

Lectura N° 1

Nombre:.....

Fecha:.....

¿Por dónde voy?



Luciano recibió muy contento su regalo.

- Por lo pesado, debe ser un autito a control remoto, pensó.

Pero después sacudió el paquete y notó que no hacía ruido... ¡Debe ser un muñeco de peluche!, pensó entonces.

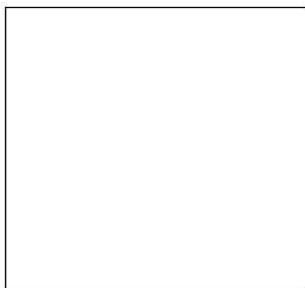
¿Por qué no lo abres? Le dijo su mamá. Tu regalo no puede quedarse mucho tiempo ahí adentro.

Luciano abrió la tapa y ¡qué sorpresa!, había un perrito blanco y lanudo, como él había pedido.

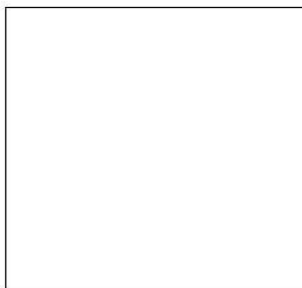
Responde:

1. ¿Cómo se llama el personaje principal?
2. ¿Qué había en la caja?
3. ¿De regalo, pedirías un perrito como Luciano?
4. Dibuja lo que Luciano imaginó

Primero.



Después.

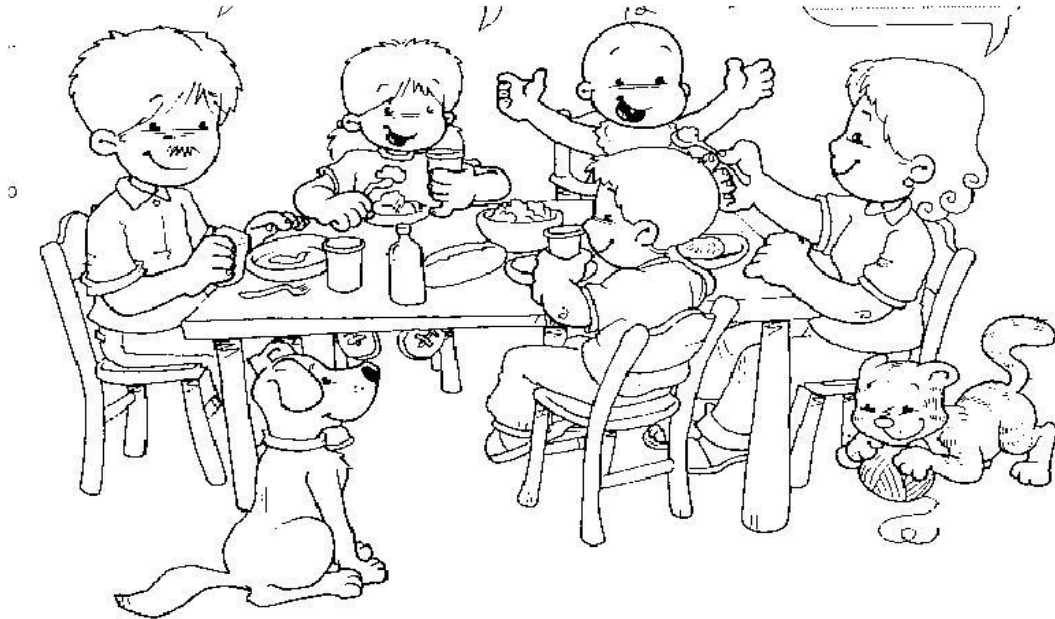


Lectura N° 2

Nombre.....

Fecha:.....

Una escena familiar.



Mira con atención, escucha a tu profesora luego comenta y por último contesta con una V lo que es verdadero y con una F lo que es falso.

_____ El papá le da de comer a la guagua.

_____ El papá sostiene el vaso con la mano derecha.

_____ La familia tiene seis integrantes.

_____ Los hijos son dos niños y una niña.

_____ El gato juega con un ovillo de lana.

_____ La familia tiene una mascota.

¿Te gustaría tener una familia como ésta? ¿Por qué?

Lectura N° 3

Nombre.....

Fecha.....

La osa Fifi.



La osita Fifi pasea con el elefante.

El elefante es Tilún.,

Tilún y Fifi son animales.

Tilún y Fifi se asustan,

con el león Tolón.

Tilún y Fifi son astutos
y salen de paseo sin Tolón.

Salen y pasean al sol.

Responde en voz alta:

1.¿ Quien es Fifi?

2.¿ Quien es Tilún?

3.¿Quien es Tolón?

4.¿Te gusta salir de paseo?, ¿Con quién disfrutas de esta actividad?

Lectura N°4

Nombre.....

Fecha:.....



Observa la escena, lee, comenta y contesta.

1. ¿Quién es Delia?

2. ¿Dónde fue Daniel?

3. ¿Qué le duele a Daniel?

4. ¿Has ido al dentista? ¿Cómo fue tu experiencia?

Lectura N° 5

Nombre.....

Fecha:.....

Paquita y Quico.



Paquita tiene un paquete.
En el paquete esconde una cosa que se come.
Quico pide y pide el paquete.
Paquita se lo da.
Quico piensa que es un queso y lo huele.
¡No es un queso!
¡Es un panqueque!

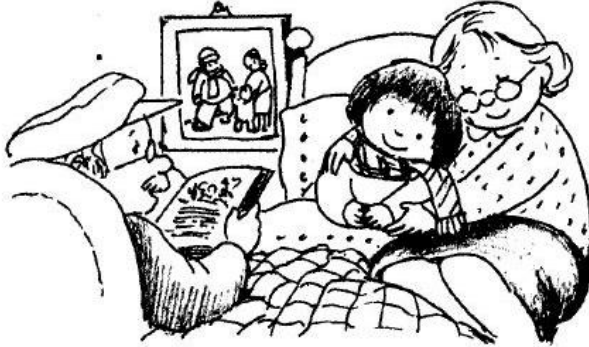
Contesta:

1. ¿Quién es Paquita?
2. ¿Qué hay en el paquete?
3. ¿Quién huele el paquete?
4. ¿Cómo se llama el niño?
5. ¿Te gustan los panqueques?, ¿qué ingredientes tienen los panqueques?

Lectura N° 6

Nombre.....

Fecha:.....



Los abuelos de Daniela.

Los abuelos de Daniela son simpáticos.

El le lee lindos cuentos y la abuela la acuesta en su cama.

Cuando está helado, el abuelo la tapa y le pone bufanda.

Lee, comenta y responde.

Colorea la lámina.

1. ¿Cómo son los abuelos de Daniela?

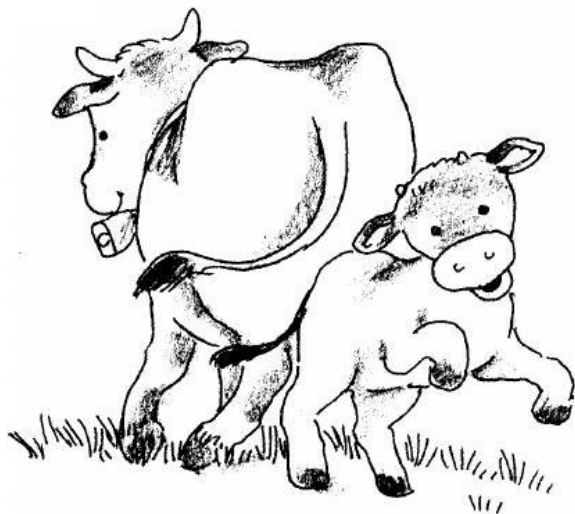
2. ¿Quién le lee cuentos?

3. ¿Cómo lo pasas tú con tus abuelos?, ¿qué haces con ellos?.

Lectura N° 7

Nombre:.....

Fecha:.....



La vaca Victoria.

(Zulema de López Garré, Argentina)

La vaca Victoria
se va de paseo
moviendo la cola
con suave meneo.

A su lado salta
su ternero nuevo.
¡Es tan divertido
correr en invierno!

Responde:

1. ¿Quién se va de paseo?
2. ¿Qué mueve la vaca?
3. ¿Quién salta a su lado?
4. ¿En qué estación del año es divertido correr, según la poesía?

Lectura N° 8

Nombre.....

Fecha:.....

Avisos “El Zoológico”

El zoológico solicita:

- Dos veterinarios
- Cinco aseadores
- Un jardinero



Se necesitan para el cuidado de los animales, la limpieza de las jaulas y la mantención de los jardines.

Las labores empezarán en marzo.

Lee el aviso y contesta:

1. ¿Dónde solicitan tantas personas?
2. ¿Qué tareas harán los aseadores?
3. ¿Cuándo comienzan las labores?
4. ¿Cuántos veterinarios necesitan? ¿Cuál es la función de los veterinarios?

Lectura N° 9

Nombre:.....

Fecha:.....

La invitación de la señora Araña

Un día, los animales más pequeños del bosque decidieron hacer una fiesta.

-Yo invito a mi casa a los que no vuelan -dijo la señora Araña

La invitación fue aceptada sin ninguna clase de problemas.

Aprovechando sus ocho patas, la señora Araña escribió con mucho cuidado las invitaciones para la fiesta. Además limpió y arregló su casa. La señora Araña sabía que todos sus invitados eran muy puntuales, por eso cuando había pasado la hora y ningún invitado apareció, ella se puso a llorar.

