



Memoria 2020/2021

1. Memoria das actuacións do curso 2020/2021
 - a. Memoria do Plan de actuación de Centro
 - b. Memoria do Plan de actuación do Equipo Directivo
 - c. Memoria do Plan de Actuación do Consello Escolar
 - d. Plans de actuacións dos Equipos de niveis:
 - Memoria do 1º e 2º nivel de EP
 - Memoria do 3º e 4º nivel de EP
 - Memoria do 5º e 6º nivel de EP
 - e. Memoria do Plan de actuación da Comisión de Coordinación Pedagóxica
 - f. Memoria do Equipo COVID
2. Memoria do Plan anual de Atención á diversidade (Concreción anual do PXAD)
3. Memoria do Plan de Acción Titorial
4. Memoria do Plan anual de actividades de potenciación (Concreción anual do P. Lingüístico)
5. Memoria do Plan anual de Lectura (Concreción anual do P. Lector)
6. Memoria do Plan anual Dixital (Concreción do Proxecto Dixital de Centro)
7. Memoria da Programación anual de actividades complementarias e extraescolares
8. Memoria da Concreción Anual do Plan de Convivencia
9. Memoria dos Proxectos especiais:
 - a. Voz Natura
 - b. Edixgal
 - c. PFPP
 - d. Contratos-Programa
 - e. ARCO

1. Memoria das actuacións do curso 2020/2021

a. Memoria do Plan de actuación de Centro

Actuacións para o logro de obxectivos no curso 20/21

Obxectivos	Grado de consecución
Desenvolver accións que permitan a atención de todo o alumnado en calquera das circunstancias ou situacións que se presenten durante o curso escolar.	Acadado satisfactoriamente
Prestar atención ao desenvolvemento socio-emocional de todo alumnado en función das súas propias características, tendo en conta a situación xerada pola pandemia.	En proceso de adquisición
Organizar o traballo do curso en relación ao eixo central “ <i>Educación para a saúde, ambiental e lecer</i> ”.	En proceso de adquisición
Participar dos programas educativos que posibiliten o enriquecemento do ensino-aprendizaxe (Contratos-Programa, ARCO, PFPP, Voz Natura, PLAMBE)	Acadado satisfactoriamente
Potenciar os recursos tecnolóxicos que apoiem a aprendizaxe (Edixgal, Aula virtual)	Acadado satisfactoriamente
Dinamizar as comunicacións con toda comunidade educativa (Abalar, páxina web)	Acadado satisfactoriamente
Xerar unha organización que permita o traballo en equipo do profesorado	En proceso de adquisición
Manter un clima de tranquilidade, confianza e normalidade ante calquera nova situación.	Acadado satisfactoriamente

Propostas de mellora para o curso 21/22

a	Organizar un grupo de traballo de formación do profesorado de centro, relacionado coa liña educativa de centro -Crear materiais acordes á liña educativa. -Revisar as concrecións curriculares
b	Manter activada a boa coordinación co Concello e outros organismos da zona
c	Crear un Plan de mellora de centro

b. Memoria do Plan de actuación do Equipo Directivo

Actuacións para o logro de obxectivos no curso 20/21

Obxectivos	Grado de consecución
Personalizar e implementar na realidade do centro todas as instrucións xerais chegadas desde as administracións en relación á COVID-19 (protocolos, plans, documentos, actuacións e instrucións).	Acadado satisfactoriamente
Xerar o clima adecuado para o traballo do profesorado.	Acadado satisfactoriamente
Impulsar a participación das familias no proceso educativo, colaborando na mellora da convivencia.	Iniciado
Dotar de estratexias e recursos dispoñibles para brindar ao alumnado situacións que posibiliten o seu éxito escolar.	En proceso de adquisición

Propostas de mellora para o curso 21/22

a	Elaborar unha enquisa para valorar o funcionamento do centro, por parte de profesorado, alumnado e familias
b	Impulsar unha maior participación das familias no proceso educativo
c	Crear unha escola de nais e pais -Formación relativa a ferramentas dixitais -Formación relativa a benestar emocional

c. Plan de Actuación do Consello Escolar

Actuacións para o logro de obxectivos no curso 20/21

Obxectivos	Grado de consecución
Revisar e aportar as consideracións oportunas sobre o funcionamento do centro.	En proceso de adquisición
Xerar canles de comunicación e participación de toda a comunidade educativa.	Acadado satisfactoriamente
Propor accións a desenvolver para acadar unha convivencia estable de toda a comunidade educativa	Acadado satisfactoriamente

Propostas de mellora para o curso 21/22

a	Coordinar a escola de nais de pais, segundo as necesidades da comunidade
b	Solicitar recursos persoais e/ou formación para profesorado e familias en relación ao benestar emocional (situación Covid)
c	Manter activada a boa coordinación co Concello e outros organismos da zona


**d. Plan de actuación dos Equipos de niveis:
Memoria do 1º e 2º nivel de EP**

Propostas de mellora do curso 19/20

a	Retomar, revisar e valorar a forma de traballar a aprendizaxe cooperativa.
b	Introducir os recursos tecnolóxicos dispoñibles na actividade diaria de aprendizaxe.
c	Dotar de máis recursos manipulativos e tecnolóxicos ás aulas.
d	Crear máis espazos de xogo e oferta para o tempo de lecer no patio de recreo.

