

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15006754	Ferrolterra	Ferrol	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAM	Madeira, moble e cortiza	CSMAM01	Deseño e amoblamento	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de adultos

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0986	Desenvolvemento de produto en carpintaría e moble	2023/2024	8	175	175
MP0986_12	Desenvolvemento de produto en carpintaría	2023/2024	8	90	90
MP0986_22	Desenvolvemento de produto en moblaxe	2023/2024	8	85	85

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	VICENTE RODRÍGUEZ PINTOR
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión departamento

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

A norma reguladora polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao superior do título de técnico en carpintería e moble, no que está incluído este módulo de Desenvolvemento do produto en carpintería e moble é o DECRETO 182/2011, do 8 de setembro.

Proxecto de FP dual coas empresas ADERA, ., Carpintería Hermida y Noa, S.L.U., no que se combinarán os procesos de ensino e aprendizaxe na empresa e no centro formativo.

O sector da madeira na comarca caracterízase por que as fábricas son unidades de carácter familiar e autónomo, predomina a diversificación da produción fronte a especialización nun solo produto; a produción a medida é a tónica dominante. Por último, destacar o déficit de persoal cualificado en todas as categorías da actividade.

Al ser un módulo dunha formación dual, caracterízase por estar orientado a satisfacer as necesidades das empresas citadas anteriormente, sempre dentro do cumprimento do establecido no currículo do módulo.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Formación en empresa.	Formación curricular que se adquirirá na empresa.	18	10
2	Selección de información para o desenvolvemento de produtos de carpintaría	Nesta U.D. apréndese a seleccionar a información para desenvolver os produtos de carpintaría	18	10
3	Elaboración de propostas de desenvolvemento de produtos de carpintaría	Nesta U.D. apréndese a elaborar propostas para o desenvolvemento de produtos de carpintaría	18	10
4	Definición das características e as especificacións de novos produtos de carpintaría	Nesta U.D. apréndese a definir as características e especificacións de os novos produtos de carpintaría	18	10
5	Xestión de documentación de produtos de carpintaría	Nesta U.D. apréndese a xestionar a documentación dos proxectos de carpintaría	18	10
6	Formación en empresa.	Formación curricular que se adquirirá na empresa.	13	10
7	Selección de información para o desenvolvemento de produtos de moblaxe	Nesta U.D. apréndese a seleccionar a información para desenvolver os mobles	18	10
8	Elaboración de propostas de desenvolvemento de mobles	Nesta U.D. apréndese a elaborar propostas para o desenvolvemento de mobles	18	10
9	Definición das características e as especificacións de novos mobles	Nesta U.D. apréndese a definir as características e especificacións de os novos mobles	18	10
10	Xestión de documentación de mobles	Nesta U.D. apréndese a xestionar a documentación dos mobles	18	10

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Formación en empresa.	18

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Selecciona información para o desenvolvemento de produtos de carpintaría, considerando tendencias e valorando factores económicos, funcionais e estéticos.	NO
RA2 - Elabora propostas de desenvolvemento de produtos de carpintaría, ilustrando posibles solucións, e xustifica a adoptada.	NO
RA3 - Define as características e as especificacións de novos produtos de carpintaría, e xustifica a solución adoptada, aproveitando optimamente os recursos dispoñibles para a súa fabricación.	NO
RA4 - Xestiona a documentación de produtos de carpintaría reproducindo e arquivando memorias, orzamentos e pregos de condicións destes.	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.6 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA1.7 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA1.8 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA1.10 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades
CA2.8 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA2.9 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA2.10 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA2.11 Aplicáronse as normas de presentación de documentación.
CA2.12 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA3.10 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA3.11 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA3.12 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA3.14 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA4.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA4.13 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA4.14 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA4.15 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.

4.1.e) Contidos

Contidos
Características dos elementos de carpintaría.
Materiais utilizados en carpintaría.
Sistemas de instalación de produtos de carpintaría.
Orde, limpeza e métodos simples e eficaces, como factores que permiten e facilitan o traballo propio e o dos demais.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Selección de información para o desenvolvemento de produtos de carpintaría	18

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Selecciona información para o desenvolvemento de produtos de carpintaría, considerando tendencias e valorando factores económicos, funcionais e estéticos.	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Descríbóronse as características tipolóxicas dos principais elementos de carpintaría.
CA1.2 Identifícanse e caracterízanse os principais estilos e tendencias actuais.
CA1.3 Establecéronse as relacións entre estética, calidade, custo e vida útil dos produtos de carpintaría.
CA1.4 Interpretouse a información recollida co fin de coñecer as tendencias do mercado.
CA1.5 Definíronse os trazos e as características básicas que deben ter os novos produtos.
CA1.6 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA1.7 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA1.9 Aplicáronse as normas de presentación de documentación.

