

# PLAN DE ADAPTACIÓN AO CONTEXTO COVID-19

## ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN GROMO

1. **Non asistirán ao centro** aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan **síntomas compatibles con COVID-19**, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algúnsha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.
2. Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno/a da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o presente plan de continxencia e levarase a un **espazo separado de uso individual**, colocaráselle unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado), e contactarase coa familia, no caso de afectar a alumnado.
3. Débese **chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS** e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.
4. No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus no centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a **persoa coordinadora** do equipo formado na COVID-19 **contactará coa Xefatura Territorial de Sanidade** para comunicarillo. Será a propia Xefatura Territorial de Sanidade quien investigará os contactos que existan dentro do centro e os identificará, enviando a listaxe de contactos á Central de Seguimento de Contactos (CSC) quien se encargará da vixilancia evolutiva das persoas identificadas como contactos. Estas terán a consideración de contactos estreitos dun caso de Covid-19 e deberán estar en corentena no seu domicilio durante o período que sinale a xefatura de sanidade.
5. A **familia** dun neno ou nena con **sospeita de contaxio**, **deberá solicitar una consulta telefónica co seu pediatra** para que este avalíe a necesidade de **solicitud dun test diagnóstico**. Se non houbese cita para ese mesmo día, acudirá ao PAC para a valoración polo médico de atención primaria.
6. **Tras a aparición dun caso** diagnóstico da COVID-19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que **estar illada unha parte dun centro educativo** (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada gromo.
7. **A autoridade sanitaria**, en coordinación coa Consellería de Educación determinará en cada caso o **número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena** o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.

8. A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, **poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas**, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade con seguintes supostos:

- **En función da intensidade e virulencia do gromo**, así como do número de persoas e niveis educativos afectados a **Autoridade Sanitaria** poderá acordar a medida de **corentena da totalidade das persoas que conforman a aula**, das que conforman un **nivel educativo** completo onde teña xurdido o gromo **ou**, de ser o caso, da totalidade das persoas que integran o **centro**.

9. A aparición dun **contaxio sospeitoso con posterior confirmación** é un suposto de **declaración obligatoria** que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de **entrada en corentena de polo menos 10 días** a todas as persoas que teñan a consideración de contacto próximo.

10. Sempre que se detecten **3 casos ou máis no centro escolar** nun período corto de tempos (**menos de 14 días entre o primeiro e o último caso**) deberá realizarse unha **valoración da situación por parte das autorizadas sanitarias**. Será o persoal da CSC quen faga esta notificación e decida co persoal da XT de Sanidade ou do SAEG se é necesario levar a cabo alguma actuación extraordinaria.

11. A **suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación** das normas previstas no presente protocolo relativas ao **ensino a distancia**. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nível de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

## ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

12. O **ensino non presencial** será impartido, **durante o horario lectivo**, polo **profesorado ordinario** do alumnado, preferentemente **a través da aula virtual** de cada grupo ou da **plataforma E-dixgal** no caso de 5º e 6º. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado o ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen o contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

13. O **equipo COVID do centro, coa colaboración das titorías, identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión**, ou falla de equipamento para que a Consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.

14. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

15. Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes **medidas**:

- a) **Manter o contacto permanente co alumnado e as súas familias, tanto para coñecer a evolución do estado de saúde como para continuar co ensino a distancia (aula virtual, E-dixgal e Webex).**
- b) **Actualizar a aula virtual e plataforma E-dixgal** dos niveis afectados para garantir a continuidade no proceso de ensino-aprendizaxe.
- c) **Realizar tarefas de desinfección** profundas no centro.
- d) **Revisar o protocolo** para buscar posibles erros e facer as modificacións que se estimen oportunas.
- e) **Coordinar** co profesorado implicado as **quendas** de organización das fases.

Para cumplir co establecido, seguiranse por toda a comunidade as indicacións recollidas no **Plan Virtual do centro**. (Anexo)

## MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

16. Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva. As fases establecidas para a reactivación son orientadoras, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe do alumnado incluído en cada fase. O modelo a aplicar corresponde á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade. Sen prexuízo das medidas xenéricas establecidas no protocolo aprobado polas consellerías de Educación e Sanidade o centro ten previsto as seguintes fases de reincorporación:

### Fase 1 (Adecuación dos espazos)

Duración: Aínda que pode ter unha duración variable, aconséllase que sexa dunha semana. Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.

