ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019/20 – TERCEIRO TRIMESTRE

ÁREA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
CURSO: SEXTO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

2. **Avaliación e cualificación.**

3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

4. **Información e publicidade.**

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situacións con vocabulario preciso e estrutura coherente	1.Expresa as súas propias ideas comprensiblemente, substituíndo elementos básicos do modelo dado. **2.**Participa activamente en diversas situacións de comunicación: - Debates e diálogos. - Exposicións orais con e sen axuda das TICs
Comprender o sentido global dos textos orais, recoñecendo as ideas principais e secundarias e identificar ideas ou valores non explícitos.	**1.**Identifica o tema do texto. **2.**Identifica as ideas principais dun texto.
Comprender distintos tipos de textos adaptados á idade e utilizando a lectura como medio para ampliar o vocabulario e fixar a ortografía correcta.	**1.**Entende a mensaxe de xeito global e identifica as ideas principais e as secundarias dos textos de diferente tipoloxía, do ámbito escolar e social, a partir da lectura dun texto en voz alta. **2.**Comprende, con certo grao de detalle, diferentes tipos de textos atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescriptivos e persuasivos).
Resumir un texto lido reflectindo a estrutura e destacando as ideas principais e secundarias nos distintos tipos de textos.	1.Elabora resumos de textos lidos e identifica os elementos característicos dos diferentes tipos de texto. 2.Elabora esquemas a partir de textos expositivos.
Producir textos con diferentes intencións comunicativas con coherencias, respectando a súa estrutura e aplicando as regras ortográficas coidando a caligrafía, orde e presentación.	1.Escribe, en diferentes soportes, textos propios do ámbito da vida cotiá, do ámbito escolar e social. 2. Escribe textos usando o rexistro adecuado, organizando as ideas con claridade, enlazando enunciados en secuencias lineais cohesivas e respectando as normas gramaticais e ortográficas.
Aplicar os coñecementos básicos sobre a estrutura da lingua, a gramática (categorías gramaticais), o vocabulario (formación e significado das palabras e campos semánticos), así coma as regras de ortografía para favorecer unha comunicación máis eficaz.	1.Identifica todas as categorías gramaticais pola súa función na lingua: presentar ao nome, substituír ao nome, expresar características do nome, expresar accións ou estados, enlazar ou relacionar palabras ou oracións.
Desenvolver as destrezas e competencias lingüísticas a través do uso da lingua.	1.Identifica e clasifica os diferentes tipos de palabras nun texto. 2. Identifica as oracións como unidades de significado completo. Recoñece a oración simple, diferencia entre suxeito e predicado.
Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua.	1.Utiliza correctamente as normas de concordancia de xénero e número na expresión oral e escrita 2. Aplica correctamente as normas de acentuación e clasifica as palabras dun texto. **3.**Usa con corrección os signos de puntuación. **4.**Aplica as normas do uso da til. **5.**Utiliza unha sintaxe adecuada nas súas producións escritas.
Producir a partir de modelos dados textos literarios en prosa ou en verso, con sentido estético e creatividade: contos, poemas, adiviñas, cancións e fragmentos teatrais.	Crea textos literarios (contos, poemas, cancións e sinxelas obras teatrais) a partir de pautas ou modelos dados utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos e rítmicos en ditas producións.

Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: -Valoración dos envíos documentais: tarefas, traballos de investigación, presentacións. -Participación nas plataformas EDIXGAL e CISCO WEBEX e correo electrónico da clase. -Información recibida do profesorado que imparte clase ao grupo.
	Instrumentos: -Plataforma EDIXGAL. -Plataforma CISCO WEBEX. -Correo electrónico da clase.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: • Sendo avaliación continua e tendo en conta esta adaptación das programacións, valorarase o traballo, a participación e a realización de tarefas por parte do alumnado sempre en positivo cun incremento na cualificación da materia do seguinte xeito: Menos do 50%: entre 0 e 1 punto / máis do 50%: entre 1 e 1.5 puntos
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: **1.** Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situacións con vocabulario preciso e estrutura coherente **2.** Comprender o sentido global dos textos orais **3.** Resumir un texto lido reflectindo a estrutura e destacando as ideas principais e secundarias nos distintos tipos de textos. **4.** Producir textos con diferentes intencións comunicativas con coherencias **5.** Desenvolver as destrezas e competencias lingüísticas a través do uso da lingua.
	Criterios de cualificación: • Sendo avaliación continua e tendo en conta esta adaptación das programacións, valorarase o traballo, a participación e a realización de tarefas por parte do alumnado sempre en positivo cun incremento na cualificación da materia do seguinte xeito: Menos do 50%: entre 0 e 1 punto / máis do 50%: entre 1 e 1.5 puntos
	Procedementos e instrumentos de avaliación: -Plataforma EDIXGAL. -Foro EDIXGAL. -Plataforma CISCO WEBEX. -Correo electrónico da clase.

Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Informarase desta adaptación de programación ao alumnado e ás familias da publicidade do documento na web do centro, a través das canles de comunicación cotiás: mensaxería Abalar Móbil, EDIXGAL e videoconferencias.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Proposta de actividades variadas a través de EDIXGAL.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	**Alumnado con conectividade (portátil ABALAR):** EDIXGAL é a plataforma empregada para a presentación dos distintos tipos de actividades enviándose a posterior corrección das mesmas. Realízanse pequenas investigacións sobre os temas propostos e realízanse presentacións que posteriormente se envían para a súa corrección. Empregarase a plataforma de videoconferencia na medida do posible como un recurso para motivar ao alumnado. **Alumnado sen conectividade:** O grupo de alumnos cos que non é posible manter contacto foron notificados ao Equipo Directivo para que se estableceran unhas pautas de actuación coas familias.
Materiais e recursos	Ordenador portátil ABALAR Plataforma EDIXGAL Recursos EDIXGAL Recursos on line Materiais, actividades e recursos elaborados pola profesora da área. Correo electrónico da clase Videoconferencia Recursos propios do alumnado