4.2.e) Contidos

Contidos
Tipoloxías de elementos de carpintaría.
Características dos elementos de carpintaría.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Elaboración de propostas de desenvolvemento de produtos de carpintaría	18

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Elabora propostas de desenvolvemento de produtos de carpintaría, ilustrando posibles solucións, e xustifica a adoptada.	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Dimensionáronse os elementos de carpintaría de acordo co espazo da instalación e cos requisitos económicos, funcionais e estéticos.
CA2.2 Seleccionáronse os materiais, as ferraxes, os sistemas de apertura e os acabamentos en función dos requisitos de deseño, uso e aplicación.
CA2.3 Debuxáronse bosquexos e esbozos de produtos de carpintaría co nivel de detalle requirido.
CA2.4 Relaciónáronse as solucións de produción de elementos de carpintaría coas alternativas de fabricación.
CA2.5 Xustificouse a selección dos produtos de carpintaría aplicando criterios económicos, de fabricación, estéticos e funcionais.
CA2.6 Valorouse o uso dos materiais en relación con criterios ambientais de enerxía consumida, vida útil estimada e reciclaxe final.
CA2.7 Comprobouse a factibilidade dos deseños cos medios de fabricación dispoñibles.
CA2.8 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA2.9 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.

4.3.e) Contidos

Contidos
Técnicas de deseño de produtos de carpintaría.
Bosquexos e esbozos.
Materiais utilizados en carpintaría.
Ferraxes para carpintaría: dimensións e características técnicas.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Definición das características e as especificacións de novos produtos de carpintaría	18

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Define as características e as especificacións de novos produtos de carpintaría, e xustifica a solución adoptada, aproveitando optimamente os recursos dispoñibles para a súa fabricación.	NO

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Consideráronse criterios de resistencia, estéticos, económicos, ecolóxicos e funcionais dos materiais.
CA3.2 Seleccionáronse os compoñentes (parafusos, ferraxes, etc.) tendo en conta as súas prestacións, calidade, economía e dispoñibilidade.
CA3.3 Dimensionáronse as pezas e o conxunto de acordo con criterios de ergonomía, de resistencia e de funcionalidade.
CA3.4 Consideráronse as esixencias normativas respecto aos produtos de carpintaría (canto a dimensións, etc.).
CA3.5 Elaboráronse diagramas de proceso para cada elemento do conxunto de carpintaría, de acordo con secuencias lóxicas de fabricación.
CA3.6 Definiuse o sistema de instalación do elemento de carpintaría.
CA3.7 Adaptáronse deseños de carpintaría de acordo con novos requisitos (estéticos, económicos, funcionais, etc.).
CA3.8 Valorouse a subcontratación de procesos de fabricación ou produtos de carpintaría.
CA3.9 Establecéronse os parámetros críticos das pezas de carpintaría para alcanzar o nivel de calidade requirido.
CA3.13 Aplicáronse as normas de presentación de documentación.

4.4.e) Contidos

Contidos
Resistencia de materiais.
Ergonomía nos produtos de carpintaría.
Técnicas de fabricación en carpintaría.
Procesos produtivos en carpintaría.
Especificacións normativas en produtos de carpintaría.
Diagramas de procesos.
Sistemas de instalación de produtos de carpintaría.
Valoración económica dos procesos de fabricación de produtos de carpintaría.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Xestión de documentación de produtos de carpintaría	18

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Xestiona a documentación de produtos de carpintaría reproducindo e arquivando memorias, orzamentos e pregos de condicións destes.	NO