Obxectivos:

- Análise da situación dos espazos e as súas necesidades.
- Desinfección de todos os espazos
- Revisión do plan de adaptación buscando posibles erros na redacción ou na execución.

### Fase 2 (Formación de pequenos grupos)

Duración: 1 semana

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 30 %.

Obxectivos:

- Reforzar os coñecementos do alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.
- Combinar o ensino presencial e a distancia.



- Revisión das actividades realizadas no período de ensino telemático.
- Avaliación desa etapa.

### **Fase 3 (Reforzo das medidas aprendidas en pequenos grupos)**

Duración: (1 semana)

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 60 %.

*Obxectivos:*

- Comprobar a adquisición das medidas adquiridas en pequeno grupo.
- Empregar o ensino presencial para resolver dúbidas e poñer en práctica os contidos expostos na aula virtual.

### **Fase 4 (Fase de reactivación)**

Duración: (o tempo necesario, por determinar segundo o grupo).

Retorno a actividade presencial da totalidade do alumnado.

*Obxectivos:*

- Realizar unha avaliación do desenvolvemento das fases.
- Comprobar o grao de adquisición do traballado.
- Realizar unha avaliación sobre os contidos adquiridos neste período.
- Volver á dinámica de clases presenciais, pero sen abandonar o emprego da aula virtual para as tarefas e para complementar as aprendizaxes na casa.



XUNTA DE GALICIA  
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

## CEP “XOSÉ NEIRA VILAS”

Barrio Peroleira, nº 34. Peitieiros (Gondomar) – 36389  
Telf.: 886 11 02 20 - E-mail: cep.neira.vilas@edu.xunta.es



# PLAN DE ENSINO VIRTUAL ANTE A COVID-19

CEP XOSÉ NEIRA VILAS  
CURSO 2021/2022  
Outubro 2021





## 1. CONSIDERACIÓNIS PREVIAS

Segundo o establecido na Resolución do 10 de setembro de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para a adopción de medidas organizativas nos centros educativos como consecuencia da pandemia COVID-19, o centro educativo desenvolverá o presente plan para dar un marco de referencia a toda a comunidade educativa ante posibles acontecementos derivados da situación sanitaria actual.

O obxectivo principal deste plan é ofrecer unha folla de ruta e actuación conxunta para alumnado, profesorado e familias no caso de corentenas ou confinamentos. Esta elabórase en base a criterios pedagóxicos e didácticos, que permitan a continuidade do proceso formativo, a comunicación permanente e a seguridade de contribuír ao proceso de aprendizaxe de todo o alumnado. Para logralo terase en conta o disposto na *Resolución do 18 de febreiro de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento do ensino virtual garantindo a atención á diversidade e se establece un Plan específico de actuación*.

O noso centro contempla nas súas Programacións Didácticas e nos protocolos referidos á crise sanitaria, o emprego de ferramentas tecnolóxicas, recursos materiais e metodolóxicos e un proceso de avaliación continuo en calquera dos posibles tres escenarios derivados da situación sanitaria actual: a distancia, semi-presencial e presencial.

Con este plan, sentaranse as liñas concretas de actuación en caso de situacións de corentena ou confinamento parcial ou total, co fin de proporcionar un sistema regrado e estable de docencia non presencial a través de rutinas similares ás do ensino presencial, garantindo: a **interacción entre alumnado e profesorado**, a **realización de tarefas** e a **avaliación do proceso de aprendizaxe**.

Para a súa posta en marcha, desde o centro estanse a realizar diferentes accións que permitan un achegamento real ás posibles situacións:

- Formación tecnolóxica en plataformas corporativas (aula virtual, Edixgal e videoconferencia) de alumnado e profesorado
- Actualización de recursos tecnolóxicos para o seu uso por parte do alumnado e profesorado
- Coordinación entre o profesorado para un avance conxunto e sólido nos procesos de aprendizaxe
- Información ás familias e habilitación de canais dixitais de comunicación con elles.



