



1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15014556	Coroso	Ribeira	2017/2018

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TMV	Transporte e mantemento de vehículos	CBTMV01	Mantemento de vehículos	Ciclos formativos de grao básico	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesiões semanais	Horas anuais	Sesiões anuais
MP3045	Preparación de superficies	2017/2018	5	146	146

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JOSÉ GARCÍA DEUS
Outro profesorado	

Estado: Supervisada



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

A competencia xeral do título profesional básico en Mantemento de Vehículos consiste en realizar operacións básicas de mantemento electromecánico e carrozaría de vehículos, desmontando e montando elementos mecánicos, eléctricos e amovibles do vehículo, e executando operacións básicas de preparación de superficies, operando coa calidade indicada, cumprindo as normas de prevención de riscos laborais e protección ambiental correspondentes, e comunicándose oralmente e por escrito en linguas galega e castelá, así como nalgunha lingua estranxeira. Este título de formación profesional básico adaptase a demanda existente na area do barbanza, debido a cantidade de empresas dedicadas a automoción.

As ocupacións e os postos de traballo máis salientables son os seguintes:

- Axudante na área de carrozaría.
- Axudante na área de electromecánica.
- Operario/a de taller de mecánica rápida.
- Auxiliar de almacén de recambios.
- Operario/a de empresas de substitución de cristais.

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Seguridade e hixiene e medio ambiente na área de pintura	Normas de seguridade, EPI, protección ambiental	8	5
2	Iniciativa individual	Iniciativa, creatividade, colaboración, motivación e formación na preparación de superficies.	6	5
3	A corrosión na carracería. Tratamentos en fabricación.	Tipos de corrosión, procesos anticorrosivos aplicados na fabricación de unha carrocería.	8	5
4	Sistemas anticorrosivos empregados na reparación de carracerías	Diferentes tipos de anticorrosivos e aplicación sobre carrocerías en reparación.	16	10
5	Abrasivos.	Clasificación de abrasivos, granulometría, aplicación.	16	10
6	Enmascarado.	Tipos e procesos de enmascarado.	26	20
7	Materiais de recheo.	Elementos de recheo e as diferentes aplicacións	36	25
8	Imprimacións e aparellos.	Diferentes imprimacións e aparellos, aplicacións.	30	20



4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Seguridade e hixiene e medio ambiente na área de pintura	8

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Realiza o mantemento e a limpeza dos equipamentos e das ferramentas do proceso de preparación de superficies, aplicando os procedementos establecidos	NO
RA6 - Realiza as tarefas en condicións de seguridade, identificando os posibles riscos para a saúde e o ambiente, utilizando os equipamentos de protección individual e aplicando o procedemento de recollida de residuos adecuado	SI

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.5 Realízouse a substitución de filtros de aspiradoras móbiles segundo especificacións de fábrica
CA6.1 Identifícanse os riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que se vaian manexar
CA6.2 Identifícanse os riscos ambientais asociados ao proceso
CA6.3 Aplicáronse en todo o proceso as normas de seguridade persoal e ambiental
CA6.4 Empregáronse correctamente os equipamentos de protección individual nas actividades
CA6.5 Identifícanse os residuos producidos nas actividades realizadas no taller de preparación de superficies, e depositáronse nos seus contedores específicos
CA6.6 Almacenáronse convenientemente os residuos e preparáronse para a súa posterior recollida
CA6.7 Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde, seguridade e limpeza

4.1.e) Contidos

Contidos
Normas de seguridade.
Equipamentos de protección individual.
Dispositivos de máquinas para a seguridade activa.
Protección ambiental.
Reciclaxe de produtos.
Directiva de residuos; directiva de envases.



