

## CATEGORÍAS GRAMATICAIS\_ 2ª parte

### 1. **Escrebe de novo as seguintes oracións empregando adxectivos de grao comparativo:**

É o mais grande de tódolos irmáns.

---

Foi o regalo mais bo que me puideron dar

---

Os luns son os días mais malos da semana.

---

Preciso unha talla mais pequena.

---

Os prezos nesta tenda son mais altos.

---

### 2. **Escrebe oracións seguindo as indicacións dadas:**

➤ Inclúe un adxectivo en grao positivo e un nome común.

---

➤ Inclúe un adxectivo en grao comparativo de igualdade e un determinante demostrativo.

---

➤ Inclúe un adxectivo en grao comparativo de superioridade e un determinante posesivo.

---

- Inclúe un adxectivo en grao comparativo de inferioridade e dous nomes propios.
- 

- Inclúe un adxectivo en grao superlativo relativo e un nome colectivo.
- 

- Inclúe un adxectivo en grao comparativo absoluto e un determinante numeral.
- 

**3. Subliña os pronomes que atopas nas seguintes oracións e clasifícaos en persoais, demostrativos, posesivos, numerais ou indefinidos.**

Xa sei que ela quedará na súa casa. ....

Isto é teu? .....

Quizais non poida empregar aquilo. ....

Ninguén dixo nada. ....

Luís vive no quinto. ....

Esta vez solo son dez. ....

Non nos avisou a que hora chegaba. ....

A miña é a mellor. ....

Algúns veñen despistados. ....

**4. Sinala nas seguintes oracións os pronomes persoais que atopas. Emprega a cor amarela para as formas tónicas e a cor verde para as formas átonas.**

Dille que me chame mañá.

Dixéronme que eles non teñen a mochila.

Canto che custou? Nós pagamos cinco euros.

Quen vos contou iso? Eu non dixen nada.

Ela non te coñece.

Vós sabedes que non vos esquezo.

A nós non nos deu nada.

Non o podo crer! El non vos dixo nada?

Quedáronme dous xurelos. El ten moitos mais.

Xoán chamoute ao móbil varias veces.

Cóntalle o que che dixo.

É vostede moi amable.

## **5. Completa coas formas átonas correspondentes:**

Digo \_\_\_\_ que foi así. (*a vós*)

Contou \_\_\_\_ a María. (*o segredo*)

Teño que contar \_\_\_\_ o que pasou. (*a eles*)

Fai \_\_\_\_ ao rematar de xantar. (*os deberes*)

Acompañou \_\_\_\_ ata chegar ao colexio. (*a el*)

Mandou \_\_\_\_ a través da tía Mari. (*o agasallo*)

Cantaron \_\_\_\_ o cumpre anos feliz. (*a ela*)

Vou \_\_\_\_ esperar \_\_\_\_ na porta da biblioteca. (*a vós*)

Pediu \_\_\_ os cartos para ir a mercar o xornal? (*a ti*)

Pediu \_\_\_ antes de saír. (*os cartos*)

### 6. Coloca cada pronome no lugar correcto:

Cando \_\_\_ traes \_\_\_ un pouco mais de mel? (*me*)

Non \_\_\_ podo \_\_\_ contar. (*o*)

\_\_\_ Organizarei \_\_\_ mellor para a próxima semana. (*me*)

Espero que \_\_\_ saia \_\_\_ moi rica a comida. (*che*)

Quizais \_\_\_ leve \_\_\_ con el ao traballo. (*te*)

Non \_\_\_ vexo \_\_\_ ben. (*te*)

\_\_\_ Prestas \_\_\_ o teu videoxogo? (*me*)

Quen \_\_\_ atopou \_\_\_ ? (*a*)

Espero que \_\_\_ traian \_\_\_ moreas de contos. (*che*)

### 7. Escribe oracións seguindo as indicacións dadas:

- Inclúe un pronome persoal e un verbo en tempo pasado.

---

- Inclúe un pronome demostrativo e un verbo en tempo presente.

---

- Inclúe un pronome posesivo e un verbo en tempo futuro.

---

- Inclúe un pronome numeral e un verbo da primeira conxugación.

---

➤ Inclúe un pronome indefinido e un verbo da segunda conxugación.

---

➤ Inclúe un pronome persoal (de forma átona) e un verbo da terceira conxugación.

---