

Comeza o terceiro trimestre deste curso tan, tan, tan non sei como describilo "raro", "diferente", "especial"... aquí estamos, entre todos e todas remataremos 4º coas nosas gañas de aprender e disfrutar da mellor maneira.



SALUDO JAPONÉS



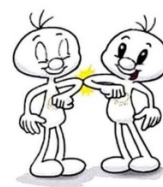
APACHE ¡HAO!



SALUDO MILITAR



CODO / CODO



SALUDO TAILANDÉS



SALUDO ROCKER



Para a semana do 14 ao 17 de abril propoñovos varias actividades para facer pola mañá (para non perder o ritmo de horario do colexio) e mandarmas para eu poder correxir.

Actividades do grupo .

- A primavera chegou e non a puidemos disfrutar no exterior nin observar o cambio da paisaxe e as fermosas imaxes que nesta estación hai. Propoñovos que dende os vosos fogares fagades fotos da primavera, flores, árbores florecidos, bolboretas... serán parte dunha noticia no blogue de Voz Natura que co parón da actividade escolar quedou sen noticias escolares. O obxectivo e cargar as redes con fotos de paisaxes preciosas nestes difíciles momentos. Actividade :enviar fotos.
- Recórdovos que me enviades a solución dos retos propostos nas anteriores actividades

"El regalo del abuelo" ¿Cómo ha sacado la llave?

"Dirección prohibida" ¿Por qué no lo detienen?

- Na seguinte páxina podedes descargar lecturas, escollede "O tempo do revés" para disfrutar durante esta semana .Logo cubrir a ficha sobre o libro.
 Título:
 Autor/ra:
 Ilustrador/ra:
 Editorial:
 Número de páxinas:
 Idioma do libro:
 Resúmen: (recorda, facer un resúmen é explicar o que sucede dende como comeza, que sucede e como remata)
 Actividade feita nun folio ou libreta. Tempo para a lectura do libro ata o domingo 19 de abril.

<https://baiaedicions.gal/editorial/baia-edicions-con-vos-na-casa/>

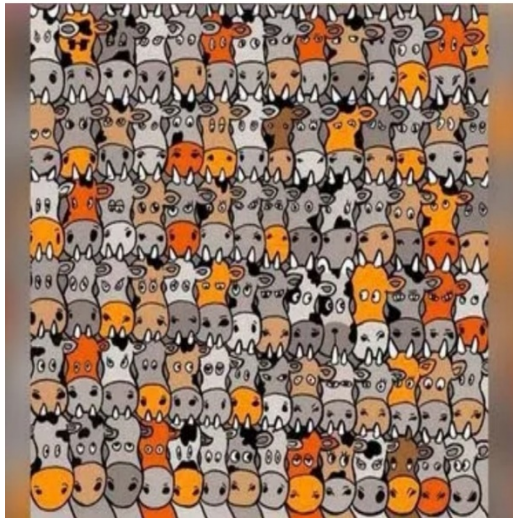
- Para obradoiro de plástica desta semana, con material de refugallo cun cartón e cores realizaredes unha máscara ,para a semana compartiremos a vosa creatividade. Mandádeme foto da vosa obra de arte.



- Non vos olvidades de disfrutar bailando <https://youtu.be/MCwYOsOCUgg>



- Disfrutar xogando:



Entre tanta vaca, atopas un can?



Total de cadrados:

Recomendación de películas en familia:

https://youtu.be/ox7oT1S_zwU Odaball y los pingüinos.



Reto a lata equilibrista: <https://youtu.be/A45zan-eXjs> enviade foto se sodes capaces de facelo. Eu despois de moitos, moitos, moitos intentos fun capaz.

Actividades específicas de 4º. Non fai falla imprimir, poñendo actividade de cada día nun folio ou libreta vale.

Martes 14 de abril.

A teoría do verbo, vale para lingua Galega e para lingua Castelá ,menos os tempos compostos.