Actuacións para o logro de obxectivos no curso 20/21

Obxectivos	Accións	Grado de consecución
Adaptar e implementar a aprendizaxe cooperativa	Formar equipos de traballo na aula	Acadado satisfactoriamente
	Introducir dinámicas de cohesión que melloren o clima da aula	Acadado satisfactoriamente
	Introducir técnicas coma o torneo por equipos e os grupos de expertos	Iniciado
	Introducir estruturas simples de AC de xeito oral (folio xiratorio, lapis ao centro) para organizar a aprendizaxe	Iniciado
Introducir as ferramentas dixitais dispoñibles	Familiarizar ao alumando e familias no uso da Aula Virtual	Acadado satisfactoriamente
	Presentar contidos de aprendizaxe a través da Aula Virtual	Iniciado
	Familiarizarse co manexo da PDI	En proceso de adquisición
	Utilizar ferramentas dixitais, tales coma, Flippity, Padlet, Symbaloo ... para a creación de contidos de diversas áreas.	Acadado satisfactoriamente
	Empregar os recursos do centro (tablets e ordenadores) para a habituarse ao seu uso	Acadado satisfactoriamente
Atender e responder ás necesidades emocionais do alumnado.	Identificar as emocións propias a través de actividades coma a roda de recoñecemento.	Acadado satisfactoriamente
	Plasmar a través das diferentes linguaxes artísticas, as	Acadado satisfactoriamente

 <p>XUNTA DE GALICIA CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL</p>	<p>CEP “XOSÉ NEIRA VILAS” Barrio Peroleira, nº 34. Peiteiros (Gondomar) – 36389 Telf.: 886 11 02 20 - E-mail: cep.neira.vilas@edu.xunta.es</p>
---	---

		sensacións e os sentimentos propios.	
		Respeto polas emocións alleas e o sentir dos/as compañeiros/as.	Acadado satisfactoriamente
Crear dinámicas e alternativas de xogo durante o tempo de lecer	PXA	Crear un horario con propostas voluntarias de xogo para cada día da semana	Acadado satisfactoriamente

Propostas de mellora para o curso 21/22

a	Ampliar os elementos naturais de xogo no patio.
b	Organizar os xogos de patio de xeito que o material estea a disposición do alumnado por curso ou ciclo podendo collelo de xeito autónomo durante o tempo de lecer.
c	Eliminar a zona de aparcamento dentro da escola incluso nos días de choiva, co fin de que ese espazo forme parte da área de xogo do alumnado. Recuperar o espazo adicado ao xardín ornamental da entrada como espazo de xogo, para acadar unha coherencia entre os valores que se inculcan dende o centro e a realidade diaria.
d	Dotar a todas as aulas do ciclo cunha PDI.


Memoria do 3º e 4º nivel de EP

Propostas de mellora do curso 19/20

a	Retomar, revisar e valorar a forma de traballar a aprendizaxe cooperativa.
b	Introducir os recursos tecnolóxicos dispoñibles na actividade diaria de aprendizaxe.
c	Incluír na programación actividades e dinámicas motivadoras, que favorezan a implicación do alumnado nos traballos.

Actuacións para o logro de obxectivos no curso 20/21

Obxectivos	Accións	Grado de consecución	
Adaptar e implementar a aprendizaxe cooperativa	PXA	Formar equipos de traballo na aula	Acadado satisfactoriamente
		Introducir dinámicas de cohesión que melloren o clima da aula	Acadado satisfactoriamente
		Introducir estruturas simples de AC orais e escritas para organizar a aprendizaxe tendo en conta as restricións provocadas pola Covid-19.	Acadado satisfactoriamente
	Outras	Colaborar no coidado e mantemento da horta escolar.	Acadado satisfactoriamente
		Elaborar as normas de aula logo do traballo feito a partir do plan de convivencia do centro.	Acadado satisfactoriamente
		Cohesionar as relacións grupais a través da implementación dos patios dinámicos.	Acadado satisfactoriamente
Introducir as ferramentas dixitais dispoñibles	PXA	Familiarizar ao alumando e familias no uso da Aula Virtual	Acadado satisfactoriamente
		Presentar contidos de aprendizaxe a través da Aula Virtual	Acadado satisfactoriamente
		Empregar os recursos do centro (tablets e ordenadores) para a habituarse ao seu uso	Acadado satisfactoriamente
	Outras	Empregar as distintas ferramentas dixitais como canle de comunicación coas familias (Webex)	Acadado satisfactoriamente
		Empregar as ferramentas dixitais para que o alumnado confinado puidese seguir o ritmo de traballo da aula dende a casa en horario lectivo (Webex)	Acadado satisfactoriamente

 XUNTA DE GALICIA CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL	CEP “XOSÉ NEIRA VILAS” Barrio Peroleira, nº 34. Peiteiros (Gondomar) – 36389 Telf.: 886 11 02 20 - E-mail: cep.neira.vilas@edu.xunta.es
--	--

