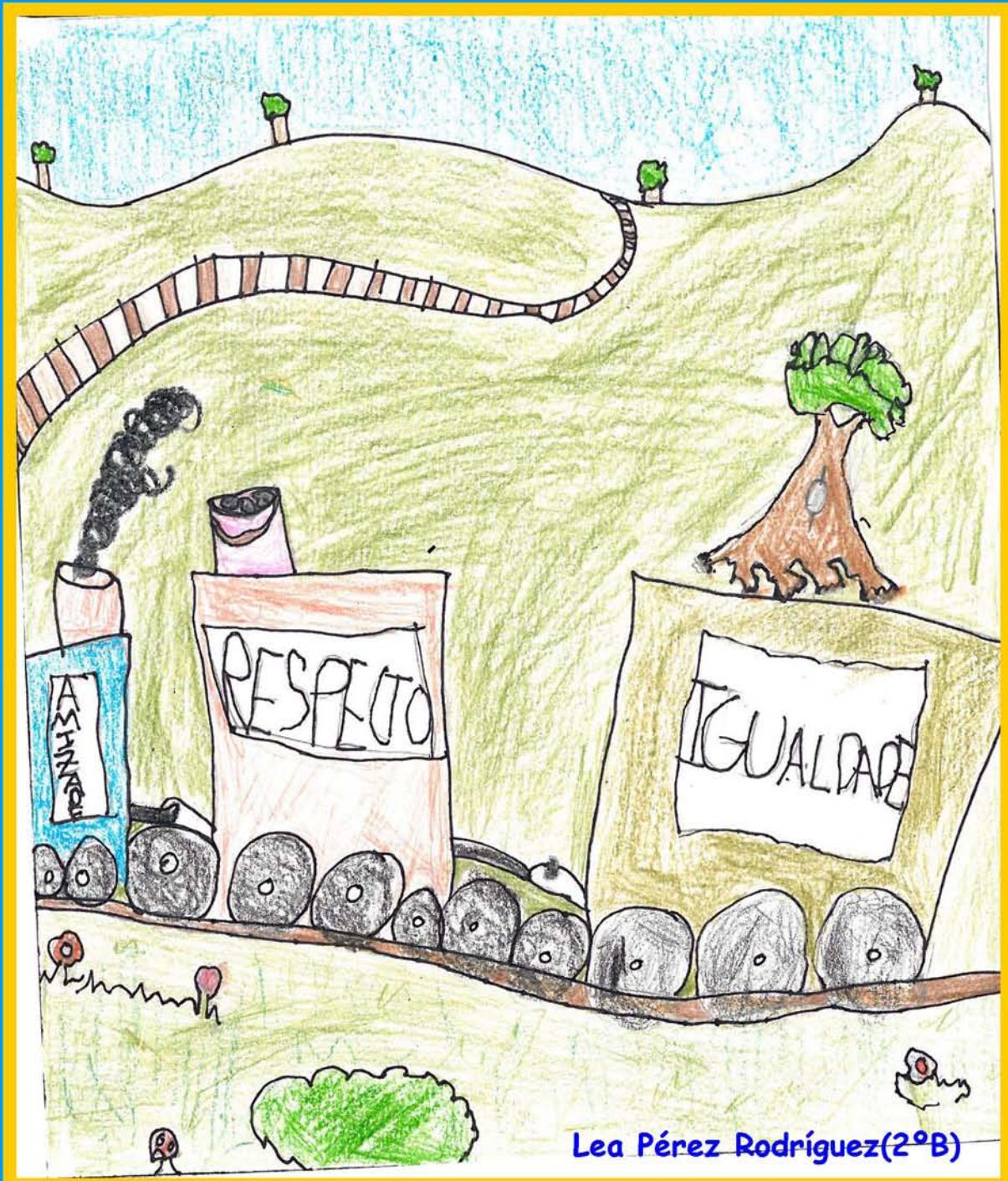


O ALBA

REVISTA DO CEP PLURILINGÜE IGREXA VALADARES - Nº 36 - LETRAS GALEGAS 2016



BIBLIOTECA ESCOLAR "FINA CASALDERREY"

Proxecto "Viaxa no tren dos valores"

Coa axuda económica do Equipo de Dinamización da Lingua Galega



SUMARIO

Un ano máis, aquí estamos fieis á cita cun novo número da Revista Escolar O ALBA.

Este curso, dentro do programa da BIBLIOTECA ESCOLAR, traballamos o proxecto
“VIAXA NO TREN DOS VALORES”

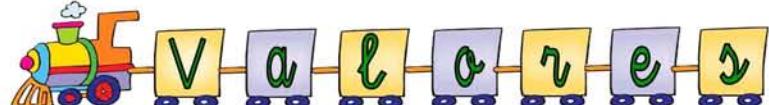


A Comunidade Educativa do CEP Plurilingüe Igrexa Valadares desexa que disfrutedes coa lectura do noso traballo.

