



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camiño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igrexa.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Plan Xeral de Atención á DiverSidadE

CEP PLURILINGÜE IGREXA VALADARES



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camiño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igreja.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ÍNDICE

1. XUSTIFICACIÓN BASEADA NO CONTEXTO.

- 1.1. Contexto do centro
- 1.2. Contexto legal

2. IDENTIFICACIÓN E VALORACIÓN DAS NECESIDADES.

3. DETERMINACIÓN DOS OBXECTIVOS.

- 3.1. Obxectivos referidos ao centro
- 3.2. Obxectivos referidos ao profesorado
- 3.3. Obxectivos referidos ó alumnado
- 3.4. Obxectivos referidos ás familias

3. DESCRICIÓN DAS ACTUACIÓN, MEDIDAS E/OU PROGRAMAS PARA A ATENCIÓN Á DIVERSIDADE.

- 4.1. Medidas ordinarias.
- 4.2. Medidas extraordinarias.

5. DETERMINACIÓN DOS CRITERIOS PARA A ORGANIZACIÓN E DISTRIBUCIÓN DOS RECURSOS E A APLICACIÓN DAS MEDIDAS PROPOSTAS.

- 5.1. Criterios para a valoración do alumnado por parte do DO
- 5.2. Criterios prioritarios de atención por profesorado especialista de AL
- 5.3. Criterios prioritarios de atención por profesorado especialista de PT
- 5.4. Criterios para establecemento de reforzo educativo ou apoios por parte do profesorado con dispoñibilidade horaria.



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camiño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igreja.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

5.5. Organización dos recursos de profesorado especialista de PT e AL

6. CONCRECIÓN DAS ACTUACIÓNS DOS DISTINTOS PROFESIONAIS EN RELACIÓ COAS MEDIDAS DESEÑADAS PARA O CENTRO.

- Avaliacións grupais con carácter preventivo
- Identificación temperá, avaliación inicial e valoración
- Avaliación psicopedagóxica.
- Apoio por parte do/da especialistas de PT
- Apoio por parte do/da especialista de AL
- Apoio por parte do profesorado con dispoñibilidade horaria
- Programas específicos.
- Intervención específicas do Departamento de Orientación

7. MECANISMOS DE COORDINACIÓN E COLABORACIÓN INTERNOS, ASÍ COMO CON OUTRAS ETAPAS EDUCATIVAS E COS CENTROS ADSCRITOS OU DE ADSCRICIÓ.

- Reunións do D.O.
- Coordinación cos centros adscritos

8. CANLES DE COLABORACIÓN COAS NAIS, PAIS OU TITORES E TITORAS LEGAIS DO ALUMNADO E COS DIFERENTES SERVIZOS EXTERNOS AO CENTRO.



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camiño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igrexa.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

8.1. Colaboración con entidades, asociacións e outras organizacións relacionadas coa atención á diversidade.

8.2. Participación e colaboración das familias.

9. PROTOCOLOS PARA A SOLICITUDE E/OU AUTORIZACIÓN DAS MEDIDAS EXTRAORDINARIAS.

9.1. Solicitud de avaliación psicopedagóxica.

9.2. Información as familias da realización dunha avaliación por parte do DO

9.4. Opinión dos pais/nais sobre a realización ACS

9.5. Solicitud de intervención do E.O.E.

10. PROCESOS DE SEGUIMIENTO, AVALIACIÓN E MELLORA DO PLAN.

11. ANEXOS



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camiño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igreja.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

1. XUSTIFICACIÓN BASEADA NO CONTEXTO.

1.1. Contexto do centro

O CEP Plurilingüe Igrexa-Valadares consta de 7 unidades. Está situado na parroquia de Valadares, no Concello de Vigo. O claustro está formado por, 7 profesores/as de primaria, 4 especialistas a tempo completo (EF, música, inglés, pedagogía terapéutica), 3 itinerantes (Orientación, audición e linguaxe e relixión), ademais da contar coa mestra ARCO e PROA, sempre que poda ser soicitada e concedida

O centro adscrito de infantil é a EEI Plurilingüe Monte Alba e o centro adscrito de secundaria é o IES Valadares

O centro está nunha zona rural-urbana. Dispón de transporte e comedor escolar. Conta con ANPA que encárgase de xestionar as actividades extraescolares e servizos tales como aula matinal ou servizo de gardería despois do comedor escolar (sen pandemia).