## 2. DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE LECTIVA A DISTANCIA

Ante unha situación de corentena ou confinamento que requira de ensino non presencial, deberán terse en conta as seguintes premisas:

1. A **actividade** será impartida polo profesorado de referencia correspondente a través das ferramentas dispoñibles:
  - a. **Plataforma de videoconferencia institucional** que permite a interacción en tempo real, compartir contidos e a realización de actividades (Webex)
  - b. **Aula virtual ou Entorno Virtual de Aprendizaxe (Edixgal)**: espazos dixitais de traballo que permiten dispoñer dun espazo web online para organizar o proceso de aprendizaxe.
  - c. **Medios corporativos de comunicación**: mail corporativo do profesorado, mensaxería das plataformas virtuais e Abalar móbil.
2. O **profesorado e o alumnado** deberán conectarse á hora establecida no correspondente horario espello de cada curso.
  - a. Os/as asistentes deberán conectarse con antelación suficiente para poder iniciar o traballo á hora fixada.
  - b. O profesorado será o encargado de facer chegar as indicacións precisas para as conexións.
3. O desenvolvemento da **actividade de ensino-aprendizaxe** manterase de xeito continuado durante o horario lectivo.
  - a. O profesorado establecerá o **control de asistencia** a través das conexións por videoconferencia ou polo seguimento da actividade na aula virtual correspondente.
  - b. As **tarefas e actividades** asemellaránse ao ensino presencial, respectando a carga e ritmos de aprendizaxe.
  - c. **Respectaranse** dentro do horario lectivo todas as áreas do currículo, ademais do tempo de recreo e a hora de ler.
4. **Garantirase** o dereito a educación e a súa equidade. Para tal fin, o centro seguirá os pasos establecidos por parte de Administración:
  - a. *O mesmo día do peche, os equipos directivos afrontarán cos seus propios recursos tecnolóxicos, no caso de dispor deles, as necesidades TIC más urxentes.*
  - b. *Unha vez atendidas as necesidades iniciais, as direccións dos centros trasladarán con carácter de urxencia á Inspección Educativa as necesidades priorizadas de equipos que queden sen cubrir. A inspección trasladará á Amtega estas necesidades para a súa cobertura inmediata:*



- i. Os equipamentos entregaranse ao centro educativo, que será o responsable da organización da entrega ás familias e posterior recollida
- ii. O material será repartido coa maior celeridade e organizarase unha reunión virtual nun horario que facilite a asistencia das familias para abordar posibles dúbihdas.
- iii. Unha vez superada a situación de confinamento ou peche do centro, no prazo máximo de 3 días o propio centro deberá recoller todos os equipos cedidos para o seu traslado aos servicios centrais.

Para o correcto desenvolvimento do ensino non presencial, teranse en conta os seguintes **aspectos esenciais**:

1. Os **horarios espello** correspondentes a cada grupo fixarán as rutinas e actividade, debendo respectarse e cumplirse de xeito obligatorio para garantir unha axeitada organización do proceso de ensino-aprendizaxe.
2. Nestes horarios distinguiranse **dous momentos** diferenciados:
  - a. Ensino-aprendizaxe virtual: videoconferencias en gran grupo, pequeno grupo ou individuais (dependendo do momento e das necesidades), mensaxería instantánea, foros de consulta ou correos electrónicos a través dos diferentes medios corporativos dispoñibles. (60% do horario).
  - b. Traballo individual: traballo autónomo do alumnado sen necesidade de conexión (40% do horario).  
Durante este tempo o profesorado estará dispoñible na Aula Virtual, Edixgal, Sala pesoal de Webex ou mensaxería corporativa para resolver as dúbihdas e necesidades do alumnado.
3. Nos horarios recolleranse os **apoios do profesorado**, do seguinte xeito:
  - a. Apoio PT: Apoio do profesorado de Pedagoxía Terapéutica
  - b. Apoio AL: Apoio do profesorado de Audición e Linguaxe
  - c. Apoio DH: Apoio do profesorado con dispoñibilidade horaria

O **profesorado poderá reorganizar ou modificar os grupos** de alumnado **dentro da mesma aula aproveitando os apoios do profesorado** co obxectivo de traballar en agrupamentos reducidos, facilitando o traballo e anticipándose a posibles problemas de conexión con grupos numerosos. En todo caso, terase en conta as necesidades detectadas, do mesmo xeito que no ensino presencial.



