CEP Plurilingüe Pedro Caselles Beltrán
Tfno: 886 110 738 Mosteiro, s/n 36740 - Tomiño
Fax: 886 110 739 Email: cep.pedro.caselles@edu.xunta.es
www.edu.xunta.es/centros/ceppedrocaselles

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2019/20 – TERCEIRO TRIMESTRE

ÁREA: LINGUA GALEGA E LITERATURA

CURSO: SEXTO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

2. **Avaliación e cualificación.**

3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

4. **Información e publicidade.**

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Comprender e producir textos orais propios do uso cotián ou do ámbito académico.	**1.**Participa axeitadamente nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e intervindo coas propostas propias. **2.**Sigue unha exposición da clase e extrae as ideas máis destacadas
Manter unha actitude de escoita activa, respectando as opinións dos e das demais.	1.Escoita atentamente as intervencións dos e das demais en actos de fala orais, sen interromper. **2.**Respecta as opinións dos e das demais.
Utilizar estratexias para mellorar a lectura	1.Deduce o posible contido dun texto antes de lelo, axudándose do título e as ilustracións. **2.**Relé un texto e marca as palabras clave para acadar a comprensión integral, cando é preciso.
Amosar interese polos textos escritos como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación.	Amosa interese pola lectura como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación.
Producir textos de diferente tipoloxía que permitan narrar, describir, resumir, explicar e expoñer opinións, emocións e informacións relacionadas con situacións cotiás e aquele que sexan característicos dos medios de comunicación.	1.Elabora, en diferentes soportes, textos propios da vida cotiá e académica, imitando modelos: cartas e correos electrónicos, mensaxes curtas, normas, programas... 2.Escribe textos coherentes e cohesivos, usando o rexistro adecuado. **3.**Resume o contido de textos propios do ámbito da vida persoal ou familiar ou dos medios de comunicación
Usar de maneira autónoma as TIC para a busca de información, tratamento dos textos e realización de presentacións.	1.Usa as TIC na procura de información ou para consultar o dicionario. 2.Utiliza as TIC para realizar presentacións.
Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, implícita e funcionalmente, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	1.Recoñece as diferentes categorías gramaticais pola súa función na lingua: substantivo, artigo, pronome, adxectivo, adverbio, verbo, preposición, conxunción e interxección. 2. Conxuga e usa con corrección as formas verbais persoais e non persoais dos verbos. 3. Identifica e clasifica os diferentes tipos de enunciado: declarativo, interrogativo, exclamativo e imperativo. **4.**Identifica as oracións simples, recoñecendo o verbo e os seus complementos: o suxeito; utiliza correctamente a concordancia de xénero e número e recoñece os complementos do nome.
Coñecer e aplicar as normas ortográficas xerais e as de acentuación en particular, apreciando o seu valor social e a necesidade de cinguirse a elas.	Aplica correctamente as normas de acentuación xerais e de acentuación diacrítica, así como as demais normas ortográficas, e aprecia o seu valor social e a necesidade de cinguirse a elas.
Valorar a literatura en calquera lingua, como vehículo de comunicación, fonte de coñecemento e como recurso de gozo persoal.	Valora a literatura en calquera lingua, como vehículo de comunicación, fonte de coñecemento e como recurso de goce persoal.

Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: -Valoración dos envíos documentais: tarefas, traballos de investigación, presentacións. -Participación nas plataformas EDIXGAL e CISCO WEBEX e correo electrónico da clase. -Información recibida do profesorado que imparte clase ao grupo.
	Instrumentos: -Plataforma EDIXGAL. -Plataforma CISCO WEBEX. -Correo electrónico da clase.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: • Sendo avaliación continua e tendo en conta esta adaptación das programacións, valorarase o traballo, a participación e a realización de tarefas por parte do alumnado sempre en positivo cun incremento na cualificación da materia do seguinte xeito: Menos do 50%: entre 0 e 1 punto / máis do 50%: entre 1 e 1.5 puntos
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: 1. Comprender e producir textos orais propios do uso cotián ou do ámbito académico. 2. Utilizar estratexias para mellorar a lectura 3. Producir textos de diferente tipoloxía que permitan narrar, describir, resumir, explicar e expoñer opinións, emocións e informacións relacionadas con situacións cotiás e aquele que sexan característicos dos medios de comunicación. 4. Usar de maneira autónoma as TIC para a busca de información, tratamento dos textos e realización de presentacións. 5. Valorar a literatura en calquera lingua, como vehículo de comunicación, fonte de coñecemento e como recurso de gozo persoal.
	Criterios de cualificación: Sendo avaliación continua e tendo en conta esta adaptación das programacións, valorarase o traballo, a participación e a realización de tarefas por parte do alumnado sempre en positivo cun incremento na cualificación da materia do seguinte xeito: Menos do 50%: entre 0 e 1 punto / máis do 50%: entre 1 e 1.5 puntos
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Plataforma EDIXGAL. Foro EDIXGAL. Plataforma CISCO WEBEX. Correo electrónico da clase.

Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Informarase desta adaptación de programación ao alumnado e ás familias da publicidade do documento na web do centro, a través das canles de comunicación cotiás: mensaxería Abalar Móbil, EDIXGAL e videoconferencias.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Proposta de actividades variadas a través de EDIXGAL.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	**Alumnado con conectividade (portátil ABALAR):** EDIXGAL é a plataforma empregada para a presentación dos distintos tipos de actividades enviándose a posterior corrección das mesmas. Realízanse pequenas investigacións sobre os temas propostos e realízanse presentacións que posteriormente se envían para a súa corrección. Empregarase a plataforma de videoconferencia na medida do posible como un recurso para motivar ao alumnado. **Alumnado sen conectividade:** O grupo de alumnos cos que non é posible manter contacto foron notificados ao Equipo Directivo para que se estableceran unhas pautas de actuación coas familias.
Materiais e recursos	Ordenador portátil ABALAR Plataforma EDIXGAL Recursos EDIXGAL Recursos on line Materiais, actividades e recursos elaborados pola profesora da área. Correo electrónico da clase Videoconferencia Recursos propios do alumnado