-Nadie quiere venir a mi casa -se decía entre sollozos.

Entonces decidió salir para averiguar qué había pasado y encontró que sus invitados esperaban, afuera de su puerta, en una larga fila. Todos miraban con enojo un letrero que había sobre la puerta: "Antes de entrar límpiense los pies".

Todos esperaban al señor Ciempiés, quien con mucha paciencia limpiaba cada uno de sus pies antes de entrar a la casa de la señora Araña.

Felizmente el señor Ciempiés terminó su tarea y todos los invitados pudieron entrar a la casa y participar en la fiesta, que estuvo de lo más entretenida.

Leen y responden:

1. ¿Conocen los ciempiés? ¿Cómo son?
2. ¿A qué animales invitó la señora araña?
3. ¿Porqué los invitados no entraban a la casa de la señora araña?
4. Dibuja lo que más te gustó al reverso de la hoja.

Lectura N° 10

Nombre.....

Fecha:.....

Pedro Picarón

Pedro Picarón,
mañoso, rezongón,
goloso y dormilón.
¡Qué gran picarón!

Usa pantuflas de piel,
polera y pantalón
con un grueso cinturón.

Pedro Picarón,
porfiado, perezoso,
amoroso y regalón.
¡Qué gran picarón!



Colorea la lámina, lee comenta y responde:

1. ¿Cuál es el nombre del protagonista?
2. ¿Cómo es Pedro Picarón?
3. ¿Qué usa Pedro?

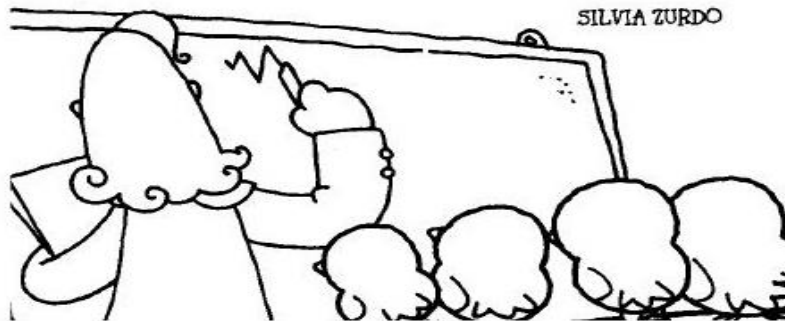
Lectura N° 11

Nombre.....

Fecha:.....

UNA PREGUNTA

MIENTRAS LA PROFESORA COPIA
EN LA PIZARRA,
CUATRO PÁJAROS ESPÍAN
POR LA VENTANA.
ME PARECE QUE TIENEN GANAS
DE APRENDER A ESCRIBIR.
¿HABRÁ UN COLEGIO PARA
AVES EN ALGÚN LADO?



Lee, comenta, colorea la lámina y responde:

1. ¿Qué hace la profesora?
2. ¿Quiénes miran por la ventana?
3. ¿Quiénes quieren aprender a escribir?

Lectura N° 12

Nombre.....

Fecha:.....

HOY FALTÓ...

HOY FALTÓ MI COMPAÑERA
Y LA EXTRAÑO MUCHO.
ESPERO QUE NO ESTÉ ENFERMA.
DESPUÉS LA VOY A LLAMAR
Y LE PASO LAS TAREAS.
¡DESEO QUE MAÑANA VENGA!

SILVIA ZURDO



Lee, colorea, comenta y responde:

1.- ¿Quién faltó a clases?

2.- ¿Qué desea la niña?

Lectura N° 13

Nombre.....

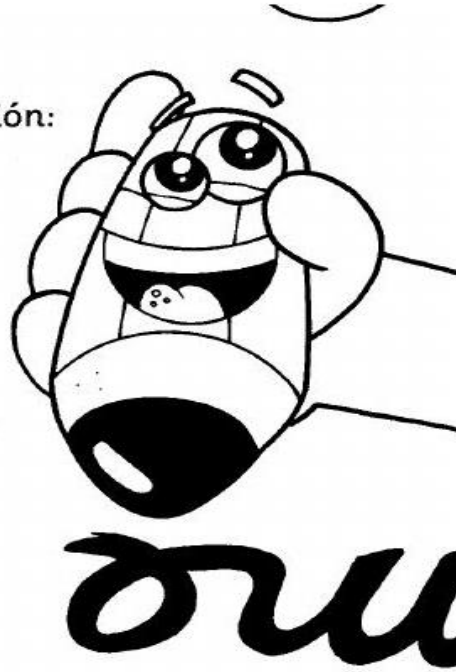
Fecha:.....

UN GRAN AYUDANTE

● Lee prestando mucha atención:

A mi lápiz, ¡qué problema!,
la punta se le quebró,
yo quise sacarle otra
y de girar se mareó.
Lo guardé en el estuche
pero en vez de descansar
me dijo: ¡yo ya estoy listo!
es hora de trabajar.

De vuelta le saqué punta
y me quedó bien finita,
ya puedo escribir tranquilo
y hacer la letra prolija.



Responde:

1.- ¿Qué se le quebró al lápiz?

2.- ¿Dónde lo guardó?

3.- ¿Qué le dijo el lápiz al niño?

Lectura N° 14

Nombre.....

Fecha:.....

UN JUEGO MUY DIVERTIDO

- Lee prestando mucha atención.

Yo también quiero jugar



Marcos, Ximena y Martín juegan en el patio con las figuritas armando filitas.

-¡El que no las pone en orden pierde!- dice Marcos.

-Abeja, bota, conejo... ¿así está bien? - pregunta Ximena.

-¡Sí!, - le contesta Martín.

Los tres amigos se divierten juntos y mientras tanto, sin darse cuenta, practican el abecedario.

- **Marca** con una X las respuestas que podrías contestar luego de leer el texto.

¿Cómo se llaman los tres amigos?

¿Están jugando en el colegio?

¿Con qué juegan?

¿Qué practican mientras juegan?

¿Quién ganó?

¿Quién perdió?

Lectura N° 15

Nombre.....

Fecha:.....

¡JUNTOS ES MEJOR!

- **Lee** prestando mucha atención:

Zeo, Fede, Malena y Caro son compañeros desde primer año, por eso ya se hicieron muy buenos amigos.

Volvieron a encontrarse este año en el colegio. Zeo está más gordo, Fede creció mucho, Malena se dejó el flequillo y Caro, como siempre, tiene dos moños bien grandes.

Siempre están juntos porque si no se extrañan mucho.

Ahora van a compartir en tercer año, otro año lleno de sorpresas.

- ¿Quién es cada uno? **Descúbrelo** y **escribe** sus nombres.
- **Pinta** los dibujos.



Lectura N° 16

Nombre.....

Fecha:.....

CADA RECREO

Cada recreo, el patio es balón, saltos y juego.

Las risas y los gritos llenan de sol a mi colegio.

Cada recreo es un tiempo de fiesta y alegría.

También así aprendemos sobre la amistad y la vida.

Silvia Zurdo



Actividades:

- 1.- Escribe el título de la lectura.
- 2.- ¿De que se habla en el texto?
- 3.- ¿Quién es la autora?

Lectura N° 17

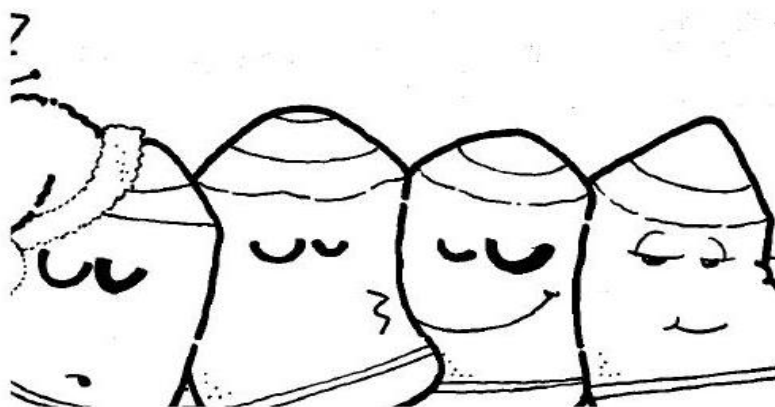
Nombre.....

Fecha:.....

LOS LÁPICES DE COLORES

Los lápices de colores
duermen acomodados.
uno al lado del otro
con nombre y bien afilados.
Por suerte llegó la hora
de empezar a trabajar,
llenar el cuaderno de magia
y especial tonalidad.

Silvia Zurdo



Actividades:

- 1.- ¿Cómo duermen los lápices?
- 2.- ¿Qué significa llenar el cuaderno de magia y especial tonalidad?
- 3.- Dibuja tus lápices de colores.

Lectura N° 18

Nombre.....

Fecha:.....

El perro de Mara tenía pulgas.
Su mamá le puso talco pero no
se le fueron.

Mara se enojó y lo bañó con
champú para pulgas y le dijo a
su mamá:

- ¿Acaso no sabes que los
animales también tienen
derechos?



Actividades:

- 1.- ¿Qué nombre le pondrías a esta lectura?
- 2.- Nombra los personajes del texto.
- 3.- ¿Has bañado a un perro? Indica los pasos para hacerlo.
- 4.- Colorea la ilustración.

