinouse a información contida nestes.

4.6.e) Contidos

Contidos
Cortes e seccións.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Tolerancias , axustes e calidades superficiais.	6

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os compoñentes dos produtos representados nos planos, determina as tolerancias de forma e dimensións, e outras características de cada elemento que integra o produto, e analiza e interpreta a información técnica contida nos planos de fabricación	NO
RA3 - Realiza esbozos de útiles e ferramentas para a execución dos procesos, e define as solucións construtivas en cada caso.	NO

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.2 Descríbironse os tipos de axustes en relación coas tolerancias dimensionais.
CA2.3 Interpretáronse as tolerancias dimensionais, xeométricas e superficiais de fabricación dos obxectos representados.
CA2.4 Identifícaronse os materiais do obxecto representado.
CA2.5 Identifícaronse os tratamentos térmicos e superficiais do obxecto representado.
CA2.7 Valorouse a influencia dos datos determinados na calidade do produto final.
CA3.5 Representouse no esbozo a forma, as dimensións (cotas e tolerancias dimensionais, xeométricas e superficiais), os tratamentos, os elementos normalizados e os materiais.

4.7.e) Contidos

Contidos
Representación de tolerancias dimensionais, xeométricas e superficiais.
Representación de materiais.
Representación de tratamentos térmicos, termoquímicos e electroquímicos.

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Representación de formas normalizadas, elementos mecánicos e conxuntos en fabricación mecánica	6

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina a forma e as dimensións dos produtos para construír, interpretando a simboloxía representada nos planos de fabricación.	NO
RA2 - Identifica os compoñentes dos produtos representados nos planos, determina as tolerancias de forma e dimensións, e outras características de cada elemento que integra o produto, e analiza e interpreta a información técnica contida nos planos de fabricación	NO
RA3 - Realiza esbozos de útiles e ferramentas para a execución dos procesos, e define as solucións construtivas en cada caso.	NO

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.9 Caracterizáronse as formas normalizadas do obxecto representado: roscas, soldaduras, entalladuras, etc.
CA1.10 Identificáronse os termos en idiomas estranxeiros dos elementos normalizados.
CA2.1 Identificáronse os elementos normalizados que formen parte do conxunto.
CA2.6 Determináronse os elementos de unión.
CA3.3 Realizouse manualmente o esbozo da solución construtiva dos útiles e das ferramentas, segundo as normas de representación gráfica.
CA3.4 Realizáronse representacións gráficas da solución construtiva dos útiles e das ferramentas segundo as normas de representación gráfica, utilizando programas CAD.
CA3.6 Realizouse un esbozo completo de xeito que permita o desenvolvemento e a construción dos útiles.
CA3.7 Propuxéronse melloras dos útiles e das ferramentas dispoñibles.

4.8.e) Contidos

Contidos
Planos de conxunto e despezamento.
Representación de formas normalizadas: chavetas, roscas, guías, soldaduras, etc.
Interpretación dos símbolos utilizados en planos de fabricación.
Representación de elementos de unión.
Esbozamento a man alzada de solucións construtivas de ferramentas e útiles para procesos de fabricación.

4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	Esquemas industriais	2

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina a forma e as dimensións dos produtos para construír, interpretando a simboloxía representada nos planos de fabricación.	NO
RA4 - Interpreta esquemas de automatización de máquinas e equipamentos, e identifica os elementos representados en planos de instalacións pneumáticas, hidráulicas, eléctricas, programables e non programables.	SI

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.11 Interpretáronse os planos de conxunto e os despezamentos empregados na industria, así como a designación dos elementos normalizados na listaxe de pezas.
CA4.1 Interpretouse a simboloxía utilizada para representar elementos electrónicos, eléctricos, hidráulicos e pneumáticos.
CA4.2 Relacionáronse os compoñentes utilizados en automatización cos símbolos do esquema da instalación.
CA4.3 Identifícanse as referencias comerciais dos compoñentes da instalación e localizáronse os compoñentes nos catálogos de provedores ou en programas informáticos especializados.
CA4.4 Identifícanse os valores de funcionamento da instalación e as súas tolerancias.
CA4.5 Identifícanse as conexións e as etiquetas de conexión da instalación.
CA4.6 Identifícanse os mandos de regulación do sistema.

4.9.e) Contidos

Contidos
Interpretación de planos de fabricación en idiomas estranxeiros.
Identificación de compoñentes en esquemas pneumáticos, hidráulicos, eléctricos e programables.
Simboloxía de elementos pneumáticos, hidráulicos, eléctricos, electrónicos e programables.
Simboloxía de conexións entre compoñentes.
Etiquetas de conexións.

4.10.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
10	Autocad: Iniciación ao deseño asistido por ordenador 2D	8

4.10.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina a forma e as dimensións dos produtos para construír, interpretando a simboloxía representada nos planos de fabricación.	NO
RA3 - Realiza esbozos de útiles e ferramentas para a execución dos procesos, e define as solucións construtivas en cada caso.	NO

4.10.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.5 Interpretouse a forma do obxecto representado nas vistas ou nos sistemas de representación gráfica.
CA3.4 Realizáronse representacións gráficas da solución construtiva dos útiles e das ferramentas segundo as normas de representación gráfica, utilizando programas CAD.