Traballar de maneira interdisciplinar a educación emocional	PXA	Dar a coñecer novo vocabulario relacionado coas emocións.	Acadado satisfactoriamente
		Presentar contidos relacionados coa educación emocional.	Acadado satisfactoriamente
		Empregar estratexias para xeneralizar as aprendizaxes emocionais adquiridas.	Acadado satisfactoriamente
	Outras	Colaborar dende as titorías coas propostas plantexadas polas distintas dinamizacións (emocorreos, lecturas ao aire libre, entroido e horta escolar).	Acadado satisfactoriamente
		Incidir/profundizar nos sentimentos e emocións do alumnado derivados da situación Covid-19.	Acadado satisfactoriamente

Propostas de mellora para o curso 21/22

a	Realizar, cando menos, unha saída trimestral.
b	Continuar co traballo e coa aplicación das normas e consecuencias do plan de convivencia.
c	Organizar as sesións de traballo cando o alumnado acode á aula de convivencia.
d	Mellorar a cobertura/conexión da rede wifi nas aulas para poder levar os ordenadores á aula e non desprazarse á aula de informática.
e	Renovar, na medida do posible os equipamentos informáticos do alumnado.


Memoria do 5º e 6º nivel de EP

Propostas de mellora do curso 19/20

a	Retomar, revisar e valorar a forma de traballar a aprendizaxe cooperativa.
b	Introducir os recursos tecnolóxicos dispoñibles na actividade diaria de aprendizaxe.
c	Fomentar a autonomía e responsabilidade no traballo do alumnado a través do desenvolvemento de estratexias e recursos de estudo.
d	Por en práctica e darlle continuidade ao traballo iniciado dende patios dinámicos e a resolución de conflitos co obxectivo de fomentar unha boa convivencia.

Actuacións para o logro de obxectivos no curso 20/21

Obxectivos	Accións	Grado de consecución
Adaptar e implementar a aprendizaxe cooperativa	PXA Formar equipos de traballo na aula introducindo os plans de equipo.	Iniciado
	PXA Introducir dinámicas de cohesión que melloren o clima da aula	En proceso de adquisición
	PXA Introducir estruturas simples e complexas de AC oral e escritas (folio xiratorio, lapis ao centro, 1-2-4, grupos de expertos e grupos de investigación) para organizar a aprendizaxe.	En proceso de adquisición
Introducir as ferramentas dixitais dispoñibles	PXA Familiarizar ao alumando e familias no uso de Edixgal.	Acadado satisfactoriamente
	PXA Presentar contidos de aprendizaxe a través de Edixgal.	Acadado satisfactoriamente
	PXA Empregar os recursos do centro (tablets e ordenadores) para a habituarse ao seu uso.	Acadado satisfactoriamente
	Out PAS Iniciar no manexo de ferramentas audiovisuais e programación.	Acadado satisfactoriamente
Fomentar a autonomía e a responsabilidade na aprendizaxe	PXA Presentar diferentes estratexias de estudo (esquemas, organizadores gráficos, palabras clave...).	Acadado satisfactoriamente
	PXA Empregar o xogo didáctico para o desenvolvemento das funcións executivas, aprendizaxe competente.	Acadado satisfactoriamente
Desenvolver habilidades para a convivencia	PXA Utilizar a aprendizaxe cooperativa para a mellora da convivencia.	Acadado satisfactoriamente
	PXA Introducir actividades de xogo de roles.	En proceso de adquisición

 XUNTA DE GALICIA CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL	CEP “XOSÉ NEIRA VILAS” Barrio Peroleira, nº 34. Peiteiros (Gondomar) – 36389 Telf.: 886 11 02 20 - E-mail: cep.neira.vilas@edu.xunta.es
--	--

	Utilizar a lectura e a visualización de curtametraxes para traballar a resolución pacífica de conflitos.	Iniciado
	Outras Empregar o diálogo na aula para a resolución de conflitos e a mellora da convivencia.	Acadado satisfactoriamente

Propostas de mellora para o curso 21/22

a	Sistematizar accións da aprendizaxe cooperativa.
b	Introducir e manexar os recursos tecnolóxicos dispoñibles na actividade diaria de aprendizaxe.
c	Fomentar a autonomía e responsabilidade no traballo do alumnado a través do desenvolvemento de estratexias e recursos de estudo.
d	Pór en práctica estratexias de resolución de conflitos co obxectivo de fomentar unha boa convivencia.
e	Aproveitar a contorna para a realización de actividades didácticas


e. Plan de actuación da Comisión de Coordinación Pedagóxica

Propostas de mellora do curso 19/20

a	Revisar e organizar a liña metodolóxica en coherencia cos documentos de centro (PE e PXAD principalmente).
b	Revisar e organizar as accións que posibiliten a mellora da convivencia.
c	Revisar e organizar a atención educativa a través do apoio do profesorado.