El verbo

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **verbos** son palabras que expresan acciones.

La **conjugación** de un verbo es el conjunto de todas sus formas. El **infinitivo** es la forma que usamos para nombrar a los verbos.

Hay **tres conjugaciones**. La **primera conjugación** está formada por los verbos cuyo infinitivo acaba en **-ar**. La **segunda conjugación** está formada por los verbos cuyo infinitivo acaba en **-er**. La **tercera conjugación** está formada por los verbos cuyo infinitivo acaba en **-ir**.

1 ¿Qué puedes hacer con estos utensilios? Escribe acciones.



2 Subraya los verbos.

- algunos
- cocinó
- altos
- leerán
- viajabais
- librería
- abrías
- arbustos

3 Escribe los infinitivos y la conjugación a la que pertenecen las formas verbales de la actividad anterior.

Formas verbales	Infinitivo	Conjugación

Número y persona de los verbos

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las formas verbales expresan **número**: pueden estar en **singular** o en **plural**.

Las formas verbales también indican la **persona** que realiza la acción: pueden estar en **primera, segunda** o **tercera** persona.

1 Relaciona.

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| primera persona • | • él, ella, ellos, ellas |
| segunda persona • | • yo, nosotros, nosotras |
| tercera persona • | • tú, vosotros, vosotras |

2 Subraya las formas verbales que estén en singular.

- | | | | |
|---------------|-------------|-------------|--------------|
| • adelantamos | • subió | • viajará | • retrasaron |
| • bebí | • canto | • bailas | • ríes |
| • corrían | • nadaréis | • escribían | • comunico |
| • saliste | • comentará | • acabarás | • aprueban |

3 Escribe dos oraciones que tengan el verbo en plural.

4 Subraya las formas verbales y di en qué persona y número están.

- Todos los días tomo café con leche y tostadas.

- Los perros corrían detrás de los gatos.

- Juan y Rosa salieron de viaje a primera hora.

O número e a persoa dos verbos

Nome _____ Data _____

Lembra

As formas verbais expresan **número**: poden estar en singular ou en plural.

As formas verbais tamén expresan a **persoa** que realiza a acción: poden estar en primeira, en segunda ou en terceira persoa.

1 **Subliña os verbos dos globos e cópialos na columna que corresponda.**



Verbos en singular	Verbos en plural
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 **Completa as formas que faltan do verbo cantar.**

	1.ª persoa	2.ª persoa	3.ª persoa
Singular	canto		
Plural		cantades	

2 División exacta y división entera

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Una división es **exacta** si su resto es igual a cero.
- Una división es **entera** si su resto es distinto de cero.

1 Primero, haz las operaciones. Después, colorea según la clave.

rojo

las divisiones exactas.

azul

las divisiones enteras.

$$45 \overline{)3}$$

$$873 \overline{)4}$$

$$4176 \overline{)8}$$

$$68 \overline{)7}$$

$$468 \overline{)6}$$

$$2911 \overline{)9}$$

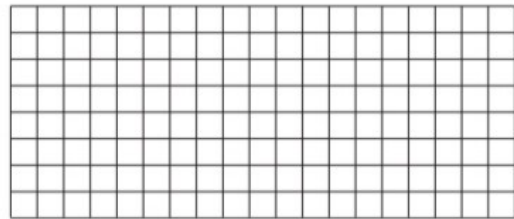
$$89 \overline{)4}$$

$$784 \overline{)2}$$

$$3257 \overline{)5}$$

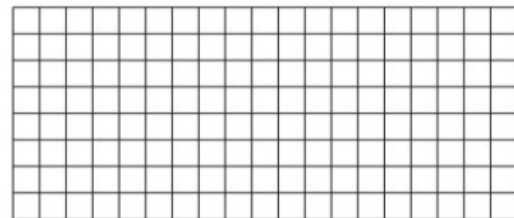
2 Lee y calcula.