4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Iniciativa individual	6

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Recoñece as capacidades asociadas á iniciativa emprendedora, identificando os requisitos derivados da preparación de superficies	SI
RA5 - Realiza o mantemento e a limpeza dos equipamentos e das ferramentas do proceso de preparación de superficies, aplicando os procedementos establecidos	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Caracterízase o perfil de persoa emprendedora e describíronse os requisitos e as actitudes necesarias para a preparación de superficies
CA4.2 Valorouse a importancia da iniciativa individual, da creatividade, da colaboración, da motivación e da formación no éxito na preparación de superficies
CA4.3 Recoñece os factores de risco inherentes á actividade emprendedora relacionada coa preparación de superficies
CA5.6 Mantivéronse as instalacións en perfecto orde e limpeza, evitando os posibles riscos derivados do posto de traballo

4.2.e) Contidos

Contidos
As persoas emprendedoras na preparación de superficies.
Iniciativa, creatividade, colaboración, motivación e formación na preparación de superficies.
O risco como factor inherente á actividade emprendedora relacionada coa preparación de superficies.



4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	A corrosión na carracería. Tratamentos en fabricación.	8

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara superficies de aceiro e plástico do vehículo, analizando as características dos materiais empregados e aplicando técnicas establecidas	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Localizouse o dano por procedementos visuais, táctiles e con paso de lixa, e comprobouse o seu grao de severidade (leve, medio e grave)

4.3.e) Contidos

Contidos
Interpretación da documentación técnica básica.
Identificación do dano.



4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Sistemas anticorrosivos empregados na reparación de carracerías	16

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara superficies de aceiro e plástico do vehículo, analizando as características dos materiais empregados e aplicando técnicas establecidas	NO

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.2 Elimínouse a pintura do vehículo utilizando os equipamentos axeitados e o abrasivo conveniente segundo o seu gran e características
CA1.3 Comprobáronse os equipamentos de lixadura a máquina, tendo en conta a relación entre as súas características estruturais e o funcionamento
CA1.4 Preparáronse os bordos da zona que se vaia pintar segundo os procedementos establecidos
CA1.5 Procedeuse á limpeza e ao desengraxamento da zona, tendo en conta a relación entre os produtos químicos de limpeza e a natureza do material
CA1.6 Arranxáronse os danos leves con masilla, empregando os produtos de recheo adecuados na reparación e seguindo os procedementos establecidos
CA1.7 Executouse a mestura dos compoñentes seleccionados, a masilla de recheo e o catalizador para efectuar a reparación, interpretando as fichas técnicas do produto
CA1.8 Secouse con infravermellos e lixouse a masilla co sistema máis adecuado (á man ou con máquina)
CA1.9 Corrixíronse os fallos e tomáronse as medidas para que non se repitan
CA1.10 Limpouse e desengraxouse a zona convenientemente, verificando a adecuada preparación da superficie e tendo en conta a reciclaxe dos residuos xerados
CA1.11 Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados en condicións de hixiene

4.4.e) Contidos

Contidos
Decapaxes físicas e químicas.
Limpeza e desengrasamento.
Aplicación de produtos de recheo. Masillas.
Lixadura. Granulometría.



4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Abrasivos.	16

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara superficies de aceiro e plástico do vehículo, analizando as características dos materiais empregados e aplicando técnicas establecidas	NO

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.2 Elimínouse a pintura do vehículo utilizando os equipamentos axeitados e o abrasivo conveniente segundo o seu gran e características
CA1.11 Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados en condicións de hixiene

4.5.e) Contidos

Contidos
Decapaxes físicas e químicas.
Limpeza e desengrasaxamento.
Lixadura. Granulometría.
Equipamentos de lixadura, de aspiración, de secado e de aplicación.