4. O **profesorado** estará **dispoñible** a través dos medios correspondentes (plataforma de videoconferencia, mensaxería aula virtual, Abalar ou mail corporativo) **durante toda a xornada lectiva** (09:30 a 14:30 horas), respectando como tempo de descanso os 30 minutos de recreo do alumnado.
5. O **profesorado** deberá recoller a actividade, asistencia e observacións do traballo realizado polo alumnado durante toda a xornada lectiva.
  - a. Semanalmente enviará ao centro o rexistro de toda a actividade, a asistencia do alumnado e as incidencias durante a xornada
  - b. **Toda a actividade realizada será tida en conta para a avaliación das aprendizaxes do alumnado**, tal e como se recolle nas correspondentes Programacións Didácticas.
6. Para a adecuada atención do **alumnado vulnerable en situación de ensino virtual**, deseñaranse unha intervención concreta en función da situación do alumno/a e da aula. En todo caso, terase en conta as seguintes consideracións:
  - a. Realizaranse reunións entre o equipo docente que atende ao alumnado para unha correcta organización
  - b. Proporánse agrupamentos ou conexións individuais coa colaboración do profesorado especialista en PT e AL, o profesorado de dispoñibilidade horaria en función das necesidades.
  - c. Establecerase contacto diario por parte do profesorado e farase seguimento individualizado dos logros, priorizando as tarefas que lle permitan continuar co proceso de aprendizaxe.
  - d. A Xefatura do Departamento de Orientación fará seguimento do progreso e situación do alumnado vulnerable en situación de ensino virtual.



### 3. HORARIOS ESPELLO

1º A	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1ª: 09:30 - 10:25	Lingua Castelá Videoconferencia	Matemáticas Apoio PT Diana Videoconferencia	Lingua Castelá Apoio DH Noelia Aula virtual	Matemáticas Apoio AL Paula Aula virtual	Lingua Castelá Aula virtual
2ª: 10:25 - 11:10	Matemáticas Aula virtual Apoio AL Paula	Ciencias naturais Aula virtual	Matemáticas Apoio DH Noelia Aula virtual	Lingua Castelá Aula virtual	Matemáticas Apoio PT Diana Aula virtual
3ª: 11:10 - 12:00	Ciencias sociais Apoio AL Paula Aula virtual	Lingua galega Apoio DH Silvia Aula virtual	Relixión/Valores Videoconferencia	Educación física Aula virtual	Inglés Videoconferencia
12:00 - 12:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:30 - 12:55	HORA DE LER	HORA DE LER	HORA DE LER	HORA DE LER	HORA DE LER
4ª: 12:55 - 13:40	Obradoiro Apoio DH Noelia Aula virtual	Educación física Videoconferencia	Ciencias sociais Apoio PT Diana Aula virtual	Lingua galega Apoio PT Diana Apoio PT Diana Videoconferencia	Lingua galega Apoio DH Silvia Apoio PT Diana Aula virtual
5ª: 13:40 - 14:30	Obradoiro Aula virtual	Inglés Aula virtual	Titoría Familias Videoconferencia	Música Videoconferencia	Titoría alumnado Videoconferencia



1º B	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1ª: 09:30 - 10:25	Lingua Castelá Videoconferencia	Lingua Galega Videoconferencia	Lingua Castelá Videoconferencia	Matemáticas Videoconferencia	Matemáticas Apoio PT Diana Videoconferencia
2ª: 10:25 - 11:10	Matemáticas Aula Virtual	Ciencias Naturais Apoio PT Diana Aula Virtual	Matemáticas Apoio PT Diana Aula Virtual	Lingua Galega Apoio DH Noe Aula Virtual	Inglés Aula Virtual
3ª: 11:10 - 12:00	Ciencias Naturais Apoio PT Diana Aula Virtual	Educación Física Videoconferencia	Inglés Videoconferencia	Ciencias Sociais Apoio PT Diana Videoconferencia	Lingua Castelá Apoio DH Puri Aula Virtual
12:00 - 12:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:30 - 12:55	HORA DE LER	HORA DE LER	HORA DE LER	HORA DE LER	HORA DE LER
4ª: 12:55 - 13:40	Obradoiro Videoconferencia	Matemáticas Apoio DH Puri Aula Virtual	Lingua Galega Aula Virtual	Lingua Castelá Aula Virtual	Música Videoconferencia
5ª: 13:40 - 14:30	Obradoiro Apoio DH Noe Aula Virtual	Relixión/Valores Videoconferencia	Ciencias Sociais Aula Virtual	Educación Física Aula Virtual	Ciencias Sociais Apoio DH Noe Aula Virtual