Emilio compró 6 piruletas iguales por 96 céntimos. ¿Cuánto le costó cada piruleta?



Solución: _____

Julia necesita 8 bolitas para hacer un collar. Si tiene 284 bolitas, ¿cuántos collares podrá hacer? ¿Cuántas bolitas le sobrarán?



Solución: _____

3 Problemas de dos operaciones

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para resolver un problema sigue estos pasos:

- 1.º Lee detenidamente el problema.
- 2.º Piensa si es un problema de una o de dos operaciones.
- 3.º Plantea las operaciones y resuélvelas.
- 4.º Comprueba que la solución obtenida es razonable.

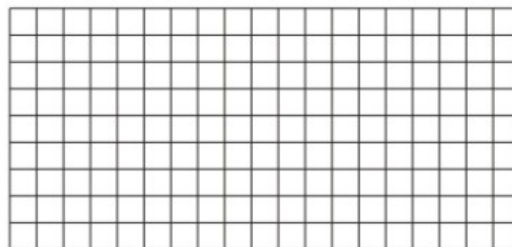
1 Lee y resuelve cada problema.

Esta mañana, en la panadería de Paco han dejado una cesta con 125 barras y otra cesta con 95. Ha vendido un total de 195 barras. ¿Cuántas le han sobrado?



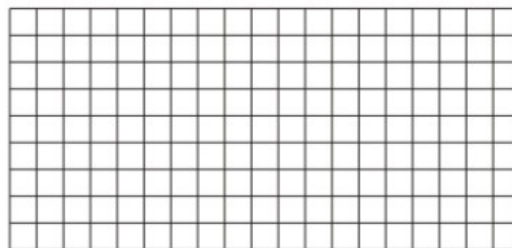
Solución: _____

Lorena ha comprado un diccionario de 18 €, un compás de 9 € y un cuaderno de 3 €. Paga con 40 €. ¿Cuánto dinero le devuelven?



Solución: _____

Basilio ha recogido un total de 1.400 kilos de manzanas. Ya se han llevado 40 cajas con 25 kilos cada una. ¿Cuántos kilos de manzanas le quedan?



Solución: _____

Mércores 14 de abril.

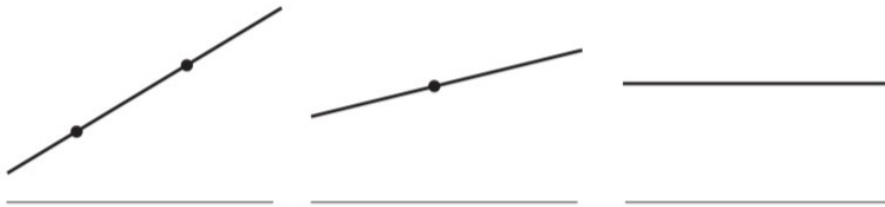
Recta, semirrecta y segmento

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Una **recta** no tiene principio ni fin.
- Un punto divide a una recta en dos **semirrectas**.
- La parte de la recta comprendida entre dos puntos es un **segmento**.

1 Escribe debajo *recta*, *semirrecta* o *segmento* según corresponda.

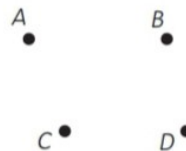


■ Ahora, define con tus palabras.

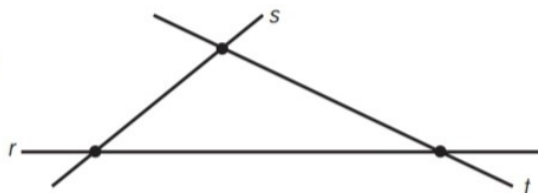
- Segmento: _____
- Semirrecta: _____

2 Dibuja.

- Una recta que pase por el punto A.
- Una semirrecta cuyo origen sea el punto B.
- Un segmento cuyos extremos sean los puntos C y D.



