CEP Plurilingüe Pedro Caselles Beltrán
Tfno: 886 110 738 Mosteiro, s/n 36740 - Tomiño
Fax: 886 110 739 Email: cep.pedro.caselles@edu.xunta.es
www.edu.xunta.es/centros/ceppedrocaselles

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019/20 – TERCEIRO TRIMESTRE

ÁREA: MATEMÁTICAS
CURSO: QUINTO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1-Leer, escribir y operar con números naturales y decimales	1.1-Domina el uso de los números naturales y decimales y opera con ellos
2- Utilizar procesos de razonamiento en resolución de problemas	2.1- Analiza y comprende enunciados de problemas
3- Operar con los números observando la jeraquía de las operaciones	3.1- Opera con los números aplicando la jerarquía de operaciones
4- Conocer y utilizar el concepto de múltiplos y divisores en la vida cotidiana	4.1- Identifica múltiplos y divisores de un número y lo utiliza
5- Comprender qué es una fracción ,su representación y comparación	5.1- Conoce los términos de las fracciones, sabe representarlas y compararlas
6-Expresar medidas de longitud, capacidad y masa convirtiendo unas en otras	6.1-Establece relaciones de equivalencia entre las unidades de longitud, capacidad y masa
7-Conocer las unidades de tiempo convirtiendo unas unidades en otras	7.1-utiliza las unidades de tiempo y sus relaciones
8-Saber utilizar las distintas monedas del Sistema Monetario de la U.E.	8.1-Expresa una cantidad con distintas composiciones de billetes y monedas
9-Identificar el ángulo como región del plano, resultado del corte de 2 rectas	9.1 -Reconoce las partes de un ángulo
10-Conocer el sistema sexagesimal para expresar medidas angulares	10.1-Mide ángulos con el transportador 10.2-Construye ángulos con regla y transportador
11-Utilizar nociones geométricas de mediatriz y bisectriz	11.1-Reconoce y construye la mediatriz de un segmento con compás
12- Utilizar nociones geométricas de simetría,translación y giro en la vida cotidiana	12.1-Identifica la simetría axial 12.2-Reconoce y realiza translaciones y giros de figuras
13-Identificar elementos de un polígono	13.1-Reconoce lados, vértices,diagonales y ángulos de un polígono 13.2-Sabe representar distintos polígonos
14-Clasificar polígonos según su regularidad y nº de lados	14.1-Identifica y nombra polígonos según su regularidad y nº de lados
15-Comprender y aplicar el método para calcular el perímetro de un polígono	15..1-Calcula el perímetro de cualquier polígono y sabe aplicarlo a la vida diaria
16-Distinguir clases de triángulos y cuadriláteros	16.1-Clasifica triángulos y cuadriláteros
17- Conocer elementos de la circunferencia y del círculo	17.1-Diferencia los elementos básicos de la circunferencia y del círculo 17.2-Sabe usar el compás
18-Reconocer los elementos básicos de un poliedro, clasificarlos y conocer los cuerpos redondos	18.1-Distingue los elementos básicos de un poliedro 18.2-Identifica distintos poliedros y cuerpos redondos

Avaliación e cualificación	
Avaliación	**Procedementos:** -los datos registrados en la primera y segunda evaluación - la observación sistemática del trabajo del alumnado - los trabajos escritos - los protocolos de rexistro y participación de los trabajos enviados
	Instrumentos: -Fichas interactivas -SMARTCLASSROOM -Herramienta Kahoot -Formularios de google -Ejercicios entregados mediante correo electrónico y whatssapp
Cualificación final	**Procedemento :** Partimos de la nota de la segunda evaluación, pudiéndo incrementarse de la siguiente manera: Nota final= nota 2ª evaluación + puntos de incremento según baremo: • Más del 40% de las actividades realizadas: hasta un máximo de 1 punto • Más del 90% de las actividades bien realizadas: hasta un máximo de 2 puntos (*) En ningún caso bajará esa nota
Alumnado de materia pendente	**Criterios de avaliación:** Se trabajarán los estándares indispensables
	Criterios de cualificación: Alcanzar un mínimo de superación de los estándares para este curso en el área
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Los mismos

Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	-Mensajería ABALAR(para las familias) -Mensajería WHATSAPP(para las familias y los alumnos) -Mensajería EDIXGAL (para los alumnos) -Plataforma de actividades EDIXGAL (para los alumnos) -Correo electrónico -Blog del colegio
Publicidade	Publicación en la página web del centro.

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	-Se hicieron actividades adaptadas a los objetivos del 3º trimestre y también de repaso de los otros dos
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	La mayoría del alumnado tuvo conexión a internet (al principio hubo que gestionar algún caso). Esto favoreció el envío de actividades y de vídeos explicativos. Cada día se les enviaban las tareas a realizar y a lo largo del día iban enviando las respuestas (algún caso con ayuda familiar) En el caso de alumnado sin conectividad, se establece una comunicación semanal con el mismo, de forma telefónica, para transmitirle las propuestas. -
Materiais e recursos	-Fichas para imprimir o copiar -Fichas interactivas -Libros de texto -Ordenador -Distintos recursos on line -Fichas de refuerzo