O profesorado do centro ten formación en Educación Responsable no que a través de diferentes áreas e de forma conscente, traballamos coas emocións, ademais de formarnos en ferramentas dixitais, aulas virtuais, edixgal dende o curso 21-22, fotografía en curso, cooperativa, aula creativa e proxectos varios dentro de Contratos Programa (Mediación, Inclúe-t, Iguala-t...) e Plans Proxecta (Coñecendo o Norte,...), así como a preocupación constante pola convivencia do centro dende unha perspectiva de educación responsable e conscente, o bo trato, o respecto a diversidade sexual así como a igualdade de dereitos entre mulleres e homes identificando condutas non adecuadas para modificar e poder transformar a sociedade.



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camiño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igreja.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

1.2. Contexto legal

- **Decreto 229/2011**, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.
- **Lei Orgánica 8/2013, de 9 de decembro**, para a mellora da calidade educativa.
- **Decreto 120/1998** polo que se regula a Orientación Educativa e Profesional na Comunidade Autónoma de Galicia.
- **Orde 24 de xullo de 1998** pola que se establece a Organización e funcionamento da Orientación Educativa e Profesional na Comunidade Autónoma de Galicia.
- **Orde do 31 de outubro de 1996**, pola que se regula a avaliación psicopedagóxica dos alumnos/as con NEE que cursan ensinanzas de réxime xeral, e pola que se establece o procedemento e os criterios para a realización do dictamen de escolarización.
- **Orde do 27 de decembro de 2002** pola que se regula as condicións e criterios para a escolarización en centros sostidos con fondos públicos do alumnado de ensino non universitario con NEE.
- **Orde do 20 de febreiro de 2004**, pola que se establecen medidas de atención específica ao alumnado procedente do estranxeiro.
- **R.D. 943/2003, de 18 de xullo**, polo que se regulan as condicións para flexibilizar a duración dos diversos niveis e etapas do sistema educativo para os alumnos superdotados intelctualmente.
- **R.D. 1630/2006, do 26 de decembro**, polo que se establecen as ensinanzas mínimas do segundo ciclo de Educación Infantil.
- **D. 330/2009 do 4 de xuño**, polo que se establece o currículo da Educación Infantil na Comunidade Autónoma de Galicia.



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camiño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igrexa.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- **O. 25 de xuño de 2009** pola que se regula a implantación o desenvolvemento e a avaliación do segundo ciclo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia.
- **R.D. 1513/2006 do 7 de decembro**, polo que se establecen as ensinanzas mínimas de Educación Primaria
- **D. 130/2007, do 28 de xuño**, polo que se establece o currículo de Educación Primaria na Comunidade Autónoma de Galicia.
- **Orde do 23 de novembro de 2007**, pola que se regula a avaliación na educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia.
- **Decreto 85/2007, do 12 de abril**, polo que se crea o Observatorio Galego da Convivencia Escolar.
- **Decreto 374/1996 do 17 de outubro** polo que se aproba o Regulamento Orgánico das escolas de E. Infantil e dos colexios de E. Primaria.
- **Orde do 22 de xullo de 1997**, pola que se regulan determinados aspectos de organización e funcionamento das escolas de Educación Infantil e dos colexios de Educación Primaria.
- **Circular 18/2007** das Direccións Xerais de Ordenación e Innovación Educativa e de Formación Profesional e Ensinanzas Especiais pola que se ditan instrucións para unificar as actuacións e establecer as accións prioritarias dos servizos de orientación educativa e profesional das ensinanzas escolares de Galicia.
- **Circular 10/2010**: da Dirección Xeral de educación, formación profesional e innovación educativa pola que se ditan instrucións para coordinar as actuacións e establecer accións prioritarias dos servizos de orientación educativa e profesional na comunidade autónoma de Galicia.



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camíño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igreja.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

2. IDENTIFICACIÓN E VALORACIÓN DAS NECESIDADES.

Dadas a características do noso centro e do noso alumnado, dende o departamento de orientación consideramos como mais importantes e fundamentais as seguintes necesidades:

- Necesidade de cooperación e colaboración coa comunidade educativa (familias, profesorado, alumnado, etc.)
- Necesidade de compensar desigualdades derivadas de situación sociofamiliares deprimidas.
- Necesidade de mellorar as aprendizaxes básicos.
- Necesidade de habilidades sociais.
- Necesidade potenciar a prevención como medida de atención o diversidade.

3. DETERMINACIÓN DOS OBXECTIVOS.

Como o **Decreto 229/2011** recolle: “ O obxectivo educativo de conseguir que todas as persoas acaden o máximo desenvolvemento persoal e social posible, require que se lles facilite unha educación adaptada ás súas singularidades, que se lles garanta unha igualdade efectiva de oportunidades e que se lles ofrezan os recursos necesarios, tanto ao alumnado que o precise como aos centros nos que se escolariza. E sendo isto necesario para a totalidade do alumnado, máis nos casos daquel que presenta necesidades educativas especiais, dificultades específicas de aprendizaxe, altas capacidades intelectuais, incorporación tardía ao sistema educativo ou unhas condicións persoais ou de historia escolar moi desfavorables. A atención deste alumnado, considerado con necesidade específica de apoio educativo na Lei orgánica



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camiño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igreja.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

2/2006, de educación, deberá axustarse, entre outros, aos principios de normalización de servizos, de flexibilidade na resposta educativa, de prevención e de atención personalizada.”

