

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15006754	Ferrolterra	Ferrol	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TMV	Transporte e mantemento de vehículos	CMTMV07	Mantemento de estruturas de madeira e moblaxe de embarcacións de recreo	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0541	Operacións básicas de moblaxe	2023/2024	7	240	240
MP0541_13	Selección de materiais e elaboración de patróns	2023/2024	7	40	40
MP0541_23	Mecanizado e montaxe de pezas de moblaxe utilizando máquinas portátiles	2023/2024	7	100	100
MP0541_33	Mecanizado e montaxe de pezas de moblaxe utilizando máquinas convencionais	2023/2024	7	100	100

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JOSÉ ANDRÉS CARBALLEIRA MACEIRAS
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

No ámbito produtivo hai empresas relacionadas co sector naval e coa carpintería pero con un enfoque á habilitación naval, tanto en construción de interiores como en reparación con un nivel de automatización considerable para a fabricación así como man de obra cualificada en destrezas de carpintería para acabamentos e montaxe.

As actividades de ensino-aprendizaxe realizaranse ao abeiro da LOE e LOMLOE vixentes e desenvolvendo o currículo recollido no proxecto de decreto da lei 16/2010

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	MATERIAS E PADRONS	Nesta UD aprenderase a identificar e seleccionar as madeiras e os seus derivados e a relacionalos cos usos para os que son máis axeitados, así como a elaborar padróns.	30	20
2	Mecanizado con ferramentas portátiles	Nesta unidade didáctica aprenderase a mecanizar os distintos elementos que son necesarios para conformar un moble valéndolos de ferramenta portátil	50	18
3	Montaxe de elementos e conxuntos	Nesta UD aprenderase a montar e encolando ou coa axuda de ferraxes os elementos e conxuntos de mobiliario	45	18
4	Mantemento das ferramentas portátiles	Nesta unidade aprenderase a realizar a substitución de elementos e a realizar o mantemento preventivo das distintas máquinas	5	2
5	Prevenção de riscos nas ferramentas portátiles	Nesta UD aprenderase a identificar os distintos riscos, así como a evitalos, ademais de aprender a xestionar os residuos	5	2
6	Mecanizado con máquinas convencionais	Nesta UD aprenderase a facer mobles utilizando as máquinas convencionais de carpintería das que se dispoñen no taller	50	18
7	Montaxe de elementos e conxuntos complexos	Nesta UD aprenderase a realizar as unións necesarias para a montaxe final dun moble	45	18
8	Mantemento das máquinas convencionais	Nesta UD aprenderase a realizar o mantemento preventivo das máquinas convencionais, así como a identificar avarías	5	2
9	Prevenção de riscos nas máquinas convencionais	Nesta UD aprenderase a traballar en cada máquina de xeito seguro, identificando os posibles perigos e evitándoos	5	2

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	MATERIAS E PADRONS	30

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Selecciona materiais para a fabricación de mobles, e xustifica a súa elección en función das características do produto.	SI
RA2 - Elabora patróns aplicando técnicas de marcaxe, corte e acabado.	SI

