



## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

| Código   | Centro | Concello | Ano académico |
|----------|--------|----------|---------------|
| 15014556 | Coroso | Ribeira  | 2017/2018     |

### Ciclo formativo

| Código da familia profesional | Familia profesional                  | Código do ciclo formativo | Ciclo formativo | Grao                               | Réxime                 |
|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-----------------|------------------------------------|------------------------|
| TMV                           | Transporte e mantemento de vehículos | CSTMV01                   | Automoción      | Ciclos formativos de grao superior | Réxime xeral-ordinario |

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

| Código MP/UF | Nome  | Curso     | Sesións semanais | Horas anuais | Sesións anuais |
|--------------|---|-----------|------------------|--------------|----------------|
| MP0299       | Formación e orientación laboral   | 2017/2018 | 3                | 107          | 107            |
| MPMP02_99    | Prevenición de riscos laborais  | 2017/2018 | 3                | 45           | 45             |
| MPMP02_99    | Equipos de traballo, dereito do traballo e da seguridade social, e procura de emprego | 2017/2018 | 3                | 62           | 62             |

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| Profesorado asignado ao módulo | MÓNICA MARTÍNEZ IGLESIAS |
| Outro profesorado              |                          |

Estado: Supervisada



## 2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O currículo concrétese tanto nos seus resultados de aprendizaxe, criterios de avaliación e contidos no ámbito produtivo onde se desenvolverá o perfil profesional do título.

Tanto na UF de prevención de riscos, como na de equipos de traballo, dereito do traballo e da seguridade social e procura de emprego; trátanse os seus contidos relacionándoos cos aspectos propios e a realidade do sector produtivo da automoción, de xeito que o alumnado asimile estes contidos aplicados ao entorno produtivo do mercado de cara a obter unha aproximación máis real ao mercado laboral, tendo en conta que esta figura profesional exerce a súa actividade no sector de construción e mantemento de vehículos, nos subsectores de automóviles, vehículos pesados, tractores, maquinaria agrícola, de industrias extractivas, de construción e de obras públicas así como en compañías de seguros, empresas fabricantes de vehículos e compoñentes e empresas dedicadas á inspección técnica de vehículos.

Deste xeito, recoñécense os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresariais relacionadas coa seguridade e a saúde laboral no ámbito produtivo do sector da automoción. Así como se determinan as medidas de prevención e protección no contorno laboral de dito sector. Tamén se identifican os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais e se analizan as condicións de traballado analizando convenios colectivos do sector automoción.

Por último tamén se planifica o itinerario profesional do alumnado en canto a alternativas de formación e oportunidades de emprego no ámbito produtivo, especialmente relacionado coa súa titulación.

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

| U.D. | Título   | Descrición  | Duración (sesións) | Peso (%) |
|------|--|---|--------------------|----------|
| 1    | Traballo e saúde   | Relación do traballo e a saúde e conceptos básicos de prevención de riscos laborais                               | 7                  | 10       |
| 2    | Factores de risco laboral                                    | Principais factores de risco laboral: físicos, psíquicos de organización,...                                      | 12                 | 10       |
| 3    | Prevención e protección                                      | Diferenciación das principais técnicas de prevención e protección   | 7                  | 10       |
| 4    | Primeiros auxilios   | Nocións básicas sobre os primeiros auxilios e actuación en caso dun accidente laboral                             | 7                  | 10       |
| 5    | Xestión da prevención  | Diferentes formas de xestión na empresa e elaboración dun plan de prevención na empresa                           | 12                 | 10       |
| 6    | O dereito do traballo  | O nacemento do dereito do traballo e a xerarquía nas diferentes normas polas que se regulan as relacións laborais | 4                  | 5        |
| 7    | O contrato de traballo                                       | Tipos de contratos e características da contratación laboral  | 7                  | 5        |
| 8    | Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo | Cambios nas condicións do contrato de traballo e as súas consecuencias  | 9                  | 5        |
| 9    | Salario e tempo de traballo                                  | Compoñentes do salario, a nómina e a xornada laboral  | 8                  | 5        |
| 10   | Participación dos traballadores na empresa                   | Representación unitaria e sindical na empresa   | 6                  | 5        |
| 11   | Seguridade Social  | O sistema de Seguridade Social, rexímenes e prestacións   | 10                 | 5        |
| 12   | Equipos de traballo  | Análise do traballo en equipo no sector   | 3                  | 5        |
| 13   | Xestión de conflitos   | Medidas de solución dos conflitos máis habituais no ámbito laboral  | 3                  | 5        |
| 14   | Traxectoria laboral e profesional                            | Opcións no trazado dos itinerarios profesionais, académicos e laborais.   | 4                  | 5        |
| 15   | Búsqueda de emprego  | Análise das técnicas de búsqueda de emprego, o curriculum e a carta de presentación                               | 8                  | 5        |



