CEP Plurilingüe Pedro Caselles Beltrán
Tfno: 886 110 738 Mosteiro, s/n 36740 - Tomiño
Fax: 886 110 739 Email: cep.pedro.caselles@edu.xunta.es
www.edu.xunta.es/centros/ceppedrocaselles

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019/20 – TERCEIRO TRIMESTRE

ÁREA: MATEMÁTICAS
CURSO: SEXTO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

2. **Avaliación e cualificación.**

3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

4. **Información e publicidade.**

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Ler, escribir e ordenar utilizando razoamentos apropiados, distintos tipos de números	Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas)., utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.
Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, facendo referencia implícita ás propiedades das operación, en situación de resolución de problemas.	**1.**Reduce dúas ou máis fraccións a común denominador e calcula fraccións equivalentes. **2.**Redondea números decimais á décima, centésima ou milésima máis próxima. **3.**Ordena fraccións aplicando a relación entre fracción e número decimal
Utilizar os números enteiros, decimais, fraccionarios e as porcentaxes sinxelas para interpretar e intercambiar información en contextos da vida cotiá.	**1.**Opera cos números coñecendo a xerarquía das operacións. **2.**utiliza diferentes tipos de números en contextos reais, establecendo equivalencias entre eles, identificándoos e utilizándoos como operadores na interpretación e resolución de problemas.
Operar cos números tendo en conta a xerarquía nas operacións, aplicando as propiedades destas, as estratexias persoais e os diferentes procedementos que se utilizan segundo a natureza do cálculo que se realizará (algoritmos escritos, cálculo mental, tenteo, estimación, calculadora), usando o máis adecuado.	1.Calcula cadrados, cubos e potencias de base 10. **2.**Realiza sumas e restas de fraccións co mesmo denominador. Calcula o produto dunha fracción por un número. **3.**Realiza operacións con números decimais. **4.**Aplica a xerarquía das operacións e os usos da paréntese.
Coñecer, utilizar e automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións da vida cotiá.	1.Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números (naturais, enteiros, decimais e fraccións). **2.**Descompón de forma aditiva e de forma aditivo-multiplicativa, números menores de un millón, atendendo o valor de posición das súas cifras. **3.**Calcula o mcm e mcd. **4.**Descompón números decimais atendendo ao valor de posición das súas cifras.
Identificar, resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxeturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso.
Escoller os instrumentos de medida máis pertinentes en cada caso, estimando a medida de magnitudes de lonxitude, capacidade, masa e tempo facendo previsións razoables.	**1.**Estima lonxitudes, capacidades, masas, superficies e volumes de obxectos e espazos coñecidos elixindo a unidade e os instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida, explicando de forma oral o proceso seguido e a estratexia utilizada. **2.**Mide con instrumentos, utilizando estratexias e unidades convencionais e non convencionais, elixindo a unidade máis axeitada para a expresión dunha medida.

Operar con diferentes medidas.	1.Suma e resta de medidas de lonxitude, capacidade, masa, superficie e volume en forma simple dando o resultado na unidade determinada de antemán. 2.Expresa en forma simple a medición da lonxitude, capacidade ou masa dada en forma complexa e viceversa. 3.Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.

Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: -Valoración dos envíos documentais: tarefas, traballos de investigación, presentacións. -Participación nas plataformas EDIXGAL e CISCO WEBEX e correo electrónico da clase. -Información recibida do profesorado que imparte clase ao grupo.
	Instrumentos: -Plataforma EDIXGAL. -Plataforma CISCO WEBEX. -Correo electrónico da clase.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: • Sendo avaliación continua e tendo en conta esta adaptación das programacións, valorarase o traballo, a participación e a realización de tarefas por parte do alumnado sempre en positivo cun incremento na cualificación da materia do seguinte xeito: Menos do 50%: entre 0 e 1 punto / máis do 50%: entre 1 e 1.5 puntos
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: 1. Ler, escribir e ordenar utilizando razoamentos apropiados, distintos tipos de números 2. Operar cos números tendo en conta a xerarquía nas operacións 3. Coñecer, utilizar e automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números 4. Identificar, resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel
	Criterios de cualificación: • Sendo avaliación continua e tendo en conta esta adaptación das programacións, valorarase o traballo, a participación e a realización de tarefas por parte do alumnado sempre en positivo cun incremento na cualificación da materia do seguinte xeito: Menos do 50%: entre 0 e 1 punto / máis do 50%: entre 1 e 1.5 puntos
	Procedementos e instrumentos de avaliación: -Plataforma EDIXGAL. -Foro EDIXGAL. -Plataforma CISCO WEBEX. -Correo electrónico da clase.

Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Informarase desta adaptación de programación ao alumnado e ás familias da publicidade do documento na web do centro, a través das canles de comunicación cotiás: mensaxería Abalar Móbil, EDIXGAL e videoconferencias.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Proposta de actividades variadas a través de EDIXGAL.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	**Alumnado con conectividade (portátil ABALAR):** EDIXGAL é a plataforma empregada para a presentación dos distintos tipos de actividades enviándose a posterior corrección das mesmas. Realízanse pequenas investigacións sobre os temas propostos e realízanse presentacións que posteriormente se envían para a súa corrección. Empregarase a plataforma de videoconferencia na medida do posible como un recurso para motivar ao alumnado. **Alumnado sen conectividade:** O grupo de alumnos cos que non é posible manter contacto foron notificados ao Equipo Directivo para que se estableceran unhas pautas de actuación coas familias.
Materiais e recursos	Ordenador portátil ABALAR Plataforma EDIXGAL Recursos EDIXGAL Recursos on line Materiais, actividades e recursos elaborados pola profesora da área. Correo electrónico da clase Videoconferencia Recursos propios do alumnado