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícase o material atendendo ás características técnicas establecidas na documentación gráfica.
CA1.2 Comprobase que os materiais carezan de defectos ou, de ser o caso, que estes permitan o seu uso.
CA1.3 Corríronse os posibles defectos do material en función do resultado que se persiga.
CA1.4 Comprobase que as dimensións das pezas que se desexa obter se correspondan coas listaxes de materiais.
CA1.5 Consumiuse o material con criterios de óptimo aproveitamento, en función das dimensións comerciais dos materiais que se vaian mecanizar.
CA1.6 Identifícanse os riscos de manipulación en función do material que se vaia mecanizar e do mecanizado que se realice.
CA1.7 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.
CA2.1 Identifícase a forma e as dimensións dos patróns que cumpra elaborar, mediante a interpretación da documentación gráfica.
CA2.2 Seleccionouse o material de base de acordo coas características dos patróns que se vaian realizar.
CA2.3 Seleccionouse o procedemento gráfico en función das formas e as dimensións da peza que haxa que elaborar.
CA2.4 Desenvolvéronse as formas xeométricas aplicando os procedementos gráficos establecidos.
CA2.5 Seleccionáronse os instrumentos de trazar e marcar requiridos en cada caso.
CA2.6 Deducíronse as correccións necesarias no trazado, en función das deformacións que poidan sufrir os elementos no seu proceso construtivo.
CA2.7 Trazouse considerando as variables do proceso construtivo (preparación de bordos, tipo de corte, sangría do corte, criterios de aproveitamento de material, etc.).
CA2.8 Verificouse que as marcaxes e os trazados realizados cumpran as especificacións definidas.
CA2.9 Estableceuse a secuencia de mecanización na elaboración dos patróns.
CA2.10 Realizouse o mecanizado respectando os trazos marcados, coa calidade requirida.
CA2.11 Realizouse o acabado dos patróns en función da documentación técnica.

Criterios de avaliación
CA2.12 Relacionouse cada patrón co mecanizado para o que fose construído.
CA2.13 Distribuíronse os patróns nos postos en que se vaian empregar.
CA2.14 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

4.1.e) Contidos

Contidos
Madeira: identificación, clases e propiedades.
Chapas e laminados: clases e manipulación.
Adhesivos: clases, características, manipulación e aplicacións.
Encolamento de chapas: técnicas e procedementos.
Pezas e conxuntos: clases e manipulación.
Taboleiros: características e tipos.
Ferraxes: colocación e aplicacións.
Materiais: características e aplicacións.
Secuencia de mecanizado.
Relación entre patrón e mecanizado.
Distribución patrón-posto.
Medición: trazado e marcaxe.
Trazado e marcaxe.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Mecanizado con ferramentas portátiles	50

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Mecaniza pezas de moblaxe utilizando máquinas portátiles.	SI

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Identificouse a maquinaria portátil empregada na fabricación de moblaxe, e describíronse os seus elementos constitutivos.
CA1.2 Selecionouse a ferramenta que cumpra utilizar en función da maquinaria portátil dispoñible e as características do mecanizado.
CA1.3 Preparouse a maquinaria portátil e axustáronse os seus utensilios.
CA1.4 Comprobouse o estado e a colocación dos utensilios (discos de corte, fresas, brocas, etc.).
CA1.5 Verificáronse os parámetros de traballo nas máquinas portátiles (perpendicular ou ángulo, profundidade e/ou entrada, par de aperto, sentido de xiro, etc.).
CA1.6 Selecionouse o abrasivo en función das características superficiais que se desexa obter.
CA1.7 Dispúxose e suxeitouse o material cos utensilios adecuados.
CA1.8 Estableceuse a postura axeitada no emprego das máquinas e no uso que se lles vaia dar.
CA1.9 Mantívose libre de obstáculos a área de mecanizado e verificáronse os posibles riscos no uso e na manipulación de equipamentos de protección individual.
CA1.10 Realizouse o mecanizado respectando trazos e medicións.
CA1.11 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

4.2.e) Contidos

Contidos
Máquinas portátiles: tipos, características, aplicacións e manipulación.
Preparación das máquinas portátiles: regulación de parámetros.
Operacións de mecanizado: secuencias.
Postura adecuada no mecanizado.
Despexado do espazo de mecanizado.
Seguridade no mecanizado con máquinas portátiles: riscos e medidas de protección.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Montaxe de el ementos e conxuntos	45

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Monta elementos de moblaxe colocando e fixando as súas pezas de acordo coa documentación técnica.	SI