Lectura N° 19

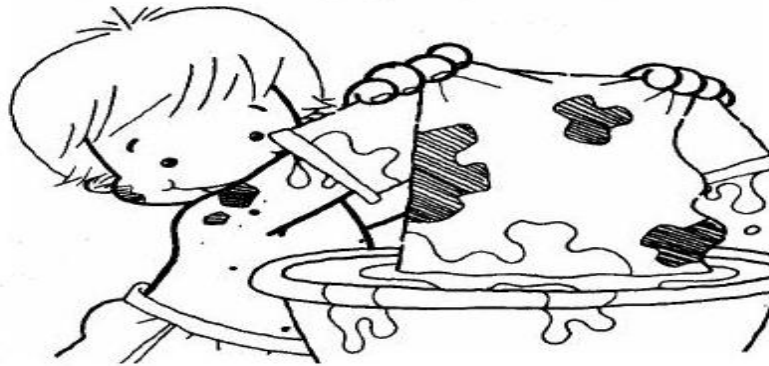
Nombre.....

Fecha:.....

**LUCAS SE ENSUCIÓ SU CAMISA
CON BARRO.**

**LLEGÓ A SU CASA Y, SIN QUE
NADIE SE DIERA CUENTA, LA
LIMPIÓ.**

**¡NO QUERÍA QUE SU MAMÁ
TUVIESE MÁS TRABAJO POR
CULPA DE ÉL!**



Actividades:

- 1.- ¿Qué le paso a Lucas?
- 2.- ¿Qué hizo el niño cuando llegó a su casa?
- 3.- ¿Qué no quería el niño?
- 4.- Si estuviera en el caso de Lucas, ¿qué harías?

Lectura N° 20

Nombre.....

Fecha:.....



Actividades:

1.- ¿Nombra los personajes del texto?

2.- ¿Qué hace la niña?

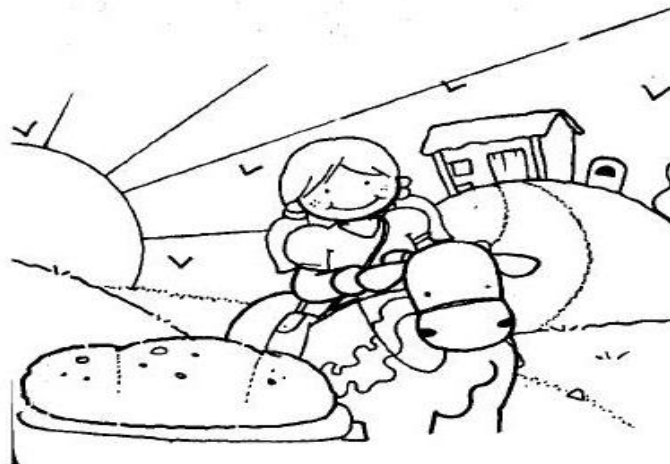
3.- ¿Por qué saludará la bandera?

Lectura N° 21

Nombre.....

Fecha:.....

TERESA VIVE EN LA COLINA.
VE SALIR EL SOL DETRÁS DE
LAS MONTAÑAS.
DESAYUNA CON PAN CASERO
Y LECHE.
VA A LA ESCUELA A LOMO DE
MULA.
ES MUY FELIZ ALLÍ!



Actividades:

1.- ¿Qué ve salir de detrás de las montañas?

2.- ¿Cómo es Teresa?

3.-Escribe un título para la lectura.

Lectura N° 22

Nombre.....

Fecha:.....

NO SE ENTIENDEN

El lápiz y la goma
no se llevan bien.
Él escribe una palabra y ella
la borra sin consultar.
El lápiz intenta de nuevo
y la goma insiste en dejar
la hoja en blanco.
Tanto escribir y borrar, escribir y
borrar... la hoja se agujereó.
En esta pelea ¿alguien ganó?

Silvia Zurdo

Actividades:

- 1.- ¿Quiénes no se entienden?
- 2.- ¿Qué hace la goma sin consultar?
- 3.- ¿Qué le pasó finalmente a la hoja?

Lectura N° 23

Nombre.....

Fecha:.....

Luciana recibió muy contenta la llegada de su hermanito al hogar y se pasa largas horas junto a su mamá mirándolo dormir en la cuna.

-¡Tenemos un problema, mami!, Fede es muy chiquito y no puede hablar. ¿Cómo vamos a entenderle?- dijo de repente Luciana.

-No te preocupes -le contestó su mamá-. Con el tiempo te vas a dar cuenta de que no siempre hacen falta las palabras para poder comunicarnos y que Fede encontrará la forma de hacerse entender por los demás.



Actividades:

1.- Nombra los personajes de la historia.

2.- ¿Cómo se llama el hermanito de Luciana?

3.- ¿Qué problema tenían?

Lectura N° 24

Nombre.....

Fecha:.....



LAUTARO GUARDÓ TODOS SUS
ÚTILES EN LA MOCHILA.
- ¿TE OLVIDAS ALGO?-
PREGUNTÓ SU MAMÁ.
- NO, MAMI, LLEVO LOS
CUADERNOS, EL ESTUCHE, EL
LIBRO, Y LO MÁS IMPORTANTE...
¡MUCHAS GANAS DE APRENDER!
- LOS DOS SONRIERON Y
SALIERON RAPIDITO, ERA LA
HORA DE ENTRADA Y NO
QUERÍAN LLEGAR TARDE.

Actividades:

1.- Escribe un título a la lectura.

2.- ¿Cuál es el nombre del niño?

3.- ¿Qué te gustaría llevar al colegio?

Lectura N° 25

Nombre..... Nota:

Fecha:.....

EL ABECEDARIO



Las letras del alfabeto son muchas, muy importantes, cinco se llaman vocales, veinticuatro, consonantes.

Se unen unas con otras, entre ellas se dan la mano para escribir lo que quieras, van a estar siempre a tu lado

Actividades.

1.- ¿De quienes se esta hablando en el texto?

2.- ¿Cuántas son en total?

3.- ¿Para qué sirven?

Lectura N° 26

Nombre.....

Fecha:.....

COMPARTIR PARA BRILLAR

Sebastián no puede pintar el sol que dibujó.

Le falta el lápiz amarillo.

Anita pinta su sol brillante.

¡Ya terminé! ¡Ahora puedes usarlo!

¡Qué lindo es compartir y ayudar a los demás!



Actividades:

1.- Nombra los personajes de la historia.

2.- ¿Qué no puede hacer Sebastián?

3.- ¿Qué nos enseña este texto?.

Lectura N° 27

Nombre.....

Fecha:.....

UN ARCO IRIS EN EL ESTUCHE

Martín abre el estuche y contento mira sus lápices de colores.

¡Voy a cuidarlos todo el año!, prometió.

Los cuenta, son doce.

¡Cuántos colores para dibujar!



Actividades.

1.- ¿Qué hace Martín?

2.- ¿Qué promete el niño?

3.- Y tú, ¿Cuidas tus lápices de colores?

Lectura N° 28

Nombre.....

Fecha:.....

¿Cuánto cuidado!

A Florencia le regalaron una caja
de lápices.

Junto a su mamá,
le colocan el nombre a cada uno.
Así será más difícil que se pierdan.



Actividades:

1.- ¿Qué le regalaron a Florencia?

2.- ¿Quién le ayuda a colocar los nombres?

3.- Tú le colocas nombre a tus lápices, ¿Para qué?

Lectura N° 29

Nombre.....

Fecha:.....

LOS ÚTILES ME ACOMPAÑAN

Con éste puedo escribir.

Con ésta puedo borrar,
ésta me ayuda a que todo
me salga derechito.

¡Todos los útiles son
muy importantes!

No debo dejar ninguno
en mi casa, pensó Valentina.



Actividades:

1.- Nombra el personaje del texto.

2.- ¿Quiénes acompañan a la niña?

3.- ¿Qué pensó Valentina?

Lectura N° 30

Nombre.....

Fecha:.....

El trabajo de la ballena.

La ballena tenía mal aliento. "Deberías cepillarte la boca -le dijo el pajarito-. ¿Te has fijado en la morsa? Se lava después de cada comida, y tiene los dientes blancos como la nieve y el aliento bien fresco".

La ballena hizo caso de la sugerencia de su amiguito, y sus barbas -que así se llaman los dientes de las ballenas- quedaron tan blancas que la contrataron para hacer publicidad de un dentífrico en la televisión. Así es como, además de estar más guapa y aseada, consiguió un buen trabajo.



Actividades:

- 1.- Nombra los personajes de la historia.
- 2.- ¿Qué sugerencia le hizo el pajarito a la ballena?
- 3.- ¿Cuál fue el trabajo de la ballena?

Lectura N° 31

Nombre.....

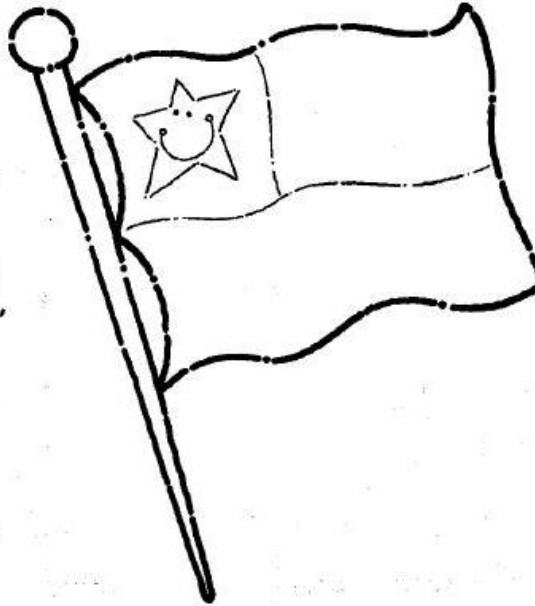
Fecha:.....

