CEP Plurilingüe Pedro Caselles Beltrán
Tfno: 886 110 738 Mosteiro, s/n 36740 - Tomiño
Fax: 886 110 739 Email: cep.pedro.caselles@edu.xunta.es
www.edu.xunta.es/centros/ceppedrocaselles

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019/20 – TERCEIRO TRIMESTRE

ÁREA: RELIXIÓN CATÓLICA
CURSO: CUARTO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Información e publicidade.**
4. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo,repaso, e no seu caso ampliación).**

1.Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Coñecer que Xesús ensinounos cómo debemos amarnos uns a os outros e ser testemuña del con palabras e obras.	Enumera aspectos valiosos das persoas (servizo, altruismo, capacidade de inventiva …)
	Identifica algúns feitos e palabras de Xesús que mostran o amor de Deus ó home.
Coñecer e valorar o mandamento de amara Deus e o próximo. O próximo é calqueira persoa que necesita axuda, comprensión, perdón.	Sabe aplicar na relación cos amigos e familia algúns valores xerados na persoa de Xesúscristo.
María foi elexida por Deus para ser Nai do seu Fillo.	Valora a confianza de María no Señor.
Buscar de maneira guiada información utilizando fontes de información e facendo uso das TIC	Utiliza de maneira guiada as novas tecnoloxías para buscar información.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: - A observación dos envíos documentais: imaxes e videos da actividade - As informacións nas comunicacións grupais por abalar. - A información recibida por parte do titor ou outro profesor con relación aos estándares de Relixión.
	Instrumentos: 1. Canle de correo electrónica 2. Outros medios de comunicación posibles con cada alumno ou alumna.
Cualificación final	Procedemento: Nota da 2ª avaliación, incrementada da seguinte maneira(*): Proba gráfica de realización das actividades propostas: • Un 50%: 1 punto • O 100%: 2 puntos (*) En ningún caso baixará esa nota
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non procede
	Criterios de cualificación: Non procede
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non procede

3.Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Informarase desta adaptación de programación ao alumnado e ás familias da publicidade do documento na web do centro, a través das canles de comunicación cotiás: mensaxería Abalar Móbil, whatsapp e correo electrónico. En casos puntuais a través de chamadas telefónicas.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

4. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación).	
Actividades	Proposta regular de actividades postas no blog, establecendo prazos como referencia, aínda que non estrictos.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	**Alumnado con conectividade** .(portátil e conexión, tablet ou smarphone): as propostas poden velas no blog, e as imaxes remítenas a través de correo electrónico ou puntualmente a través de whatsapp. **Alumnado sen conectividade**: para o grupo cada día máis reducido de alumnos que teñen como única fonte de comunicación o teléfono con voz, establécese unha comunicación semanal co mesmo, para transmitirlle as propostas, neste caso prestando atención aos aspectos máis emocionais.
Materiais e recursos	- Ordenador, tablet ou smartphone - Distintos recursos on line - Sistemas de comunicación electrónica: correo electrónico, mensaxería instantánea. - Para as súas actividades: todo o material do que dispoñan na casa para a realización das actividades propostas.