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Redactouse unha memoria con xustificación da solución escollida e que recolla a información complementaria aos planos.
CA4.2 Descríbíronse as operacións necesarias para a fabricación en documentos tales como follas de procesos, escandallos, etc.
CA4.3 Incorporáronse aos documentos técnicos as esixencias de calidade dos produtos de carpintaría mediante un prego de condicións.
CA4.4 Relaciónáronse os custos fixos e variables que interveñen na fabricación do produto.
CA4.5 Utilizáronse bases de datos informatizadas con custos medios de materiais para realizar unha aproximación do custo real de fabricación.
CA4.6 Realizouse o orzamento do produto mediante a utilización de programas informáticos.
CA4.7 Redactouse un prego coas condicións técnicas que implica a fabricación do produto deseñado.
CA4.8 Imprimíronse e compuxéronse ordenadamente os documentos do proxecto, e conseguiuuse unha adecuada presentación.
CA4.9 Organizouse a documentación de maneira que o acceso a ela sexa doado e rápido.
CA4.10 Desenvolveuse un procedemento de codificación e actualización da información.
CA4.11 Creáronse copias de seguridade dos todos os ficheiros informáticos con documentación técnica de produtos.
CA4.14 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.

4.5.e) Contidos

Contidos
Memoria nun proxecto de carpintaría.
Follas de procesos de fabricación.
Pregos de condicións técnicas en produtos de carpintaría.
Orzamentos de produtos de carpintaría.
Clasificación, codificación e arquivo da documentación.
Orde, limpeza e métodos simples e eficaces, como factores que permiten e facilitan o traballo propio e o dos demais.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Formación en empresa.	13

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Selecciona información para o desenvolvemento de moblaxe considerando tendencias e valorando factores económicos, funcionais e estéticos.	NO
RA2 - Elabora propostas de desenvolvemento de mobles ilustrando posibles solucións, e xustifícase a adoptada.	NO
RA3 - Define as características e as especificacións de novos mobles, e xustifica a solución adoptada, optimizando os recursos dispoñibles para a súa fabricación.	NO
RA4 - Xestiona a documentación de produtos de moblaxe reproducindo e arquivando memorias, orzamentos e pregos de condicións destes.	NO

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.7 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA1.8 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA1.9 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA1.11 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA2.7 Comproboouse a factibilidade dos deseños cos medios de fabricación dispoñibles.
CA3.9 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA3.10 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA3.11 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA3.13 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA4.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA4.13 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA4.14 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA4.15 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades

4.6.e) Contidos

Contidos
Tipoloxías de mobles.
Solucións construtivas de mobles.
Sistemas de instalación de produtos de mobles.



Contidos

Orde, limpeza e métodos simples e eficaces, como factores que permiten e facilitan o traballo propio e o dos demais.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Selección de información para o desenvolvemento de produtos de moblaxe	18

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Selecciona información para o desenvolvemento de moblaxe considerando tendencias e valorando factores económicos, funcionais e estéticos.	NO

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Recoñecéronse os principais estilos do moble e analizouse a súa evolución ao longo do tempo.
CA1.2 Descríbironse as características tipolóxicas das principais clases de mobles.
CA1.3 Identificáronse e caracterizáronse os principais estilos e tendencias actuais.
CA1.4 Establecéronse as relacións entre estética, calidade, custo e período de renovación dos mobles.
CA1.5 Interpretouse a información recollida co fin de coñecer as tendencias do mercado.
CA1.6 Definíronse os trazos e as características básicas que deben ter os novos produtos.
CA1.7 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA1.10 Aplicáronse as normas de presentación de documentación.

4.7.e) Contidos

Contidos
Estilos de mobles.
Tipoloxías de mobles.

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Elaboración de propostas de desenvolvemento de mobles	18

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Elabora propostas de desenvolvemento de mobles ilustrando posibles solucións, e xustifícase a adoptada.	SI

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Dimensionáronse os mobles seguindo pautas ergonómicas, funcionais e de espazo dispoñible.
CA2.2 Seleccionáronse materiais, ensamblaxes, ferraxes, sistemas de apertura e acabamentos en función dos requisitos de deseño, uso e aplicación.
CA2.3 Debuxáronse bosquexos e esbozos de mobles co nivel de detalle requirido.
CA2.4 Relacionáronse as solucións de produción de mobles coas alternativas de fabricación.
CA2.5 Xustifícase a selección dos mobles aplicando criterios económicos, de fabricación, estéticos e funcionais.
CA2.6 Valorouse o uso dos materiais en relación con criterios ambientais de enerxía consumida, vida útil estimada e reciclaxe final.
CA2.7 Comprobouse a factibilidade dos deseños cos medios de fabricación dispoñibles.

4.8.e) Contidos

Contidos
Técnicas de deseño de mobles.
Bosquexos e esbozos.
Materiais utilizados na fabricación de mobles.
Ferraxes para mobles: dimensións e características técnicas.
Solucións construtivas de mobles.