Un saúdo a todos.

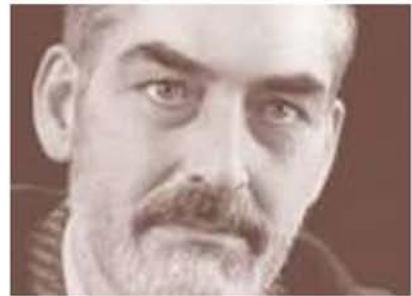
PÁXINA:

Páx.1..... Portada	Páx.13..... World Book Day
Páx.2..... Sumario	Páx.14..... Adiviñas (4º)
Páx.3..... Letras Galegas 2016	Páx.15..... Abre a porta (5ºA)
Páx.4..... Estamos todos	Páx.16 DO - Mediadores escolares I
Páx .5..... Nós empezamos (1º)	Páx.17 DO - Mediadores escolares II
Páx.6..... Nós acabamos (6º)	Páx.18 Museos da Coruña I (5ºB)
Páx.7..... Song Betty the cow (1º)	Páx.19..... Museos da Coruña II (5ºB)
Páx.8..... Adiviñas (2º A)	Páx.20..... O recuncho de sexto I
Páx.9..... Valores. Unidos por... (2ºB)	Páx.21..... O recuncho de sexto II
Páx.10..... Ciclo da auga (3ºA)	Páx.22..... A ANPA
Páx.11..... Valores (3ºB)	Páx.23..... A ANPA
Páx.12 Pasatempos	Páx.24..... Contraportada





Manuel María Fernández Teixeiro Letras Galegas 2016



Manuel María Fernández Teixeiro naceu en Outeiro de Rei o 6 de outubro de 1929. En 1942 trasladouse a Lugo para estudar o bacharelato e aquí comezou a súa precoz carreira literaria participando, á idade de 20 anos, no ciclo de conferencias "Jóvenes valores lucenses". Esta primeira conferencia serviuelle para entrar en contacto cos integrantes da tertulia do café Méndez Núñez (Pimentel, Fole, Rof Codina...) que o poñerán en contacto coa realidade galega, tanto interior como do exilio. Nesta primeira etapa da súa vida, publica o primeiro poemario dun poeta da nova xeración, *Muiñeiro de brétemas* (1950), co que se inaugura a denominada "Escola da Tebra".

En 1958 instálase en Monforte como Procurador dos Tribunais e ao ano seguinte casa con Saleta Goi. Nos axitados anos sesenta e setenta, Manuel María participa na reorganización política, na clandestinidade, dos partidos nacionalistas, e atende os chamamentos e peticións que lle chegan de todas as organizacións que, ao longo e ancho do país, andan a traballar pola recuperación cultural: desde impartir conferencias ou recitar poemas a presentar á Nova Canción Galega. A súa obra literaria diversifícase e multiplícase de acordo cos novos tempos: ensaio, narrativa, teatro... sen abandonar o cultivo da poesía. Do existencialismo e o seu pesimismo radical evolúa cara á unha poesía que rompe, tanto no formal como na temática, con esta liña subxectiva para se comprometer co ser humano, coa súa xente, coa súa realidade social, en definitiva, co seu pobo.

A súas actividades políticas culminaron coa súa elección como concelleiro en 1979. Son anos duros, e a súa participación nas campañas en defensa da lingua foi moi activa. En 1985 abandonou a militancia política para se dedicar por completo á actividade literaria e cultural e, desde a súa xubilación, reside na cidade da Coruña. A súa xenerosa entrega foi recoñecida en 1995, na Homenaxe organizada pola Asociación Socio-Pedagóxica Galega na Coruña.

Non é doado resumir en poucas liñas a obra deste insigne poeta, referencia imprescindíbel no panorama literario da segunda metade do século XX, pola amplitud dos seus rexistros, das súas propostas e da súa temática: intimismo, paisaxismo, socialrealismo crítico ou satírico, preocupación relixiosa, reivindicación lingüística... e, como fío conductor de todo este mundo poético, a construcción da patria.

Manuel María faleceu na Coruña o 8 de Setembro de 2004.



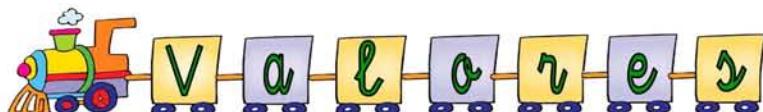
Concurso de caricaturas de Manuel María

Caricatura gañadora realizada por Abigail Álvarez Dávila de 6º curso.