Actuacións para o logro de obxectivos no curso 20/21

Obxectivos	Accións	Grado de consecución	
Establecer o desenvolvemento da liña metodolóxica	Estruturar a liña metodolóxica segundo os niveis, dando continuidade de 1º a 6º EP	Iniciado	
	Familiarizar a todo o profesorado e alumnado cos recursos para o desenvolvemento da aprendizaxe cooperativa e a por proxectos	Iniciado	
	Organizar a aprendizaxe interdisciplinar a través do eixo central, brindando recursos para a súa implementación	En proceso de adquisición	
	Outras	Elaborar instrumentos de avaliación comúns para todo o centro segundo a Concreción Curricular	Acadado satisfactoriamente
		Familiarizar ao profesorado e ao alumnado no uso de ferramentas dixitais integradas no proceso educativo	Acadado satisfactoriamente
Desenvolver accións que melloren a convivencia	PXA	Revisar as NOF e as Normas de Convivencia do centro	Acadado satisfactoriamente
		Implementar programas de habilidades sociais con todo o alumnado	Non iniciado
	Outras	Familiarizar ao alumnado coas estratexias necesarias para a resolución de conflitos individuais e grupais	Iniciado
		Dar a coñecer as Normas de Convivencia a toda a comunidade educativa de xeito práctico	Acadado satisfactoriamente

 XUNTA DE GALICIA CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL	CEP “XOSÉ NEIRA VILAS” Barrio Peroleira, nº 34. Peiteiros (Gondomar) – 36389 Telf.: 886 11 02 20 - E-mail: cep.neira.vilas@edu.xunta.es
--	--

		Implementar as Normas de Convivencia e o proceso de corrección de condutas	Acadado satisfactoriamente
Aproveitar a docencia compartida para a atención de todo o alumnado	PXA	Procurar e brindar estratexias que permitan a intervención de dous docentes na aula de xeito conxunto	En proceso de adquisición
Desenvolver habilidades para a convivencia.	PXA	Utilizar a aprendizaxe cooperativa para a mellora da convivencia	Iniciado
		Introducir actividades de xogo de roles	Non iniciado
		Utilizar a lectura e a visualización de curtametraxes para traballar a resolución pacífica de conflitos	Iniciado
	Outras	Dinamizar e organizar patios e tempos de lecer	Acadado satisfactoriamente
		Desenvolver actividades didácticas na contorna	Acadado satisfactoriamente

Propostas de mellora para o curso 21/22

a	Deseñar accións de continuidade indispensables para manter a liña educativa do centro
b	Organizar e implementar a liña metodolóxica aprobada o curso 2020/2021 -Elaborar o documento para o deseño de tarefas integradas vinculadas ao eixo central (sábana)
c	Coordinar sistematicamente equipos docentes e medidas de atención á diversidade -Establecer criterios para adoptar a medida de Reforzo Educativo
d	Implementar actividades didácticas relacionadas coas habilidades sociais -Deseñar e implementar programas de habilidades sociais dentro da aula ordinaria

f. Equipo COVID

Propostas de mellora do curso 19/20

a	Controlar as circunstancias socio-educativas xeradas pola situación da COVID-19
b	Dinamizar as situacións de aprendizaxe adaptándose á realidade xurdida pola COVID-19

Actuacións para o logro de obxectivos no curso 20/21

Obxectivos	Accións	Grado de consecución	
Coordinar e controlar as actuacións relacionadas coa COVID-19	PXA	Reunións periódicas do Equipo COVID	Acadado satisfactoriamente
		Manter actualizados os datos na aplicación EduCovid	Acadado satisfactoriamente
		Manter comunicación coa administración e o centro de saúde	Acadado satisfactoriamente
		Manter informado ao profesorado das medidas establecidas e necesarias	Acadado satisfactoriamente
		Inventariar o material de protección	Acadado satisfactoriamente
	Outras	Elaborar documentos específicos para o seguimento do proceso educativo (Plan de ensino virtual e horarios espello)	Acadado satisfactoriamente
		Coordinar o seguimento e control do proceso educativo do alumnado confinado	Acadado satisfactoriamente
		Manter informadas ás familias dos casos positivos do centro	Acadado satisfactoriamente
		Manter actualizados os contactos estreitos e relacións no centro de todo o alumnado	Acadado satisfactoriamente
		Manter actualizados os teléfonos e emails de contacto co equipo específico de Sanidade (rastrexadores, centralita, etc).	Acadado satisfactoriamente

Propostas de mellora para o curso 21/22

a	Mellorar a comunicación co centro de alertas Covid.
---	---

2. Memoria do Plan anual de Atención á diversidade

Actuacións para o logro de obxectivos no curso 20/21

Obxectivos	Accións	Grado de consecución
Promover a posta en práctica da aprendizaxe cooperativa	Favorecer a utilización das dinámicas de cohesión	En proceso de adquisición
	Asesorar sobre a utilización de estruturas simples e complexas	En proceso de adquisición
	Informar sobre a creación dos plans de equipo	Iniciado
Facilitar recursos, materiais de traballo e orientacións básicas a todo o profesorado e as familias	Seleccionar e aportar pautas de actuación dos distintos protocolos (TDAH, TEA, Dislexia e DEA)	Acadado satisfactoriamente
	Seleccionar e facilitar distintos materiais (libros, fichas, webs) para traballar aspectos relacionados coas dificultades no proceso lecto-escritor	Acadado satisfactoriamente
	Seleccionar e facilitar distintos materiais (libros, fichas, xogos interactivos) para traballar aspectos relacionados coas dificultades no proceso de razoamento-lóxico –matemático.	Acadado satisfactoriamente
Desenvolver programas de atención vencellados coas habilidades sociais	Elaborar un programa xeral de HHSS a nivel centro.	Iniciado
	Elaborar un programa específico de HHSS a nivel individual.	Iniciado
	Implementar do programa específico de HHSS dentro da aula de convivencia.	Iniciado
Colaborar na realización, aplicación e seguimento das ACS que sexan necesarias e facilitar a avaliación, a atención e o seguimento do alumnado ao longo de todo o curso.	Xestionar solicitudes de novas ACS, de renovación e ampliación.	Acadado satisfactoriamente
	Colaborar coas titoras para a elaboración e actualización das ACS.	Acadado satisfactoriamente
	Colaborar co profesorado para a aplicación, seguimento e avaliación das ACS.	Acadado satisfactoriamente
Fomentar a participación de todo o alumnado na actividade ordinaria da aula, asesorando ao profesorado nos recursos metodolóxicos adecuados	Favorecer e facilitar a participación do alumnado con neae nas diferentes tarefas de aula intervindo na motivación, na organización, na planificación e nos tempos.	Acadado satisfactoriamente
	Elaborar probas adaptadas e asesorar ao profesorado na adaptación	Acadado satisfactoriamente