BANDERA LINDA

● Lee solito o escucha con atención.

A MI BANDERA,
COLORES DEL CHILENO,
BANDERA DE MI PATRIA,
¡CUÁNTO LA QUIERO!

MUCHAS PALOMAS
ALZAN SU VUELO,
CUANDO YO LA SALUDO
CON MI PAÑUELO.



EDITH MABEL RUSSO

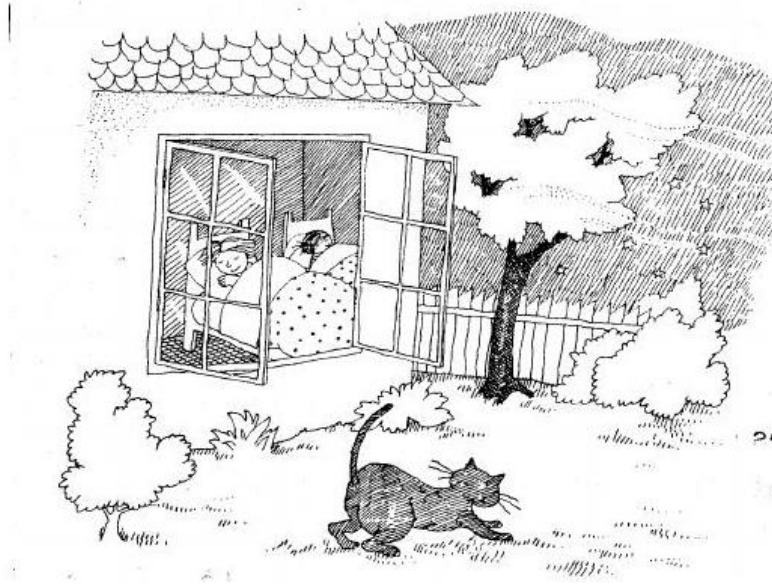
Actividades:

- 1.- ¿Con qué saludo mi bandera?
- 2.- ¿cuáles son los colores de la bandera chilena?
- 3.- Escribe un mensaje para la bandera.

Lectura N° 32

Nombre.....

Fecha:.....



Lee:

La pieza estaba algo oscura.

La mamá mandó a sus hijos a la cama.

El gato saltó al patio por la ventana.

Empezó a soplar el viento con suavidad.

Aparecieron algunas estrellas en el cielo.

Ya había llegado la noche.

Responde:

1 ¿Quiénes aparecieron en el cielo?

2 ¿Por dónde saltó el gato?

3 ¿Qué había llegado?

Lectura N° 33

Nombre.....

Fecha:.....



José, Tomás y Francisco hicieron un paseo.

Cada uno llevaba su mochila.

En la mochila de José había panes, carne y frutas.

Tomás tenía una olla y una paila en su mochila.

Los trajes de baño y las chombas iban en la mochila de Francisco.

Actividades

1.- ¿Qué había en la mochila de José?

2.- ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

3.- ¿En la mochila de quién van los trajes de baño y las chombas?

Lectura N° 34

Nombre.....

Fecha:.....

EL PAJARITO.

Un pajarito estaba encerrado en su jaula de oro.
Llegó el otoño y vio a los niños jugar a tirarse hojas.
Llegó el invierno y los niños jugaron con la nieve.
Llegó la primavera y los niños jugaron con las flores.
Llegó el verano y el pajarito se escapó para jugar con el mar.



Actividades:

Encierra en un círculo la alternativa correcta.

1. ¿Cómo estaba el pajarito en su jaula?
 - a) Alegre.
 - b) Con ganas de escapar.
 - c) Muy feliz.

2. ¿Cuándo jugaban los niños a tirarse hojas?
 - a) En otoño.
 - b) En invierno.
 - c) En primavera.

3. En invierno, los niños jugaban:
 - a) A tirarse hojas.
 - b) Con las flores.
 - c) Con la nieve.

4. Los niños jugaban con las flores en:
 - a) Primavera.
 - b) Verano.
 - c) Otoño.

5. El pajarito se escapó para jugar con el mar:
 - a) En primavera.
 - b) En verano.
 - c) En otoño.

Lectura N° 35

Nombre.....

Fecha:.....

BARCOS DE PAPEL

Todos los días echo mis barquitos de papel, uno tras otro, corriendo abajo. Llevan pintado con grandes letras negras mi nombre y el nombre de mi pueblo.

Si en la playa desconocida donde llegue alguien los encuentra, sabrá quién soy yo...

Mis barquitos van cargados con flores del jardín de mi casa; y estoy seguro que estos capullos cogidos al alba llegarán con bien a tierra por la noche.

R. Tagore



Actividades.

Encierra en un círculo la alternativa correcta.

1. ¿Qué hago todos los días?

- a) Casitas de madera.
- b) Barquitos de papel.
- c) Árboles de papel.

2. ¿Qué llevan pintado?

- a) Mi nombre y el nombre de mi pueblo.
- b) Mis hazañas y juegos.
- c) No lleva nada pintado.

3. Mis barquitos van cargados de:

- a) Ramas y flores.
- b) Flores y árboles.
- c) Flores del jardín de mi casa.

Lectura N° 36

Nombre.....

Fecha:.....

EL CIRCO

El chico consiguió salir de su asiento y deslizarse entre los hombres a la entrada del circo.

Echó a andar por el pasillo medio oscuro.

Se oían los aplausos y las voces de la gente y el restallar del látigo del domador de leones.

Todo eso le gustaba mucho, pero lo que él quería era ver al payaso.

Verlo de cerca, no desde la butaca y, si era posible, hablar con él.

Ya volvería después a mirar el espectáculo.

Llegó ante una puerta que estaba entreabierta y que tenía colgado un cartel que ponía: "Señor payaso".

El chico suspiró.

Ángela Ionescu

Actividades.

Encierra en un círculo la alternativa correcta.

1. ¿Hacia dónde entró el chico?

- a) Hacia el zoo.
- b) Hacia el parque.
- c) Hacia el circo.

2. ¿A qué animal golpeaba el domador con el látigo?

- a) A los tigres.
- b) A los leones.
- c) A las panteras.

3. ¿A quién quería ver el chico?

- a) Al payaso.
- b) Al domador.
- c) A los delfines.

Lectura N° 37

Nombre.....

Fecha:.....

Trabajando en el huerto.

Observa



Actividades:

1. ¿Qué está haciendo la familia de Pedro en el huerto?
2. ¿Por qué guardaran las zanahorias en montones?
3. ¿Quiénes son las personas que están trabajando?
4. ¿Has ayudado a recolectar cosechar verduras o recolectar frutas?, ¿te gustaría hacerlo? Fundamenta tus respuestas.

Lectura N° 38

Nombre.....

Fecha:.....

Buscando leña



En la casa de Sandra está haciendo mucho frío.
La mamá de Sandra la ha invitado al bosque para recoger algunos palos de leña y así calentar la casa.

Actividades.

1. Nombra los personajes de la historia.
2. ¿A donde fueron Sandra y su mamá?
3. ¿Por qué buscaban leña?
4. ¿Has ayudado a tus padres en la recolección de leña?

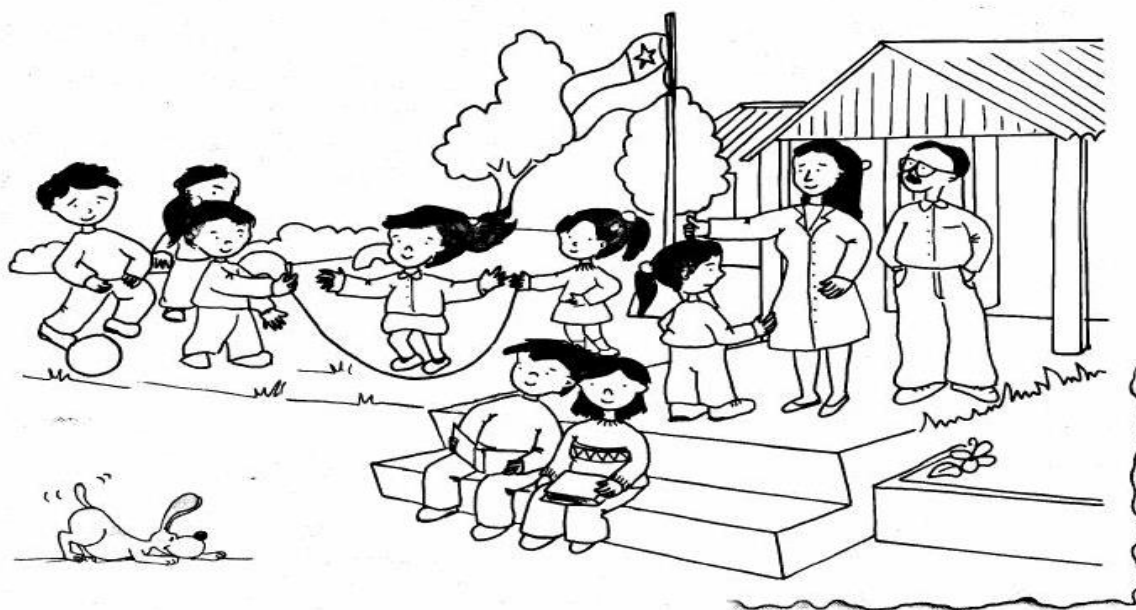
Lectura N° 39

Nombre.....