#### 4. Por cada unidade didáctica

##### 4.1.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD     | Duración |
|-----|------------------|----------|
| 1   | Traballo e saúde | 7        |

##### 4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo  | Completo |
|--|----------|
| RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral. | NO       |

##### 4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación  |
|--|
| CA1.1 Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora.  |
| CA1.2 Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras. |
| CA1.3 Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais.    |
| CA1.6 Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector de transporte e mantemento de vehículos.             |
| CA1.7 Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais.         |

##### 4.1.e) Contidos

| Contidos   |
|--|
| Relación entre traballo e saúde. Influencia das condicións de traballo sobre a saúde.                            |
| Conceptos básicos de seguridade e saúde laboral.   |
| Análise dos dereitos e das obrigas das persoas traballadoras e empresarias en prevención de riscos laborais.     |
| Actuación responsable no desenvolvemento do traballo para evitar as situacións de risco no seu contorno laboral. |



**4.2.a) Identificación da unidade didáctica**

| N.º | Título da UD              | Duración |
|-----|---------------------------|----------|
| 2   | Factores de risco laboral | 12       |

**4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

| Resultado de aprendizaxe do currículo   | Completo |
|---|----------|
| RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector de transporte e mantemento de vehículos. | SI       |

**4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

| Criterios de avaliación   |
|---|
| CA2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico superior en automoción.                                |
| CA2.2 Clasifícanse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.   |
| CA2.3 Clasifícanse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico superior en automoción. |
| CA2.4 Identifícanse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico superior en automoción.   |
| CA2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade do título.  |

**4.2.e) Contidos**

| Contidos  |
|---|
| Análise de factores de risco ligados a condicións de seguridade, ambientais, ergonómicas e psicosociais.  |
| Determinación dos danos á saúde da persoa traballadora que se poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados.                              |
| Riscos específicos no sector de transporte e mantemento de vehículos en función das probables consecuencias, do tempo de exposición e dos factores de risco implicados. |
| Avaliación dos riscos atopados en situacións potenciais de traballo no sector de transporte e mantemento de vehículos.  |



**4.3.a) Identificación da unidade didáctica**

| N.º | Título da UD            | Duración |
|-----|-------------------------|----------|
| 3   | Prevención e protección | 7        |

**4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

| Resultado de aprendizaxe do currículo  | Completo |
|--|----------|
| RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral. | NO       |
| RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico superior en automoción.     | NO       |

**4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

| Criterios de avaliación  |
|--|
| CA1.5 Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores.                       |
| CA4.1 Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias en caso de materializarse. |
| CA4.2 Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos.  |
| CA4.3 Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) acaídos para as situacións de risco atopadas.   |

**4.3.e) Contidos**

| Contidos   |
|--|
| Actuación responsable no desenvolvemento do traballo para evitar as situacións de risco no seu contorno laboral. |
| Protección de persoas traballadoras especialmente sensibles a determinados riscos.                               |
| Medidas de prevención e protección individual e colectiva.   |



#### 4.4.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD       | Duración |
|-----|--------------------|----------|
| 4   | Primeiros auxilios | 7        |

#### 4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo  | Completo |
|--|----------|
| RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral. | NO       |
| RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico superior en automoción.     | NO       |

#### 4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación  |
|--|
| CA1.4 Comprendéronse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente.  |
| CA4.4 Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.   |
| CA4.5 Identificáronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade.  |
| CA4.6 Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que cumpra aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias. |

#### 4.4.e) Contidos

| Contidos   |
|--|
| Protocolo de actuación ante unha situación de emerxencia.                |
| Aplicación das técnicas de primeiros auxilios.                           |
| Actuación responsable en situacións de emerxencias e primeiros auxilios. |