para tal fin.	das probas escritas para o alumnado con neae.	
	Colaborar na implementación de metodoloxías participativas como son as actividades de nivel e o traballo por proxectos, así como desenvolver distintos obradoiros como o de "As emocións" no 1º Ciclo e o de "Compresión e expresión oral e escrita" no 3º Ciclo .	Acadado satisfactoriamente

Propostas de mellora para o curso 21/22

a	Dinamizar o proceso de consolidación da Aprendizaxe Cooperativa no centro como metodoloxía axeitada para a atención á diversidade.
b	Promover a adopción de pautas e medidas inclusivas recollidas nos distintos protocolos que respondan con efectividade ás necesidades do alumnado con neae.
c	Realizar máis actuacións para a promoción dos patios dinámicos e inclusivos como xa se estiveron implementado no curso 2020-21.
d	Proseguir co Proxecto de Formación Permanente do Profesorado no centro e poder engadir formación relacionada coa Intervención de alumnado con neae (TDAH, TEA, Dislexia, DEA, AACC)

3. Memoria do Plan de Acción Titorial

Propostas de desenvolvemento da acción titorial do curso 19/20

a	Asesorar ao profesorado no desenvolvemento de accións concretas para a atención de todo o alumnado.
b	Facer seguimento e valoración das accións desenvoltas para o logro dos obxectivos.
c	Contribuír ao desenvolvemento do alumnado coa colaboración directa das familias.

Actuacións para o logro de obxectivos no curso 20/21

Obxectivos	Accións	Grado de consecución
Integrar a todo o alumnado no grupo-clase	PXA Introducir dinámicas de cohesión grupal	En proceso de adquisición
	PXA Desenvolver programas de habilidades sociais	Iniciado
	PXA Empregar a diferenza persoal como elemento enriquecedor	En proceso de adquisición
	PXA Promover o coñecemento persoal valorando a diversidade	En proceso de adquisición
Previr o fracaso escolar	PXA Introducir ferramentas e recursos que faciliten o proceso de aprendizaxe	En proceso de adquisición
	PXA Planificar a aprendizaxe a partir das fortalezas e talentos do alumnado	Iniciado
	PXA Diseñar situacións de aprendizaxe en relacións aos intereses do alumnado	Iniciado
Mellorar as relacións interpersoais	PXA Introducir estratexias de auto-coñecemento e auto-avaliación	En proceso de adquisición
	PXA Desenvolver programa de acollida para o alumnado de nova incorporación ao centro	Iniciado
	PXA Fomentar diálogo na resolución de conflitos	Iniciado
	PXA Xerar situacións de participación de toda a comunidade	En proceso de adquisición
Adquirir hábitos de traballo intelectual	PXA Introducir estratexias para o desenvolvemento da atención e concentración	Iniciado
	PXA Fomentar a responsabilidade e autonomía no desenvolvemento do traballo	Iniciado

Propostas de mellora para o curso 21/22

a	Planificar actuacións e estratexias, integradas no currículo, relacionadas con Aprender a ser (Educación Emocional) e Aprender a convivir (Habilidades Sociais)
b	Potenciar a mellora da coordinación entre o profesorado, o departamento de Orientación, as familias, os servizos externos e os servizos médicos
c	Favorecer os procesos de adquisición dos obxectivos mediante actuacións que posibiliten a inclusión.
d	Seguir motivando a participación das familias introducindo aspectos relacionados coas normas e límites, hábitos de autonomía, hábitos de estudo, etc.

4. Memoria do Plan anual de actividades de potenciación (Concreción anual do P. Lingüístico)

Propostas de mellora do curso 19/20

a	Fomentar o gusto pola lectura en galego con actividades atractivas para o alumnado.
b	Elaborar a revista escolar “O arco da vella”, en formato dixital.