Finalistas 1º e 2º: Kalén López, Sara Gómez, Carla González

Finalistas de 3º e 4º: Ainara Álvarez, Sabela Valle, Adriana García

Finalistas de 5º E 6º: Alexander Alonso, Hugo Táboas, Abigail Álvarez





2015-2016 ESTAMOS CASI TODOS



4ºA



2ºA



2ºB



3ºA



3ºB

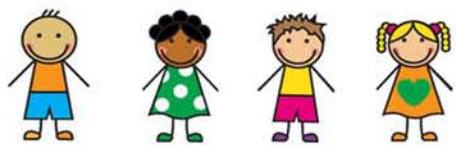


5ºA



5ºB





SOMOS...



Manuela



Pablo



Brais



Sara



Elba



Karla



Paula



Alejandro



Ruth



Sabela



Kalen



Xabier



Aitana



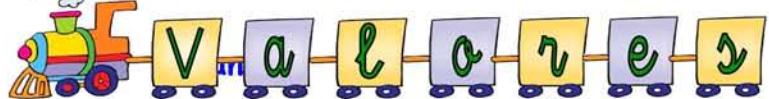
Xurxo



Brais



Mateo





NÓS EMPEZAMOS E ...



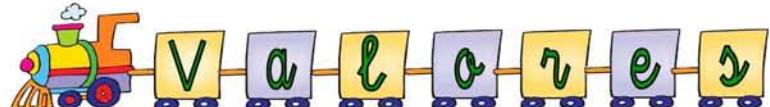
... XA ACABAMOS!

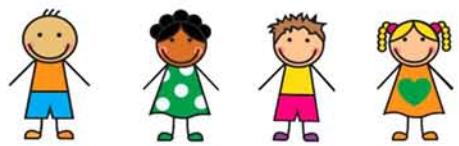


A maioría empezamos a nosa andaina neste cole no curso 2010-2011. As primeiras profesoras foron Isabel e Ana Pérez; logo, en 3º, 4º e 5º, Julio, para rematar en sexto, coa profe María.

O curso que ven, começaremos a ESO. Esperamos seguir xuntos pero tamén coñeceremos a moita xente nova.

Sempre recordaremos os coles de Infantil e de Primaria con moito cariño.





Song Betty the Cow



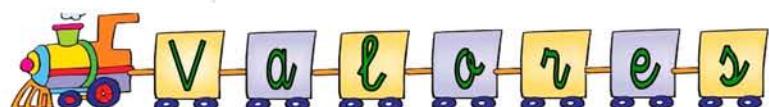
10 Betty the cow was walking
one morning in a field .

P
r
i
m
a
r
i
a

I'm hungry! I want
something to eat ! A red flower,
a green flower, a blue flower,
an orange flower, a brown flower
a yellow flower ...
Please come, please come with me!

F
i
r
s
t

G
r
a
d
e





ADIVIÑAS



Tumba zumbando,
traballo arreo sen descanso.
De flor en flor vou voando
e o néctar todo chuchando.



Levo ás costas a casa,
camíño sen ter patas,
e vou deixando pegadas
como un regueiro de prata.

Parente do sapo,
verde e cantaríra,
vivo na auga
e salto na terra.



Tenho pencas negras
nas miñas ás vermelhas.
Son bonita, son pequena,
e ando entre as plantas e a herba.



VALORES

DON QUIJOTE



UNIDOS
POR

SANCHO PANZA



AMISTAD: relación
que existe entre dos perso-
as que se pasan bien juntas

IDEALISMO: querer e
comportarse por
ideais.

VALENTÍA: Falta de miedo

CORTESÍA: Buena educación

Elocuencia:

Falar moi ben

XUSTIZA: reconocemento
e respeto ós dereitos e
méritos de cada un.

REALISMO: ver as cousas
tal como son.

SINCERIDADE:
Nunca minte

Humildade: forma de ser
dunha persoa que non creye
é mellor ca os demás

Paciencia: capacidade
para estar tranquila

Fidelidade: Comporta-
mento de que nunca
engaña ós demás ni
os traixe.

2ºB



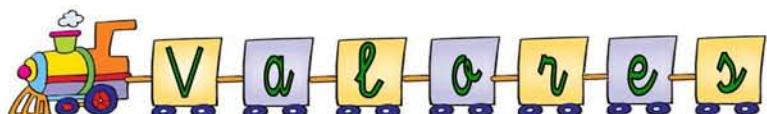


O CICLO DA AUGA

Debedes saber que a auga é un ben escaso e fundamental nas nosas vidas. Por iso debemos recollela, coidala e aproveitala sempre de maneira eficaz.



3º A





3º B

Felicia

Valores

Sofia
Isabela
Teresa
Borais
Pedro
Nuria

Adri
Braian
Cesar
Aitor
David A
Noa
Doreit V



Pasatempos



1.- Busca as 4 diferenzas que hai entre estes debuxos:



2.- Reconóces as emocións que representan estas emoticonas?