#### 4.5.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD          | Duración |
|-----|-----------------------|----------|
| 5   | Xestión da prevención | 12       |

#### 4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo   | Completo |
|---|----------|
| RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados. | SI       |

#### 4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación   |
|---|
| CA3.1 Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa.   |
| CA3.2 Clasifícaronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais. |
| CA3.3 Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos.                                       |
| CA3.4 Identifícaronse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais.  |
| CA3.5 Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia.            |
| CA3.6 Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén.             |
| CA3.7 Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico superior en automoción.       |
| CA3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para nunha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título.                                   |

#### 4.5.e) Contidos

| Contidos  |
|---|
| Xestión da prevención na empresa: funcións e responsabilidades.                                       |
| Órganos de representación e participación das persoas traballadoras en prevención de riscos laborais. |
| Organismos estatais e autonómicos relacionados coa prevención de riscos.                              |
| Planificación da prevención na empresa.   |
| Plans de emerxencia e de evacuación en contornos de traballo.   |
| Elaboración dun plan de emerxencia nunha empresa do sector.   |
| Participación na planificación e na posta en práctica dos plans de prevención.                        |





#### 4.6.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD          | Duración |
|-----|-----------------------|----------|
| 6   | O dereito do traballo | 4        |

#### 4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo   | Completo |
|---|----------|
| RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo. | NO       |

#### 4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación   |
|---|
| CA2.1 Identificouse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo. |
| CA2.2 Distinguíronse os principais organismos que interveñen nas relacións laborais.                        |

#### 4.6.e) Contidos

| Contidos   |
|--|
| Dereito do traballo.   |
| Organismos públicos (administrativos e xudiciais) que interveñen nas relacións laborais. |
| Análise da relación laboral individual.  |
| Dereitos e deberes derivados da relación laboral.  |



**4.7.a) Identificación da unidade didáctica**

| N.º | Título da UD           | Duración |
|-----|------------------------|----------|
| 7   | O contrato de traballo | 7        |

**4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

| Resultado de aprendizaxe do currículo   | Completo |
|---|----------|
| RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo. | NO       |

**4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

| Criterios de avaliación  |
|--|
| CA2.3 Identifícanse os elementos esenciais dun contrato de traballo.   |
| CA2.4 Analizáronse as principais modalidades de contratación e identifícanse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos. |

**4.7.e) Contidos**

| Contidos  |
|---|
| Modalidades de contrato de traballo e medidas de fomento da contratación. |



#### 4.8.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD   | Duración |
|-----|--|----------|
| 8   | Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo | 9        |

#### 4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo   | Completo |
|---|----------|
| RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo. | NO       |

#### 4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación   |
|---|
| CA2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.  |
| CA2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico superior en automoción. |
| CA2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.  |
| CA2.9 Identificáronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.   |

#### 4.8.e) Contidos

| Contidos   |
|--|
| Análise das principais condicións de traballo: clasificación e promoción profesional, tempo de traballo, retribución, etc. |
| Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.  |



#### 4.9.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD                | Duración |
|-----|-----------------------------|----------|
| 9   | Salario e tempo de traballo | 8        |

#### 4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo   | Completo |
|---|----------|
| RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo. | NO       |

#### 4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación   |
|---|
| CA2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.  |
| CA2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico superior en automoción. |
| CA2.8 Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran.   |

#### 4.9.e) Contidos

| Contidos  |
|---|
| Dereitos e deberes derivados da relación laboral. |



#### 4.10.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD                               | Duración |
|-----|--|----------|
| 10  | Participación dos traballadores na empresa | 6        |

#### 4.10.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo   | Completo |
|---|----------|
| RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo. | NO       |

#### 4.10.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación   |
|---|
| CA2.10 Identificáronse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa. |

#### 4.10.e) Contidos

| Contidos   |
|--|
| <p>0Representación das persoas traballadoras na empresa.</p> <p>Análise dun convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación de técnico superior en automoción.</p> <p>Sindicatos de traballadores e asociacións empresariais.</p> |



**4.11.a) Identificación da unidade didáctica**

| N.º | Título da UD      | Duración |
|-----|-------------------|----------|
| 11  | Seguridade Social | 10       |