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Identifícaronse os sistemas de unión (adhesivo, ferraxe, parafusos, etc.) e valorouse a súa adecuación e a súa aplicación en cada caso.
CA2.2 Trazáronse as secuencias das operacións de montaxe de moblaxe.
CA2.3 Situáronse as pezas na orde e na posición establecidas para realizar a montaxe.
CA2.4 Seleccionouse o espazo axeitado para a realización da montaxe.
CA2.5 Seleccionáronse as ferramentas e a maquinaria necesarias para a armadura, e comprobouse o seu correcto funcionamento.
CA2.6 Axustáronse as pezas sen producir distorsións nin curvaxes no conxunto, e efectuáronse comprobacións.
CA2.7 Aplicouse adhesivo con utensilios e realizouse a limpeza posterior.
CA2.8 Operouse cos utensilios de prensaxe e realizáronse as comprobacións necesarias.
CA2.9 Realizáronse as unións e as fixacións das pezas utilizando os elementos establecidos.
CA2.10 Comprobouse a estrutura e as dimensións do conxunto.
CA2.11 Realizáronse as correccións que permitan que o conxunto estea dentro das tolerancias permitidas.
CA2.12 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

4.3.e) Contidos

Contidos
Utensilios de montaxe: tipos, aplicacións e manexo.
Adhesivos: encolamento.
Elección de espazos.
Ensamblaxe: comprobación de pezas e axustes.
Prensaxe: disposición ou situación dos elementos de aperto.
Fixación de pezas mediante ferraxe: cravadura e aparafusamento.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Mantemento das ferramentas portátiles	5

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Realiza o mantemento operativo de máquinas portátiles, aplicando procedementos establecidos.	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Identifícaronse as operacións de mantemento operativo en máquinas portátiles.
CA3.2 Realizáronse as operacións de mantemento das máquinas portátiles (limpeza, engraxamento, cambios de ferramenta, etc.).
CA3.3 Mantívose a zona de traballo limpa e ordenada.
CA3.4 Substituíronse as ferramentas de corte non operativas (coitelas, serras, etc.).
CA3.5 Xerouse un histórico de incidencias de máquina e operacións de mantemento.
CA3.6 Comprobouse a calidade dos traballos de mantemento realizados.
CA3.7 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

4.4.e) Contidos

Contidos
Manuais de mantemento.
Operacións de mantemento.
Mantemento operativo e preventivo.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Prevención de riscos nas ferramentas portátiles	5

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Identifícaronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios, máquinas e medios de transporte.
CA4.2 Identifícaronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas e utensilios.
CA4.3 Relacionáronse coas operacións de mecanizado os elementos de seguridade (proteccións, alarmas, paros de emerxencia, etc.) das máquinas e os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular e indumentaria, etc.) que cumpra empregar.
CA4.4 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.
CA4.5 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de mecanizado.
CA4.6 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.
CA4.7 Operouse coas máquinas respectando as normas de seguridade.
CA4.8 Identifícaronse as posibles fontes de contaminación ambiental.
CA4.9 Xestionáronse os residuos xerados.
CA4.10 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

4.5.e) Contidos

Contidos
Identificación de riscos.
Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.
Prevención de riscos laborais nas operacións de mecanizado.
Sistemas de seguridade aplicados ás máquinas de mecanizado.
Equipamentos de protección individual.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Mecanizado con máquinas convencionais	50

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Mecaniza pezas de moblaxe utilizando máquinas convencionais.	SI