Actuacións para o logro de obxectivos no curso 20/21

Obxectivos		Accións	Grado de consecución
Desenvolver actividades de centro, fomentando o uso do galego	PXA	Crear un sistema de correspondencia entre o alumnado en galego (apadriñamento/amadriñamento).	Acadado satisfactoriamente
		Promover a escritura a través de cartas e mensaxes persoais	En proceso de adquisición
		Fomentar a expresión de sentimentos e emocións persoais	Acadado satisfactoriamente
	Outras	Intercambio de lecturas en colaboración coa Biblio (Airelibro)	Acadado satisfactoriamente
		Introducir o galego no desenvolvemento dos obradoiros	Acadado satisfactoriamente
		Introducir música en galego para o tempo de lecer	Acadado satisfactoriamente
Elaborar a revista escolar dixital	PXA	Introducir o texto xornalístico entre o alumnado.	En proceso de adquisición
		Promover a expresión de experiencias do centro a través dos apartados da revista.	En proceso de adquisición
		Promover a selección e tratamento da información a través da construción da revista	En proceso de adquisición

Propostas de mellora para o curso 21/22

a	Promover o uso do galego a través do xogo
b	Animar a cada un dos compañeiros/as na aula ou no patio, a expresarse na nosa lingua
c	Coñecer máis e mellor Galicia, dun xeito especial o noso concello e comarca
d	Tomar contacto cos medios de comunicación social, especialmente coa prensa escrita

5. Memoria do Plan anual de Lectura (Concreción anual do P. Lector)

Propostas do curso 19/20

a	Distribuír as distintas tarefas derivadas do mantemento e xestión da biblioteca entre os diferentes membros do Equipo.
b	Promover un modelo de biblioteca escolar como espazo educativo á medida do proxecto de centro.
c	Avanzar na consecución e mellora dunha biblioteca máis inclusiva.

Actuacións para o logro de obxectivos no curso 20/21

Obxectivos		Accións	Grado de consecución
Inculcar e fomentar no alumnado o hábito e pracer pola lectura.	PXA	Realización de actividades que favorezan o goce da lectura.	Acadado satisfactoriamente
		Hora de ler todos os días durante 20 minutos	Acadado satisfactoriamente
		Itinerario lector	Acadado satisfactoriamente
		Mochilas viaxeiras	Acadado satisfactoriamente
Desenvolver actividades de centro, fomentando o uso da biblioteca.	PXA	Celebracións de datas sinaladas: Día das bibliotecas escolares, días do libro, semana da prensa, semana da poesía, día de Rosalía de Castro, Día das Letras Galegas...	Acadado satisfactoriamente
Actualizar os fondos da biblioteca equilibrando información e ficción.	PXA	Recollida de recomendacións lectoras dos diferentes niveis	Acadado satisfactoriamente
		Reunións con diferentes editoriais	Acadado satisfactoriamente
Mercar libros relacionados co eixo educación para saúde, ambiental e lecer	PXA	Asistir as librerías da zona para buscar e informarnos dos fondos que existen sobre o eixo.	Acadado satisfactoriamente

Propostas de mellora para o curso 21/22

a	Dotar de horario os membros do equipo para realizar as distintas tarefas derivadas do mantemento e xestión da biblioteca.
b	Fomentar o voluntariado para o funcionamento e organización da biblioteca.
c	Avanzar na consecución e mellora dunha biblioteca máis inclusiva.
d	Fomar aos usuarios para o manexo da biblioteca e o seu coñecemento.
e	Dotar dun espazo para o uso tecnolóxico das ferramentas TIC
f	Promover clubs de lectura nos diferentes ciclos


6. Memoria do Plan anual Dixital (Concreción do Proxecto Dixital de Centro)

Propostas do curso 19/20

a	Pór en marcha a Aula Virtual do centro como recurso para todo o profesorado, facilitando o seu traballo e o do alumnado e as familias, en calquera situación docente que se pudiera presentar.
b	Formar ao profesorado e alumnado en ferramentas básicas de comunicación e en recursos en liña, facilitadores do proceso de ensino-aprendizaxe adaptados á realidade actual.
c	Implicar ao profesorado no desenvolvemento e mellora do Proxecto Tic.
d	Dinamizar a web do centro.

Actuacións para o logro de obxectivos no curso 20/21

Obxectivos	Accións	Grado de consecución
Formar e facilitar ao profesorado ferramentas dixitais	PXA Recoller as necesidades formativas e de software do profesorado ao inicio de curso	Acadado satisfactoriamente
	Outras Crear grupo de traballo de ferramentas dixitais (Aula Virtual, Webex) e curso de formación incluídos no PFPP do centro. Crear manuais de consulta das ferramentas dixitais corporativas.	Acadado satisfactoriamente
		En proceso de adquisición
Desenvolver actividades que fomenten o uso de ferramentas tecnolóxicas en todas as áreas e niveis	PXA Promover a utilización dos recursos do centro (ordenadores, tablets, EDI,...) e familiarizase co seu uso	Acadado satisfactoriamente
Dixitalizar a totalidade das aulas de nivel con EDI, canón, e ordenador	PXA Contar coa colaboración económica da ANPA Realizar peticións periódicas á Consellería	Non iniciado
		En proceso de adquisición
	Outras Construír carros móbiles para facilitar o uso do equipamento informático. Adquirir ordenadores, altofalantes, adaptadores VGA e de rede para as aulas de 1º a 4º nivel e outras dependencias do centro	Acadado satisfactoriamente
		Acadado satisfactoriamente
Dotar ao centro de máis e mellores	PXA Adquirir tablets, equipos, cámara vídeo, gravadoras de son,	Iniciado