Atendendo ás demandas da comunidade educativa, e de acordo coas disposicións legais, trataremos de acadar os seguintes obxectivos:

3.1. Obxectivos referidos ao centro

- Colaborar na elaboración e revisión do P.E., na C.C., no P.A.T., Plan de Convivencia, PPlan de Igualdade, Plan de educación emocional...
- Cooperar coa comunidade educativa, (Equipo Directivo, profesorado, alumnado, ANPA, , .).
- Potenciar a coordinación e cooperación entre o Centro e as familias.
- Promover a coordinación do centro coa escola infantil e o IES

3.2. Obxectivos referidos ao profesorado

- Colaborar na detección das necesidades educativas especiais e no tratamento das mesmas.
- Coordinar a actuación do profesorado titor e profesorado de apoio con respecto n.e.a.e., dando resposta ao alumnado.
- Asesorar na elaboración das Adaptacións Curriculares e outras medidas ordinarias.
- Facer posible a colaboración do profesorado nas tarefas de acción titorial e orientación educativa

3.1. Obxectivos referidos ó alumnado



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camiño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igrexa.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- Realizar avaliacións psicopedagóxicas dos alumnos e alumnas que as precisen.
- Coordinar a atención do alumnado con necesidades educativas específicas de apoio educativo.
- Contribuír á personalización dos procesos de ensino-aprendizaxe.
- Potenciar a prevención como medida de atención o diversidade.

3.4. Obxectivos referidos ás familias

- Promover actividades informativas e orientadoras que impliquen ás familias na consecución dos obxectivos educativos marcados.
- Informar e asesorar ás familias do alumnado con n.e.a.e.

4. DESCRIPCIÓN DAS ACTUACIÓNS, MEDIDAS E/OU PROGRAMAS PARA A ATENCIÓN Á DIVERSIDADE.

Dende o departamento de orientación do noso centro levaremos a cabo todas aquelas medidas que sexan necesarias para dar a mellor resposta ao noso alumnado.

Según o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, enténdese por medidas de atención á diversidade aquelas actuacións, estratexias e/ou programas destinados a proporcionar unha resposta axustada ás necesidades educativas do alumnado. Estas medidas clasifícanse en ordinarias e extraordinarias.



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camiño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igrexa.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

4.1. Medidas ordinarias.

Considéranse medidas ordinarias de atención á diversidade todas aquelas que faciliten a adecuación do currículo prescrito, sen alteración significativa dos seus obxectivos, contidos e criterios de avaliación, ao contexto sociocultural dos centros educativos e ás características do alumnado. Estas medidas teñen como finalidade dar resposta ás diferenzas en competencia curricular, motivación, intereses, relación social, estratexias, estilos e ritmos de aprendizaxe, e están destinadas a facilitar a consecución dos obxectivos e competencias establecidas nas diferentes ensinanzas.

Entre as **medidas ordinarias** de atención á diversidade inclúense:

- a) Adecuación da estrutura organizativa do centro (horarios, agrupamentos, espazos) e da organización e xestión da aula ás características do alumnado.
- b) Adecuación das programacións didácticas ao contorno e ao alumnado.
- c) Metodoloxías baseadas no traballo colaborativo en grupos heteroxéneos, tutoría entre iguais, aprendizaxe por proxectos e outras que promovan a inclusión.
- d) Adaptación dos tempos e instrumentos ou procedementos de avaliación.
- e) Aulas de atención educativa e convivencia e medidas e actuacións destinadas á mellora da convivencia.
- f) Desdobramentos de grupos.
- g) Reforzo educativo e apoio do profesorado con dispoñibilidade horaria.
- h) Programas de enriquecemento curricular.
- i) Programas de reforzo nas áreas instrumentais básicas.
- j) Programas de recuperación.
- k) Programas específicos personalizados.
- l) Programas de habilidades sociais.



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camiño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igrexa.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

4.2. Medidas extraordinarias.

Considéranse medidas extraordinarias de atención á diversidade todas aquelas dirixidas a dar resposta ás necesidades educativas do alumnado con necesidade específica de apoio educativo que poden requirir modificacións significativas do currículo ordinario e/ou supoñer cambios esenciais no ámbito organizativo, así como, de ser o caso, nos elementos de acceso ao currículo ou na modalidade de escolarización. Aplicaranse unha vez esgotadas as de carácter ordinario ou por resultaren estas insuficientes.