						ñ		
--	--	--	--	--	--	---	--	--



			o		
--	--	--	---	--	--



L					
---	--	--	--	--	--



	e			
--	---	--	--	--



	f			
--	---	--	--	--



r				
---	--	--	--	--



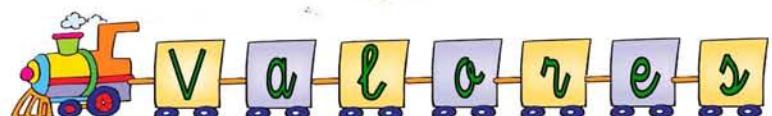
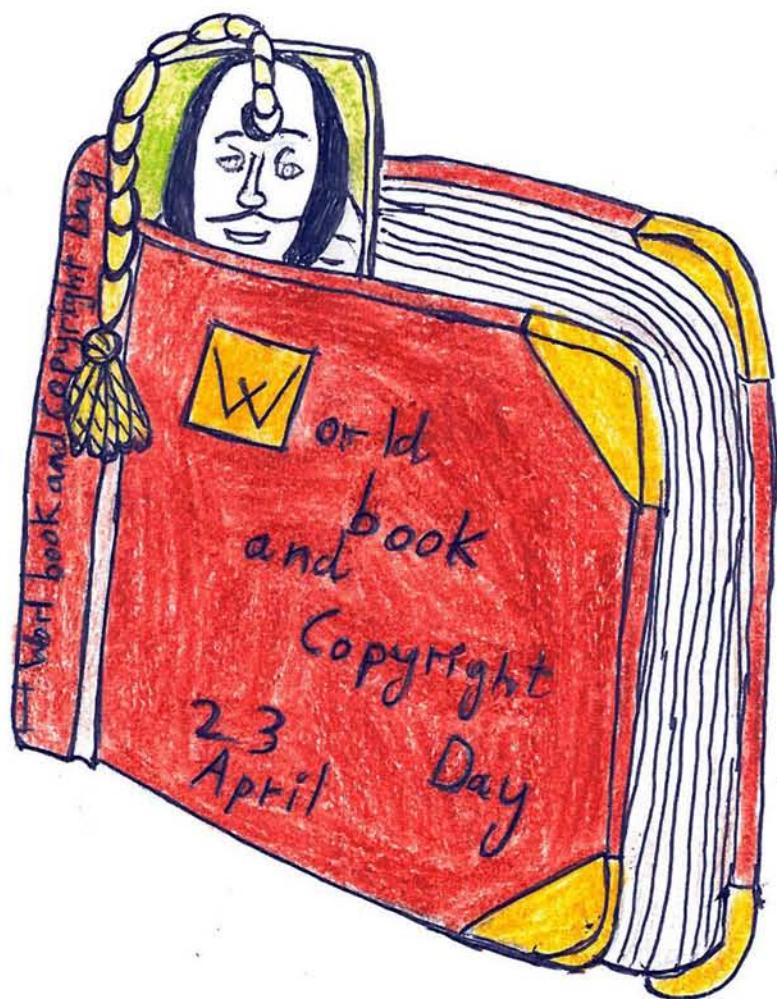
					r	
--	--	--	--	--	---	--

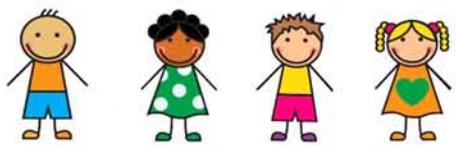




World Book Day

April 23rd is a special day. On this day in the same year Cervantes and Shakespeare died. So It was a sensible choice for UNESCO to pay tribute not only to these authors but also to books on the Worl Book and Copyright Day.





Nos bons momentos estou aí.

Tes maus momentos também estou aí

e se me compartes

serás mais feliz.



Non podo tocalá

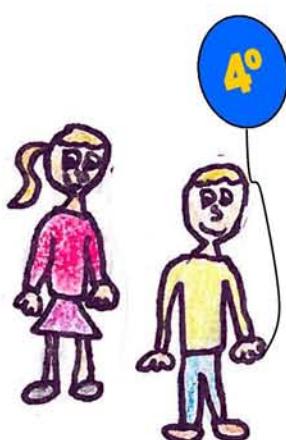
non podo vela

non podo oíla pero aí está

Cando falodesmin



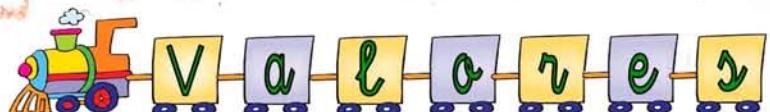
Se o valor queiras atopar,
por compartir e repartir
has de comenzar;



Se a verdade aos demás
quereres dicas e non os quereres ferir
este valor debes descubrir.