2º A	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1ª: 09:30 - 10:25	Lingua Castelá Videoconferencia	Lingua Castelá Apoio DH Noe Aula Virtual	Lingua Galega Apoio DH Ana Videoconferencia	Matemáticas Apoio DH Noe Aula Virtual	Ciencias Sociais Videoconferencia
2ª: 10:25 - 11:10	Matemáticas Apoio DH Noe Aula Virtual	Matemáticas Apoio DH Noe Videoconferencia	Lingua Castelá Apoio DH Ana Aula Virtual	Matemáticas Apoio Ángel Videoconferencia	Relixión/Valores Aula Virtual
3ª: 11:10 - 12:00	Educación Física Videoconferencia	Inglés Videoconferencia	Matemáticas Apoio DH Catu Apoio PT Diana Aula Virtual	Lingua Castelá Apoio AL Paula Aula Virtual	Lingua Galega Apoio PT Diana Videoconferencia
12:00 - 12:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:30 - 12:55	HORA DE LER	HORA DE LER	HORA DE LER	HORA DE LER	HORA DE LER
4ª: 12:55 - 13:40	Obradoiro Aula Virtual	Ciencias Naturais Apoio PT Diana Aula Virtual	Educación Física Aula Virtual	Música Videoconferencia	Ciencias Naturais Apoio DH Catu Videoconferencia
5ª: 13:40 - 14:30	Obradoiro Aula Virtual	Ciencias Sociais Apoio PT Diana Videoconferencia	Relixión/Valores Videoconferencia	Lingua Galega Apoio PT Diana Aula Virtual	Inglés Aula Virtual



<b>2º B</b>	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1ª: 09:30 - 10:25	Lingua Galega <b>Apoio AL Paula</b> <b>Aula Virtual</b>	Ciencias Sociais <b>Aula Virtual</b>	Matemáticas <b>Apoio PT Diana</b> <b>Videoconferencia</b>	Lingua Castelá <b>Apoio PT Diana</b> <b>Videoconferencia</b>	Matemáticas <b>Apoio DH Noe</b> <b>Aula Virtual</b>
2ª: 10:25 - 11:10	Lingua Galega <b>Apoio PT Diana</b> <b>Videoconferencia</b>	Relixión/Valores <b>Videoconferencia</b>	Matemáticas <b>Apoio PT Diana</b> <b>Aula Virtual</b>	Lingua Castelá <b>Aula Virtual</b>	Matemáticas <b>Apoio DH Noe</b> <b>Videoconferencia</b>
3ª: 11:10 - 12:00	Música <b>Videoconferencia</b>	Ciencias Sociais <b>Apoio DH María</b> <b>Videoconferencia</b>	Educación Física <b>Videoconferencia</b>	Relixión/Valores <b>Aula Virtual</b>	Educación Física <b>Aula Virtual</b>
12:00 - 12:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:30 - 12:55	HORA DE LER	HORA DE LER	HORA DE LER	HORA DE LER	HORA DE LER
4ª: 12:55 - 13:40	Obradoiro <b>Videoconferencia</b>	Inglés <b>Aula Virtual</b>	Lingua Castelá <b>Aula Virtual</b>	Ciencias Naturais <b>Apoio DH María</b> <b>Aula Virtual</b>	Inglés <b>Videoconferencia</b>
5ª: 13:40 - 14:30	Obradoiro <b>Aula Virtual</b>	Lingua Galega <b>Apoio DH Noe</b> <b>Aula Virtual</b>	Lingua Castelá <b>Aula Virtual</b>	Ciencias Naturais <b>Aula Virtual</b>	Matemáticas <b>Apoio PT Diana</b> <b>Aula Virtual</b>



3º A	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1ª: 09:30 - 10:25	Educación Física Videoconferencia	Matemáticas Videoconferencia	Matemáticas <b>Apoio AL Aida</b> Videoconferencia	Lingua Galega <b>Apoio AL Aida</b> Videoconferencia	Matemáticas Videoconferencia
2ª: 10:25 - 11:10	Matemáticas Videoconferencia	Inglés Aula Virtual	Lingua Castelá Aula Virtual	Relixión/Valores Videoconferencia	Titoría Familias Aula Virtual
3ª: 11:10 - 12:00	Lingua Galega <b>Apoio DH Roberto</b> Aula Virtual	Música Videoconferencia	Lingua Galega <b>Apoio DH Roberto</b> Aula Virtual	Lingua Castelá <b>Apoio DH Roberto</b>	Ciencias Sociais Aula Virtual
12:00 - 12:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:30 - 12:55	HORA DE LER	HORA DE LER	HORA DE LER	HORA DE LER	HORA DE LER
4ª: 12:55 - 13:40	Obradoiro Videoconferencia	Ciencias Naturais Videoconferencia	Ciencias Sociais Videoconferencia	Inglés Aula Virtual	Inglés Videoconferencia
5ª: 13:40 - 14:30	Obradoiro Aula Virtual	Lingua Castelá Aula Virtual	Educación Física Aula Virtual	Ciencias Naturais Aula Virtual	Lingua Castelá Videoconferencia