4.10.e) Contidos

Contidos
Manexo de programas CAD.
Esbozamento con programas de CAD de solucións construtivas de ferramentas e útiles para procesos de fabricación.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exigibles serán os seguintes

- CA1.2. Descríbóronse os formatos de planos empregados en fabricación mecánica e explicáronse as súas partes: marxes, cadros de rotulaxe, e sinais de centraxe e de orientación.
- CA1.3. Interpretouse o significado das liñas representadas no plano (arestas, eixes, auxiliares, etc.) e a relación entre elas (espazamento, orde de prioridade, etc.).
- CA1.4. Descríbóronse as escalas gráficas e as escalas normalizadas empregadas en fabricación mecánica.
- CA1.5. Interpretouse a forma do obxecto representado nas vistas ou nos sistemas de representación gráfica.
- CA1.6. Identificáronse as seccións e os cortes representados nos planos.
- CA1.7. Interpretáronse as dimensións do obxecto representado e identificáronse os sistemas de cota.
- CA1.8. Interpretáronse as vistas, as seccións e os detalles dos planos, e determinouse a información contida nestes.
- CA1.9. Caracterizáronse as formas normalizadas do obxecto representado: roscas, soldaduras, entalladuras, etc.
- CA1.11. Interpretáronse os planos de conxunto e os despezos empregados na industria, así como a designación dos elementos normalizados na listaxe de pezas.
- CA2.1. Identificáronse os elementos normalizados que formen parte do conxunto.
- CA2.2. Descríbóronse os tipos de axustes en relación coas tolerancias dimensionais.
- CA2.3. Interpretáronse as tolerancias dimensionais, xeométricas e superficiais de fabricación dos obxectos representados.
- CA3.1. Selecionouse o sistema de representación gráfica máis acaído para representar a solución construtiva.
- CA3.3. Realizouse manualmente o esbozo da solución construtiva dos útiles e das ferramentas, segundo as normas de representación gráfica.
- CA3.5. Representouse no esbozo a forma, as dimensións (cotas e tolerancias dimensionais, xeométricas e superficiais), os tratamentos, os elementos normalizados e os materiais.
- CA3.6. Realizouse un esbozo completo de xeito que permita o desenvolvemento e a construción dos útiles.

A modo resumo dos CA anteriormente expostos podemos indicar orientativamente os seguintes conceptos:

- 1) Definir e caracterizar basicamente e sen erros significativos os seguintes conceptos:
 - A1,A2,A3,A4
 - Escala gráfica
 - Escala numérica
 - Sección
 - Corte
 - Cota
 - Acabado superficial
 - Tratamento térmico
 - Tolerancia xeométrica
 - Tolerancia de forma
 - Tolerancia de posición
- 2) Debuxar unha escala gráfica sinalando nela diferentes escalas.

- 3) Croquizar a man alzada pezas mediante as vistas mínimas necesarias.
- 4) Empregando útiles de debuxo, debuxar un conxunto mecánico, acotalo, indicar os tratamentos, acabados ou tolerancias, e indicar a simboloxía dos elementos normalizados que se inclúan nel.
- 5) Realizar cálculos básicos de tolerancias dimensionais empregando as táboas ISA: unidades de tolerancia, xogos, tolerancia, diferenzas máximas e mínima.

Criterios de Cualificación:

O/A alumno/a acadará a avaliación positiva no módulo se supera cunha nota de 5 todas as avaliacións realizadas no centro e obtén unha valoración FAVORABLE na empresa.

Os criterios de cualificación nas avaliacións realizadas no centro serán:

- 70% Exames. Estes exames son presenciais e de obrigatoria asistencia. Considerarase superada cunha cualificación superior a 5. No caso de non presentarse ao exame ou calquera control na data marcada con antelación, o alumnado deberase presentar ao exame final con esa parte pendente.
- 30% Traballos entregados, prácticas, tarefas, ... Este 10% considerarase no caso de que se acheguen os traballos solicitados, independentemente de que estean ben ou mal, pero deberán estar feitos completos. Poderase mandar repetilo en caso de estar mal. No caso de non ter entregados todos, ou estar incompletos a cualificación será de cero puntos. Non se avaliarán as tarefas entregadas fora de prazo sen motivos xustificables. A non entrega poderá ser motivo de suspenso.

Para aprobar é necesario sacar una nota mínima dun 5 sobre 10.

No de caso de que alumno se axude de calquer xeito externo durante a realización de calquera das probas, terá unha nota de cero en dita proba. No caso de evidenciarse copia de traballos ou exames, o alumno será cualificado con cero puntos na citada proba.

Nas cualificacións do boletín empregaranse para redondear a regra xeral de redondeo: cando a parte decimal sexa 5 ou maior considerarase o enteiro superior, tomándose o enteiro inferior no resto dos casos. A regra de redondeo non se aplicará no caso de que o alumno teña una nota maior o igual a 4,5 e inferior a 5, non sendo posible polo tanto aprobar mediante o redondeo.