3 Observa la figura y repasa de distinto color cada segmento. Después, contesta.



- ¿Cuántos segmentos hay? _____

Clasificación de ángulos

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

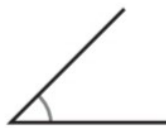
- Un ángulo **recto** mide **90°**.
- Un ángulo **agudo** mide **menos de 90°**.
- Un ángulo **obtuso** mide **más de 90°**.

1 Mide con un transportador y escribe cuántos grados mide y qué tipo de ángulo es.



Mide _____ grados.

Ángulo _____.



Mide _____ grados.

Ángulo _____.

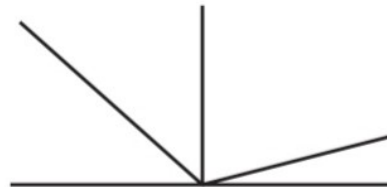


Mide _____ grados.

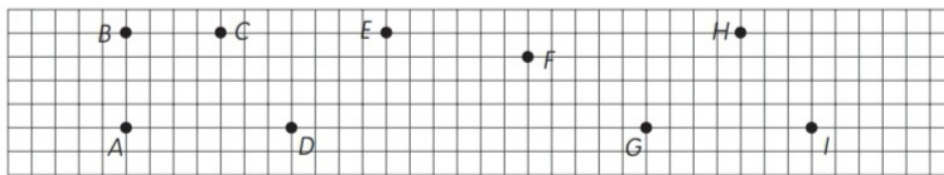
Ángulo _____.

2 Observa la siguiente figura y repasa según la clave.

- rojo** dos ángulos rectos.
- azul** dos ángulos agudos.
- verde** dos ángulos obtusos.



3 Sigue las instrucciones y averigua el ángulo que se forma en cada caso. Después, completa.



- Al unir el punto A con B y este con C, se forma un ángulo: _____.
- Al unir el punto D con E y este con F, se forma un ángulo: _____.
- Al unir el punto G con H y este con I, se forma un ángulo: _____.

Los tiempos verbales

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las **formas verbales** expresan acciones que ocurren en el **pasado**, en el **presente** o en el **futuro**.

Las formas de los verbos se agrupan en **tiempos verbales**.

Los tiempos verbales pueden ser **tiempos pretéritos**, **tiempos presentes** y **tiempos futuros**.

1 Subraya las formas verbales y clasificalas según el tiempo que expresan.

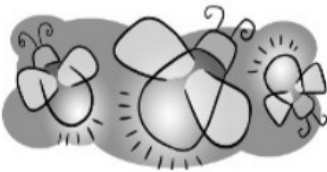
- El sapo anunciaba las lluvias.
- Las aves vuelan hacia el sur.
- El gato acudirá al olor del pescado.
- Los caballos correrán veloces.
- Esta vaca da mucha leche.
- El perro perseguía a la liebre.

Pasado

Presente

Futuro

2 Copia las formas verbales de estos textos y di en qué tiempo están.



Las luciérnagas

Las luciérnagas viven en zonas húmedas y boscosas, donde las larvas encuentran alimento.

► _____

Los tiranosaurios

Los tiranosaurios tenían las extremidades superiores muy cortas, que acababan en unas potentes garras.

► _____



Os tempos verbais

Nome _____ Data _____

Lembra

Os verbos expresan accións que pasan nun tempo concreto.

Segundo o momento en que sitúan a acción, as formas verbais agrúpanse en diferentes tempos verbais.

Os tempos verbais poden ser **tempos pasados**, **tempos presentes** e **tempos futuros**.

1 Subliña as formas verbais dos globos segundo se indica.

- vermello ► tempo presente
- azul ► tempo pasado
- negro ► tempo futuro

Onte viches a serie de monstros na Canle 22?

Se cha gravou, poderás vela mañá.

Non, e hoxe tampouco podo.

2 Completa escribindo a forma axeitada do verbo entre parénteses.

- Hai moitos anos, cando eu (*ser*, pasado) _____ pequena, a miña familia (*vivir*, pasado) _____ noutra vila.