Considéranse medidas extraordinarias de atención á diversidade, entre outras, as que seguen:

- a) Adaptacións curriculares.
- b) Agrupamentos flexibles.
- c) Apoio do profesorado especialista en Pedagogía Terapéutica e/ou en Audición e Linguaxe.
- d) Flexibilización da duración do período de escolarización.
- g) Atención educativa ao alumnado que, por circunstancias diversas, presenta dificultades para unha asistencia continuada a un centro educativo.
- h) Grupos de adquisición das linguas.
- i) Grupos de adaptación da competencia curricular.



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camiño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igrexa.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

5. DETERMINACIÓN DOS CRITERIOS PARA A ORGANIZACIÓN E DISTRIBUCIÓN DOS RECURSOS E A APLICACIÓN DAS MEDIDAS PROPOSTAS.

5.1. Criterios para a valoración do alumnado por parte do DO

- En primeiro lugar os mestre demandante deberá cumprimentar a solicitude de intervención, que estará dispoñible no sala de profesores, no casilleiro destinado a orientación. (VER ANEXO 1)
- O Departamento de Orientación procederá a valoración do alumno/a
- Se decidirá sobre as medidas a levar a cabo, que poden ser:
 - Medidas organizativas: agrupamentos flexibles, desdobramentos, etc.
 - Medidas curriculares: AC, reforzo educativo, etc
 - Medidas didácticas: adaptación do proceso de aprendizaxe as características do alumnado, cambios metodolóxicos...
- Ademais valorarase a necesidade de recibir apoio por parte das mestras especialistas en PT e AL, ou apoio do profesorado con dispoñibilidade horaria e a súa incorporación a estas clases en función da dispoñibilidade horaria das mesmas.

5.2. Criterios prioritarios de atención por profesorado especialista de AL

Se priorizará o alumnado na seguinte orde de prioridades

1º Problemas de COMUNICACIÓN

2º Problemas de LINGUAXE



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camiño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igreja.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- Alumnado estranxeiro: adquisición de linguas (priorizarase a adquisición de linguas e a linguaxe oral antes ca escrita)
- Alumnado con AC

3º Problemas de FALA

- Na educación infantil a atención será:
 - o Grupal: nos grupos de 3, 4 e 5 anos e levarase a cabo de forma grupal, a partir dun programa de estimulación da linguaxe e en grupo pequeno cando as dificultades o precisen.
 - o Individualizada (grupo pequeno): atendendo as necesidades individuais.
- Na educación primaria: na atención individual priorizarase na seguinte orde:
 - 1º e 2º de E.P
 - 3º e 4º de E.P
 - 5º e 6º de E.P

5.3. Criterios prioritarios de atención por profesorado especialista de PT

A atención do alumnado priorizarase na seguinte orde:

1º Alumnado con AC

2º Alumnado de integración tardía ao sistema educativo: a mestra de pedagogía terapéutica priorizará o traballo para adquisición do nivel de competencia curricular

3º Alumnado que presenta necesidades educativas especiais (incluíndo as relacionadas con problemas de conducta)



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camiño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igrexa.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

4º Alumnado que recibiu apoio en cursos anteriores e que non fora rematada a súa intervención.

5º Alumnado con dificultades de aprendizaxe: alumnados con dificultades na adquisición da lectoescritura, outras dificultades.

5.4. Criterios para establecemento de reforzo educativo ou apoios por parte do profesorado con disponibilidad horaria.

O Decreto 229/2011 no art. 8, establece dentro das **medidas ordinarias** de atención, o **reforzo educativo e apoio** por parte do profesorado con dispoñibilidade horaria. E será a xefatura de estudos (dirección) quen coordinará este apoio que o profesorado non especialista en P.T. e A.L. realice dentro das aulas, segundo os seguintes criterios:

1. Apoiarase preferentemente no mesmo “ciclo (1º-2º, 3º-4º, 5º-6º). Poden establecerse outro tipo de apoios en función das necesidades do centro.
2. Apoiarase a todo o alumnado e preferentemente a aquel que precise medidas de reforzo educativo. O departamento de orientación en coordinación co titor/a determinará o tipo de apoio mais convinte.
3. O apoio realizarase preferentemente dentro da aula, agás casos excepcionais debidamente xustificadas.
4. A distribución do horario de apoio do profesorado con dispoñibilidade horaria seguirá estas pautas:
 - ✓ Evitar, na medida do posible, que coincidan con apoios dos especialistas de PT e AL, para non traballar con moitos nenos e nenas ao mesmo tempo.
 - ✓ Intentar que eses apoios educativos sexan realizados nas materias instrumentais. Non se usará para o reforzo o horario das especialidades de Ed. Física, Inglés e Música.