4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	Definición das características e as especificacións de novos mobles	18

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Define as características e as especificacións de novos mobles, e xustifica a solución adoptada, optimizando os recursos dispoñibles para a súa fabricación.	NO

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Consideráronse criterios de resistencia, estéticos, económicos, ecolóxicos e funcionais dos materiais.
CA3.2 Seleccionáronse os compoñentes (parafusos, ferraxes, etc.) tendo en conta as súas prestacións, a calidade, a economía e a dispoñibilidade.
CA3.3 Dimensionáronse as pezas e o conxunto de acordo con criterios ergonómicos, funcionais e de resistencia.
CA3.4 Elaboráronse diagramas de proceso para cada elemento do moble, de acordo con secuencias lóxicas de fabricación.
CA3.5 Definiuse o sistema de instalación do moble, de ser o caso.
CA3.6 Adaptáronse deseños de mobles de acordo con novos requisitos estéticos, económicos, funcionais, etc.
CA3.7 Valorouse a subcontratación de procesos de fabricación de mobles.
CA3.8 Establecéronse os parámetros críticos das pezas de mobles para alcanzar o nivel de calidade requirido.
CA3.12 Aplicáronse as normas de presentación de documentación.

4.9.e) Contidos

Contidos
Resistencia de materiais aplicada á fabricación de mobles.
Ergonomía no deseño de mobles.
Técnicas de fabricación de mobles.
Proceso produtivo de fabricación de mobles.
Diagramas de procesos.
Sistemas de instalación de produtos de mobles.
Valoración económica dos procesos de fabricación de mobles.

4.10.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
10	Xestión de documentación de mobles	18

4.10.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Xestiona a documentación de produtos de moblaxe reproducindo e arquivando memorias, orzamentos e pregos de condicións destes.	NO

4.10.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Redactouse unha memoria con xustificación da solución escollida e que recolla a información complementaria aos planos.
CA4.2 Descríbironse as operacións necesarias para a fabricación en documentos tales como follas de procesos, escandallos, etc.
CA4.3 Incorporáronse aos documentos técnicos as esixencias de calidade dos produtos de moblaxe mediante un prego de condicións.
CA4.4 Relaciónáronse os custos fixos e variables que interveñen na fabricación do produto.
CA4.5 Utilizáronse bases de datos informatizadas con custos medios de materiais para realizar unha aproximación do custo real de fabricación.
CA4.6 Realizouse o orzamento do produto mediante a utilización de programas informáticos.
CA4.7 Redactouse un prego coas condicións técnicas que implica a fabricación do produto deseñado.
CA4.8 Imprimíronse e compuxéronse ordenadamente os documentos do proxecto, e conseguiuuse unha adecuada presentación.
CA4.9 Organizouse a documentación de xeito que o acceso a ela sexa doado e rápido.
CA4.10 Desenvolveuse un procedemento de codificación e actualización da documentación.
CA4.11 Creáronse copias de seguridade de todos os ficheiros informáticos con documentación técnica de produtos.

4.10.e) Contidos

Contidos
Memoria nun proxecto de moblaxe.
Follas de procesos de fabricación.
Pregos de condicións técnicas en produtos de moblaxe.
Orzamentos de produtos de moblaxe.
Clasificación, codificación e arquivo da documentación.
Orde, limpeza e métodos simples e eficaces, como factores que permiten e facilitan o traballo propio e o dos demais.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Ao final do módulo o alumno será debe ser quen de:

- Describir as características tipolóxicas dos principais elementos de carpintería e moble
- Dimesionar os elementos de carpintería e os mobles de acordo ao espazo de instalación, e os requisitos estéticos, económicos e funcionais.
- Considerar criterios de resistencia, estéticos funcionais e económicos dos materiais
- Elaborar diagramas de proceso para cada elemento do conxunto de carpintería o moble.
- Asignar materiais, ferraxes e accesorios aos produtos diseñados.
- Realizar o orzamento do produto mediante a utilización de programas informáticos.
- Redactar unha memoria con xustificación da solución obtida, e que recolla a información complementaria aos planos.