- André e mais eu (*camiñar*, presente) _____ xuntos cara á escola todos os días.

- O próximo sábado, nós (*xogar*, futuro) _____ ao baloncesto. E vós que (*facer*, futuro) _____?



Xoves 16 de abril.

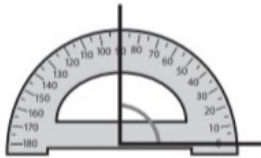
0 El transportador

Nombre _____ Fecha _____

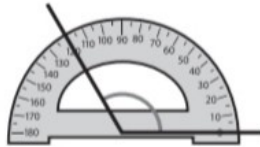
Recuerda

La medida de un **ángulo** se expresa en **grados** y se mide con el **transportador**.

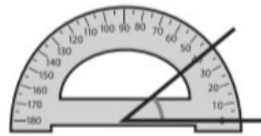
1 Escribe cuántos grados mide cada uno de los siguientes ángulos.



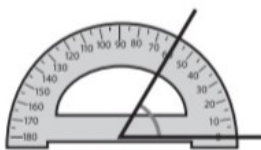
_____ grados



_____ grados



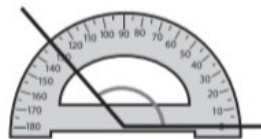
_____ grados



_____ grados

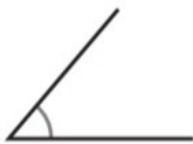


_____ grados



_____ grados

2 Mide con un transportador y escribe la medida en grados de cada ángulo.



_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados

A primeira conjugación

Nome _____ Data _____

Lembra

Os verbos que teñen o infinitivo acabado en **-ar** pertencen á **primeira conjugación**.
A maior parte dos verbos da primeira conjugación conxúganse como *andar*.

1 Localiza na sopa de letras seis verbos da primeira conjugación e escríbeos.

T	R	A	B	A	L	L	A	R
E	E	M	A	N	R	E	C	A
S	G	S	A	N	D	A	R	S
D	A	M	E	R	C	A	R	C
F	R	E	T	O	R	C	E	A
C	O	N	F	I	A	R	E	R

2 Escribe as formas indicadas do verbo *falar*.

	Presente	Pretérito imperfecto	Pretérito perfecto	Futuro	Condicional
1.º persoa	falo		falei		falaría
3.º persoa		falaba		falará	

3 Relaciona cada oración co tempo verbal correspondente.

- | | |
|---|------------------------|
| Carme, presentaches o traballo de Música? ● | ● Presente |
| Non lembraba a cor dos teus ollos. ● | ● Pretérito imperfecto |
| Acompañarás a Miguel á festa? ● | ● Pretérito perfecto |
| Penso moito en ti. ● | ● Futuro |
| Compraría esta camisa. ● | ● Condicional |

A segunda conjugación

Nome _____ Data _____

Lembra

Os verbos que teñen o infinitivo acabado en **-er** pertencen á **segunda conjugación**.

Moitos verbos da segunda conjugación conxúganse como *varrer*.

1 Arrodea as seis formas verbais que pertencen a verbos da segunda conjugación.

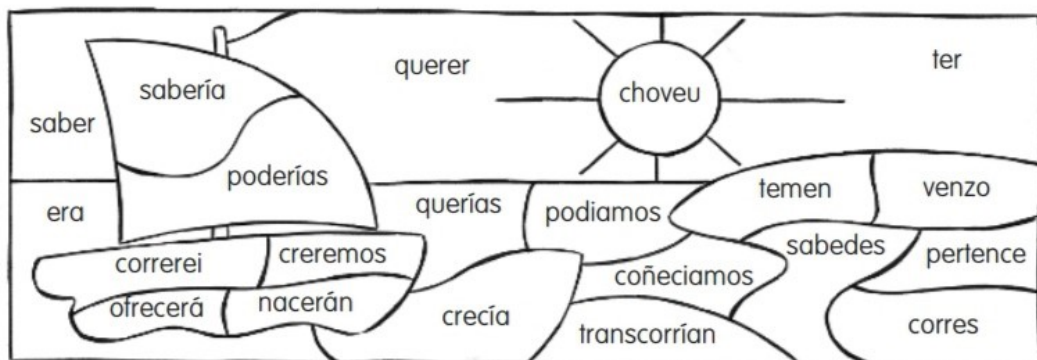
- pensaban
- temen
- correrás
- partiamos
- batín
- durmiredes
- escribo
- preme
- atendemos
- coñecías