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camiño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igreja.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- ✓ Adicar mais horas ás aulas que teñan maior número de alumnos con necesidade específica de apoio educativo e/ou plans específicos de reforzo.

5.5. Organización dos recursos de profesorado especialista de PT e AL

1. O apoio farase dentro da aula ordinaria en función do tipo de apoio e buscando a optimización de recursos, aínda que pode facerse fóra en casos xustificadas.
2. Nos casos de alumnado que reciba apoio fóra da aula reforzase preferentemente a materia que se estea a impartir á mesma hora na aula ordinaria.
3. Procurarase ter en conta o horario do grupo no que se imparte a materia obxecto de dificultade intentando que coincidan tempos e materias pero, como o profesorado titor ten máis posibilidades para modificar o horario da aula, no caso de non coincidir coa materia que se pretende reforzar, deberá ser o profesor titor quen modifique o seu horario para facilitar os apoios.
4. Non se usará para o apoio o horario das especialidades de Ed. Física, Inglés e Música.
5. A proposta de atención, realizada pola orientadora coa participación de todo o profesorado implicado, será presentada á xefatura de estudos (DIRECCIÓN)
6. O profesorado de P.T e A.L. desempeñará o seu labor co alumnado que presente necesidades específicas de apoio educativo que impliquen a necesidade dunha atención máis individualizada e que fora previamente avaliado no departamento de orientación e só no caso que non completaran horario poderían dedicarse ao apoio dificultades de aprendizaxe, sendo coordinados estes apoios pola xefatura de estudos (DIRECCIÓN).



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camíño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igrexa.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

6. CONCRECIÓN DAS ACTUACIÓNS DOS DISTINTOS PROFESIONAIS EN RELACIÓN COAS MEDIDAS DESEÑADAS PARA O CENTRO.

Dende o Departamento de orientación vanse a levar a cabo unha serie de actuacións para atención á diversidade que determinarán o funcionamento deste departamento e que consisten en:

6.1. Avaliacións grupais con carácter preventivo

Entendemos que unha parte importante da atención a diversidade é a prevención, polo que dende o departamento de orientación se levarán a cabo avaliacións grupais dende a etapa de educación infantil coa finalidade de atender o mais temperamente as mesma. (BADYG 5 anos e en 3º E.P.)

6.2. Identificación temperá, avaliación inicial e valoración

A identificación temperá das necesidades educativas do alumnado, a súa valoración e a resposta educativa procedente constitúen procesos necesarios para adecuar as medidas e recursos educativos á diversidade.

A avaliación inicial constitúe un factor preventivo por excelencia na atención á diversidade, en xeral, e na atención ao alumnado con necesidade específica de apoio educativo, en particular. Esta avaliación a levarán a cabo tanto as mestras titoras ao inicio de curso como as mestras especialistas en PT ou AL. A partir da información recollida o Departamento de orientación valorará levar a necesidade de levar a cabo unha avaliación mais exhaustiva.

As nais, pais ou titores e titoras legais do alumnado deberán ser informados dos procedementos para a detección temperá das necesidades educativas do alumnado e dos resultados desa identificación e valoración, así como, de ser o



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camiño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igrexa.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

caso, da aplicación das actuacións e medidas de atención á diversidade que se consideren oportunas.

6.3. Avaliación psicopedagóxica.

Dende o departamento de orientación se levarán a cabo as pertinentes avaliacións psicopedagóxicas, cando sexa necesario, e se valorarán as distintas necesidades para poder orientar as intervencións.

A avaliación psicopedagóxica é competencia e responsabilidade da xefatura do Departamento de Orientación, coa colaboración, de ser o caso, dos equipos de orientación específicos.

As demandas de valoración poden vir dende as familias, os/as titores/as ou os mestres/as especialistas, aínda que o encargado de canalizar esa demanda será a profesora titora e a formalizará cubrindo a folla de demanda pertinente.

As nais, pais ou titores e titoras legais do alumnado deberán ser informados dos resultados das avaliacións psicopedagóxicas e das medidas propostas, e terán dereito a obter copia do informe psicopedagóxico.

6.4. Apoio por parte do/da especialistas de PT

O alumnado con necesidades específicas de apoio educativo, poderán recibir apoio dos/as Mestres especialistas en pedagogía terapéutica. A finalidade de dita intervención será traballar aqueles aspectos que favorezcan o seu desenvolvemento tanto a nivel curricular como persoal.

6.5. Apoio por parte do/da especialista de AL

O alumnado con necesidades específicas de apoio educativo, poderán recibir apoio dos/as Mestres especialistas en audición e linguaxe. A finalidade de dita



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camíño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igreja.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

intervención será traballar aspectos propios de linguaxe en tódolos seus aspectos (semántica, pragmática, etc.)