4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Enmascarado.	26

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Realiza operacións de enmascaramento e desenmascaramento, identificando e seleccionando o procedemento requirido	SI

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Protexéronse co enmascaramento as zonas adxacentes ás que se vaian pintar, coa habilidade e a destreza adecuadas
CA2.2 Elixíuse o material que se vaia empregar, tendo en conta a relación entre as características funcionais do material e a superficie que se vaia enmascarar
CA2.3 Identifícaronse as zonas que se vaian pintar para enmascarar o que sexa estritamente necesario
CA2.4 Desenmascarouse a zona con precaución de non orixinar danos, seguindo as especificacións técnicas
CA2.5 Utilizáronse convenientemente adhesivos de suxeición do enmascaramento coas precaucións pertinentes
CA2.6 Colocouse o burlete na zona adecuada, asegurando a hermeticidade e elixindo o diámetro axeitado
CA2.7 Operouse ordenadamente, con pulcritude e precisión, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados
CA2.8 Comprobouse que a zona que ten que estar enmascarada sexa a adecuada e corríxíronse os fallos, aplicando técnicas e procedementos apropiados

4.6.e) Contidos

Contidos
Produtos de enmascarar.
Cinta de enmascarar.
Burlete de enmascarar.
Cintas para molduras.
Técnicas e procesos de enmascaramento.



4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Materiais de recheo.	36

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara superficies de aceiro e plástico do vehículo, analizando as características dos materiais empregados e aplicando técnicas establecidas	NO
RA5 - Realiza o mantemento e a limpeza dos equipamentos e das ferramentas do proceso de preparación de superficies, aplicando os procedementos establecidos	NO

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.2 Elimínase a pintura do vehículo utilizando os equipamentos axeitados e o abrasivo conveniente segundo o seu gran e características
CA1.11 Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados en condicións de hixiene
CA5.2 Realízase o mantemento dos equipamentos de secado por infravermellos, respectando as normas de seguridade no seu emprego

4.7.e) Contidos

Contidos
Aplicación de produtos de recheo. Masillas.



4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Imprimacións e aparellos.	30

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara superficies de aceiro e plástico do vehículo, analizando as características dos materiais empregados e aplicando técnicas establecidas	NO
RA3 - Aplica imprimación e aparello sobre o vehículo, tendo en conta a relación entre os elementos que o compoñen e a súa aplicación	SI
RA5 - Realiza o mantemento e a limpeza dos equipamentos e das ferramentas do proceso de preparación de superficies, aplicando os procedementos establecidos	NO

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.11 Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados en condicións de hixiene
CA3.1 Relacionouse o acabado superficial co tipo de imprimación que se vaia aplicar
CA3.2 Aplicouse a imprimación anticorrosiva e antigraiva seguindo as especificacións de fábrica
CA3.3 Selecionouse o tipo de aparello segundo a capacidade de recheo necesaria no proceso de preparación
CA3.4 Preparouse o aparello (catalizador mais diluínte) na medida adecuada e segundo a ficha técnica de fábrica, e describíronse os compoñentes
CA3.5 Aplicouse o aparello seguindo as especificacións de fábrica
CA3.6 Seleccionáronse as ferramentas e os equipamentos adecuados, analizando os seus elementos construtivos, e explicouse o seu funcionamento
CA3.7 Seguíronse as especificacións de fábrica na aplicación de imprimacións e aparellos
CA3.8 Realizouse o secado, respectando os tempos e con recoñecemento das características dos equipamentos utilizados (infravermellos, ao forno, etc.)
CA3.9 Lixouse o aparello utilizando os equipamentos e os abrasivos adecuados para un acabado de calidade
CA3.10 Corrixíronse os fallos, tomando as medidas para que estes non se repitan
CA3.11 Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados
CA5.1 Realizouse a limpeza das pistolas na lavadora, e describiuse o funcionamento desta
CA5.3 Realizouse o mantemento das instalacións de aire a presión (compresor, liñas de servizo, etc.) e identificáronse os elementos construtivos e funcionais
CA5.4 Substituíronse os filtros do plano aspirante e da cabina de aplicación e secado (plenum inferior e superior) segundo os procedementos establecidos

4.8.e) Contidos

Contidos
Protección anticorrosiva.
Protección contra a grava.