 <p>XUNTA DE GALICIA CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL</p>	<p align="center">CEP “XOSÉ NEIRA VILAS” Barrio Peroleira, nº 34. Peiteiros (Gondomar) – 36389 Telf.: 886 11 02 20 - E-mail: cep.neira.vilas@edu.xunta.es</p>
--	--

medios tecnolóxicos		croma, micro, pértega, gafas de realidade virtual...	
Mellorar a conexión wifi do centro	PXA	Solicitar revisión das conexións wifi	En proceso de adquisición

Propostas de mellora para o curso 21/22

a	Realizar formación específica segundo as necesidades do profesorado.
b	Implicar ao profesorado no desenvolvemento de actividades didácticas con ferramentas dixitais.
c	Dotar ao centro de recursos tecnolóxicos adecuados ás necesidades.

7. Memoria da Programación anual de actividades complementarias e extraescolares

Propostas do curso 19/20

a	Traballar na coordinación de actividades co resto de Comisións e con equipos de nivel
b	Procurar alternativas para suplir o alto gasto dos desprazamentos (transporte)
c	Potenciar as actividades na contorna

Actuacións para o logro de obxectivos no curso 20/21

Obxectivos	Accións	Grado de consecución
Elaborar e presentar ao Claustro un calendario de posibles celebracións	PXA Crear un horario de actividades das celebracións propostas.	Acadado satisfactoriamente
	Out Adaptar as actividades das conmemoracións durante o curso á situación covid, sen renunciar á celebración de ningunha delas.	Acadado satisfactoriamente
Recoller as distintas propostas que faga cada un dos niveis sobre as conmemoracións e elaborar un programa de actividades así como a organización xeral do centro	PXA Promover, recoller e desenvolver as actividades propostas	Acadado satisfactoriamente
	Outras Adaptar as distintas propostas á situación covid	Acadado satisfactoriamente
	Outras Adaptar as distintas actividades propostas a todos os niveis	Acadado satisfactoriamente
	Outras Solicitar a colaboración do concello para celebrar diferentes conmemoracións.	Acadado satisfactoriamente
Revisar e actualizar as actividades complementarias, conforme ao eixo transversal do centro, axeitadas a cada un dos niveis de maneira que non se repitan ao longo da primaria	PXA Buscar e promocionar novas actividades e recursos relacionadas cas celebracións sinaladas	Acadado satisfactoriamente
	PXA Facer un seguemento de ditas sesións para valorar a consecución positiva dos obxetivos propostos	Acadado satisfactoriamente
	Out Adaptar as actividades complementarias desenvoltas á covid-19 no que a espazo, organización e propostas se refire	Acadado satisfactoriamente

Propostas de mellora para o curso 21/22

a	Invertir na adquisición de equipos de son e megafonía.
b	Solicitar ó Concello equipos de son e megafonía para conmemoración das distintas celebracións.
c	Ter en conta a opinión dos ciclos de que o entroido se celebre no colexio.

8. Memoria da Concreción Anual do Plan de Convivencia

Necesidades identificadas despois do curso 19/20

a	Promover e potenciar as habilidades sociais do alumnado
b	Establecer mecanismos de coordinación e organización de todos os membros da comunidade
c	Revisar as Normas de Convivencia e a aplicación de medidas correctoras segundo a situación actual

Actuacións para o logro de obxectivos no curso 20/21

Obxectivos	Accións	Grado de consecución
Desenvolver unha intervención preventiva na resolución de conflitos	PXA Introducir dinámicas e estratexias que desenvolvan a autoestima e confianza individual	Iniciado
	PXA Xerar situacións de colaboración, empatía e traballo conxunto no proceso de aprendizaxe	En proceso de adquisición
	PXA Priorizar o diálogo e a reflexión individual e conxunta na resolución de calquera tipo de situación conflictiva	En proceso de adquisición
	Outras Revisar as Normas de Convivencia coa participación activa do alumnado	Acadado satisfactoriamente
Valorar e revisar a convivencia no centro	PXA Valorar y adaptar as normas de convivencia, as NOF e as medidas correctoras á situación actual	Acadado satisfactoriamente
	PXA Xerar ferramentas para a recollida de información sobre a convivencia no centro de todos os membros da comunidade educativa	Iniciado
	PXA Facer seguimento e valoración das causas que provocan situacións conflictivas, individual e colectivamente	Iniciado

Propostas para o curso 21/22

a	Priorizar as actuacións que permitan a sensibilización e prevención dos conflitos
b	Desenvolver mecanismos que permitan a análise das condutas contrarias á convivencia, antes da aplicación das medidas correctoras

9. Memoria dos Proxectos especiais:

a. Voz Natura

Actuacións para o logro de obxectivos no curso 20/21

Obxectivos		Accións	Grado de consecución
Manter de xeito sistemático a horta escolar e o viveiro, coa implicación de todo o alumnado e profesorado	PXA	Sementar e recoller os produtos típicos de cada estación e dalos a coñecer na escola.	Acadado satisfactoriamente
		Ir limpar o viveiro e mantelo acondicionado	Iniciado
Promover a continuidade nos programas de reciclaxe e residuos 0	PXA	Reciclar na aula e nos patios	En proceso de adquisición
		Pesar de maneira esporádica os residuos	Acadado satisfactoriamente
		Continuar cos obradoiros de reciclaxe	Acadado satisfactoriamente
Promover o coñecemento e uso dos composteiros dos patios	PXA	Charlas e obradoiros sobre o compostos	Acadado satisfactoriamente
Coñecer, gozar e valorar as rutas da contorna.	PXA	Ruta trimestral pola contorna	Iniciado