Fecha:.....

La escuela

Observa



Actividades:

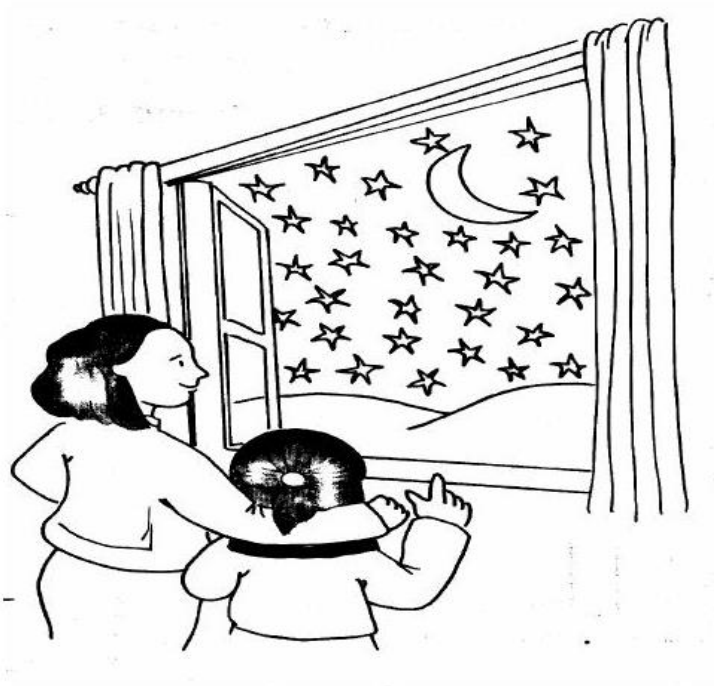
1. ¿Cuántas personas vez en la lámina? ¿Cuántos son adultos?
2. ¿Qué están haciendo los niños y las niñas?
3. ¿Te gusta ir a la escuela? ¿Por qué?

Lectura N° 40

Nombre.....

Fecha:.....

En la noche.



Hoy ha sido un bonito día para Inés.

En la escuela aprendió los números hasta el 15.

Cuando llega la hora de acostarse Inés le dice a su mamá que cuenten las estrellas.

Actividades:

1. ¿Qué aprendió Inés en la escuela?
2. ¿Qué le dice Inés a su mamá?
3. ¿Cómo fue el día para Inés?

Lectura N° 41

Nombre.....

Fecha:.....

Plantar hortalizas.



Doña Juana y doña Roberta van a plantar hortalizas para vender. Ellas sembraran: cebollas, porotos verdes, ajos, porotos granados y se están poniendo de acuerdo para ponerse a trabajar.

Actividades:

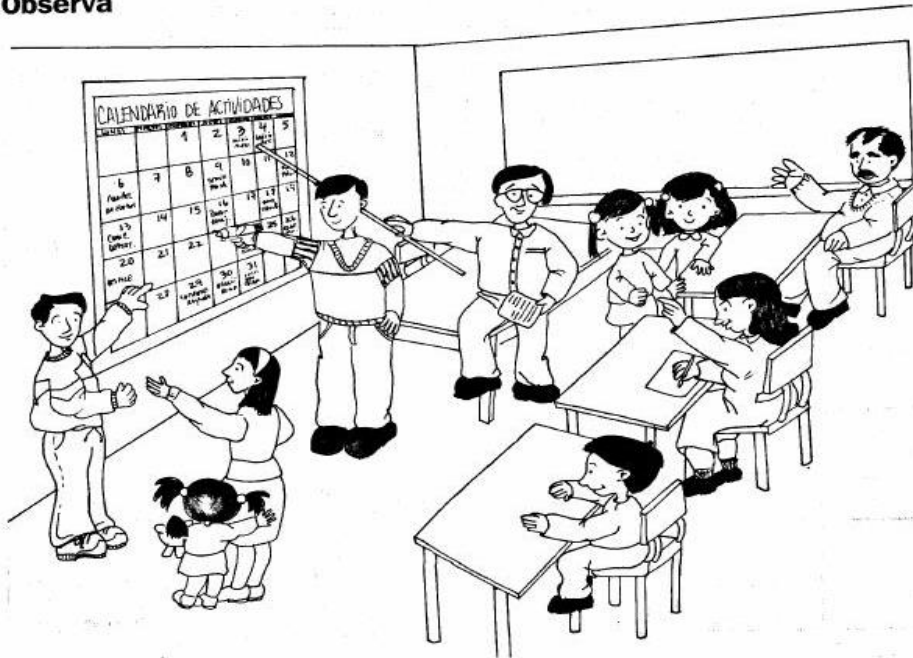
1. ¿Qué van a hacer doña Juana y doña Roberta?
2. Nombra lo que van a sembrar.
3. ¿Qué significa hortaliza? Si no lo sabes busca el significado en diccionario.

Lectura N° 42

Nombre.....

Fecha:.....

Observa



En el Colegio Ruiseñor están preparando su mes de aniversario. La comunidad se ha organizado para programar las actividades de este mes, ya que es muy importante para ellos.

Actividades:

Lee, observa y comenta con tus compañeros(as) y profesor(a).

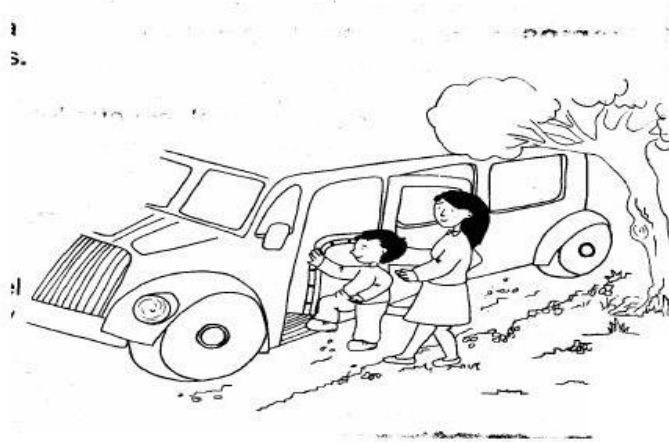
1. ¿Qué hacen estas personas?
2. ¿Para qué están utilizando el calendario que esta en la pared?
3. ¿Qué título le pondrías al texto?

Lectura N° 43

Nombre.....

Fecha:.....

De viaje a la ciudad.



Ricardo y su tía Lupe viajaron a la ciudad para visitar a unos parientes.

Ricardo vio muchas cosas por el camino y cuando llegaron donde sus familiares, él les contó lo siguiente:

"Viajamos cerca de 3 horas, el camino tenía muchas curvas. En el bus habían más de 35 personas y una de ellas roncaba muy, muy fuerte. En total, según lo que me dijo el chofer del bus, recorrimos alrededor de 230 kilómetros".

Actividades:

1. ¿Cuántas personas habían en el bus que viajó Ricardo?
2. ¿Qué les contó Ricardo a sus familiares?
3. ¿Has viajado en bus? ¿Dónde?

Lectura N° 44

Nombre.....

Fecha:.....

SECRETO TIBIO

GUARDÉ EN UNA CAJA AZUL
LOS RAYOS DEL SOL DE ENERO...
¡NO SE LO CUENTES A NADIE!
¡NI A TU MEJOR COMPAÑERO!

SE ASOMBRARÁN LOS QUE PASEN
CON ABRIGO Y RESFRIADOS,
AL VERNOS EN PLENO INVIERNO
DESCALZOS, TOMANDO HELADOS.

SÓLO TÚ Y YO LO SABEMOS,
EL SECRETO ES TAN SENCILLO...
EL SOL DENTRO DE LA CAJA
Y LA CAJA...¡EN EL BOLSILLO!

EDITH MABEL RUSSO

Actividades:

Lee la poesía y luego escribe el número de estrofa que representa cada dibujo.



Lectura N° 45

Nombre.....

Fecha:.....

Para pintar a tu hermano

Para pintar a tu hermano
coge el lápiz con la mano.

Pinta una cara redonda,
y el pelo con una onda.

Luego dos ojos, dos cejas,
la nariz y dos orejas.

Una boca sonriente,
¡ya le está saliendo un diente!

Hazle cuello de jirafa
y puedes llamarle Rafa

Pinta un cuerpo regordete
¡y no le pongas chupete!

También dos piernas, dos brazos.

¡Ya puede darte un abrazo!

Luego los pies y las manos
con cinco dedos hermanos.

Y antes de terminar
lo tienes que repasar.

Si nada se te ha olvidado
a tu hermanito has pintado.

Actividades:

Luego de leer el texto, coméntalo con tus compañeros y profesor, después dibuja a tu hermano preséntalo al curso.

Lectura N° 46

Nombre.....

Fecha:.....

EL GIGANTE EGOÍSTA.

Los niños, cuando salían de la escuela en primavera, acostumbraban a jugar en el jardín del Gigante.

Un día, el Gigante, que era muy egoísta, tomó la decisión de prohibir a los niños jugar en su jardín. Pero cuando volvió de nuevo la primavera, toda la comarca se pobló de pájaros y flores, excepto el jardín del Gigante. La Nieve y la Escarcha se quedaron en el jardín para siempre.

Así siempre fue allí invierno. Pero un día el Gigante se arrepintió de haber sido tan egoísta.

Una mañana, estaba todavía el Gigante en la cama, cuando oyó cantar a un jilguero. Los niños habían entrado en el jardín por un agujero, y con ellos volvió la primavera.