Contidos

Protección de baixos.

Revestimento para xuntas de estanquidade.

Seladores.

Imprimacións e aparellos.

Equipamentos de lixadura, de aspiración, de secado e de aplicación.

Recicladora de disolventes.

Cabina de pintura.

Mantemento, coidado e limpeza de instalacións e equipamentos.



5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Mínimos exixibles:

UD1 Seguridade e hixiene e medio ambiente na área de pintura:

CA5.5 - Realizouse a substitución de filtros de aspiradoras móbiles segundo especificacións de fábrica

CA6.1 - Identifícanse os riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que se vaian manexar

CA6.2 - Identifícanse os riscos ambientais asociados ao proceso

CA6.3 - Aplicáronse en todo o proceso as normas de seguridade persoal e ambiental

CA6.4 - Empregáronse correctamente os equipamentos de protección individual nas actividades

CA6.5 - Identifícanse os residuos producidos nas actividades realizadas no taller de preparación de superficies, e depositáronse nos seus contedores específicos

CA6.6 - Almacenáronse convenientemente os residuos e preparáronse para a súa posterior recollida

CA6.7 - Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde, seguridade e limpeza

UD 2 Iniciativa individual:

CA4.1 - Caracterízase o perfil de persoa emprendedora e describíronse os requisitos e as actitudes necesarias para a preparación de superficies

CA4.3 - Recoñece os factores de risco inherentes á actividade emprendedora relacionada coa preparación de superficies

CA5.6 - Mantivéronse as instalacións en perfecto orde e limpeza, evitando os posibles riscos derivados do posto de traballo

UD 3 A corrosión na carracería. Tratamentos en fabricación:

CA1.1 - Localizouse o dano por procedementos visuais, táctiles e con paso de lixa, e comprobouse o seu grao de severidade (leve, medio e grave)

UD4 Sistemas anticorrosivos empregados na reparación de carracerías:

CA1.2 - Eliminouse a pintura do vehículo utilizando os equipamentos axeitados e o abrasivo conveniente segundo o seu gran e características

CA1.4 - Preparáronse os bordos da zona que se vaia pintar segundo os procedementos establecidos

CA1.6 - Arranxáronse os danos leves con masilla, empregando os produtos de recheo adecuados na reparación e seguindo os procedementos establecidos

CA1.7 - Executouse a mestura dos compoñentes seleccionados, a masilla de recheo e o catalizador para efectuar a reparación, interpretando as fichas técnicas do produto

CA1.8 - Secouse con infravermellos e lixouse a masilla co sistema máis adecuado (á man ou con máquina)

CA1.9 - Corrixíronse os fallos e tomáronse as medidas para que non se repitan

CA1.10 - Limpouse e desengraxouse a zona convenientemente, verificando a adecuada preparación da superficie e tendo en conta a reciclaxe dos residuos xerados

CA1.11 - Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados en condicións de hixiene

UD5 Abrasivos:

CA1.2 - Eliminouse a pintura do vehículo utilizando os equipamentos axeitados e o abrasivo conveniente segundo o seu gran e características

CA1.11 - Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados en condicións de hixiene

UD6 Enmascarado

CA2.1 - Protexéronse co enmascaramento as zonas adxacentes ás que se vaian pintar, coa habilidade e a destreza adecuadas

CA2.3 - Identifícanse as zonas que se vaian pintar para enmascarar o que sexa estritamente necesario

CA2.4 - Desenmascarouse a zona con precaución de non orixinar danos, seguindo as especificacións técnicas

CA2.8 - Comprobouse que a zona que ten que estar enmascarada sexa a adecuada e corrixíronse os fallos, aplicando técnicas e procedementos apropiados

UD 7 Materiais de recheo:

CA1.11 - Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados en condicións de hixiene



CA5.2 - Realizouse o mantemento dos equipamentos de secado por infravermellos, respectando as normas de seguridade no seu emprego

