CEP Plurilingüe Pedro Caselles Beltrán
Tfno: 886 110 738 Mosteiro, s/n 36740 - Tomiño
Fax: 886 110 739 Email: cep.pedro.caselles@edu.xunta.es
www.edu.xunta.es/centros/ceppedrocaselles

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019/20 – TERCEIRO TRIMESTRE

ÁREA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS
CURSO: QUINTO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

2. **Avaliación e cualificación.**

3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

4. **Información e publicidade.**

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1-Construir o estilo persoal baseándose no respecto e na dignidade persoal.	1.1-Actúa de forma respectable e digna.
	1.2- Aplica o autocontrol á toma de decisións e á resolución de conflitos.
2-Estruturar un pensamento efectivo e independente empregando as emocións de forma positiva.	2.1-Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos demais.
3-Desenvolver o propio potencial,mantendo unha motivación intrínseca e esforzándose para o logo dos éxitos persoais e compartidos.	3.1- Traballa valorando o esforzo individual e colectivo e asumindo compromisos para a consecución de obxectivos.
	3.2-Realizar unha autoavaliación responsable da execución das tarefas, expresando propostas de mellora.
4-Manexar as dificultades para superar frustracións e sentimentos negativos antes os problemas.	4.1-Sabe facer fronte á incerteza, ao medo ou ao fracaso.
5-Actuar con tolerancia comprendendo e aceptando as diferenzas.	5.1-Comprende e aprecia positivamente as diferenzas culturais.
6-Comprender a declaración de igualdade de dereitos e a non discriminación por razón de nacemento, raza, sexo, relixión e/ou opinión.	6.1-Expón de forma argumentada a importancia de valorar a igualdade de dereitos de homes e mulleres.
7-Emprega as novas tecnoloxías desenvolvendo valores sociais e cívicos en contornos seguros.	7.1-Realiza un uso ético das novas tecnoloxías.
	7.2-Coñece o emprego seguro das novas tecnoloxías.

Avaliación e cualificación	
Avaliación	**Procedementos:** - Os datos rexistrados na primeira e segunda avaliación. - Observación sistemática do traballo do alumnado. - Os traballos escritos. - Os protocolos de rexistro e participación dos traballos enviados.
	Instrumentos: - Fichas interactivas. - Exercicios enviados mediante correo electrónico e mensaxería whatsapp.
Cualificación final	**Procedemento:** Nota final = nota 2ª avaliación + puntos de incremento segundo o baremo: • Máis do 40% das tarefas realizadas: ata un máximo de 1 punto. • Máis do 90% das tarefas ben realizadas: ata un máximo de 2 puntos. (*) En ningún caso baixará esa nota.
Alumnado de materia pendente	**Criterios de avaliación:** Non procede
	Criterios de cualificación: Non procede
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non procede

Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	- Mensaxería Abalar (para as familias). - Mensaxería Whastapp (para familias e alumnos cos que non é posible contactar por outros medios). - Mensaxería EDIXGAL (para os alumnos). - Plataforma de actividades EDIXGAL (para os alumnos). - Correo electrónico. - Blogue do colexio.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades adaptadas aos obxectivos do terceiro trimestre e de repaso dos dous trimestres anteriores.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A maioría do alumnado tivo conexión a Internet diaria e facilitánselle actividades e vídeos explicativos das tarefas. Enviábanselle as tarefas cada día e ao longo do mesmo ían mandando os seus traballos e respostas (en algúns casos coa axuda das familias). No caso do alumnado sen conectividade a Internet frecuente, realizábase unha comunicación semanal de forma telefónica para transmitirlle as propostas.
Materiais e recursos	-Fichas para imprimir e copiar. - Fichas interactivas. - Libros de texto. - Ordenador - Distintos recursos on-line. - Fichas de reforzo.