**4.11.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

| Resultado de aprendizaxe do currículo   | Completo |
|---|----------|
| RA3 - Determina a acción protectora do sistema de seguranza social ante as continxencias cubertas, e identifica as clases de prestacións. | SI       |

**4.11.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

| Criterios de avaliación   |
|---|
| CA3.1 Valorouse o papel da seguranza social como pilar do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía.  |
| CA3.2 Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema da seguranza social.   |
| CA3.3 Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa.  |
| CA3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas da seguranza social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.                       |
| CA3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico. |

**4.11.e) Contidos**

| Contidos  |
|---|
| A seguranza como pilar do estado social.  |
| Estrutura do sistema de seguranza.  |
| Determinación das principais obrigas das persoas empresarias e das traballadoras en materia de seguridade social. |
| Protección por desemprego.  |
| Prestacións contributivas da seguranza.   |



**4.12.a) Identificación da unidade didáctica**

| N.º | Título da UD        | Duración |
|-----|---------------------|----------|
| 12  | Equipos de traballo | 3        |

**4.12.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

| Resultado de aprendizaxe do currículo   | Completo |
|---|----------|
| RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización. | NO       |

**4.12.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

| Criterios de avaliación   |
|---|
| CA1.1 Identifícaronse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico superior en automoción e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual. |
| CA1.2 Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces.  |
| CA1.3 Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo.  |
| CA1.4 Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas.  |
| CA1.6 Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo.   |
| CA1.7 Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros.                     |

**4.12.e) Contidos**

| Contidos   |
|--|
| Diferenciación entre grupo e equipo de traballo.   |
| Valoración das vantaxes e os inconvenientes do traballo de equipo para a eficacia da organización. |
| Equipos no sector de transporte e mantemento de vehículos segundo as funcións que desempeñen.      |
| Dinámicas de grupo.  |
| Equipos de traballo eficaces e eficientes.   |
| Participación no equipo de traballo: desempeño de papeis, comunicación e responsabilidade.         |



#### 4.13.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD         | Duración |
|-----|----------------------|----------|
| 13  | Xestión de conflitos | 3        |

#### 4.13.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo   | Completo |
|---|----------|
| RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización.     | NO       |
| RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo. | NO       |

#### 4.13.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación   |
|---|
| CA1.1 Identifícanse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico superior en automoción e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual. |
| CA1.5 Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo.  |
| CA1.6 Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo.   |
| CA2.11 Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.  |
| CA2.12 Identifícanse as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo.   |

#### 4.13.e) Contidos

| Contidos  |
|---|
| Dinámicas de grupo.                                     |
| Conflito: características, tipos, causas e etapas.      |
| Técnicas para a resolución ou a superación do conflito. |
| Conflitos colectivos.                                   |
| Novos contornos de organización do traballo.            |





#### 4.14.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD                      | Duración |
|-----|-----------------------------------|----------|
| 14  | Traxectoria laboral e profesional | 4        |

#### 4.14.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo   | Completo |
|---|----------|
| RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida. | NO       |

#### 4.14.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación  |
|--|
| CA4.1 Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais.  |
| CA4.2 Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso produtivo.  |
| CA4.3 Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea.  |
| CA4.4 Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo.   |
| CA4.5 Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico superior en automoción.   |
| CA4.6 Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral. |

#### 4.14.e) Contidos

| Contidos   |
|--|
| Coñecemento dos propios intereses e das propias capacidades formativo-profesionais.  |
| Importancia da formación permanente para a traxectoria laboral e profesional das persoas coa titulación de técnico superior en automoción. |
| Oportunidades de aprendizaxe e emprego en Europa.  |
| Itinerarios formativos relacionados coa titulación de técnico superior en automoción.  |
| Definición e análise do sector profesional do título de técnico superior en automoción.  |
| Proceso de toma de decisións.  |



#### 4.15.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD        | Duración |
|-----|---------------------|----------|
| 15  | Búsqueda de emprego | 8        |

#### 4.15.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo   | Completo |
|---|----------|
| RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida. | NO       |

#### 4.15.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación  |
|--|
| CA4.7 Identifícaronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico superior en automoción. |
| CA4.8 Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.  |
| CA4.9 Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título.  |

#### 4.15.e) Contidos

| Contidos   |
|--|
| Proceso de procura de emprego no sector de actividade. |
| Técnicas e instrumentos de procura de emprego.         |



## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

### SISTEMA DE CUALIFICACIÓN

A nota final no proceso de avaliación continua atenderá aos seguintes porcentaxes:

Contidos conceptuais e procedimentais.....90% da nota. Valoraranse as probas teórico-prácticas que se efectúen en cada avaliación. Realizaranse probas escritas con cuestións teóricas curtas sobre os contidos conceptuais das unidades didácticas a examinar. No mesmo exame valoraranse os contidos procedimentais con supostos prácticos desas unidades.