4º A	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1ª: 09:30 - 10:25	Inglés <a href="#">Aula Virtual</a>	Matemáticas <a href="#">Apoio DH Mariana</a> <a href="#">Videoconferencia</a>	Matemáticas <a href="#">Videoconferencia</a>	Relixión/Valores <a href="#">Videoconferencia</a>	Matemáticas <a href="#">Apoio DH Mariana</a> <a href="#">Videoconferencia</a>
2ª: 10:25 - 11:10	Matemáticas <a href="#">Videoconferencia</a>	Lingua C <a href="#">Apoio AL Aida</a> <a href="#">Aula Virtual</a>	Lingua Galega <a href="#">Apoio AL Aida</a> <a href="#">Aula Virtual</a>	Lingua Castelá <a href="#">Aula Virtual</a>	Lingua Galega <a href="#">Apoio DH Auri</a> <a href="#">Aula Virtual</a>
3ª: 11:10 - 12:00	Lingua Castelá <a href="#">Aula Virtual</a>	Ciencias Naturais <a href="#">Aula Virtual</a>	Música <a href="#">Videoconferencia</a>	Lingua Galega <a href="#">Aula Virtual</a>	Lingua Castelá <a href="#">Apoio PT Susana</a> <a href="#">Aula Virtual</a>
12:00 - 12:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:30 - 12:55	HORA DE LER	HORA DE LER	HORA DE LER	HORA DE LER	HORA DE LER
4ª: 12:55 - 13:40	Obradoiro <a href="#">Videoconferencia</a>	Lingua Galega <a href="#">Apoio DH Auri</a> <a href="#">Aula Virtual</a>	Inglés <a href="#">Aula Virtual</a>	Educación Física <a href="#">Videoconferencia</a>	Inglés <a href="#">Videoconferencia</a>
5ª: 13:40 - 14:30	Obradoiro <a href="#">Aula Virtual</a>	Educación Física <a href="#">Aula Virtual</a>	Ciencias Sociais <a href="#">Aula Virtual</a>	Ciencias Naturais <a href="#">Aula Virtual</a>	Ciencias Sociais <a href="#">Apoio PT Susana</a> <a href="#">Aula virtual</a>



4º B	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1ª: 09:30 - 10:25	Matemáticas <a href="#">Apoio DH Cris</a> <a href="#">Videoconferencia</a>	Matemáticas <a href="#">Apoio PT Susana</a> <a href="#">Videoconferencia</a>	Matemáticas <a href="#">Apoio DH Mariana</a> <a href="#">Videoconferencia</a>	Educación Física <a href="#">Aula Virtual</a>	Matemáticas <a href="#">Videoconferencia</a>
2ª: 10:25 - 11:10	Educación Física <a href="#">Videoconferencia</a>	Lingua Galega <a href="#">Apoio DH Andrea</a> <a href="#">Videoconferencia</a>	Lingua Castelá <a href="#">Apoio DH Mariana</a> <a href="#">Videoconferencia</a>	Lingua Galega <a href="#">Videoconferencia</a>	Inglés <a href="#">Videoconferencia</a>
3ª: 11:10 - 12:00	Lingua C <a href="#">Aula Virtual</a>	Lingua Galega <a href="#">Aula Virtual</a>	Lingua Castelá <a href="#">Aula Virtual</a>	Lingua Galega <a href="#">Videoconferencia</a>	Relixión/Valores <a href="#">Videoconferencia</a>
12:00 - 12:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:30 - 12:55	HORA DE LER	HORA DE LER	HORA DE LER	HORA DE LER	HORA DE LER
4ª: 12:55 - 13:40	Obradoiro <a href="#">Videoconferencia</a>	Inglés <a href="#">Aula Virtual</a>	Lingua Castelá <a href="#">Aula Virtual</a>	Inglés <a href="#">Aula Virtual</a>	Ciencias <a href="#">Videoconferencia</a>
5ª: 13:40 - 14:30	Obradoiro <a href="#">Aula Virtual</a>	Ciencias <a href="#">Apoio DH Cris</a> <a href="#">Aula Virtual</a>	Música <a href="#">Videoconferencia</a>	Ciencias <a href="#">Aula Virtual</a>	Ciencias <a href="#">Aula Virtual</a>