UD8 Imprimacións e aparellos:

CA1.11 - Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados en condicións de hixiene

CA3.1 - Relacionouse o acabado superficial co tipo de imprimación que se vaia aplicar

CA3.2 - Aplicouse a imprimación anticorrosiva e antigraza seguindo as especificacións de fábrica

CA3.3 - Selecionouse o tipo de aparello segundo a capacidade de recheo necesaria no proceso de preparación

CA3.4 - Preparouse o aparello (catalizador mais diluínte) na medida adecuada e segundo a ficha técnica de fábrica, e describíronse os compoñentes

CA3.5 - Aplicouse o aparello seguindo as especificacións de fábrica

CA3.6 - Selecionáronse as ferramentas e os equipamentos adecuados, analizando os seus elementos construtivos, e explicouse o seu funcionamento

CA3.7 - Seguíronse as especificacións de fábrica na aplicación de imprimacións e aparellos

CA3.8 - Realizouse o secado, respectando os tempos e con recoñecemento das características dos equipamentos utilizados (infravermellos, ao forno, etc.)

CA3.9 - Lixouse o aparello utilizando os equipamentos e os abrasivos adecuados para un acabado de calidade

CA5.1 - Realizouse a limpeza das pistolas na lavadora, e describiuse o funcionamento desta

CA5.3 - Realizouse o mantemento das instalacións de aire a presión (compresor, liñas de servizo, etc.) e identificáronse os elementos construtivos e funcionais

CA5.4 - Substituíronse os filtros do plano aspirante e da cabina de aplicación e secado (plenum inferior e superior) segundo os procedementos establecidos

Criterios de cualificación:

-Probas escritas: As probas escritas valoraranse sobre 10 puntos, normalmente as probas teóricas constarán de 10 preguntas, tendo cada pregunta terá un valor de 1 punto, agás se especifique o contrario na propia proba. Copiar no exame supón a non calificación do exame (fará media cun cero)

-Probas prácticas: As probas prácticas serán valoradas sobre 10 puntos, en función do resultado da operación (por exemplo: enmasillar 10 pezas, cada peza ben enmasillada terá un valor de 1 punto, etc.). Valoraranse os seguintes aspectos:

- Roupa de traballo e medidas de seguridade e prevención tanto persoais como das instalacións. (O alumno/a sen epic terá prohibida a entra o taller).

- Uso correcto, preocupación e limpeza de ferramenta, material, equipos, utillaxe e recintos empregados.

- Mantemento do posto de traballo e medios empregados.

- Destreza e rapidez na execución.

- Iniciativa e autosuficiencia.

- Seguemento dos distintos pasos para efectuala.

- Realización de tarefas.

- Aspecto xeral do resultado da práctica.

- Traballo en grupo, axuda a compañeiros, coordinación e cooperación.

- Informe da práctica. (proceso efectuado, distintos apartados da práctica, esquema, limpeza e claridade do informe).

Terase especial atención a que os alumnos empreguen as medidas de seguridade e hixiene, posto que a non utilización das mesmas impedirá a realización da proba. Tamén se restará un punto por: non limpar a zona de traballo, non recoller e limpar as ferramentas, non empregar unha secuenciación correcta a hora de realizar as prácticas, cada hora de mais que empregue o alumno para realizar a práctica, as actuacións que poñan en perigo a integridade física do alumno ou compañeiros de forma intencionada consideraranse falta de orde, a cales ademais de restar 0,25 na nota final da avaliación supora calificar a propia práctica cun cero.



De forma xeral restarase 0,25 puntos na nota final por cada falta de orde.

O peso da nota e do 50% para os conceptos e do 50% para os procedementos, tal como se indica nas unidades didacticas. A avaliación será valorada como positiva cando o alumno supere cun 50% da nota cada unha das partes, do contrario avaliarase a avaliación cun 4 como máximo ata que se realice a recuperación das partes suspensas.