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Relacionáronse as máquinas convencionais cos procesos de mecanizado de moblaxe.
CA1.2 Caracterizáronse os compoñentes das máquinas e describiuse a súa función.
CA1.3 Seleccionouse a maquinaria en función das operacións de mecanizado que se vaian realizar.
CA1.4 Dispuxéronse as proteccións correspondentes nas máquinas e nos utensilios en función do mecanizado que se vaia realizar.
CA1.5 Verificouse a colocación e a suxeición dos elementos e dos utensilios de seguridade (alimentador, proteccións, topes, etc.).
CA1.6 Axustáronse os parámetros de máquina en función das características do mecanizado que se vaia realizar.
CA1.7 Verificouse a posta a punto da máquina.
CA1.8 Comprobouse que a primeira peza cumpra as características técnicas especificadas e no caso de series de pezas estableceuse unha ratio de comprobación.
CA1.9 Empregáronse os equipamentos de protección individualizada en función do tipo de mecanizado realizado.
CA1.10 Mecanizouse de acordo coas boas prácticas (ergonomía, suxeición, axuste, preparación, posta a punto, afiadura, etc.).
CA1.11 Comprobouse que a calidade do mecanizado se manteña durante o proceso.
CA1.12 Mantívose a área de traballo limpa e en orde.
CA1.13 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

4.6.e) Contidos

Contidos
Máquinas convencionais: tipos.
Ferramentas e utensilios: tipos.
Preparación das máquinas: colocación de ferramentas e utensilios; regulación de parámetros.
Operacións de mecanizado: secuencias.
Seguridade no mecanizado con máquinas convencionais: riscos e medidas de protección.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Montaxe de el ementos e conxuntos complexos	45

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Monta elementos de moblaxe colocando e fixando as súas pezas de acordo coa documentación técnica.	SI

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Identifícaronse os sistemas de unión (adhesivo, ferraxe, parafusos, etc.) e valorouse a súa adecuación e a súa aplicación en cada caso.
CA2.2 Trazáronse as secuencias das operacións de montaxe de moblaxe.
CA2.3 Situáronse as pezas na orde e na posición establecidas para realizar a montaxe.
CA2.4 Seleccionouse o espazo axeitado para a realización da montaxe.
CA2.5 Seleccionáronse as ferramentas e a maquinaria necesaria para a armadura, e comprobouse o seu correcto funcionamento.
CA2.6 Axustáronse as pezas sen producir distorsións nin curvaxes no conxunto, e efectuáronse comprobacións.
CA2.7 Aplicouse adhesivo con utensilios e realizouse a limpeza posterior.
CA2.8 Operouse cos utensilios de prensaxe e realizáronse as comprobacións necesarias.
CA2.9 Realizáronse as unións e as fixacións das pezas utilizando os elementos establecidos.
CA2.10 Comprobouse a estrutura e as dimensións do conxunto.
CA2.11 Realizáronse as correccións que permitan que o conxunto estea dentro das tolerancias permitidas.
CA2.12 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

4.7.e) Contidos

Contidos
Utensilios de montaxe: tipos, aplicacións e manexo.
Adhesivos: encolamento.
Elección de espazos.
Ensamblaxe: comprobación de pezas e axustes.
Prensaxe: disposición ou situación dos elementos de aperto.
Fixación de pezas mediante ferraxe: cravadura e aparafusamento.

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Mantemento das máquinas convencionais	5

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Realiza o mantemento operativo de máquinas convencionais, aplicando procedementos establecidos.	SI

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Identifícanse as operacións de mantemento operativo en máquinas portátiles e convencionais.
CA3.2 Realizáronse as operacións de mantemento definidas na maquinaria convencional (tensamento de correas, cadeas e bandas, e purga de circuitos de aire comprimido, etc.).
CA3.3 Mantívose a zona de traballo limpa e ordenada.
CA3.4 Substituíronse as ferramentas de corte non operativas (coitelas, serras, etc.).
CA3.5 Xerouse un histórico de incidencias de máquina e operacións de mantemento.
CA3.6 Comprobouse a calidade dos traballos de mantemento realizados.
CA3.7 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

4.8.e) Contidos

Contidos
Manuais de mantemento.
Operacións de mantemento.
Mantemento operativo e preventivo.

