CEP Plurilingüe Pedro Caselles Beltrán
Tfno: 886 110 738 Mosteiro, s/n 36740 - Tomiño
Fax: 886 110 739 Email: cep.pedro.caselles@edu.xunta.es
www.edu.xunta.es/centros/ceppedrocaselles

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019/20 – TERCEIRO TRIMESTRE

ÁREA: CIENCIAS SOCIAIS
CURSO: QUINTO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1-Realizar un traballo de investigación que supoña que supoña a busca, selección e organización da información sobre fenómenos previamente delimitados.	1.1-Busca información (empregando as TIC e outras fontes), selecciona a información relevante, organízaa, analízaa e obtén conclusións sinxelas.
	1.2- Manifesta autonomía na planificación e execución das tarefas.
	1.3-Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa.
2-Coñecer e utilizar as palabras clave e conceptos necesarios para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias Sociais.	2.1-Emprega de maneira axeitada vocabulario adquirido para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias Sociais.
	2.2-Analiza informacións relacionadas coa área e manexa imaxes, táboas, gráficos, esquemas, resumos e as TIC.
3-Describir as características principais do Sistema Solar identificando diferentes tipos de astros e as súas características.	3.1-Escribe as diferentes características e compoñentes do Sistema Solar.
4-Localizar a Terra e a Lúa no Sistema Solar explicando os movementos da terra e calcular os fusos horarios.	4.1-Define e representa o movemento de translación terrestre.
	4.2-Explica o día e a noite como consecuencia da rotación terrestre e como unidades para medir o tempo.
	4.3-Define a translación da Lúa identificando e nomeando as diferentes fases lunares.
4-Identificar os elementos que inflúen no clima adquirindo unha idea básica dos factores que determinan o clima de España.	4.1-Define clima e identifica os factores que o determinan en España.
5-Recoñecer as zonas climáticas mundiais e os tipos de clima de España identificando algunha das súas características básicas.	5.1-Nomea as tres zonas climáticas do planeta e describe as súas características principais.
	5.2-Describe e sinala nun mapa os diferentes climas de España e as zonas que afecta cada un, interpretando e analizando climogramas de distintos territorios de España.
7-Explicar que é unha paisaxe, identificar os principais elementos que a compoñen e as características das principais paisaxes de España.	7.1-Define paisaxe, identifica os seus elementos e explica as características das principais paisaxes de España valorando a súa diversidade.
8-Describir as características do relevo de España e a súa rede hidrográfica, localizándoos nun mapa.	8.1-Localiza nun mapa as principais unidades de relevo de España e as súas vertentes hidrográficas.
	8.2-Sitúa nun mapa os mares, océanos e os grandes ríos de España.
9- Describir a organización territorial do Estado español, así como os órganos de goberno.	9.1- Explica a organización territorial de España, nomea as estruturas básicas de goberno e localiza en mapas políticos as comunidades autónomas de España.
10-Valorar a diversidade cultural, social, política e lingüística do Estado español respectando ás diferenzas.	10.1-Valora a diversidade cultural, social, política e lingüística nun mesmo territorio como fonte de enriquecemento cultural.
11-Comprender e interpretar os principais conceptos demográficos e os factores	11.1- Comprende os principais conceptos demográticos e os factores que afectan á poboación.

xeográficos, sociais, económicos ou culturais que inciden nos datos de poboación.	11.2- Interpreta unha pirámide de poboación e outros gráficos usados no estudo da poboación.

Avaliación e cualificación	
Avaliación	**Procedementos:** - Os datos rexistrados na primeira e segunda avaliación. - Observación sistemática do traballo do alumnado. - Os traballos escritos. - Os protocolos de rexistro e participación dos traballos enviados.
	Instrumentos: - Fichas interactivas. - SMARTCLASROOM - Ferramenta Kahoot - Formularios de google - Exercicios enviados mediante correo electrónico e mensaxería whatsapp.
Cualificación final	**Procedemento:** Nota final = nota 2ª avaliación + puntos de incremento segundo o baremo: • Máis do 40% das tarefas realizadas: ata un máximo de 1 punto. • Máis do 90% das tarefas ben realizadas: ata un máximo de 2 puntos. (*) En ningún caso baixará esa nota.
Alumnado de materia pendente	**Criterios de avaliación:** Traballaranse os estándares imprescindibles.
	Criterios de cualificación: Alcanzar un mínimo de superación dos estándares para este curso na área.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Os mesmos.

Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	- Mensaxería Abalar (para as familias). - Mensaxería Whastapp (para familias e alumnos cos que non é posible contactar por outros medios). - Mensaxería EDIXGAL (para os alumnos). - Plataforma de actividades EDIXGAL (para os alumnos). - Correo electrónico. - Blogue do colexio.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades adaptadas aos obxectivos do terceiro trimestre e de repaso dos dous trimestres anteriores.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A maioría do alumnado tivo conexión a Internet diaria e facilítanselle actividades e vídeos explicativos das tarefas. Enviábanselle as tarefas cada día e ao longo do mesmo ían mandando os seus traballos e respostas (en algúns casos coa axuda das familias). No caso do alumnado sen conectividade a Internet frecuente, realizábase unha comunicación semanal de forma telefónica para transmitirlle as propostas.
Materiais e recursos	-Fichas para imprimir e copiar. -Fichas interactivas. -Atlas -Mapas mudos (físico e político) -Mapas interactivos. - Libros de texto. - Ordenador - Distintos recursos on-line. - Fichas de reforzo.