Los árboles se habían cubierto de hojas, los pájaros volaban piando alegremente, las flores se asomaban entre la hierba verde.

Y el Gigante se sentía feliz en el jardín jugando con los niños.

Oscar Wilde

Actividades.

Encierra en un círculo la alternativa correcta.

1. ¿Dónde acostumbraban a jugar los niños?

- a) En el jardín del enano.
- b) En el jardín del Gigante.
- c) En el parque del Gigante.

2. ¿En qué estación juegan los niños?

- a) En otoño.
- b) En verano.
- c) En primavera.

3. El Gigante era muy...

- a) Egoísta.
 - b) Generoso.
 - c) Optimista.
-

Lectura N° 47

Nombre.....

Fecha:.....



MARCELINO, PAN Y VINO.

No siempre era cruel Marcelino con los animales.
Más de una vez había ayudado al viejo "Mochito" a cazar ratones.

"Mochito" era el gato del convento, ya casi medio ciego y a falta de una oreja que perdió cuando joven en terrible batalla con un perro.

-No, hombre, por ahí no- le decía Marcelino a "Mochito" cuando andaban juntos de cacería.

Bien valiéndose de palos o de piedras para tapar los agujeros, Marcelino era una valiosa ayuda para "Mochito".

José María Sánchez Silva

Actividades.

Encierra en un círculo la alternativa correcta.

1. Marcelino con los animales era cruel:

- a) Siempre.
- b) Nunca.
- c) A veces.

2. ¿A quién había ayudado Marcelino a cazar ratones?

- a) A su hermano.
- b) Al viejo Mochito.
- c) A pan y vino.

3. Mochito era:

- a) Un gato.
- b) El dueño del convento.
- c) El hermano de Marcelino.

Lectura N° 48

Nombre.....

Fecha:.....

UNA SORPRESA PARA MAMÁ.

Esta mañana mi hermano y yo nos hemos divertido. Mamá había ido al mercado y tardaba.

Entonces Vicente y yo hemos empezado a arreglar la casa.

Vicente ha traído un cubo de agua para fregar; y yo he llevado las almohadas a las camas después de sacudirlas bien.

¡Vaya sorpresa se ha llevado mamá a su regreso!

Actividades.

Encierra en un círculo la alternativa correcta.

1. Los dos hermanos se han:

- a) Cansado.
- b) Divertido.
- c) Aburrido.

2. ¿Dónde se había ido su mamá?

- a) A una fiesta.
- b) A pasear.
- c) Al mercado.

3. ¿Cómo se llama el hermano?

- a) Vicente.
- b) Enrique.
- c) Manuel.

4. ¿Qué ha traído Vicente?

- a) Unos juguetes.
- b) Una almohada.
- c) Un cubo de agua.

Lectura N° 49

Nombre.....

Fecha:.....



COLATIESA Y CASTAÑUELA .

Aquí están los dos animalitos más traviesos de todo el bosque.

Con saltos y cabriolas pasan de una rama a otra sin miedo a caer.

Ahora, en otoño, buscan comida

para pasar muy tranquilos el invierno.

-¡Colatiesa! -chilla Castañuela-, ¿cómo está tu nido?

-¡Oh, muy bien! -contesta Colatiesa- tengo avellanas, nueces, bellotas...

Cuando llegue el invierno me parece que no pasaré ni hambre ni frío.

A. Garriga

Actividades.

Encierra en un círculo la alternativa correcta.

1. ¿Quiénes son Colatiesa y Castañuela?

- a) Dos niñas.
- b) Dos animalitos.
- c) Dos cantantes.

2. ¿Qué tiene en el nido Castañuela?

- a) Avellanas, nueces, bellotas...
- b) Tiene a Colatiesa.
- c) No se sabe.

3. ¿Quién dice que no pasará hambre ni frío?

- a) Colatiesa.
- b) Castañuela.
- c) Ninguna de las dos.

Lectura N° 50

Nombre.....

Fecha:.....

EL ASNO Y EL COCHINO

Envidiando la suerte del Cochino,
un Asno maldecía su destino.
"Yo, decía, trabajo y como paja;
él come harina, berza y no trabaja:
a mí me dan de palos cada día;
a él le rascan y halagan a porfía".
Así se lamentaba de su suerte;
pero luego que advierte
que a la pocilga alguna gente avanza
en guisa de matanza,
armada de cuchillo y de caldera,
y que con maña fiera
dan al gordo cochino fin sangriento,
dijo entre sí el jumento:
- Si en esto para el ocio y los regalos,
al trabajo me atengo y a los palos.

Actividades.

1.- ¿Qué tipo de texto es?

2.- ¿Qué enseñanza nos deja?

3.- Investiga que es un cochino y un jumento.

Lectura N° 51

Nombre:

Fecha:

Poema (popular adaptación)

Croa en el charco la rana
muge la vaca en el prado,
pía el pájaro en la rama.
Bala el cordero asustado.
Maúlla el gato en la cocina
aúlla el lobo a la luna,
cacarea la gallina,
grazna el ganso en la laguna.
Rebuzna el burro en el valle
relincha el noble animal
ladra el perro por la calle
gruñe el cerdo en el corral.
Habla el hombre, ríe y llora,
sueña, piensa , gime y ama.

Lee atentamente el texto y responde las preguntas que vienen a continuación.

1) Según el texto el animal que muge está en:

- A.- El corral.
- B.- El prado.
- C.- El establo.
- D.- El charco.

2) De acuerdo con lo que dice el texto, el que siente alegrías y penas es:

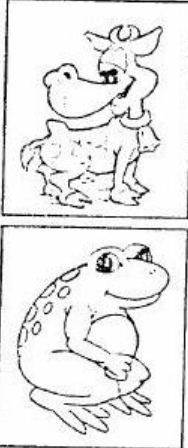
- A.- Los pájaros.
- B.- La luna.
- C.- El hombre.
- D.- El gato.

3) Enumera de acuerdo al sonido que producen.

- | | | | |
|---|---------|--|---------------------------|
| 1 | Croar | | sonido que hace el ganso. |
| 2 | Mugir | | sonido que hace la oveja. |
| 3 | Balar | | sonido que hace la rana. |
| 4 | Graznar | | sonido que hace la vaca. |

4) Observa los dibujos relacionados con el texto:

Completa con: pequeño - mugir - mosquitos - grande - croar - hierba.

	tamaño	acción	comida

5) Lee nuevamente el texto y completa formando nuevas palabras. Fíjate en los ejemplos.

Perro	Gato	Lobo	Cerdo
Ladrar	Maular	Aullar	Gruñir
Ladrado	Maula		

Lectura N° 52

Nombre:.....

Fecha:.....

BUENOS AMIGOS.

A FRANCISCO LE GUSTAN LOS ANIMALES.
SUS MASCOTAS SON TOTÓ, EL PERRO, Y PETRA, LA GATA.
TOTÓ DUERME EN SU CUCHA, PETRA EN SU CANASTA.
DURANTE EL DÍA, AUNQUE NADIE LO CREA, TOTÓ Y PETRA
JUEGAN Y SE DIVIERTEN JUNTOS.

- **ESCRIBE** LOS NOMBRES DE LOS PERSONAJES DE ESTA HISTORIA.



Lectura N° 53

Nombre:..... Nota:

Fecha:.....

¿DE QUE ESTA LLENA LA LUNA LLENA?

¿No se nota acaso? Mírala bien y verás: está llena (hasta el copete) de manjar **de coco, yogurt**, flan de vainilla, leche evaporada, colada de maicena, tortillas de verduras, queso fresco, pan blanco y mucha azúcar impalpable. La luna es muy golosa, por eso lentamente se va hinchando... hinchando, hinchando hasta que se pone gorda como bomba, o como oso polar. Claro después viene la terrible indigestión y entonces se pasa unas cuantas noches viendo estrellas. Una vez que, por orden de un doctor lunático, la luna se pone adicta, poco a poco se va deshinchando... deshinchando... hasta desaparecer un día.

Luego, el olor de la Vía Láctea despierta su voraz apetito y, metiéndose en el primer cuarto que encuentra empieza otra vez a comer...

Lee comprensivamente el texto.

Responde:

1.- ¿Cuál es el título de la lectura?

3.- ¿Por qué la luna se deshincha?-.

4.- Escribe los nombres de los alimentos de la luna llena:

5.- ¿Qué significa que la luna vea estrellas?

6.- Ordena las palabras y escribe una oración:

va - se - la - luna - hinchando - muy - es - eso - por - golosa

Lectura N° 54

Nombre: _____

Fecha:.....

La zorra y la leona.

(fábula)

Había una vez una zorra que se burlaba de una leona porque, con mucho esfuerzo, había podido tener solamente t un cachorro. Al oír las burlas, la leona no se enojó ni le respondió a la zorra. Sin embargo, mientras sonreía pensaba: "uno solo, pero es un león" (Esopo),

Responde:

1.- ¿Quiénes aparecen en la fábula?

.....

.....

2.- ¿Qué enseñanza te deja?

.....