2 Escribe as formas indicadas do verbo *varrer* e do verbo *coñecer* en 1.ª persoa.

	Presente	Pret. imperfecto	Pret. perfecto	Futuro	Condicional
varrer		varría			varrería
coñecer	coñezo			coñecerei	

3 Pinta cada parte do debuxo da cor que se indica.

- Verbos en presente: marrón claro.
- Verbos en pretérito imperfecto: azul escuro.
- Verbos en futuro: vermello.
- Verbos en pretérito perfecto: amarelo.
- Verbos en condicional: verde.
- Infinitivos: azul claro.



Venres 17 de abril.

Los tiempos compuestos

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las **formas verbales** pueden ser **simples** o **compuestas**. Hay **tiempos verbales simples** y **tiempos verbales compuestos**. En castellano, los tiempos verbales compuestos se forman con el verbo auxiliar *haber*.

1 Subraya las formas verbales de estas oraciones:

- Nosotros siempre cantamos en el coro.
- ¿Habéis traído las bicicletas?
- Sus padres pasan los fines de semana en la sierra.
- Hoy hemos reservado una mesa para la cena.

2 Clasifica las formas verbales anteriores en simples o en compuestas.

Simples ▶ _____

Compuestas ▶ _____

3 Une cada forma verbal con el tiempo compuesto al que pertenece.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| Nosotros hemos ahorrado • | • Condicional compuesto |
| Tú habías obedecido • | • Pretérito anterior |
| Yo hube perseguido • | • Pretérito pluscuamperfecto |
| Ellos habrán servido • | • Futuro compuesto |
| Vosotros habríais comprado • | • Pretérito perfecto compuesto |

4 Escribe la primera persona del plural del verbo *bailar* en cada tiempo.

- Pretérito perfecto compuesto ▶ _____
- Pretérito pluscuamperfecto ▶ _____
- Pretérito anterior ▶ _____

Importante , los verbos compuestos son en Lengua Castellana en Lengua Gallega no existen.

A terceira conjugación

Nome _____ Data _____

Lembra

Os verbos que teñen o infinitivo acabado en **-ir** pertencen á **terceira conjugación**.

Moitos verbos da terceira conjugación conxúganse como *partir*.

1 Arrodea só os verbos da terceira conjugación.



2 Risca a forma que non corresponda en cada caso.

Pret. imperfecto	mentía, lucían, subiría, oía, descubriades, imprimías
Presente	sentimos, cumpriron, dividen, serves, sorrí, cobres
Futuro	escribirá, traducirei, subides, descubrirán, cumpriremos, sairedes
Condicional	durmiría, abriades, fuxiríamos, vestirías, viviron, esculpirías

3 Escolle e completa cada oración coa forma que corresponde ás indicacións.

substituiría • fuxiamos • asistirán • admite • revestirá

- Henrique (*admitir*, presente) _____ que se equivocou.
- Se puidese, o avó (*substituír*, condicional) _____ o seu coche por un novo.
- De pequenos, meu irmán e mais eu (*fuxir*, imperfecto) _____ dos cans.
- Meus pais (*asistir*, futuro) _____ ao concerto de fin de curso.
- O carpinteiro (*revestir*, pretérito perfecto) _____ a parede con madeira.

Feliz fin de semana.