Se non supera o módulo antes de ir as prácticas, no exame extraordinario de setembro se contará a nota do devandito exame.

A nota final da avaliación realizada no centro será a media ponderada de tódalas avaliacións, tendo en conta xa a valoración FAVORABLE na empresa.

Para a obtención de FAVORABLE ou NON FAVORABLE, o titor da empresa deberá cotexar a consecución dos RA adxudicados, segundo a ORDE do 14 de Xuño de 2018, no seu Artigo 10 Plan de formación e aprendizaxe.

A avaliación final de este módulo compartirase co equipo docente que imparte o ciclo formativo, de tal maneira que teña en conta as opinións e logros acadados polo alumnado nos procesos de ensino e aprendizaxe doutros módulos, así como o informe do titor da empresa.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Non está previsto a realización de exames de recuperación entre avaliacións.

Dado que a matrícula polo réxime para as persoas adultas na modalidade presencial realízase por oferta modular, non se contemplan períodos de recuperación para módulos cursados e non superados con anterioridade (Orde do 23 de abril de 2.007) e en todo caso será de aplicación o Artigo 14 apdo3 da Orde de 14 de xuño de 2018 pola que se autorizan proxectos experimentais de formación profesional dual.

O alumnado suspenso terá dereito a unha proba final no mes de setembro.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Será de aplicación o Artigo 14 apdo 3 da Orde de 14 de xuño de 2018 pola que se autorizan proxectos experimentais de formación profesional dual. Non se recolle avaliación extraordinaria.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Farase un seguimento da programación con periodicidade mensual, comprobarase a adecuación dos contidos as necesidades dos sectores produtivos. Elaboración dunha memoria final de resultados. Nos primeiros días de clase se lles informará dos distintos apartados desta programación (Mínimos esixibles, criterios de avaliación, etc.).

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

A avaliación inicial realizarase, fundamentalmente, a partir da información procedente de:

- A formación académica, experiencia laboral e/ou procedencia do alumnado.
- A observación do alumnado e as actividades realizadas nas primeiras semanas de curso.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

A través da atención personalizada na aula, o profesor do módulo atenderá as posibles dúbidas que o alumno mostre no proceso de ensinanza-aprendizaxe e poderalle propoñer tarefas para realizar fora do horario lectivo como medidas de reforzo educativo.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Durante o proceso de aprendizaxe do módulo fomentárase tanto o traballo en equipo como o pensamento individual. Animárase aos alumnos no proceso de ensinanza - aprendizaxe na posta en común das dúbidas que poidan xurdir, así como das solucións para as mesmas. Tamén se contribuirá á posta en práctica das medidas de calidade, seguridade e saúde, e fomentárase o coidado polo medio ambiente e aforro e a búsqueda

de información.

Garantirase en todo momento a non discriminación, a igualdade de xénero, o reforzo positivo da autoestima, o traballo en grupo e a cooperación tomando esta como elemento para favorecer a integración do grupo.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Serán as que se definan polo equipo docente do ciclo na primeira quincena de outubro (asistencia a feiras, cursos de empresa no centro, visitas guiadas a empresas, etc).

10. Outros apartados

10.1) Modalidade semipresencial ou distancia

PROCEDIMENTOS PARA AVALIAR NOS DISTISTOS CASOS AFECTADOS POLO COVID-19:

1º ENSINO PRESENCIAL: a avaliación realizarase segundo os criterios de avaliación indicados no apartado 5

2º ENSINO SEMIPRESENCIAL: no caso de que algún alumno este en cuarentena terá dereito a asistir as clases de forma telemática. Avaliaríase igual que no ensino presencial, os exámenes fariáanse a través da aula virtual e os traballos se entregarán na aula virtual ou por email.

3º FORMACIÓN TELEMÁTICA POR ESTAR TODOS EN CUARENTENA: impartiríanse as clases telemáticamente, respetando o horario do curso, e o método de avaliación sería 50% exámenes a través da aula virtual e 50% traballos entregados tamén a través da aula virtual ou e-mail.

Intentaríase respetar o reparto das unidades didácticas por avaliación.

Para aprobar é necesario sacar una nota mínima dun 5 sobre 10 en cada unha das partes.

Encalquera caso para poder facer a media, será necesario acadar un 5 en cada unha das avaliacións.

No caso de que fora necesaria a impartición na modalidade semi presencial, ou ben a distancia teremos as premisas seguintes: Será preciso que o alumno dispoña de conexión a internet, ordenador, web cam e micrófono para poder realizar as sesións online mediante o programa Cisco Webex ou Falemos Xunta.

Ademais os contidos da materia estarán na Aula Virtual para a súa consulta.

Para o alumnado con algunha parte sen superar, realizará o exame final das partes que non superara ao longo do período ordinario.

O alumnado que non supere e teña que recuperar no período de xuño aplicará cos mesmos criterios descritos

Para o caso de actividades de recuperación e proba de avaliación extraordinaria realizarase do mesmo xeito descrito nos apartados 6a e 6b desta programación.

No caso de evidenciarse copia de traballos ou exames, o alumno será cualificado con cero puntos na citada proba