Haberá que ter en conta que a nota final obtida no módulo será tendo en conta a valoración da empresa, que representa o 20% da nota total, mentres a impartida na aula e o 80%, polo que a nota obtida no centro educativo será o 80% da nota final do módulo, e o 20% restante corresponderá a nota obtida na empresa

Al longo do curso faranse dúas probas prácticas (examenes), una en cada trimestre. As probas prácticas feitas nese trimestre representarán o 50% da nota da avaliación. O outro 50% serán as notas obtidas nos traballos realizados na clase ese trimestre. Os traballos a realizar na clase deberán estar rematados e presentados antes da fecha fixada polo profesor antes de cada examen.

En cada unha das avaliacións hay que ter presentados todos os traballos completos feitos dende o inicio do curso ate o momento fixado polo profesor antes do examen correspondente; do contrario ,se considerará suspensa dita avaliación.

Para superar o módulo o alumno terá que ter superadas ambas avaliacións con un mínimo de 5 sobre 10 e obter unha valoración de "favorable" na empresa.

Como a avaliación e continua , a nota final do módulo e a da última avaliación

Para o alumno que non chege ao 5 entre a nota dos traballos e a do examen, farase un examen de recuperación no mesmo mes de febreiro, antes da segunda avaliación. Para poder presentarse a dito examen, o alumno terá que ter presentados todos os traballos realizados na clase durante o curso. Para aprobar esa recuperación, o alumno deberá obter un 5 sobre 10 en dito examen de recuperación.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Tras a realización da segunda avaliación, non se contemplan actividades de recuperación.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O alumno que perda o dereito a avaliación continua quedará fora do programa de educación dual, sin dereito a proba extraordinaria

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Durante o período de formación no Centro Educativo, o procedemento de seguimento da programación, levarase a cabo nas reunións do equipo docente, formado por todos os profesores que imparten clase no grupo do Ciclo Superior de Deseño e Amoblamento, segundo o calendario establecido (unha vez o mes).

Nesta reunión farase una análise do grao de cumprimento da programación, e unha valoración xeral das actividades de ensino-aprendizaxe realizadas ata o momento, prestando especial atención ao tempo necesario para o seu correcto desenvolvemento, a metodoloxía empregada, os resultados de avaliación obtidos e as oportunas medidas de axuste que se propoñen para a mellora práctica docente coa conseguinte xustificación do porque destas modificacións. Para facer este seguimento empregarase o modelo establecido polo sistema online do seguimento das programacións. Este documento será a base para a elaboración da programación do vindeiro curso.

Durante o período de Formación en Centro de Traballo, o seguimento realizarase nas visitas periódicas acordadas coa empresa cos titores das diferentes seccións. Nestas reunións valorarase os traballos reslizados e o grado de implicación dos alumnos neles.

O remate do curso, farase unha memoria cos datos xerais do curso e unha relación de propostas concretas e xustificadas de mellora para a próxima vez que se imparta este Ciclo na modalidade Dual, especialmente no que afecta ás instalacións, os recursos, as actividades, a metodoloxía, a avaliación e a temporalización dos contidos.

A enquisa de satisfacción da labor docente é una ferramenta fundamental para a avaliación da propia práctica docente. Observarase os resultados da enquisa dos alumnos neste módulo e tentarase solventar as insatisfaccións indicadas polo alumnado, tentando deste xeito ir mellorando paulatinamente a práctica docente.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Neste caso non procede unha avaliación inicial ao ser alumnos de segundo ano do ciclo; son alumnos valorados e seleccionados pola empresa coñecidos do curso anterior por dous dos tres membros do equipo docente e que forman parte dun grupo pechado no que non se pode engadir novos alumnos.. Comentarase na primeira reunión de seguimento para que o docente que imparta os módulos de Fol e Empresa teña unha referencia dos dous alumnos que teñen que realizar estes módulos.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Neste caso non procede contemplar medidas de atención a diversidade. O grupo é pechado sin posibilidade de incorporar novos alumnos. Estes alumnos neste caso son os mesmos do ano anterior, avaiados e sen apreciarse necesidades de adaptación deste tipo.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Ainda que son temas que xa deberían estar traballados en etapas educativas anteriores, tratarase da Educación ambiental, a Educación para a saúde, a Educación non sexista, a Educación do consumidor a Educación para a paz e a Educación para a globalización.

Educación ambiental

O tratamento da Educación ambiental na área da madeira realizase como una aposta pola produción de madeira e derivados da madeira de xeito sostible . O respecto pola natureza, fonte das principais materias primas, así como a valoración del impacto ambiental que produce a utilización dos recursos naturais, a elección das materias primas axeitadas e o seu aproveitamento o máximo, o reciclaxe de materiais e obxectos para novos usos, a xeración dun mínimo de residuos, o uso racional da enerxía, etc.