4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	Prevención de riscos nas máquinas convencionais	5

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	SI

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Identifícaronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios, máquinas e medios de transporte.
CA4.2 Identifícaronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas e utensilios.
CA4.3 Relacionáronse coas operacións de mecanizado os elementos de seguridade (proteccións, alarmas, paros de emerxencia, etc.) das máquinas e os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular e indumentaria, etc.) que cumpra empregar.
CA4.4 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.
CA4.5 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de mecanizado.
CA4.6 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.
CA4.7 Operouse coas máquinas respectando as normas de seguridade.
CA4.8 Identifícaronse as posibles fontes de contaminación ambiental.
CA4.9 Xestionáronse os residuos xerados.
CA4.10 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

4.9.e) Contidos

Contidos
Identificación de riscos.
Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.
Prevención de riscos laborais nas operacións de mecanizado.
Sistemas de seguridade aplicados ás máquinas de mecanizado.
Equipamentos de protección individual.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Para acadar unha avaliación positiva o alumnado deberá acadar un nivel de destreza, tanto no mecanizado como no desempeño do mesmo aceptable, así como un mínimo de coñecementos teóricos.

Para determinar o nivel de aprendizaxe acadado polo alumno/a e poder adxudicarlle a súa calificación teranse en conta o seguinte criterio:

-Evidencias de coñecementos amosados suporán un 20% da nota de cada UD.

-Evidencias de produto e desempeño suporán un 80% da nota de cada UD.

Mínimos esixibles:

CA1.4 - Comprobase que as dimensións das pezas que se desexe obter se correspondan coas listaxes de materiais.

CA1.5 - Consumiuse o material con criterios de óptimo aproveitamento, en función das dimensións comerciais dos materiais que se vaian mecanizar.

CA1.7 - Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

CA2.14 - Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos. CA1.2 - Seleccionouse a ferramenta que cumpra utilizar en función da maquinaria portátil dispoñible e as características do mecanizado.

CA1.7 - Dispúxose e suxeitouse o material cos utensilios adecuados.

CA1.8 - Estableceuse a postura axeitada no emprego das máquinas e no uso que se lles vaia dar.

CA1.9 - Mantívose libre de obstáculos a área de mecanizado e verificáronse os posibles riscos no uso e na manipulación de equipamentos de protección individual.

CA1.11 - Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

CA2.8 - Operouse cos utensilios de prensaxe e realizáronse as comprobacións necesarias.

CA2.9 - Realizáronse as unións e as fixacións das pezas utilizando os elementos establecidos.

CA2.10 - Comprobase a estrutura e as dimensións do conxunto. CA2.12 - Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

CA2.12 - Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

CA3.6 - Comprobase a calidade dos traballos de mantemento realizados.

CA3.7 - Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

CA4.6 - Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.

CA4.7 - Operouse coas máquinas respectando as normas de seguridade.

CA4.9 - Xestionáronse os residuos xerados.

CA4.10 - Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

CA1.3 - Seleccionouse a maquinaria en función das operacións de mecanizado que se vaian realizar.

CA1.4 - Dispuxéronse as proteccións correspondentes nas máquinas e nos utensilios en función do mecanizado que se vaia realizar.

CA1.5 - Verificouse a colocación e a suxeición dos elementos e dos utensilios de seguridade (alimentador, proteccións, topes, etc.).

CA1.6 - Axustáronse os parámetros de máquina en función das características do mecanizado que se vaia realizar.

CA1.7 - Verificouse a posta a punto da máquina.

CA1.8 - Comprobase que a primeira peza cumpra as características técnicas especificadas e no caso de series de pezas estableceuse unha ratio de comprobación.

CA1.9 - Empregáronse os equipamentos de protección individualizada en función do tipo de mecanizado realizado.

CA1.10 - Mecanizouse de acordo coas boas prácticas (ergonomía, suxeición, axuste, preparación, posta a punto, afiadura, etc.).

CA1.11 - Comprobase que a calidade do mecanizado se manteña durante o proceso.

CA1.12 - Mantívose a área de traballo limpa e en orde.

CA1.13 - Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos

CA2.4 - Seleccionouse o espazo axeitado para a realización da montaxe.