6.6. Apoio por parte do profesorado con dispoñibilidade horaria

Este apoio irá dirixido a alumnos con dificultades de aprendizaxe que se dan principalmente nas áreas instrumentais e que lle poida favorecer recibir un apoio nestes termos.

6.7. Programas específicos.

Dende o departamento de orientación propoñemos incluír nas actuacións do noso centro unha serie de programas específicos, que se levarán a cabo cada curso académico. Excepcionalmente poderán non incluírse no plan anual de atención á diversidade, sempre que existan causas importantes que así o xustifiquen.

Estes programas que se propoñen son:

- Programa de estimulación da linguaxe oral en educación infantil
- Programa de adaptación á ESO para alumnos de 2º nivel do 3º ciclo de E.P

Isto non exime de que cada ano se incluían no plan anual de orientación outra serie de programas segundo a demanda do alumnado.

6.8. Intervención específicas do Departamento de Orientación

Dende o departamento de orientación tamén levaranse a cabo intervencións específicas para dar resposta a diversidade. Estas intervencións se poderán



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camiño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igrexa.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

levar a cabo tanto de forma grupal, como individual (programas de modificación conducta, habilidades sociais, técnicas de estudo, etc.)

7.- MECANISMOS DE COORDINACIÓN E COLABORACIÓN INTERNOS, ASÍ COMO CON OUTRAS ETAPAS EDUCATIVAS E COS CENTROS ADSCRITOS OU DE ADSCRICIÓN.

7.1. Reunións do D.O.

O membros do Departamento de Orientación teremos unha reunión semanal onde se tratarán aspectos relacionados coa atención a diversidade, demandas de intervención, seguemento de alumnos/as, etc.

7.2. Coordinación cos centros adscritos

Consideramos importante a coodinación co centro no que o noso alumnado vai continuar a súa escolaridade para ter unha continuidade nas nosas actuacións así como a coordinación coa escola infantil.

8.- CANLES DE COLABORACIÓN COAS NAIS, PAIS OU TITORES E TITORAS LEGAIS DO ALUMNADO E COS DIFERENTES SERVIZOS EXTERNOS AO CENTRO.

8.1. Colaboración con entidades, asociacións e outras organizacións relacionadas coa atención á diversidade.



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camiño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igreja.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Dende o departamento de orientación se promoverá a colaboración entre as distintas administracións, entidades, asociacións e outras organizacións sen ánimo de lucro e con atribucións na prevención, detección temperá e intervención educativa co alumnado, establecendo protocolos comúns de actuación e favorecendo o intercambio de información e a difusión de boas prácticas. Así por exemplo informaremos ao profesorado daqueles programas que dende entidades externas ofrezan e podan completar a formación tanto académica como persoal de o noso alumnado.

8.2. Participación e colaboración das familias.

As nais, pais ou titores e titoras legais do alumnado deberán compartir o esforzo educativo, participando e colaborando, nos termos legalmente establecidos, nas decisións que afecten a escolarización e os procesos educativos do alumnado. O departamento de orientación dispondrá dunha hora de atención a pais, para poder atender tódalas demandas. Ademais se informará as familias dos resultados das avaliacións do departamento, así como das medidas de atención á diversidade que se leven a cabo (apoio de PT, apoio AL, apoio mestres, etc.)

Neste empeño tamén xogarán un papel importante os/as titores/as como transmisor da información. **Anexo VIII**

9.- PROTOCOLOS PARA A SOLICITUDE E/OU AUTORIZACIÓN DAS MEDIDAS EXTRAORDINARIAS.

Dende o departamento de orientación consideramos pertinente para favorecer o mellor funcionamento deste departamento seguir os seguintes protocolos:



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camiño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igreja.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

9.1. Solicitud de avaliación psicopedagóxica. Cubrirase esta solicitude por parte das/dos titoras/es sempre e cando se pretenda unha avaliación de tipo psicopedagóxico por parte do departamento de orientación. No caso de que a demanda proceda das familias, a titora tamén cubrirá a solicitude explicando a demanda dos mesmos.

Será cuberto polo profesorado e entregado ao orientador/a. É un documento básico para poder realizar unha avaliación psicopedagóxica axeitada. Cubrirase deste documento só os aspectos relacionados coa problemática que se quere estudar. (ver **anexo I** titoras e **anexo VII ,nais/pais**) Recibí (**anexo VI**)

9.2. Información as familias da realización dunha avaliación por parte do DO

Os pais deberán ser informados da realización dunha avaliación por parte do DO, polo que se lles entregará un documento onde asinarán conforme están informados sobre o procedemento que se vai a levar a cabo. (**ver anexo II**)

9.3. Comunicación aos pais das medidas de atención á diversidade adoptadas polo centro.

Cando se decida levar a cabo cun alumno medidas de apoio tanto en audición e linguaxe, pedagogía terapéutica ou apoio dos mestres con disponibilidad horaria, enviaráselles aos pais un documento onde asinarán conforme están informados, para que así quede constancia. (**ver anexo III**)

9.4. Opinión dos pais sobre a realización AC.



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camiño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igrexa.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Na solicitude de AC, deberase incluír un documento onde quede constancia a opinión dos pais sobre a medida a levar a cabo, para o que contamos co documento que se recolle no **anexo IV**.

