

---

## LENGUA CASTELLANA. Comprensión lectora y ortografía

Cangas - 27 de abril do 2020

---

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

1. ¡Hola chicas y chicos! Primer ejercicio para hoy. Leer el texto y responder a las preguntas. ¿De acuerdo?

### Soy un lápiz

El lápiz **hacía** esfuerzos para llegar hasta el sacapuntas. Pero ¡qué lejos estaban el uno del otro! ¡Y cuántas cosas **se interponían** entre ellos!: los libros, las tijeras, un teléfono móvil, dos caramelos, unos calcetines... Le parecía imposible llegar hasta el otro extremo.

—Tendrás que acercarte tú también si quieres que nos encontremos —le dijo al sacapuntas.

—¡Eso sí que no! Bastante tengo ya con estar siempre de guardia.

El lápiz estaba tan cansado que prefirió no empezar otra vez una discusión. Se detuvo para recuperar fuerzas. Aún no se había **recobrado** cuando se abrió la puerta de la habitación y entró Cristina. El lápiz se puso muy contento y comenzó a gritar como un loco, igual que un náufrago cuando ve pasar un barco por el horizonte.

—¡Eh! ¡Cristina! ¡Aquí! ¡Estoy aquí! ¡Mírame! Soy un lápiz, ¿sabes? Hasta **hoy** no lo he sabido y ahora tengo que afilar mi punta convenientemente. ¡Escucha...!

Cristina se quitó la bufanda y la tiró sobre la mesa.

¡**Horror!** Una vez más quedaría **sepultado**. Intentó escapar y tropezó con el teléfono..., pero antes de que pudiese dar un paso más, un **alud** de lana le cayó encima y lo dejó en la más completa oscuridad. ¡Qué desgracia! **Ahora** nadie **repararía** en él y permanecería mucho tiempo sin escribir.

Casi había perdido la esperanza de salir cuando el teléfono llamó a Cristina con su potente vozarrón.

—¡Cristirriiiiing! ¡Cristirriiiiing!

—¡Dios mío, me dejará sordo!

Como por arte de magia, la bufanda voló por los aires, la mano de Cristina agarró el teléfono y se lo acercó a la oreja. Estaba muy contenta con aquella llamada y se reía una y otra vez. Entonces, dijo:

—Espera, que apunto tu número —y, con toda normalidad, tomó el lápiz entre sus dedos mientras **hablaba**, alcanzó el sacapuntas y comenzó a afilarlo.

No tuvo tiempo de pensar en nada. De repente, el lápiz se vio girando y girando, y a medida que giraba, todo lo fue viendo más claro, hasta que, por fin, apareció otra vez su punta de grafito.

Cristina anotó con él: 4122005.

—Sí, ya sé, con el prefijo delante —dijo.

Era lo primero que escribía. Cristina había dicho que era un número. “Tal vez mi fecha de nacimiento”, pensó.

Y, para no olvidarlo, lo repitió una y otra vez:

—Cuatro del doce de dos mil cinco —dijo bajito—. Tal día como este, el año que viene, celebraré mi cumpleaños. Estaba feliz. Ahora sabía que era un lápiz y que los demás también lo sabían.

ELIACER CANSINO: *El lápiz que encontró su nombre*, Anaya

2. ¿Quién es el protagonista de esta historia?

.....

3. ¿Qué problema tiene el lápiz? ¿Cómo trata de solucionarlo?

.....

.....

.....

4. Indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones y explica por qué.

a) El sacapuntas puso todo de su parte para ayudar al lápiz.

.....

b) La llamada telefónica ayudó al lápiz a solucionar su problema.

.....

c) Cristina reparó en el lápiz nada más entrar en la habitación.

.....

5. ¿Cómo suena el teléfono de Cristina? ¿Podría ser el teléfono de una persona con otro nombre?

.....

6. ¿Qué objetos se interponían entre el lápiz y el sacapuntas?



7. ¿Cómo estaba el lápiz cuando sonó el teléfono?

a) Tapado por todas las cosas de Cristina.

b) Sepultado por una bufanda de lana que le cayó encima.

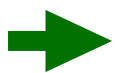
c) Oculto por una chaqueta que salió volando.