Propostas para o curso 21/22

a	Continuar coas tarefas relacionadas coa horta escolar
b	Estudar os procesos que seguen os composteiros do centro
c	Visitar a granxa escola de Peiteiros
d	Continuar cos venres verde e residuos cero unha vez por trimestre

b. Edixgal

Actuacións para o logro de obxectivos no curso 20/21

Accións	Grado de consecución
Informar das novidades do proxecto	Acadado satisfactoriamente
Iniciar ao alumnado en ferramentas de son e vídeo	Acadado satisfactoriamente
Elaborar manuais de axuda sobre funcionamento da plataforma e os seus aplicativos	Acadado satisfactoriamente

Propostas para o curso 21/22

a	Informar das novidades do proxecto
b	Iniciar ao alumnado en ferramentas de son, vídeo e programación
c	Elaborar manuais de axuda sobre funcionamento da plataforma e os seus aplicativos

c. PFPP

Actuacións para o logro de obxectivos no curso 20/21

Accións	Grado de consecución
Dar a coñecer os compoñentes e ferramentas do SEM para a súa utilización nas aulas	Acadado satisfactoriamente
Dar a coñecer as ferramentas tecnolóxicas dispoñibles para a súa utilización nas aulas	Acadado satisfactoriamente
Implementar coñecementos da formación no deseño e desenvolvemento do proceso de ensino-aprendizaxe	Iniciado
Detectar as necesidades formativas no centro	Acadado satisfactoriamente
Deseñar accións formativas acordes ás necesidades	En proceso de adquisición

Propostas para o curso 21/22

a	Implementar de xeito sistemático as aprendizaxes do profesorado na súa práctica
b	Potenciar a formación do profesorado como ferramenta de enriquecemento do centro
c	Detectar necesidades de formación específicas

d. Contratos-Programa

Actuacións para o logro de obxectivos no curso 20/21

Accións	Grado de consecución
<p>Liña 1. Mellora das Competencias Desenvolvemento de estacións de traballo e obradoiros relacionados coas competencias Incluír os proxectos interdisciplinares (varias áreas curriculares) contribuíndo ao desenvolvemento global das competencias.</p>	Acadado satisfactoriamente
<p>Liña 3. Iguála-t Desenvolvemento de contacontos e obradoiros en relación á identificación de situacións preventivas da violencia de xénero e actitudes discriminatorias.</p>	En proceso de adquisición
<p>Liña 4. Con-vive Desenvolvemento de programas e habilidades sociais Actuacións en relación ao coñecemento e promoción das normas de convivencia por parte do alumnado Introdución de estratexias para a resolución de conflitos a través do role-playing</p>	En proceso de adquisición
<p>Liña 5. Inclúe-t Adaptación de patios dinámicos coa modificación e creación de xogos adaptados á situación, vídeos titoriais explicativos e procura de novas situacións de xogo para os momentos de ocio.</p>	Acadado satisfactoriamente
<p>Liña 6. Eduemociona Obradoiro de educación emocional e habilidades sociais a través da identificación de situacións emocionais. Inclusión da educación emocional no eixo transversal de centro.</p>	Iniciado
<p>Liña 7. Mellora do nivel de coñecementos para acadar a excelencia Asociado ao PFFP na liña de SEMGAL. Desenvolvemento de proxectos interdisciplinares baseados no modelo SEM e no talento e intereses do alumnado.</p>	En proceso de adquisición
<p>Liña 8. Mellora da calidade na xestión dos centros Renovación e actualización dos procedementos de comunicación coas familias, informatización de todos os procesos e formación á comunidade educativa para o uso de todos os recursos tecnolóxicos postos á disposición.</p>	Acadado satisfactoriamente

<p>Liña 9. Promoción da actividade física en horario lectivo Realización de mini-retos dentro do horario por quendas de aula-burbulla para acadar credenciais que permitan lograr “compostela” relacionando co eixo central (saúde, hábitos, pasiño a pasiño)</p>	<p align="center">En proceso de adquisición</p>
--	---

Propostas para o curso 21/22

a	Elaborar un plan de mellora real con accións en todos os eixos dos Contratos-Programa
b	Incluír todas as accións do Plan de mellora no desenvolvemento curricular
c	Crear e adquirir recursos didácticos específicos para o desenvolvemento das liñas de actuación

e. ARCO

Actuacións para o logro de obxectivos no curso 20/21

Accións	Grado de consecución
Preparar ao alumnado para a súa promoción á ESO	Acadado satisfactoriamente
Reforzar mediante apoios o uso de metodoloxías activas e participativas	En proceso de adquisición

Propostas para o curso 21/22

a	Coordinar sistematicamente o proceso educativo co traballo en equipo do profesorado
b	Crear e adquirir recursos didácticos específicos para o desenvolvemento do apoio