9.5. Solicitude de intervención do E.O.E.

Para solicitar a intervención do EOE dererase cubrir unha solicitude por parte do DO de orientación e se daraá traslado deste documento ao servizo de inspección. Ver **anexo V**

10.-PROCESOS DE SEGUIMIENTO, AVALIACIÓN E MELLORA DO PLAN.

O Plan xeral de atención a diversidade someterase a un proceso de avaliación formativa e continua, mediante as reunións de Departamento.

Este plan será revisable e modificable durante o seu desenvolvemento. Todas estas posibles modificacións así como as incidencias no seu desenvolvemento se recollerán nas memoria finais que se realizarán anualmente no Departamento de Orientación, e na que se incluírán as propostas de mellora que se consideren oportunas. Estas memorias entenderanse como unha síntese reflexiva dos logros acadados, as dificultades atopadas, e sobre todo, propostas e modificacións que serán as que nos sirvan de punto de partida para a elaboración das melloras deste plan xeral de atención á diversidade.

11.- ANEXOS



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camíño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igreja.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ANEXO 1

SOLICITUDE DE INTERVENCIÓN DO DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

TITORA:	ALUMNO/A:
CURSO	REPETÍU ALGÚN CURSO?, CAL?

SOLICITA

A intervención do Departamento de Orientación, tendo en conta as observacións do proceso de aprendizaxe seguintes e a información referida ós traballos escolares do citado alumno/a:

MOTIVO FUNDAMENTAL DA DEMANDA:

ACTUACIÓNS LEVADAS NA AULA POLA TITORA:



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
 Camiño Caseiro, s/n
 36314 Vigo (Pontevedra)
 Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
 E-mail: ceip.igreja.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

--

ACTITUDES XERAIS (COMPORTAMENTO):

<u>Cos compañeir@s:</u>			
<input type="checkbox"/> Sociable <input type="checkbox"/> Lider <input type="checkbox"/> Rechazado	<input type="checkbox"/> Adaptado <input type="checkbox"/> Illado	<input type="checkbox"/> Colaborador <input type="checkbox"/> Perturbador	OUTROS:
<u>Ante as normas:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ As cumpre ▪ Non as cumpre. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sumiso ▪ Actitude desafiante 	OUTROS:	
<u>Ante o profesorado</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Respectuos@ • Comunicativo • Indiferente 	<ul style="list-style-type: none"> • Agresivo • Triste/deprimido 	<ul style="list-style-type: none"> • Solicita axuda 	OUTROS:
<u>Actitude ante as aprendizaxes</u>			
Motivación e interese na aula <ul style="list-style-type: none"> • Boa • Regular • Máis ben distraíd@ • Sen interese 	Traballo persoal <ul style="list-style-type: none"> • Descuidad@ • Autónom@ • Organizad@ • Require atención constante 	Actitude ante as tarefas <ul style="list-style-type: none"> • Traballa con regularidade • Cóstalle facer as tarefas 	OUTROS:



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camiño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igreja.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

		<ul style="list-style-type: none">• Non as fai	
--	--	--	--

En Educación Primaria:

Lectura:

Escritura:

Numeración/ Cálculo:

Outros (atención/razonamiento/memoria/etc.)



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camiño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igrexa.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



CEP PLURILINGÜE IGREXA VALADARES

En Educación Infantil:

Motricidade fina e grosa:

Fala:

Outros:

VALADARES , a de de

Asdo:



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camiño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igrexa.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



CEP PLURILINGÜE IGREXA VALADARES

ANEXO II

Susana Espinar Moure, como xefa do Departamento de Orientación, INFORMO que ao alumno/a: _____

Vaiselle realizar unha **avaliación psicopedagóxica**, para poder valorar as necesidades específicas de apoio educactivo que presenta, e poder dar resposta ás mesmas.

D./Dña.....Pai/Nai/titor do/a
alumno/a.....dome por informado/a.

Asdo. Pai/Nai/o titor/a

Valadares, a ____ de _____ de 202__



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camiño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igrexa.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



CEP PLURILINGÜE IGREXA VALADARES

ANEXO III

“ORDEN de 24 de julio de 1998 por la que se establece la organización y funcionamiento de la orientación educativa y profesional en la Comunidad Autónoma de Galicia regulada por el Decreto 120/1998.”

