






Nombre: _____ Fecha: _____



Completa este texto.


El  _____, el  _____,
y el  _____ son instrumentos de percusión

de altura _____. Con ellos podemos interpretar _____.

En cambio, las  _____, las  _____,

las  _____, el  _____,

el  _____, la  _____

o el  _____ son instrumentos de percusión

de altura _____. Con ellos podemos interpretar
_____, pero no melodías.

Escribe los nombres de los instrumentos y contesta.



- ¿A qué familia pertenecen? _____
- ¿De qué material están hechos? _____
- ¿Cómo se produce su sonido? _____

Une.



viento

cuerda

percusión

electrófono

Completa la tabla. Después, contesta.



Cuerda	Viento	Percusión	Electrófonos

● ¿Cuál de estos instrumentos no puede tocar melodías? _____

¿Por qué? _____