CA2.9 - Realizáronse as unións e as fixacións das pezas utilizando os elementos establecidos.

CA2.10 - Comprobouse a estrutura e as dimensións do conxunto.

CA2.12 - Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

CA2.4 - Seleccionouse o espazo axeitado para a realización da montaxe.

CA2.9 - Realizáronse as unións e as fixacións das pezas utilizando os elementos establecidos.

CA2.10 - Comprobouse a estrutura e as dimensións do conxunto.

CA2.12 - Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos. CA4.6 - Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.

CA4.7 - Operouse coas máquinas respectando as normas de seguridade.

CA4.9 - Xestionáronse os residuos xerados. CA4.10 - Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O proceso de aprendizaxe está baseado en ir adquirindo a destreza e os coñecementos necesarios coa práctica. Comézase con prácticas con pouca dificultade que irá aumentando progresivamente.

A avaliación é continua e, polo tanto, se se suspende unha avaliación, poderá recuperar en exercicios posteriores acadando uns resultados satisfactorios e corrixindo o método de traballo no taller que levou a unha avaliación negativa.

Se suspende o curso terá que realizar exercicios propostos e personalizados para recuperar as partes do módulo nas que non acadou unha avaliación positiva durante o periodo de recuperación de xuño. Tras este periodo de recuperación, será emprazado en tempo e forma para a realización dunha proba extraordinaria.

O alumnado que promocióne co módulo pendente recibirá un informe individualizado das partes do módulo que non superou, pero deberá examinarse de todo e non se terán en conta as partes superadas no ano anterior.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Aquel alumnado debidamente apercibido nun principio, e comunicado a perda de dereito a avaliación continua por ter superado o 10% de faltas do total do módulo, terá dereito a realización dunha proba extraordinaria en xuño. A proba constará de :

Unha parte teórica onde se lle farán preguntas relacionadas cos contidos do módulo, cunha duración de 30 minutos

Unha parte práctica onde se lle propondrá realizar un exercicio práctico igualmente relacionada cos contidos do módulo que terá unha duración de 3 h

Para acadar unha avaliación positiva terá que acadar un mínimo de 5 sobre 10 en cada unha delas, sendo a calificación final será a media final. no caso de superar o 5, será esta a nota final.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O procedemento de seguimento da programación, levarase a cabo nas reunións do equipo docente, formado por todos os profesores que imparten

clase no grupo do Ciclo medio de carpintaría e moble, segundo o calendario establecido (unha vez o mes).

Nesta reunión farase una análise do grao de cumprimento da programación, e unha valoración xeral das actividades de ensino-aprendizaxe realizadas ata o momento, prestando especial atención ao tempo necesario para o seu correcto desenvolvemento, a metodoloxía empregada, os resultados de avaliación obtidos e as oportunas medidas de axuste que se propoñen para a mellora práctica docente coa conseguinte xustificación do porque destas modificacións. Para facer este seguimento empregarase o modelo establecido polo sistema online do seguimento das programacións. Este documento será a base para a elaboración da programación do vindeiro curso.

O remate do curso, farase unha memoria cos datos xerais do curso e unha relación propostas concretas e xustificadas de mellora para o vindeiro curso, especialmente no que afecta os recursos, as actividades, a metodoloxía, a avaliación e a temporalización dos contidos.

A enquisa de satisfacción da labor docente é una ferramenta fundamental para a avaliación da propia práctica docente. Observarase os resultados da enquisa dos alumnos neste módulo e tentarase solventar as insatisfaccións indicadas polo alumnado, tentando deste xeito ir mellorando paulatinamente a práctica docente.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

A avaliación inicial servirá para establecer una média de nivel e, deste xeito, establecer un punto de partida axeitado a todos os integrantes do grupo. Realizarase nos primeiros días de clase e consistirá nunha proba tipo test de distinta índole, así coma de cálculos relacionados co ciclo, para avaliar as distintas capacidades do alumnado. Consequindo así un punto de partida homoxéneo.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

A maior parte do peso do módulo, recae nas prácticas realizadas no taller. Para os alumnos que teñen problemas para a interpretación de documentación técnica, existen exercicios realizados en anos anteriores, que se poden desmontar para ver as parte que os compoñen.