Cualificaranse de 0 a 10 e farán media aritmética entre eles. Os exames aprobados serán liberatorios de materia para o exame final. Nunca fará media para o cálculo da nota final os exames cunha cualificación inferior a 4.

Contidos actitudinais..... 10% da nota. Valorarase positivamente un comportamento positivo e participativo na aula, de interese dos alumnos polos contidos do módulo e de cooperación cos compañeiros. Terase en conta a asistencia á clase do alumno, a puntualidade, a regularidade na presentación das tarefas, as intervencións voluntarias para resolución de cuestións, resolucións de exercicios no taboleiro, a presentación dos traballos e apuntes e a colaboración nun positivo desenvolvemento das actividades de ensino-aprendizaxe. Valoraranse moi negativamente as faltas de comportamento.

### - SISTEMA DE AVALIACIÓN

Realizaranse probas parciais, liberatorios de materia, para examinar os contidos conceptuais e os contidos procedimentais. Así como tamén se terán en conta a resolución de supostos prácticos, a actitude e comportamento.

### - CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Nas probas sobre os contidos conceptuais valorarase a correcta asimilación dos contidos, a profundidade dos coñecementos, a claridade na exposición e o correcto emprego da terminoloxía técnica deses contidos.

Nas probas sobre os contidos procedimentais valorarase a correcta execución das probas. De tódolos xeitos, si o alumno non soluciona correctamente o exercicio ou suposto pero o plantexa correctamente acadará como mínimo o 40 % da nota dese suposto.

### -MINIMOS EXIXIBLES.

-Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais.

¿ Clasificáronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.

¿ Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional da súa titulación.

¿ Clasificáronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais.

¿ Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse.

¿ Identifícanse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias.

¿ Analizáronse as principais modalidades de contratación e identifícanse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos.

¿ Analizouse o recibo de salarios e identifícanse os principais elementos que o integran.

¿ Identifícanse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa.

¿ Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema de seguridade social.

¿ Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da



súa contía nalgúns supostos prácticos.

- ¿ Identifícaronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa súa titulación.
- ¿ Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

#### SISTEMA DE RECUPERACIÓN DAS PARTES SUSPENSAS

Si un alumno non supera unha avaliación, despois de sumar as notas acadadas en contidos conceptuais, procedimentais e actitudinais - tendo en conta que non é posible ter unha nota inferior a un dous en ningún deses apartados-, non acadase un CINCO, deberá acudir ao exame final do módulo. As probas aprobadas son liberatorias de materia.

Se un alumno perde o dereito á evolución continua (máis do 10% da duración do módulo, de acordo ás Normas de Organización e Funcionamento do Centro, e tenco en conta que tres faltas de puntualidade asimílanse a unha falta de asistencia), deberá examinarse de todo o módulo no exame final, no que unicamente se examinarán contidos conceptuais e procedimentais, representando cada un deles o 50 % da nota.

#### RECUPERACIÓN DE PENDENTES

Realizaranse probas parciais do módulo onde se examinen os contidos procedimentais e os conceptuais, valorados conxuntamente. Posto que o alumnos non pode cursar o módulo de FCT ó ter un módulo pendente, o momento máis apropiado para realizar tarefas de recuperación será durante o último trimestre do 2º curso, cando xa se terminaron as clases dos módulos dese ano.

Sexa o módulo pendente do primeiro ou do segundo ano do ciclo, os alumnos acudirán ás clases presenciais que marque o profesor para poder repasar os contidos que o requiran, e recibirá tarefas que permitan alcanzar as capacidades terminais do módulo.

O profesor terá en conta as necesidades educativas especiais dos alumnos, aplicando as medidas correctoras que sexan precisas para poder realizar con éxito o proceso de ensino-aprendizaxe.