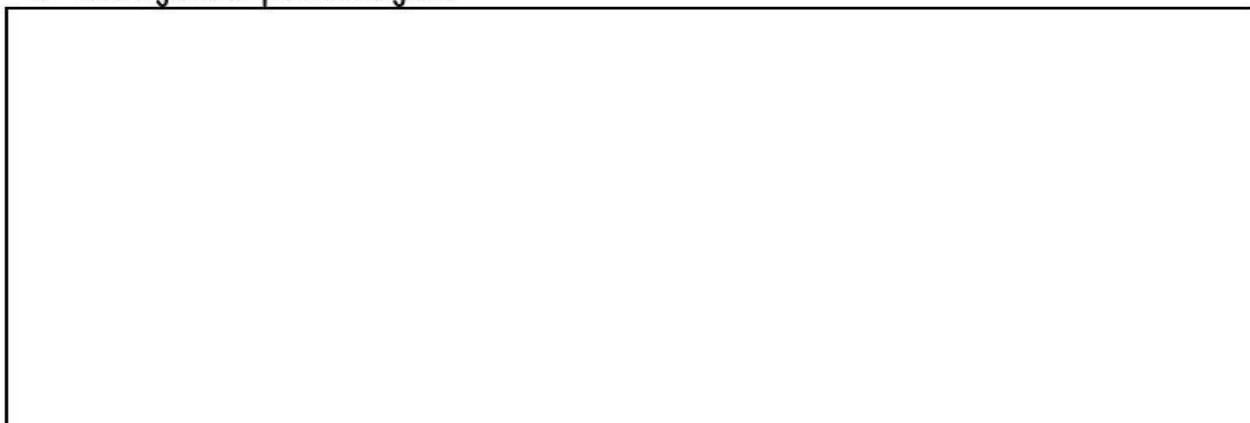
.....

3.- Interpreta el significado de la fábula de La zorra y la leona.

.....

.....

4.- Dibuja los personajes.



Lectura N° 54

Nombre: _____

Fecha:.....

PESO A PESO , PASO A PASO

Peso a peso
paso a paso
por junio
por marzo
yo voy reuniendo
las más de las veces
dinero en mi casa.
Cuando sea grande
tendré una montaña
de plata; con ella
en mis manos
compraré un palacio
a mi buena madre.

Responde:

1.- ¿A quién está dedicada?

2.- ¿Qué desea comprar?

3.- ¿Qué harías tú con una montaña de plata?

4.- ¿Qué harías con una "montaña de Amor"?

Lectura N° 56

Nombre:.....

Fecha:.....

El Canguro (Texto Informativo).

¿Por qué tiene una bolsa el canguro?

El canguro es un animal mamífero y herbívoro, anda a saltos y vive en las praderas de Australia y Tasmania.

El canguro hembra, tiene una bolsa para que su cría tenga un sitio donde vivir. Cuando nace el canguro no mide más de 2,5 centímetros, no tiene nada de pelo y está completamente indefenso, es decir, es absolutamente incapaz de vivir por si solo en el mundo exterior, por ello, en cuanto sale del vientre de la madre, se cuelga en su bolsa.

¿Cuánto tiempo esta la cría en esta bolsa?

La cría permanece durante unos meses, gozando de calor, de protección y alimentándose de la leche materna. Pasado de este tiempo, comienza a asomar la cabeza y a mordisquear las hojas de las ramas bajas!

Cuando crece lo bastante para andar por si solo, la madre no deja de vigilarlo, y lo mete en la bolsa tan pronto como se aproxima algún peligro (Adaptación del libro de preguntas y respuestas de Carlitos).

Responde:

1. El Canguro tiene una bolsa que la utiliza para:

- Mantener agua
- Llevar una cría
- Guardar alimentos

2. ¿Qué significa para tí, que la cría del Canguro esté indefensa?

3. ¿La mamá Canguro es Protectora con su cría? Explica.

Lectura N° 57

Nombre:.....

Fecha:.....

EL DESCUBRIMIENTO DEL SALITRE

Dos indios, de la Pampa del Tamarugal, una noche sintieron mucho frío. Prendieron una fogata, y para sorpresa de ellos, el fuego comenzó a caminar en todas direcciones. Cayeron en un acto de magia y corrieron asustados donde el Párroco de la Campiña.

El cura, los calmó y los acompañó al lugar. Recogió abundante tierra, y después de bendecirla, la tiró, dejándose un poco para él.

Luego, llegó a su casa y revisó la tierra. Descubrió en ella algo desconocido. Estaba confundido y para observarla, decidió esparcirla sobre la tierra de su jardín. Como por encanto, las plantas comenzaron a crecer, grandes y hermosas. Algunos pensaban que era cosa de magia. ¡No, se había descubierto el salitre! (Leyenda del Norte de Chile)

Responde:

1.- ¿Cuáles son los personajes? nómbralos.

Subraya lo correcto.

2.- Los indios se asustaron y corrieron:

- Donde otros indios.
- Se escondieron.
- Donde el cura.

Completa.

3.- El cura guardó un poco de tierra y la esparció

..... y descubrió el

4.- ¿A qué tipo de texto corresponde el que acabas de leer?

Lectura N° 58

Nombre:.....

Fecha:.....

EL PASTOR MENTIROSO.

Un joven pastor, que cuidaba un rebaño de ovejas cerca de una villa, alarmó a los habitantes tres o cuatro veces gritando:

-¡El lobo, el lobo!

Pero cuando los vecinos llegaban a ayudarlo, se reía viendo sus preocupaciones. Mas el lobo, un día de tantos, sí llegó de verdad. El joven pastor, ahora alarmado él mismo, gritaba lleno de terror:

-Por favor, vengan y ayúdenme; el lobo está matando a las ovejas,

Pero ya nadie puso atención a sus gritos y mucho menos pensar en acudir a auxiliarlo. Y el lobo, viendo que no había razón para temer mal alguno, hirió y destrozó a su antojo todo el rebaño.

En boca del mentiroso lo cierto se hace dudoso.

Contesta las preguntas:

1.- ¿Qué es un pastor?

2.- ¿A qué se dedica un pastor?

3.- Describe con tus palabras el lugar donde transcurrió esta historia.

4.- ¿Qué otros personajes agregarías a esta historia?

Lectura N° 59

Nombre:.....

Fecha:.....

EL LOBO, LA MUJER Y EL NIÑO

Con la esperanza de hacer alguna buena presa, acercase con cautela un lobo a una casa de campo. Lloraba dentro un niño y el lobo oyó que la madre le decía:

- Mira que si no te callas te echaré al lobo.

Creyendo el lobo estas palabras, pasó toda la noche esperando que la madre le daría a su hijo. Durmióse éste, y viendo el lobo que no le cumplían la promesa, trató de volverse a su guarida; pero entonces lo acometieron los perros ladrando, saliendo la gente de la casa le mataron.

"El amor maternal es siempre superior a la ira, por lo que no debe hacerse caso a las palabras de las madres contra sus hijos, cuando están airadas"

Responde de acuerdo al texto leído:

a) ¿Cuáles son los personajes que participan en esta historia?

b) ¿Cuál es la idea principal de esta historia?

e) ¿Cuál crees tú que es el propósito de esta narración?

Lectura N° 60

Nombre.....

Fecha:.....

A DORMIR

El sol se fue hace rato. Es de noche. Mamá Pata llama a sus hijitos ¡A dormir! , pequeños. Plumita, el más chiquitito de sus hijos, se ha escondido. No tiene sueño. Quiere ver la Luna reflejada en el plato de Micifuz, el gato regalón de la casa.

Dos ojos verdes y brillantes observan al patito. Micifuz se relame de sólo pensar en el banquete que podría darse_ Cuidado, Plumita! - le avisa su hermano Pelusa.

Plumita salta justo a tiempo. ¡ Plaf ! Micifuz ha dado con su hocico en el agua. El patito, asustado, corre a reunirse con sus hermanos _¡Buenas Noches, mamá!. Buenas noches, hijitos míos

Responde:

- a) ¿Quiénes son los personajes de esta linda historia?

- b) ¿A qué hora del día ocurren los acontecimientos de esta historia?

- c) ¿Quién es el más pequeño de los hermanos? ¿Qué hizo y por qué?

- d) ¿Quién era Micifuz?

- e) ¿Qué estuvo a punto de ocurrirle a Plumita? .

Lectura N° 61

Nombre:.....

Fecha:.....

EL LEON Y EL RATON

Estaba un ratón aprisionado
en las garras de un león, el desdichado
en tal ratonera no fue preso
por ladrón de tocino ni queso,
sino porque con otros molestaba
al león, que en su retiro descansaba.

Pide perdón, llorando su insolencia.
Al oír implorar la real clemencia,
responde el rey en majestuoso tono:
¡Te perdono!

Poco después, cazando el león, tropieza
en una red oculta de la maleza.

Quiere salir, pero queda prisionero.

Atronando la selva, ruge fiero.

El libre ratoncillo, que lo siente,
corriendo llega, roe diligente
los nudos de la red, de tal manera
que al fin rompió los grillos de la fiera.

"fábula"

Actividades

1- Expresa con tus palabras lo que comprendiste de la fábula.

2.- Describe la actitud del León.

3.- ¿Qué hace el ratoncillo por el león?

4.- ¿Qué enseñanza nos deja?

5.- ¿Cuáles son los personajes? Nómbralos.

6.- Dibuja lo que más te gustó.

Lectura N° 62

Nombre:.....

Fecha:.....

LA GALLINA REBELDE

Cloquita era una gallina con muchos humos, a la que le parecía todo mal, y siempre mostraba su descontento con ruidosos cloqueos; de ahí su nombre.

Vivía en una granja muy espaciosa junto a otros cientos de gallinas. Le fastidiaba mucho que el granjero se aprovechase de los huevos que ponía ella y sus compañeras, así que decidió aguarle la fiesta.

