

SOLUCIONES

PÁGINA 161

8 Respuesta libre. Sugerencia: Las jirafas tardan unos tres años en alcanzar la altura de un adulto, que suele ser 5 metros en los machos y 4,2 en las hembras; se alimentan de hojas y brotes y pasan doce horas al día comiendo, principalmente de día pero también se las ve de noche; pueden arrancar las hojas gracias a sus fuertes lenguas cubiertas de saliva viscosa; duermen profundamente una media hora al día, suficiente para una jirafa, y pueden dar pequeñas cabezadas, en una especie de duemevela, estando de pie.

11 Nombre del autor: Desmond Morris.

Título del libro: *El mundo de los animales*.

Resumen: Texto informativo sobre las jirafas, centrado alrededor de su crecimiento, sus hábitos de alimentación, su forma de dormir y su relación con el garrapatero.

Opinión: Respuesta libre.

PÁGINA 162

1 – El presidente **selló** la urna al final de la votación.

– Valentín siempre se **escabulle** de las situaciones difíciles.

– La cocinera **rallaba** el pan del día anterior.

– La madre **arrulla** al bebé con cariño.

2 Poseer: *poseyó*; incluir: *incluyó*; creer: *creyó*; contribuir: *contribuyó*; destruir: *destruyó*; distribuir: *distribuyó*.

3 picadillo trayecto cerilla cabello

inyección engullir proyecto botella

4 – Ojalá **haya** llegado a tiempo.

– El **arroyo** se secó en verano.

– **Rallaron** el pan del día anterior.

5 **ex + -pl-** y **-pr-**: explosivo, explícito, expropiado, expresión.

extra-: extravertido, extraescolar, extraplano, extrarradio.

ex-: excluir, extensión.

PÁGINA 163

6 – Carlos tiene un carácter muy **espontáneo** y alegre.

– Los alpinistas terminaron la **escalada** al atardecer.

– Fue muy curiosa la **exhibición** de los perros policía.

– El caballero explicó los orígenes de su **estirpe**.

– **Espiar** significa observar disimuladamente.

- 1 mullir barullo
 martillo subyugar
 magullar proyecto
 cepillo inyección

- 2 – El rayo **destruyó** parte del campanario.
 – La representación **concluyó** con un gran aplauso.
 – Insistí, pero no se **creyó** mi versión.

- 2 – Ana **les** echó agua.
 – La actriz le dedicó el premio.
 3 – Conté la anécdota a mis amigos.

CD CI

- Mi hermano prestó sus cómics a Lara.

CD CI

- 4 En negro el complemento directo y en azul el complemento indirecto.
 – He prestado la bicicleta a mi amigo.
 – Dejé el libro a Gloria.
 – Compramos ayer un ramo de flores para Ana.
 – Laura entregó las fotografías al jurado.

- 5 – **Le** compré unos claveles.
 – El guía **les** explicó los mapas.
 – **Le** comunicó su decisión.

- 6 – Mónica entró en la sala silenciosamente.

CCL CCM

- Ana actúa con soltura en el escenario.

CCM CCL

- Luis vive cerca de la catedral de Burgos.

CCL

- 4 Respuesta libre. Ejemplo.
 – Compré una tarta para la entrega de premios.

CC finalidad

- Juan estudia tres horas diarias.

CC cantidad

- Jugué al fútbol con mi amigo José.

CC compañía

- 5 – Mañana iré en el autobús a la playa.

CCT (Adv.) CCM (GN) CCL (GN)

- Ayer regamos las macetas con la manguera.

CCT (Adv.) CCI (GN)

- Todos los días la veo desde mi ventana.

CCT (GN) CCL (GN)

- Paseo al atardecer con mi amigo Enrique.

CCT (GN) CCC (GN)

- 2** – El recepcionista dominaba cuatro lenguas. *Hablaba muy bien cuatro idiomas.*
- Es muy pequeña, tiene la lengua de trapo. *Sentido figurado: pronuncia mal.*
 - De las ventanas salían enormes lenguas de fuego. *Sentido figurado: llamas.*
 - Para evitar discutir tuve que morderme la lengua. *Sentido figurado: callarse algo.*
- 3** – En la representación teatral **había cuatro gatos**, no tuvo éxito.
- La noche de la tormenta no conseguí **pegar ojo**.
 - Parecía estar distraído, pero **tenía la antena puesta**.

- 5** – ¡Cállate! En boca cerrada no entran **moscas**.
- ¡Qué miedo! Se me ponen los pelos de **punta**.
 - No metas las **narices** en cosas que no te afectan.
 - Se fue de la lengua y se descubrió el **pastel**.
- 6** – **Excavar** un túnel.
- **Disponer de** tiempo.
 - **Amasar** una fortuna.
 - **Experimentar** una sensación.

- 8** – Se cayó al tropezar al tropezar en el umbral.
- ¡Ojalá haya entradas para todos!
 - Ellos rallaron los muebles.

- 1** Actividad de lectura.
- La alegría de los cantos de los niños y el comienzo de la primavera.
 - Dice que son dos estrofas de cuatro versos de ocho sílabas, menos el segundo de la primera, que mide cuatro, con rima asonante en los versos pares. Indica que en el poema se repiten palabras asociadas con alegría. Y señala la metáfora de la risa de los niños como un tintineo alegre de la plata.
 - Que es un poema lleno de vida.