<b>5º A</b>	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1ª: 09:30 - 10:25	Titoría alumnado <b>Apoio PT Susana</b> Videoconferencia	Relixión/Valores Videoconferencia	Educación Física Videoconferencia	Inglés <b>Edixgal</b>	Lingus <b>Apoio AL Aida</b> <b>Edixgal</b>
2ª: 10:25 - 11:10	Lingus <b>Apoio AL Aida</b> <b>Edixgal</b>	Matemáticas <b>Apoio AL Aida</b> <b>Apoio PT Susana</b> Videoconferencia	Matemáticas <b>Apoio DH Lucía</b> <b>Edixgal</b>	Matemáticas <b>Apoio PT Susana</b> <b>Edixgal</b>	Matemáticas <b>Apoio DH Lucía</b> <b>Edixgal</b>
3ª: 11:10 - 12:00	Inglés <b>Apoio AL Aida</b> Videoconferencia	Inglés <b>Edixgal</b>	Titoría familias <b>Apoio AL Aida</b> Videoconferencia	Música Videoconferencia	Lingus <b>Apoio DH Mariana</b> Videoconferencia
12:00 - 12:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:30 - 12:55	HORA DE LER	HORA DE LER	HORA DE LER	HORA DE LER	HORA DE LER
4ª: 12:55 - 13:40	Obradoiro Videoconferencia	Ciencias <b>Apoio DH Mariana</b> Videoconferencia	Ciencias <b>Apoio DH Mariana</b> <b>Edixgal</b>	Lingus <b>Apoio AL Aida</b> <b>Edixgal</b>	Ciencias <b>Apoio AL Aida</b> <b>Apoio PT Susana</b> <b>Edixgal</b>
5ª: 13:40 - 14:30	Obradoiro <b>Edixgal</b>	Lingus <b>Edixgal</b>	Lingus <b>Apoio PT Susana</b> <b>Edixgal</b>	Ciencias <b>Apoio PT Susana</b> <b>Edixgal</b>	Educación Física <b>Edixgal</b>



5º B	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1ª: 09:30 - 10:25	Titoría alumnado <b>Apoio AL Aida</b> Videoconferencia	Inglés <b>Edixgal</b>	Lingua <b>Apoio DH Sandra</b> Videoconferencia	Titoría familias <b>Apoio DH Sandra</b> Videoconferencia	Ciencias <b>Apoio DH Andrea</b> Videoconferencia
2ª: 10:25 - 11:10	Inglés Videoconferencia	Matemáticas Videoconferencia	Educación Física Videoconferencia	Inglés <b>Edixgal</b>	Educación Física <b>Edixgal</b>
3ª: 11:10 - 12:00	Matemáticas <b>Edixgal</b>	Matemáticas <b>Apoio PT Susana</b> <b>Edixgal</b>	Matemáticas <b>Apoio PT Susana</b> <b>Edixgal</b>	Lingua <b>Edixgal</b>	Lingua <b>Apoio AL Aida</b> <b>Edixgal</b>
12:00 - 12:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:30 - 12:55	HORA DE LER	HORA DE LER	HORA DE LER	HORA DE LER	HORA DE LER
4ª: 12:55 - 13:40	Obradoiro <b>Edixgal</b>	Lingua <b>Edixgal</b>	Ciencias <b>Edixgal</b>	Matemáticas Videoconferencia	Lingua <b>Edixgal</b>
5ª: 13:40 - 14:30	Obradoiro <b>Edixgal</b>	Música Videoconferencia	Ciencias <b>Apoio DH Andrea</b> <b>Edixgal</b>	Ciencias <b>Edixgal</b>	Relixión/Valores Videoconferencia