Canto más das más tis
moitos o pidan
pero non todo o mundo o agaralla
e é importante para convivir



Se o meu sentimento

queres atopar

a Cupido podes preguntar



Abre a porta

Os inmigrantes son persoas que saen do seu país en busca de traballo e mellores condicions de vida. Por exemplo, os marroquís deixan a sua familia, os seus amigos, as súas casas e arriscan a vida atravesando o mar en pateras amontoadas como sardiñas.

Buscan mellor vida e traballo.

Os refuxiados sirios intentan fugir da guerra que dura máis de seis anos e sufren oito millóns de nenos coma nós.

Propoñemos acollelos, darles vivendas, comida, roupa e axudalos a buscar traballo.

A solución do problema sería intentar que houbera menos crise e parar todo tipo de guerras.

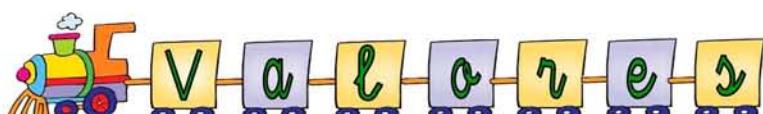
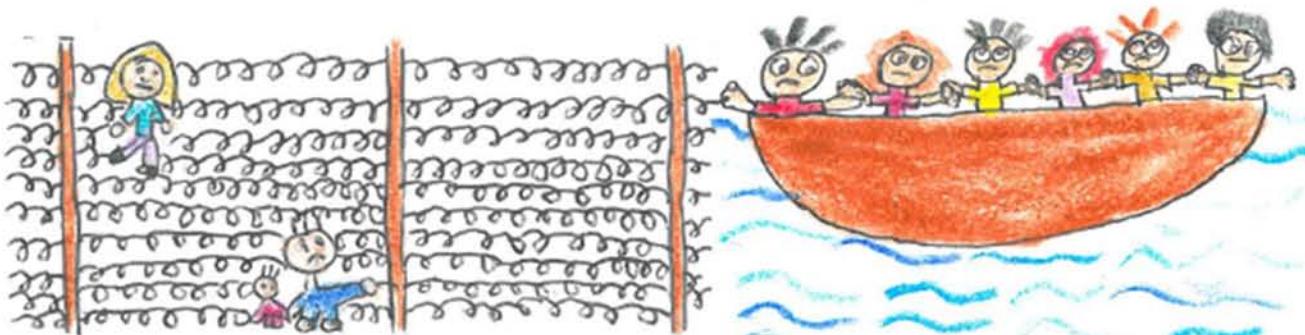
España, que é da Unión Europea, ten que abrir as portas:

ISTO É UNHA VÉRGONZA!!!

Imaxinemos unha España en guerra, que tiveramos que fugir e que nos pecharan as fronteiras.

Seamos solidarios e ponámosen na súa pel.

5ºA





Departamento de Orientación



MEDIADORES ESCOLARES



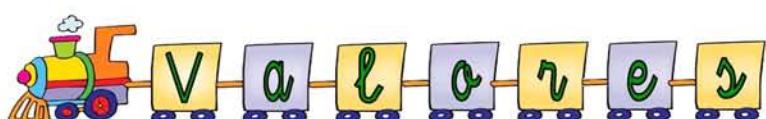
A Mediación Escolar é un método de resolución de conflitos e un instrumento que promove a Cultura da Paz e non Violencia dentro dos Centros Escolares. Neste curso 15/16 comezamos no Centro un proxecto de Mediación Escolar con vocación de futuro ao instaurarse como peza fundamental na convivencia do Centro.

O prantexamento de que o conflito existe e ademais é necesario que exista para o desenvolvemento persoal e social dos individuos, leva a que o obxectivo non sexa eliminar os conflitos, senón dotar ás persoas de ferramentas para a resolución correcta e pacífica dos mesmos permitíndollese aprender durante todo o proceso. A diferenza doutros proxectos similares non xurde como medio para afrontar unha situación de conflitividade existente, senón como unha iniciativa integrada dentro da labor que se viña realizando en Educación para a Convivencia.

Este proxecto centra a acción, a toma de decisións e a intervención no alumnado. Preténdese a implicación directa deles e delas na mellora da convivencia diaria, aportando propostas, procedementos e valores.

Entre as diferentes vantaxes que resultan da aplicación deste tipo de programas destácanse as seguintes:

- Fomentan autonomía persoal, preparando aos alumnos/as a resolver os conflitos por si mesmos.
- Melloran o ambiente da aula por medio da diminución da tensión e a hostilidade.
- Educan na tolerancia e o respecto.
- Implican ao alumnado na convivencia do Centro, creando un maior sentido de cooperación e comunidade coa escola.
- Facilitan a comunicación e as habilidades para a vida cotiá.