Educación para a saúde

Contidos eminentemente prácticos cando se trate de manexar produtos nocivos para a saúde, tales como barnices, disolventes ou pegamentos, empregando medios de protección e respectando as normas de manipulación.

O programa de prevención de accidentes parte da propia actividade da clase para despois ser a base do estudio de la seguridad en el entorno laboral no seu correspondente modulo. En torno a este tema central, ampliáanse determinados aspectos da seguridade e hixiene no traballo, elementos de sinalización das zoas que son perigosas, riscos profesionais (enfermidades y accidentes laborais), etc.

Estudaranse ademais ambientes de traballo, a súa axeitada iluminación, acondicionamento ambiental, ventilación, extracción de sustancias nocivas, etc. O recoñecemento dun entorno de traballo saudable e de gran importancia para la formación de los alumnos e alumnas e seralles de gran utilidade para cando se integren no mundo laboral.

Educación non sexista

Tradicionalmente, as profesións como a carpintería están desempeñadas por homes. Isto fai que a Educación non sexista sexa muy importante na área da carpintería.

Farase un reparto non discriminatorio das tarefas nos equipos de traballo na aula-taller e fomentarse o uso dunha linguaxe neutra sen alusións sexistas.

Educación do consumidor

Valoración dos produtos de consumo, baseada en criterios obxectivos, que lles permitan os alumnos diferenciar en cada produto aqueles aspectos importantes, como son as posibilidades de uso dos obxectos, a economía, a ergonomía, etc., dos mais triviais, como o envoltorio, os mensaxes publicitarios, etc.

Educación para a paz

Os contidos da área de mecanizado enfócanse dende a perspectiva dun uso pacífico dos coñecementos e avances técnicos.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Participarase activamente na organización das Xornadas Tecnicas que, coordinadas pola dirección do Centro, diversas empresas do sector da a coñecer os seus produtos, fan demostracións de técnicas de traballo con diversa maquinaria ou conferencias relacionadas coa familia profesional.

Organizaranse visitas a empresas do sector, sempre que haxa boa predisposición por parte destas, que realicen traballos de especial interese para os alumnos e que estean relacionados cos obxectivos do currículo.

10. Outros apartados

10.1) Non hay apartado

PROCEDEMENTOS PARA AVALIAR NOS DISTINTOS CASOS AFECTADOS POLO COVID-19:

¿ 1º ENSINO PRESENCIAL: a avaliación realizarase segundo os criterios de avaliación indicados no apartado 5

¿ 2º ENSINO SEMIPRESENCIAL: no caso de que algún alumno este en corentena terá dereito a asistir as clases de forma telemática.

Avaliaríase igual que no ensino presencial, os exames fariáanse a través da aula virtual e os traballos se entregarán na aula virtual.

¿ 3º FORMACIÓN TELEMÁTICA POR ESTAR TODOS EN CORENTENA: impartiríanse as clases telemáticamente, respetando o horario do curso, e o método de avaliación sería 50% exames a través da aula virtual e 50% traballos entregados tamén a través da aula virtual.

Intentaríase respetar o reparto das unidades didácticas por avaliación.

Para aprobar é necesario sacar una nota mínima dun 5 sobre 10 en cada unha das partes.

Encalquera caso para poder facer a media, será necesario acadar un 5 en cada unha das avaliacións.

No caso de que fora necesaria a impartición na modalidade semi presencial, ou ben a distancia teremos as premisas seguintes: Será preciso que o alumno dispoña de conexión a internet, ordenador, web cam e micrófono para poder realizar as sesións online mediante o programa Cisco Webex ou Falemos Xunta.

Ademais os contidos da materia estarán na Aula Virtual para a súa consulta.

Para o alumnado con algunha parte sen superar, realizará o exame final das partes que non superara ao longo do período ordinario.

O alumnado que non supere e teña que recuperar no período de xuño aplicará cos mesmos criterios descritos

Para o caso de actividades de recuperación e proba de avaliación extraordinaria realizarase do mesmo xeito descrito nos apartados 6a e 6b desta programación.

No caso de evidenciarse copia de traballos ou exames, o alumno será cualificado con cero puntos na citada proba