O profesor poderá facer demostracións do manexo das ferramentas e máquinas mais detalladas que as realizadas para o conxunto da clase e, deste xeito, clarear os aspectos do traballo que non quedaron claros.

Poderán eliminarse exercicios programados si o alumno non acada o ritmo de traballo dos seus compañeiros, sempre que conseqa acadar unha destreza mínima que posibilite realizar exercicios posteriores.

Para partes que son máis teóricas, facilitarase un resumo dos aspectos imprescindibles para poder traballar no taller con seguridade.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Ainda que son temas que xa deberían estar traballados en etapas educativas anteriores, tratarase da Educación ambiental, a Educación para a saúde, a Educación non sexista, a Educación do consumidor a Educación para a paz e a Educación para a globalización.

Educación ambiental

O tratamento da Educación ambiental na área da madeira realizase como una aposta pola produción de madeira e derivados da madeira de xeito sotible . O respecto pola natureza, fonte das principais materias primas, así como a valoración del impacto ambiental que produce a utilización dos recursos naturais, a elección das materias primas adecuadas axeitadas e o seu aproveitamento ao máximo, a reciclaxe de materiais e obxectos para novos usos, a xeración dun mínimo de residuos, o uso racional da enerxía, etc.

Educación para a saúde

Contidos eminentemente prácticos cando se trate de manexar produtos nocivos para a saúde, tales como barnices, disolventes ou pegamentos, empregando medios de proección e respectando as normas de manipulación.

O programa de prevención de accidentes parte da propia actividade da clase para despois ser a base do estudio de la seguridad en el entorno laboral no seu correspondente modulo. En torno a este tema central, ampliáanse determinados aspectos da seguridade e hixiene no traballo, elementos de sinalización das zoas que son perigosas, riscos profesionais (enfermidades y accidentes laborales), etc.

Estudaranse ademais ambientes de traballo, a súa axeitada iluminación, acondicionamento ambiental, ventilación, extracción de sustancias nocivas, etc. O recoñecemento dun entorno de traballo saudable e de gran importancia para la formación de los alumnos e alumnas e seralles de gran utilidade para cando se integren no mundo laboral.

Educación non sexista

Tradicionalmente, as profesións como a carpintaría están desempeñadas por homes. Isto fai que a Educación no sexista sexa muy importante na área da carpintaría.

Farase un reparto non discriminatorio das tarefas nos equipos de traballo na aula-taller e fomentarse o uso dunha linguaxe neutra sen alusións sexistas.

Educación do consumidor

Valoración dos produtos de consumo, baseada en criterios obxectivos, que lles permitan os alumnos diferenciar en cada produto aqueles aspectos importantes, como son as posibilidades de uso dos obxectos, a economía, a ergonomía, etc., dos mais triviais, como o envoltorio, os mensaxes publicitarios, etc.

Educación para a paz

Os contidos da área de mecanizado enfócanse dende a perspectiva dun uso pacífico dos coñecementos e avances técnicos.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Participarase activamente na organización das Xornadas Técnicas que, coordinadas pola dirección do Centro, diversas empresas do sector da a coñecer os seus produtos, fan demostracións de técnicas de traballo con diversa maquinaria ou conferencias relacionadas coa familia profesional.

Organizaranse visitas a empresas do sector, exposicións temporais e museos relacionados, que realicen ou se expoñan traballos de especial interese para os alumnos e que estean relacionados cos obxectivos do currículo.

10.Outros apartados

10.1) Modalidade

Dado que se regresou á normalidade trala Covid 19, o ensino será sempre presencial e a avaliación realizarase segundo o establecido no punto 5 a programación