Departamento de Orientación



Está claro que un proxecto como este ten como fin último a mellora da convivencia escolar, pero para iso debe fomentarse a colaboración, o coñecemento e a procura de solucións nos conflitos entre iguais. Isto conséguese incrementando a toma de conciencia de valores de cidadanía a través da responsabilidade compartida e a implicación colectiva.



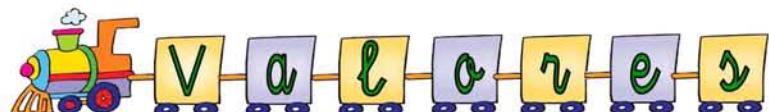
O proceso levado a cabo consistiu na realización dunha formación aos alumnos de 5º e 6º de Primaria sobre resolución de conflitos, habilidades sociais e as fases da mediación escolar. A selección entre os alumnos e alumnas voluntarios/as levouse a cabo tendo en conta a motivación, a ilusión por participar, as habilidades persoais e o rol que exercen no grupo.



Os mediadores/as para o curso 2015/2016 son:



5ºA	5ºB	6º
Senovia T. Alfonso	Pedro Núñez	Leyre Delgado
Mirian Alonso	Estela Rjal	Pablo Millor
Patricia Alonso	Noa Rjal	Brais Pérez
Álba Bastos	Avril Sánchez	Felipe Piñeiro
Irene Domínguez	Candela Silveira	Anxo Rjal





MUSEOS DA CORUÑA



O dia 24 de Febreiro os de 4º e 5º nivel fixemos unha saída aos museos da Coruña.

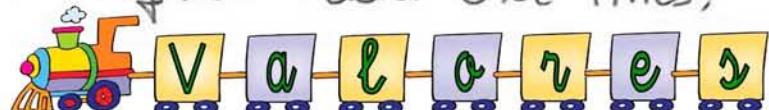
O primeiro sitio que visitamos foi o Aquarium.

Ali podedes ver causas que pouca xente as pode contemplar: tuburóns a medio metro de nos, polbos estranos escondidos entre as rochas, rodaballois camuflados na area, ver comer as focas... Encantáunos. Dende ali fumos ao Domus, que está moi preto, nada máis cruzar as súas portas,

leváronos a un novo mundo. O sitio era increíblemente grande e bonito. Todo o que había ali dentro nunca se me esquecerá: os nasos antepasados, a velocidade á que pode chegar a ir un balón, a "Mona Lisa" feita con fotos, canto mediou a persoa máis alta do mundo, como nace un neno, etc.

Por último visitamos a Casa das Ciencias "un pequeno sitio onde se aprenden grandes causas".

Ali pódese observar que a ciencia está ao alcance de todo o mundo. Hai causas fascinantes; cadros que che sequen segundo hacia onde mires,



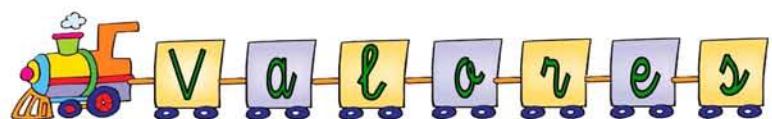


pelotas flotando nunha corrente de aire,
que tamaño pode alcanzar unha pompa
de xabón, como nacen os ^{bebé}... e un
longo etcétera. E no alto daquela increíble
casa, unha especie de cápsula, onde vimos
unha película que nos ensinaba como se
moven as estrelas, os planetas...

Por todo isto, mereceu a pena as dúas
horas que nos separan de todo ese mundo
de experiencias



5º B





Este ano os nenos e nenas de sexto e máis a profe María, decidimos traballar a informática creando un espazo web:

Somos os nenos de sexto do CEP Purilingüe Igrexa-Valadares

Somos os nenos de sexto do CEP Purilingüe Igrexa-Valadares

COOPERATIVA

EQUIPOS

EXCURSÍONS

FESTAS NO COLEXIO

FILOSOFÍA

FRUTOMANÍA

GALERÍA

LIBROS

RECOMENDADOS

MÚSICA

PLÁSTICA

RECEITAS

TAREFAS DE CLASE

Mapa del sitio

Somos os nenos de sexto do CEP Purilingüe Igrexa-Valadares

Durante este curso mostráremosvos información sobre tarefas, excursíons, actividades...



EQUIPOS

Neste apartado deixaremos a información de cómo funcionan os grupos de clase, ou equipos de base.

Creamos os equipos para facer traballo cooperativo, nos equipos "todos sumamos", todos aportamos algo. Traballamos xuntos para acadar obxectivos comúns:

- Aumentamos o rendemento de todos.
- Establecemos relacíons positivas e valoramos a diversidade.

OS EQUIPOS SON :

JASMIN, TANIA, TINI, YERAY E LUCA

LEIRE, LUCIA, RONI E IVAN

BORJA, BRAIS, AITOR E OSCAR

LAURA, FELIPE, ANXO, ABIGAIL E PEDRO

Cando rematamos os plannings dos temas (que podedes ver no espazo de tareas de clase), Facemos un mercadillo cos puntos que conseguimos.