Se o alumno non supera o exame final, é dicir, non acada os contidos mínimos deste módulo, será cualificado cunha nota inferior a 4 e terá que recuperar os contidos referidos ás unidades didácticas non superadas de acordo ao informe individualizado.

### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Si un alumno tivese máis dun 10% de faltas non xustificadas da duración total do módulo ou un 25% de faltas xustificadas +inxustificadas, de acordo ás Normas de Organización e Funcionamento do centro, (tres faltas de puntualidade asimílanse a unha falta de asistencia-) ao longo do curso automaticamente perderá o dereito á avaliación continua, debendo examinarse de todo o módulo no exame final, no que unicamente se examinarán contidos conceptuais e procedimentais, representando cada un deles o 50 % da nota. Unha nota inferior a un dous tanto en contidos conceptuais como procedimentais no exame final implicará unha cualificación final de catro ou menos.

## 7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Faise o seguimento da programación de acordo ao sistema establecido na aplicación informática destinada a tal fin.  
Farase trimestralmente unha enquisa destinada ao alumnado con cuestións referidas á práctica docente.



## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

A inicio de curso o alumnado cubrirá un cuestionario inicial sobre contidos do módulo. Deste xeito comprobárase o nivel inicial do alumnado nos coñecementos previos do módulo.

Ao inicio de cada unidade didáctica farase unha tormenta de ideas para coñecer os coñecementos previos sobre o tema observando o punto de partida de cada alumno

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

O profesor terá en conta as necesidades educativas especiais dos alumnos, aplicando as medidas correctoras que sexan precisas para poder realizar con éxito o proceso de ensino-aprendizaxe.

## 9. Aspectos transversais

### 9.a) Programación da educación en valores

#### EDUCACIÓN MORAL E CÍVICA

##### Obxectivos:

Recoñecer a súa propia identidade e tomar conciencia das súas capacidades persoais como medio para alcanzar unha progresiva e sólida autoafirmación da personalidade.

Formarse unha imaxe axustada de si mesmo que lle permita asumir a súa propia vida.

Utilizar o diálogo nas negociacións de convenios colectivos e na resolución de posibles conflitos laborais.

Analizar os valores que rexen o funcionamento dunha empresa e adoptar xuízos e actitudes persoais respecto deles.

Participar en actividades de grupo dentro da empresa, con actitudes solidarias e tolerantes, recoñecendo e valorando a diferenza entre as persoas.

#### EDUCACIÓN PARA A SAÚDE

##### Obxectivos:

Coñecer e adoptar modos de vida sans dentro do ámbito laboral, comprendendo e asumindo as consecuencias que se derivan deles.

Reflexionar sobre as razóns que conducen a prácticas sociais e medioambientais non saudables dentro do ámbito laboral, e rexeitalas optando por valores que favorecen o benestar.

#### EDUCACIÓN PARA A PAZ

##### Obxectivos:

Valorar a autoestima e a seguridade persoal.

Ser capaz de superar inhibicións e prexuízos, tanto nas actuacións individuais como nas colectivas, canalizando a propia agresividade cara a actitudes que promoven o ben común.

#### EDUCACIÓN AMBIENTAL

##### Obxectivos:

Interesarse por coñecer e comprender realidades ambientais, do propio posto de traballo e da empresa en xeral, comprendendo cómo inciden nas



propias actitudes e comportamentos e no equilibrio do entorno.

Sentir respecto e implicación na mellora e conservación do medio ambiente dentro do ámbito laboral.

Coñecer e reflexionar sobre os problemas ambientais de ampla resonancia no mundo actual.

#### EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD ENTRE SEXOS

Obxectivos:

Participar nas actividades de grupo de forma responsable, solidaria e constructiva, apreciando a diferenza como riqueza colectiva.

Modificar as actitudes violentas, evitando agresións verbais, desprezos ou comentarios despectivos.

Coñecer os mecanismos e valores de funcionamento social.

Distinguir elementos discriminatorios no entorno e introducirse na crítica obxectiva da utilización sexista da linguaxe.

#### **9.b) Actividades complementarias e extraescolares**

Prográmase unha única actividade complementaria, que é a impartición dun seminario práctico de primeiros auxilios por técnicos especializados, dentro do centro e a poder ser no horario do módulo. Dita actividade prográmase en colaboración co DIOP e complementa os contidos adquiridos na UD referida aos primeiros auxilios.