8. Localiza en el texto y escribe las oraciones en las que aparecen estas palabras.

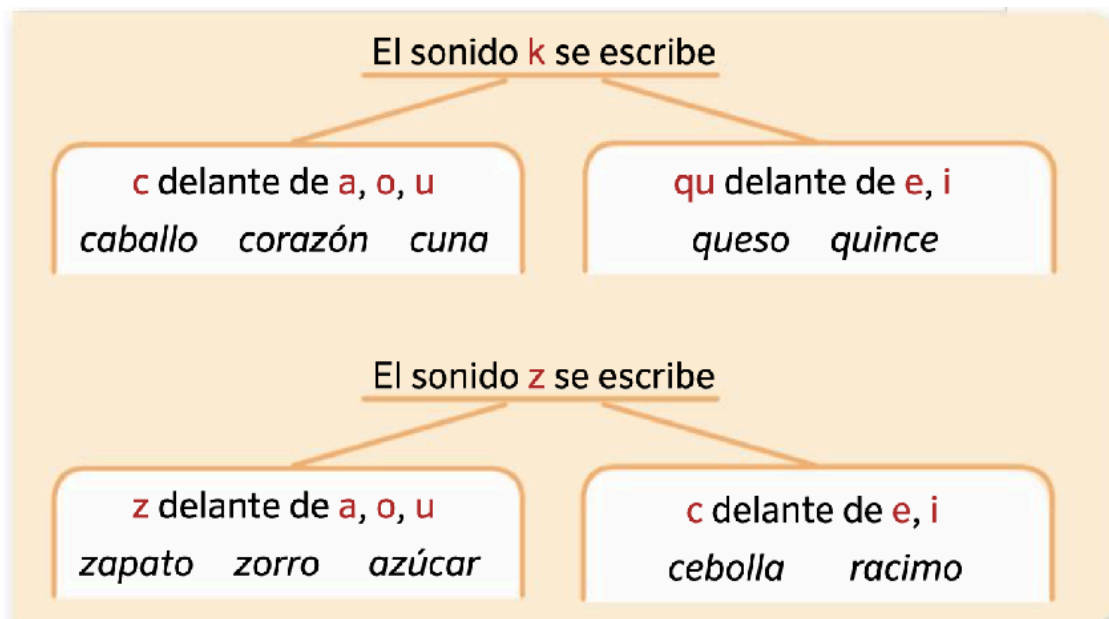
hacía      horror      hoy      ahora      hablaba

9. ¿Qué tienen en común las palabras del recuadro anterior? Escribe otras cinco palabras con la misma características.

.....  
.....



**ORTOGRAFÍA. CA - CO - CU - QUE - QUI // ZO - ZO - ZU - CE - CI**



1. Rodea de rojo la sílaba que contenga la letra C y de verde las palabras que contengan Z.

Como tú y yo somos iguales, mañana muy temprano vendrás conmigo al campo. Yo me pondré en un extremo del camino y tú en el otro, y cuando veas llegar a la liebre; gritas: “¡Ya estoy aquí!”. El día siguiente amaneció con un cielo despejado, casi sin nubes. Cada erizo se colocó en un extremo del recorrido.

2. Ordena las letras y escribe palabras con ca, co, cu, que, qui.

ÑCABAA    OQUINT    CONOCRIE  
QUEOSIT    RCHACUA

.....  
.....

3. ¿Eres capaz de formar más de diez palabras añadiendo **za, zo, zu, ce, ci** a estas sílabas?

pin    po    ca    be    a    re    ro  
la    ta    ã    bra    bos    te  
mo    le    jo    pe    ña    dul    ra    to

.....  
.....  
.....

4. Completa este anuncio con C, QU o Z.

ASO●IA●IÓN HORI●ONTE SALVAJE

SALIDA PARA LA OBSERVA●IÓN DE FAUNA LO●AL

El miér●oles 15 de di●iembre tendrá lugar la tradi●ional salida al ●ampo para la observa●ión de aves rapa●es y fauna de la ●ona.

Veremos águilas perdi●eras, ●abras montesas, a●ores, ●or●os, ●iervos, ●orros, lin●es... Y aprenderemos a identi●arlos por las mar●as de sus pe●uñas.

Nota: Se re●omienda llevar cha●eta por●e en la laguna hay mos●itos.