Non se faran aproximacións nas notas de avaliación a alza, é dicir, para puntuar cun 5 ten que sacar cinco ou mais, e así con todas as calificacións. Solo se aproximará a nota máis próxima na 3ª avaliación e final.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Os alumnos/as que non superen as probas teóricas terán a posibilidade de recuperar mediante un segundo exame. Sendo de obrigado cumprimento a realización de todas as prácticas presentadas na programación para obter a suficiencia e co ánimo de respetar a diversidade de ritmos, recóllese a posibilidade de elaborar un procedemento, a estudar, en cada caso, que permita a aqueles que non remataran dentro dos prazos previstos cumprir cos obxetivos marcados.

Os alumnos/as que non superen o apartado procedemental terán a posibilidade de recuperar mediante unha proba práctica, composta de varias actividades especificadas no propio exame, o cal se podera realizar o día da recuperación teórica ou outro día.

Para a recuperación das partes suspensas o profesor ofertara a posibilidade de propoñer actividades de recuperación para facer na casa e correxir en clase ou nas horas de titoría, e nos casos prácticos tamén se oferta a posibilidade de realizar prácticas específicas nas horas de clase e de titoría sempre e cando se teña dispoñibilidade das aulas-taller. Ademais informarase ó alumno da materia a recuperar e os prazos no informe individualizado para tal efecto.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Os alumnos/as que superen unha porcentaxe determinada de inasistencia á clase, e por tanto perdan o dereito á avaliación continua terán que superar unha proba dividida en dúas partes: unha teórica e outra práctica según se establece no documento de normas de organización e funcionamento do Centro.(NOF). O NOF tamén contempla o número de faltas, tanta xustificadas como inxustificadas que conlevan a perda de dereito a avaliación continua.

Establecerase un exame final teórico que suporá o 50 % da nota cunha duración de 120 minutos e outro práctico que supora o outro 50% da nota cunha duración de 180 minutos. Ambos exames serán valorados de 1 a 10 puntos, e a puntuación de cada pregunta ira indicada no propio exame. Os exames serán postos de maneira que abarquen os criterios de avaliación que son mínimos exixibles.

As probas coincidirán en tempo e forma cos exames de probas libres, as fechas serán anunciadas como indica a norma e estarán expostas no tablón de anuncios.

Na realización da parte práctica terase especial atención o emprego das medidas de seguridade e hixiene, xa que de detectar calquer anomalía ou mal uso das mesmas supora a paralización inmediata da práctica para non por en perigo a integridade física do alumno/a ou provocar danos nos equipos a hora de realizar prácticas (posto que se require un coñecemento específico no funcionamento das ferramentas e equipos), o que suporá a calificación desa práctica cun cero.

Para facer media os dous exames terán que ter unha puntuación igual ou superior ó 40% da nota de cada parte, é dicir, cada exame de forma individual calificará de 0 a 10 puntos e para facer media o alumno terá que sacar unha nota igual ou superior a 4 puntos, do contrario a nota final do exame de P.D. non será superior a 4 puntos.



7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Ó atoparse o centro inmerso nun sistema de calidade e estar en posesión da norma ISO, o centro ten certificados os sistemas de avaliación e xestión, someténdose todo o centro a diversas auditorias anuais tanto internas como externas, despois das cales se analizan resultados e non conformidades, elaborando propostas de mellora de correccións dos distintos parámetros non conformes, así mesmo tamén se realizaran as seguintes actuacións:

- Seguimento da programación na aplicación informática da consellería
- Sesións de avaliacións
- Reunións mensuais.
- Enquisa de acollida do alumnado
- Enquisas de satisfacción da labor docente do alumnado
- Realización de novas versións de traballo na aplicación de programacións da consellería si fose necesario
- Memorias de módulo e ciclo.
- E todas aquelas que poidan axudar a un mellor seguimento e actuacións de mellora.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ao comezo das actividades do curso académico, o equipo docente do grupo presidido polo titor, realizará unha sesión de avaliación inicial do alumnado, que terá por obxecto coñecer as características e a formación previa de cada alumno e de cada alumna, así como as súas capacidades. Así mesmo deberá servir para orientar e situar o alumnado en relación co perfil profesional correspondente. Nesta sesión, o profesor ou a profesora que se encarguen da tutoría darán a información dispoñible sobre as características xerais do grupo ou sobre as circunstancias especificamente académicas ou persoais, con incidencia educativa, de cantos alumnos e alumnas o compoñan. Esta información poderá proceder, entre outras:

- a) Dos informes individualizados de avaliación da etapa anteriormente cursada, de ser o caso.
- b) Dos estudos académicos ou das ensinanzas de formación profesional inicial ou para o emprego previamente realizados.
- c) Do alumnado matriculado sen titulación académica de acceso.
- d) Dos informes dos alumnos discapacitados ou con necesidades educativas especiais.
- e) Da experiencia profesional previa
- f) Da matrícula condicional do alumnado estraxeiro
- G) Da observación do alumnado nos primeiros días de clase.

E tamén dos informes de orientación dos que se dispoñan

O tratado na sesión de avaliación inicial e os acordos que adopte o equipo docente nela recolleranse nunha acta, da cal se entregará copia na xefatura de estudos, incluíndo todos os acordos.

Para a realización da sesión de avaliación solicitarase toda a información que poida achegar o departamento de orientación



8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

-Terase en conta a normativa que regula as adaptacións do currículo nas ensinanzas de réxime xeral .

O alumnado con necesidades educativas especiais poderá ser autorizado, cando as necesidades de apoio específico así o xustifiquen, para cursar os ciclos formativo en réxime ordinario de xeito fragmentado por módulos.

-Solicitarase, si é posible, profesorado de apoio con coñecementos técnicos ó Departamento de Orientación.

-Realizaranse, na medida do posible, adaptacións en tanto nos contidos como na metodoloxía (fragmentación modular) segundo ás discapacidades que poida presentar o alumnado, si esta é psíquica priorizaráanse ás operacións de mantemento mentras que si é física nas de diagnose.

Todas estas actuacións faranse ca colaboración do departamento de orientación do centro.

De forma xeral garantirase a accesibilidade universal a formación no ciclo.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Os profesores do grupo teñen que garantir que o alumno alcance unha correcta adquisición dos valores cotiáns para o desempeño da súa vida tanto persoal como profesional posto que ambas van ligadas, así pois o profesor ademais da materia a impartir especificada na programación ten que incluír exemplos e recomendacións para o desempeño das súas labores profesionais tales como:

Educación ambiental, inculcando ó alumnado a responsabilidade no tratamento de residuos do vehículo, así como na importancia da redución das emisións contaminantes emitidas a atmosfera.¿

Educación para o consumidor informando ó alumnado da situación do mercado e de prezos.

Educación para a igualdade, inculcando ó alumnado, o compañeirismo e o respecto ó individuo e a convivencia dentro dun grupo.

Educación para a saúde, inculcando ó alumnado as normas de seguridade e hixiene no traballo.

Educación para autoformación e realización profesional.

.etc

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

As definidas polo departamento, así mesmo intentarase facer algunha das seguintes actividades:

-visitar algunha fabrica de automóviles

-salón do automóbil.

-Charlas didácticas e probas en circuito de vehículos e os seus controis.

-Visita a algúnha frabrica de compoñentes do automóbil, ou de fabricación mecánica.

A programación da actividade farase no formato especificado no plan de calidade do centro, e adaptarase as características da empresa ou empresas a visitar, posto que unha cousa son as propostas e outra moi diferente a aceptación por parte das empresas das visitas escolares ou das limitación que someten as mesmas.