FRUTOMANÍA

Aquí poderedes ver as tarefas relacionadas cas froitas que repartimos polas clases organizados por equipos. Antes de facelo, podemos sacar as fotos que despois presentamos ao concurso de fotografía: "frutografía":





FILOSOFÍA

Os debates dos luns e todas as charlas que recibimos para que non cometan errores, quedarán recollidos aquí:

1. FILOSOFÍA PARA NENOS E NENAS. Adicamos cada semana un tempo para reflexionar sobre temas que propón a profe ou para falar de dudas que temos.
2. CHARLAS QUE SOLICITAMOS AO CONCELLO OU A OUTRAS ADMINISTRACIÓNS.

FILOSOFÍA PARA NENOS E NENAS.

A primeira sesión de filosofía xurdiu despois do día dos namorados, o 14 de febreiro, aquí deixamos algunas imaxes:

CHARLAS QUE SOLICITAMOS:

O día 3/3/2016, tivemos unha das catro charla sobre las drogas. Falamos sobre a presión grupal e o tabaco.



COOPERATIVA

Neste apartado exporemos todas as creacións que facemos na nosa cooperativa (mercajunior), os mercados que teremos e cómo funcionan.

Nestes momentos estamos a traballar para o próximo mercado no cole: "MERCADO DE FIN DE CURSO".

CON FIELTRO:



CON FIMO:



CON COLA DE RATON:



RECEITAS

Neste espazo imos publicar receitas fáciles e deliciosas. Pero antes de publicalas temos que probalas así que os luns e venres temos unha sesión de "degustación na aula".

Empezou Brais cas súas natillas que non duraron nin un intre...

Aquí vos deixamos algunha foto e a receita, animádevos a facela!

As galletas de Óscar:

Estaban boísimas, podedes consultar a receita abaixo.

Marco trouxo dúas veces filloas

riquísimas. Aquí tedes algunas fotos, a receita e a preparación.





ANPA IGREXA VALADARES MONTE DO ALBA



Prezadas familias,

Un ano máis aproveitamos estas páxinas da revista O ALBA para darvos as grazas polo voso apoio e asemade queremos pedir perdón polos posibles erros que poidamos ter cometido, pero que dende logo nunca foron con ánimo de prexudicar a ningúen. Agardamos seguir contando co voso apoio e convidámosvos a que formedes parte da asociación de pais e nais .



Dende esta ANPA querémosvos amosar as diferentes actividades e servizos que as ANPAS do colexio de Infantil e Primaria veñen a desenvolver ao longo do ano.



Dentro das actividades deportivas, temos **natación, tenis e taekwondo**. Lembramos que ás clases de tenis pódese anotar calquera persoa, mesmo que non teña relación co colexio. Este ano volvemos ofertar taekwondo, que volvreu ter moi boa acollida e agardamos que teña continuidade o próximo curso. Para iso animamos aos nen@s xa apuntados a continuar e convidamos aos demais a probar.

Para aqueles nen@s que prefiran actividades menos movidas temos a opción de **inglés e manualidades**. Temos que dicir que manualidades é xa un clásico dentro da oferta extraescolar; ten moito éxito grazas, especialmente, a súa monitora Cristina.

En canto aos servizos ofertados, os máis salientables son o **servizo de aula matinal** dende as 7.45h. e o **servizo de coidadora** despois do xantar. Ámbolos dous son de moita axuda para a conciliación laboral e familiar de moitas familias. Colaboramos no coidado d@s nen@s de INFANTIL no servizo de comedor.

Tamén queremos recordarvos a posibilidade que tedes de celebrar os aniversarios dos vos@s fill@s no pavillón do centro escolar.



Unha das finalidades da ANPA é colaborar económicoamente con algunas actividades que se organizan no colexio e que, malia ser pagadas cas cotas dos socios, disfrútanas tod@s . Tal é o caso





festa da escuma de final de curso e a carta que lle escribimos aos Reis Magos para que veñan aos dous colexios e que lle entreguen un pequeno agasallo a cada nen@.

Por último, aos nen@s de sexto dámossalles unha pequena axuda para a súa excursión de fin de curso, no caso de seren socios da ANPA.



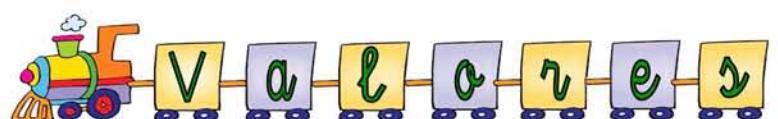
Este ano trouxemos un museo itinerante sobre o mundo da “Ciencia en Movemento” que tivo moi boa acollida por parte dos alumnos do colexio é tamén un planetario que se xestionou a través da fundación A CAIXA.