6º A	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1ª: 09:30 - 10:25	Relixión/Valores <a href="#">Videoconferencia</a>	Titoría alumnado <a href="#">Apoio DH Berta</a> <a href="#">Videoconferencia</a>	Matemáticas <a href="#">Apoio PT Susana</a> <a href="#">Edixgal</a>	Titoría familias <a href="#">Apoio PT Susana</a> <a href="#">Videoconferencia</a>	Educación Física <a href="#">Edixgal</a>
2ª: 10:25 - 11:10	Matemáticas <a href="#">Videoconferencia</a>	Educación Física <a href="#">Videoconferencia</a>	Inglés <a href="#">Videoconferencia</a>	Música <a href="#">Videoconferencia</a>	Lingua Castelá <a href="#">Apoio AL Aida</a> <a href="#">Videoconferencia</a>
3ª: 11:10 - 12:00	Ciencias Naturais <a href="#">Edixgal</a>	Ciencias Sociais <a href="#">Apoio AL Aida</a> <a href="#">Edixgal</a>	Ciencias Sociais <a href="#">Videoconferencia</a>	Lingua Castelá <a href="#">Apoio PT Susana</a> <a href="#">Edixgal</a>	Matemáticas <a href="#">Apoio DH Berta</a> <a href="#">Edixgal</a>
12:00 - 12:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:30 - 12:55	HORA DE LER	HORA DE LER	HORA DE LER	HORA DE LER	HORA DE LER
4ª: 12:55 - 13:40	Obradoiro <a href="#">Videoconferencia</a>	Lingua Galega <a href="#">Apoio PT Susana</a> <a href="#">Videoconferencia</a>	Lingua Galega <a href="#">Apoio AL Aida</a> <a href="#">Edixgal</a>	Ciencias Sociais <a href="#">Edixgal</a>	Lingua Galega <a href="#">Videoconferencia</a>
5ª: 13:40 - 14:30	Obradoiro <a href="#">Edixgal</a>	Inglés <a href="#">Edixgal</a>	Titoría alumnado <a href="#">Videoconferencia</a>	Ciencias Naturais <a href="#">Apoio AL Aida</a> <a href="#">Videoconferencia</a>	Inglés <a href="#">Edixgal</a>



<b>6º B</b>	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
<b>1ª: 09:30 - 10:25</b>	Tutoría alumnado <a href="#">Videoconferencia</a>	Educación Física <a href="#">Edixgal</a>	Ciencias Sociais <a href="#">Edixgal</a>	Matemáticas <a href="#">Edixgal</a>	Ciencias Sociais <a href="#">Apoio DH Patricia</a> <a href="#">Videoconferencia</a>
<b>2ª: 10:25 - 11:10</b>	Relixión/Valores <a href="#">Videoconferencia</a>	Música <a href="#">Videoconferencia</a>	Lingua Galega <a href="#">Apoio PT Susana</a> <a href="#">Edixgal</a>	Lingua Castelá <a href="#">Apoio DH Patricia</a> <a href="#">Edixgal</a>	Matemáticas <a href="#">Apoio PT Susana</a> <a href="#">Videoconferencia</a>
<b>3ª: 11:10 - 12:00</b>	Tutoría familias <a href="#">Apoio PT Susana</a> <a href="#">Videoconferencia</a>	Matemáticas <a href="#">Edixgal</a>	Inglés <a href="#">Videoconferencia</a>	Ciencias Naturais <a href="#">Apoio AL Aida</a> <a href="#">Edixgal</a>	Inglés <a href="#">Edixgal</a>
<b>12:00 - 12:30</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
<b>12:30 - 12:55</b>	<b>HORA DE LER</b>	<b>HORA DE LER</b>	<b>HORA DE LER</b>	<b>HORA DE LER</b>	<b>HORA DE LER</b>
<b>4ª: 12:55 - 13:40</b>	Obradoiro <a href="#">Videoconferencia</a>	Ciencias Sociais <a href="#">Videoconferencia</a>	Matemáticas <a href="#">Edixgal</a>	Lingua Galega <a href="#">Edixgal</a>	Educación Física <a href="#">Videoconferencia</a>
<b>5ª: 13:40 - 14:30</b>	Obradoiro <a href="#">Edixgal</a>	Lingua Galega <a href="#">Apoio PT Susana</a> <a href="#">Apoio AL Aida</a> <a href="#">Videoconferencia</a>	Lingua Castelá <a href="#">Videoconferencia</a>	Inglés <a href="#">Edixgal</a>	Lingua Castelá <a href="#">Edixgal</a>