CEP Plurilingüe Pedro Caselles Beltrán
Tfno: 886 110 738 Mosteiro, s/n 36740 - Tomiño
Fax: 886 110 739 Email: cep.pedro.caselles@edu.xunta.es
www.edu.xunta.es/centros/ceppedrocaselles

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019/20 – TERCEIRO TRIMESTRE

ÁREA: LINGUA GALEGA E LITERATURA
CURSO: QUINTO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

2. **Avaliación e cualificación.**

3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

4. **Información e publicidade.**

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1-Coñecer as diferentes normas ortográficas adecuadas ao nivel e aplicalas ás súas producións escritas.	1.1-Emprega de forma correcta as normas de ortografía (palabras con h, palabras con b/v, palabras con ll/i, palabras con nh, uso de x/s, uso c/ct/cc).
	1.2- Emprega de forma correcta as regras de acentuación (palabras agudas, graves y esdrúxulas).
	1.3- Emprega de forma correcta os signos de puntuación (punto, dous puntos, coma, punto e coma e puntos suspensivos) e os signos de interrogación e exclamación.
2-Desenvolver as competencias e destrezas lingüísticas a través do uso da lingua.	2.1- Coñece e recoñece sinónimos e antónimos na súa expresión oral e escrita.
	2.2- Recoñece palabras compostas, prefixos y sufixos e crea palabras derivadas.
3- Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, como apoio á comprensión e a produción de textos.	3.1- Recoñece as diferentes categorías gramaticais, pola súa función na lingua: nome, pronome, determinante, adxectivo, verbo, adverbio e preposición.
	3.2- Diferenza as sílabas que conforman cada palabra, distinguindo a tónica das átonas.
4-Expresarse de forma oral e escrita en diferentes situacións con vocabulario axeitado e estrutura coherente.	4.1-Expresa ideas, pensamentos, opinións, sentimentos e emocións con claridade.
5-Producir textos segundo un modelo con coherencia e aplicando as normas ortográficas e gramaticais.	5.1-Escribe textos organizando as ideas con conexión básica e respectando as normas gramaticais e ortográficas.
6-Valorar a súa propia produción escrita, así como la produción escrita dos seus compañeiros/as.	6.1-Valora a súa propia produción escrita, así como a produción escrita dos seus compañeiros/as.
7-Identificar diferentes tipoloxías textuais: narración, lírica e dramatización.	7.1-Recoñece contos, poemas e obras teatrais.
8-Producir textos literarios en prosa ou en verso (contos, poemas, adiviñanzas, cancións, teatro).	8.1-Organiza e planifica o discurso de acordo aos diferentes modos discursivos (narrar, describir, dialogar).
	8.2-Crea sinxelos textos literarios (contos, poemas, cancións, adiviñanza ou pequenas obras teatrais) a partir de pautas ou modelas dados.
9-Recoñecer o tema e as ideas principais dos textos orais e escritos.	9.1-Comprende de forma global a información oral de textos orais e escritos de ámbito escolar e social.
10- Seleccionar lecturas con criterio persoal expresando a súa opinión.	10.1- Selecciona lecturas con criterio persoal e manifesta a súa opinión sobre os textos lidos.
11- Utilizar programas educativos dixitais para elaborar tarefas, reforzar e avanzar na aprendizaxe.	11.1- Utiliza distintos programas educativos dixitais e outros recursos didácticos ao seu alcance e propios da súa idade, como apoio e reforzo á aprendizaxe.
12- Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación de modo eficiente e responsable para presentar as súas producións.	12.1- Usa internet e as tecnoloxías da información e da comunicación para escribir e presentar os textos e buscar información.

Avaliación e cualificación	
Avaliación	**Procedementos:** - Os datos rexistrados na primeira e segunda avaliación. - Observación sistemática do traballo do alumnado. - Os traballos escritos. - Os protocolos de rexistro e participación dos traballos enviados.
	Instrumentos: - Fichas interactivas. - SMARTCLASROOM - Exercicios enviados mediante correo electrónico e mensaxería whatsapp.
Cualificación final	**Procedemento:** Nota final = nota 2ª avaliación + puntos de incremento segundo o baremo: • Máis do 40% das tarefas realizadas: ata un máximo de 1 punto. • Máis do 90% das tarefas ben realizadas: ata un máximo de 2 puntos. (*) En ningún caso baixará esa nota.
Alumnado de materia pendente	**Criterios de avaliación:** Traballaranse os estándares imprescindibles.
	Criterios de cualificación: Alcanzar un mínimo de superación dos estándares para este curso na área.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Os mesmos.

Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	- Mensaxería Abalar (para as familias). - Mensaxería Whastapp (para familias e alumnos cos que non é posible contactar por outros medios). - Mensaxería EDIXGAL (para os alumnos). - Plataforma de actividades EDIXGAL (para os alumnos). - Correo electrónico. - Blogue do colexio.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades adaptadas aos obxectivos do terceiro trimestre e de repaso dos dous trimestres anteriores.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A maioría do alumnado tivo conexión a Internet diaria e facilitánselle actividades e vídeos explicativos das tarefas. Enviábanselle as tarefas cada día e ao longo do mesmo ían mandando os seus traballos e respostas (en algúns casos coa axuda das familias). No caso do alumnado sen conectividade a Internet frecuente, realizábase unha comunicación semanal de forma telefónica para transmitirlle as propostas.
Materiais e recursos	-Fichas para imprimir e copiar. - Fichas interactivas. - Libros de texto. - Ordenador - Distintos recursos on-line. - Fichas de reforzo.