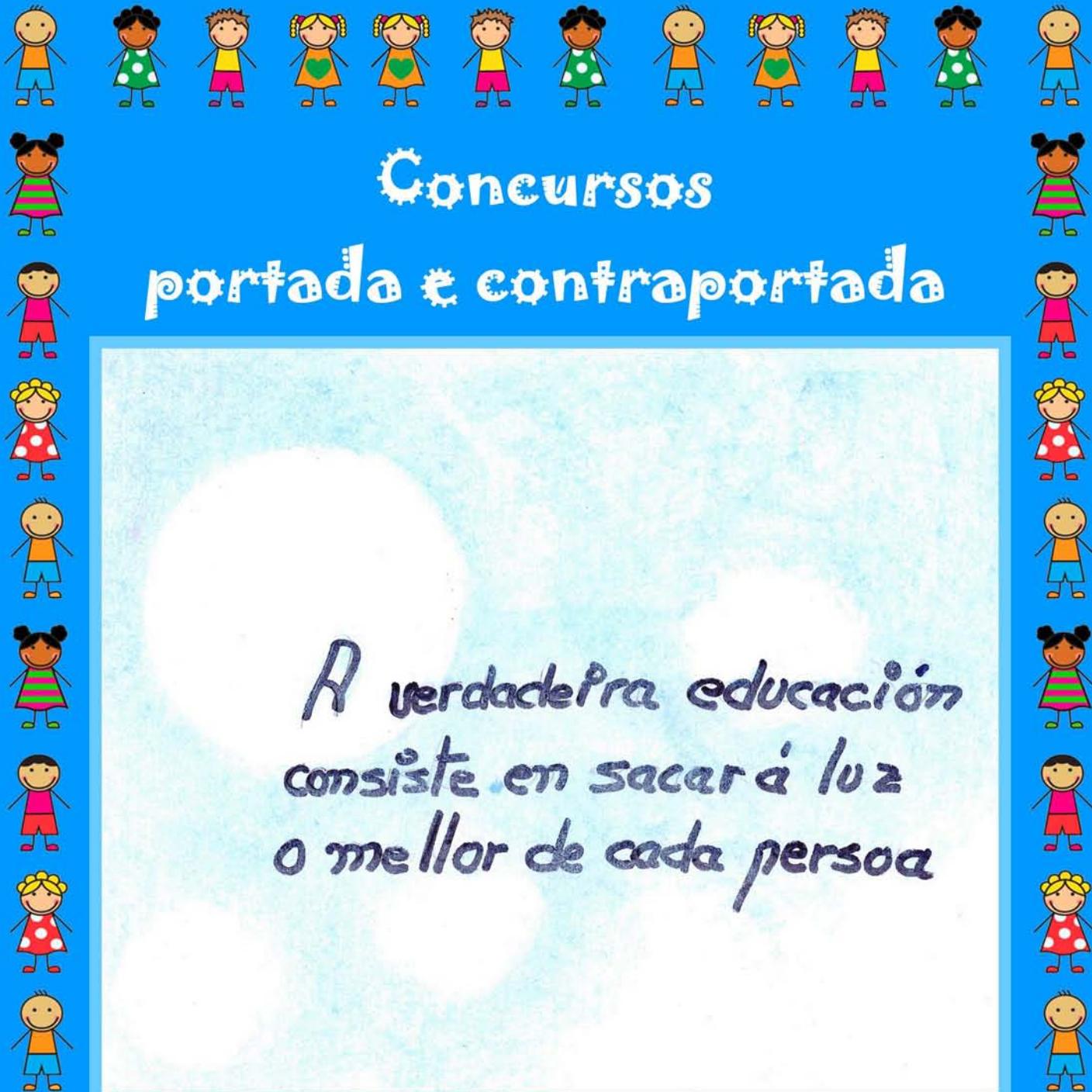
Isto sería un breve resumo do que desde as ANPAS pomos a disposición dos socios e que intentamos sexa do voso agrado. Gustaríanos que se tendes algunha dúbida ou suixerencia, nolas fagades saber para así poder mellorar entre todos.

Pero todo isto non sería posible sen dous piarez fundamentais e que son, os socios e a boa sin-tonía que hai coa dirección do colexio. Consideramos fundamental que haxa unha boa comunicación na comunidade educativa para acadar máis e mellores beneficios.

Un saúdo

A directiva da ANPA





A portada e a contraportada son os traballos seleccionados entre os presentados ao concurso deste ano.

Portada: Lea Pérez Rodríguez (2ºB)

Contraportada: Nai de Antón Piñeiro Bellas (3ºB)

Dámosvos as grazas por participar en todas as actividades que vos propoñemos.

Esperamos seguir contando coa vosa colaboración.