Dna. _____, como xefa do Departamento de Orientación,
INFORMO que o/a alumno/a: _____

recibirá apoio da especialista de **pedagogía terapéutica e/o audición e linguaxe** durante o curso escolar 20__-2__, para levar a cabo o programa de intervención necesario para dar resposta as súas necesidades específicas.

	SI/NON	N.º DE SESIÓN PROPOSTAS
PT		
AL		

D./Dna.....Pai/Nai/titor do/a
alumno/a.....doume por informado/a.

Asdo. Pai/Nai/titor

VALADARES, a ___ de _____ de 202



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camiño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igrexa.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



CEP PLURILINGÜE IGREXA VALADARES

Susana Espinar Moure, como xefa do Departamento de Orientación, INFORMO que o/a alumno/a: _____

Recibirá reforzo educativo ou apoio, do profesorado con dispoñibilidade horaria, durante o curso escolar 202__-2__, para para dar resposta ás súas dificultades de aprendizaxe.

D./Dña.....Pai/Nai/titor do/a
alumno/a.....doume por informado/a.

Asdo. Pai/Nai/o titor

Valadares, a ____ de _____ de 202



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camiño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igrexa.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



CEP PLURILINGÜE IGREXA VALADARES

ANEXO IV

INFORMACIÓN Á FAMILIA DA ELABORACIÓN/ RENOVACIÓN DA ADAPTACIÓN CURRICULAR

De acordo co artigo 15^o da Orde 6 de outubro de 1995 (DOGA 07/11/95) pola que se regulan as adaptacións curriculares nas ensinanzas de réxime xeral, o titor do alumno/a , (en nome do equipo docente implicado) informa debidamente a _____, nai da alumna, e a _____, pai do alumno matriculado en 4^o curso de Ed. Primaria, a decisión de poñer en práctica como medida de atención ás necesidades específicas do seu fillo coa elaboración da ADAPTACIÓN CURRICULAR nas áreas de: _____, que o equipo de mestras/ e que atende ao meu fillo propón para o curso académico 2020-21 coas súa conseguinte revisión ao rematar o curso.

E para que así conste queda asinado en VALADARES , a de de 20 .



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camiño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igrexa.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



CEP PLURILINGÜE IGREXA VALADARES

ANEXO V

FICHA PARA SOLICITUDE DE INTERVENCIÓN DO EQUIPO DE ORIENTACIÓN
ESPECÍFICO

https://www.edu.xunta.gal/portal/sites/web/files/content_type/learningobject/2012/04/02/b94d1bd058b860ff5d6431866331c7dc.pdf



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camiño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igrexa.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



CEP PLURILINGÜE IGREXA VALADARES

ANEXO VI

RECIBÍ INFORMACIÓN SOLICITADA

D/Dna _____ con DNI
_____ recibín a información solicitada pertencente ao expediente
do alumno/a: _____ solicitada
pola familia ao centro:

INFORMACIÓN SOLICITADA:

En VALADARES a _____ de _____ de _____



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camiño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igrexa.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



CEP PLURILINGÜE IGREXA VALADARES

ASDO: NAI, PAI, TITOR/A LEGAL

ANEXO VII

Eu _____ nai/pai/ titora/titor da alumna/o
_____ **solicito información sobre o**
expediente do meu fillo/a:

INFORMACIÓN QUE SOLICITO	
ESCOLAR	
PSICOPEDAGÓXICO	
OUTROS (ENGADIR)	

DIRIXIDO A:	
PEDIATRA	
NEUROPEDIATRA	
MENORES	
OUTROS (ENGADIR)	

Prazo de entrega unha vez recibida a solicitude:

FIRMAS:

DATA E SELO DE ENTRADA:	NAI/PAI/TITORA/TITOR
FIRMA	



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camiño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igrexa.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



CEP PLURILINGÜE IGREXA VALADARES

--	--

En VALADARES a _____ de _____ de _____

ANEXO VIII

ACTA DE REUNIÓN COAS FAMILIAS

DATA:	
LUGAR:	
ASISTENTES:	
FORMA DE COMUNICACIÓN:	
ASUNTO:	
ORDE DO DÍA:	
ACORDOS DECISIÓNS COMPROMISOS	
OBSERVACIÓNS:	



CEP PLURILINGÜE IGREXA-VALADARES
Camiño Caseiro, s/n
36314 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 886 111135 FAX: 886 111137
E-mail: ceip.igrexa.valadares@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.es/centros/cepigrexavaladares/>



CEP PLURILINGÜE IGREXA VALADARES

**FIRMAS
ASISTENTES:**

--	--