-No pienso ponerle más huevos, a ver si así me cuida un poco mejor y me trae una comida más decente.

Pasaron algunos días, El granjero extrañado que doña Cloquita no ponía huevos, pensó que algo malo le ocurría y decidió dar tiempo al tiempo. Pero. ¡Nada! Cloquita seguía delante en su rebelión y, claro, el granjero se convenció de que ella no servía para poner huevos, de modo que se dispuso a matarla.

Pese a los ruegos de Cloquita, el granjero, que no entendía su lenguaje, la envió al otro mundo en un abrir y cerrar de ojos.

Lee y responde:

1.- El nombre de la gallina rebelde es_____

2.- ¿Cómo demostraba su mal humor la gallina?

3.- ¿Dónde vivía la gallina rebelde?

4.- ¿Qué sentía la gallina por el granjero?

5.- La gallina resolvió:

- Huir de la granja
- Alborotar a las demás
- No colocar huevos

6.- El granjero tomó la decisión de:

- Expulsara la gallina
- Aislara la gallina
- Matara la gallina

7.- Explica con tus palabras por qué la fábula lleva este título.

Lectura N° 63

Nombre:.....

Fecha:.....

La goma y el lápiz.

Esta goma de borrar
es hambrienta y come sin parar.
El lápiz flacuchento,
siempre trata de arrancar.

El lápiz es juguetón
y escribe un montón.
La goma traviesa
borra todo lo que él empieza.

El lápiz muy paciente
le pide a esta goma inteligente
que se coma solo los errores
que él le deja por montones.

Actividades.

Encierra en un círculo de color rojo las características de la goma y de color azul las características del lápiz.

paciente flacuchento traviesa hambrienta

juguetón inteligente

Forma oraciones con cada uno de los adjetivos calificativos.

***Recuerda que las características de animales, personas, cosas o lugares se llaman adjetivos calificativos.**

Lectura N° 64

Nombre:.....

Fecha:.....

¿Conoces a Mercedes?

¡Hola! Soy Mercedes y estoy terminando 2° año básico. Ha pasado un año más. Lo he pasado bien. Hemos aprendido mucho. Leímos el diario, escuchamos cuentos, recitamos poesías y hasta actuamos una obra de teatro entre todos.

Aprendí que habían plantas carnívoras, unas ranas que, podían predecir el tiempo y que unas perdices se las arreglaban muy bien para pasar el invierno bajo la nieve.

Ahora me preparo para las vacaciones, y lo más seguro es que vayamos con mi familia dos semanas a la casa de mi abuelita en el campo. El resto del tiempo jugaré con los otros niños del barrio.

Como no todos conocen este libro, voy al guardarlo para volver, a jugar con los, juegos que trae, porque son entretenidos y distintos.

Contesta:

¿Cuántos años crees tú que tiene, Mercedes?

¿En qué te pareces tú a Mercedes?

¿Qué buenos recuerdos del año, guarda la niña?

¿Cuáles son tus mejores recuerdos del año?

- A. La rana **croaba** en la poza: pío-pío
- B. Los pollitos **piaban**: miao-miao
- C. El gato **maullaba**: be-be
- D. La oveja **balaba**: croac-croac

Contesta por escrito.

¿Qué le habría pasado al niño si la rana se hubiera escondido?

Lectura N° 66

Nombre:.....

Fecha:.....

¿UNA MUÑECA?

- Mamá, me gustaría tener una muñeca le dijo Claudia a su madre.
- ¿Qué clase de muñeca te gustaría tener? -preguntó la mamá.
- Me gustaría una muñeca que sepa hablar, caminar y comer.
- ¿Nada más, Claudia?
- Y que se ría, y que haya que bañarla, y que tenga el pelo largo para poder peinarla...
- ¿Eso no más?
- Y que duerma si le canto, y que me dé besitos.
- ¿Sabes, Claudia? Tú no quieres una muñeca. Lo que tú quieres es tener una hermanita."

ACTIVIDADES

1.. Coloca una V si la oración es verdadera y una F si es falsa.

_____ Claudia quería una muñeca con pelo corto.

_____ Claudia quería una muñeca que pudiera reírse.

_____ Claudia quería que su muñeca tuviera pelo rubio.

_____ Claudia quería una hermanita.

_____ Claudia quería que su muñeca corriera.

2. Pinta de color verde los cuadros que correspondan a lo que puede hacer una niña y de color amarillo los que correspondan a lo que puede hacer una muñeca.

	respira	camina	crece	sufre	llora
Muñeca					
Niña					

Lectura N° 67

Nombre:.....

Fecha:.....

EL COLLAR DE PERLAS.

Un niño fue al extranjero a ver a su abuelita.

Pasó tres semanas felices y llegó el momento de volver a su país.

-Quiero mandarle un recuerdo a tu mamá -dijo la abuelita-. Le vas a llevar un collar de perlas que yo usaba cuando era joven.

-Me da miedo, abuelita -dijo el niño-. Puedo perder el collar o pueden robármelo.

-No te preocupes dijo la abuelita. Te lo voy a coser en el forro de tu abrigo.

Al llegar a la aduana, un inspector dijo:

-Está prohibido pasar joyas. ¿Alguien lleva alguna joya?

El niño tuvo miedo. Creyó que le iban a quitar el collar. Pero, dominando su miedo, dijo:

-Si. Yo llevo un collar de perlas de mi abuelita para mi mamá. Lo llevo cosido en el forro del abrigo para no perderlo.

-No te preocupes -dijo el inspector. Las joyas que son recuerdos de familia pueden pasar sin ningún problema.

Y le puso un timbre, porque todo estaba conforme.

Lee y luego responde:

1. Haz un círculo a la A si las frases corresponden a la abuelita; a la N si las dijo el niño y a la I si corresponden al inspector.

- | | |
|--|-------|
| A. No te preocupes | A N I |
| B. Me da miedo | A N I |
| C. Quiero mandarle un recuerdo a tu mamá | A N I |
| D. Puedo perder el collar | A N I |
| E. Está prohibido pasar joyas | A N I |

2. ¿Por qué el niño no tuvo problemas con el inspector?

3. Subraya las distintas causas por las que sintió miedo el niño.

Perder el avión; estar solo en el extranjero; perder la
joya; decir la verdad; que le roben el collar; perder el abrigo.

4. Lee, en voz alta, entre cuatro compañeros: uno representa al narrador;
otro a la abuelita; otro al niño y otro al inspector.

Lectura N° 68

Nombre:.....

Fecha:.....

¿DE QUÉ LUGAR SE TRATA?

Adivina en qué lugar pasan todas estas cosas:

Hay mucho hielo y nieve. Hace mucho frío. En invierno, el mar se congela.

En verano, el hielo del mar se derrite y se forman témpanos.

En ese lugar viven pingüinos y focas.

En invierno las noches son muy largas y hay grandes tempestades de viento y nieve.

Muy pocos hombres viven en esa parte del mundo.

ACTIVIDADES

1. Escribe el nombre del lugar que se describe.

2. Haz una oración con cada una de las palabras siguientes:

tempestad

derretir

3. Encierra en un círculo la S si el animal vive en la selva y la P si el animal vive en el Polo.

- | | | |
|--------------|---|---|
| A. Oso Polar | S | P |
| B. León | S | p |
| C. Foca | S | p |
| D. Tigre | S | p |
| E. Pingüino | S | p |
| F. Mono | S | p |

4. Responde por escrito:

A. ¿Qué te gusta más, el frío o el calor? ¿Por qué?

B. ¿Por qué hay pocos habitantes en esa parte del mundo?

C. Haz una lista de las ropas que tendrías que usar si te fueras a vivir al Polo.

Lectura N° 69

Nombre:.....

Fecha:.....

EL VIEJO TRUCO.

El zorzal estaba muerto de sed. De repente encontró una botella con agua. Pero la botella no estaba llena.

El zorzal trató de botar la botella y de meterse adentro. Pero todo fue inútil. No podía llegar hasta el agua.

De repente, el zorzal tuvo una buena idea. Voló hasta un montón de piedras. Tomó una piedra chica y luego la dejó caer adentro de la botella. Repitió varias veces la operación. Al cabo de un rato, la botella estaba llena de piedras al fondo y el agua llegaba hasta arriba. El zorzal pudo tomar toda el agua que quiso.

Un gorrión que pasaba por ahí quiso burlarse del zorzal.

-¿Con que usando el viejo truco de las piedrecillas? Eso es más conocido que los perros nuevos.,

-Pero se me ocurrió a mí solo -respondió el zorzal, tomando un buen trago de agua.

ACTIVIDADES

Ordena las oraciones enumerándolas de acuerdo al lugar como aparecen en el texto.

_____ El zorzal echó varias piedras dentro de la botella.

_____ Un zorzal, muerto de sed, encontró una botella con agua.

_____ Con las piedras al fondo, el agua llegaba hasta arriba.

_____ El zorzal calmó su sed.

2. Relee la fábula y encuentra en la lectura las frases que signifiquen lo mismo que las palabras destacadas.

A. Estar **sediento**.

B. Un gorrión quiso **reírse** del zorzal.

C. Repitió varias veces la **actividad**.

3. Subraya todas las cualidades (adjetivos) que le corresponden al personaje de la fábula:

ingenioso - sediento - ocurrente -

peleador - amable - fuerte--- empeñoso -

inteligente - hambriento - tenaz.

4. Haz una lista de los pájaros que conoces. Conversa sobre sus costumbres, lugares que habitan y alimentos que prefieren.