

PLAN DIXITAL

CEP CARLOS CASARES

 *CEP Carlos Casares*
CENTRO EDUCATIVO

xuño 2022

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

O CEP Carlos Casares está situado no concello de Salvaterra de Miño, en Paxariñas-Grixó, na parroquia de Alxén. co CP 36458, tlf 886110724, cep.carlos.casares@edu.xunta.gal. <https://www.edu.xunta.gal/centros/cepcarloscasares/>. Este concello está situado ao sur da provincia de Pontevedra, onde o río Miño é fronteira natural con Portugal. Ubicado este concello na comarca do Condado e constituído por 17 parroquias.

Neste curso, o centro conta con 6 unidades de 1º a 6º de Educación Primaria. Ten 5 mestres de Educación Primaria e 10 especialistas: Música, Educación Física, dous mestres de Lingua Estranxeira (inglés), Relixión, 2 mestras de Pedagogía Terapéutica, Audición e Linguaxe, Francés e Orientación. A mestra de Relixión e a orientadora son compartidas co CRA A Lagoa. A mestra de Audición e Linguaxe é compartida co CEIP Marquesa do Pazo da Mercé. Un dos mestres de inglés é compartido co CEIP P. Infante Felipe de Borbón. Tamén contamos no Claustro co asesor ADIX e unha mestra de PROA.

En total atendemos a 82 alumnos e a 74 familias. Distribuídos do seguinte xeito:

Primeiro: 14 alumnos

Segundo: 11 alumnos

Terceiro: 16 alumnos

Cuarto: 7 alumnos

Quinto: 21 alumnos

Sexto: 13 alumnos

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

- **Características das familias e do alumnado**

En canto ás familias da contorna, destacar en primeiro lugar, que o nivel cultural é medio-baixo, sobre todo as familias de maior idade, notándose un cambio nas persoas máis novas, repercutindo de forma positiva nas relacións escolares.

Da enquisa para renovar o Proxecto Educativo, no apartado do contexto, podemos extraer os seguintes datos de interés:

- Nivel de estudos. Só o 2% dos pais e o 5% das nais teñen estudos universitarios. A maioría, 60%, posúen só estudos obrigatorios.

- A prensa ou revistas especializadas, só entran no 10% dos fogares.
- Lectura. O 30% do alumnado non lle adica ningún tempo á lectura de libros ou contos e o 52%, só lle adica 30 minutos, algún día na semana.
- Reforzo extraescolar. O 40% do alumnado non recibe ningunha axuda á hora de realizar as súas tarefas escolares e o 52 % só recibe axuda esporádica por parte da familia.

A maioría das familias traballan en empresas no polígono industrial do Porriño, Vigo, Salceda de Caselas, en pequenas empresas e negocios do propio concello ou en traballos do sector primario e servizos.

En canto á participación das familias no centro, destacar de xeito moi positivo a gran proximidade existente entre familia e escola. Participan dun xeito activo nas diferentes actividades propostas dende o centro e son unha parte activa do mesmo, tanto a través do Consello Escolar como da ANPA, organizando a xornada de portas abertas con motivo da celebración do Magosto, unha actividade de lecer a finais de curso, así como colaborando na organización de diferentes celebracións na escola, como pode ser o Entroido ou Nadal.

Os alumnos/as presentan, en xeral, un bo comportamento como reflicten os informes anuais elaborados pola comisión de convivencia. Non existen no centro casos de alumnos/as expedientados ou sancionados no momento actual.

Os conflitos resólvenseos fundamentalmente co diálogo. En contadas ocasións temos que adoptar algunhas medidas disciplinarias.

- O plan Dixital do centro formará parte do **Proxecto Educativo** e nel plasmaranse todos os aspectos relacionados coa tecnoloxía. Con este programa quedarán recollidas actividades que se viñan facendo no noso centro dende hai anos. Por exemplo impartir unha sesión semanal de informática, para contribuír á consecución da competencia dixital, *Lingüística, STEM*.
- Na **PXA** recolleranse, entre outros, os obxectivos do Plans de acción, para cada curso.
- De xeito implícito o Plan Dixital estará relacionado e contribuír á que se poidan desenvolver todos os **proxectos e Plans do centro**: E-Dixgal, Plambe, Plan de Convivencia, Plan Estratéxico de Mellora, Polos Creativos, Contratos Programa, Radio Escolar, Club de Ciencia e Programa Documental Integrado.

1.3. Breve xustificación do mesmo

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022
- Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021-2022
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022

1.4. Proceso de elaboración

Para a elaboración deste documento formamos un Equipo de Dinamización do Plan Dixital composto por 13 mestres. Participamos nunha actividade dentro do Plan de Formación Permanente do Profesorado: V2106168: Seminario: PFPP V2131151 O Plan Dixital no CEP Carlos Casares, de 50 horas de duración. Reunímonos periodicamente para ir elaborando os documentos solicitados pola Consellería a través do asesor ADIX. A colaboración, información e mentorización do ADIX foi imprescindible para rematar todas as actividades que debiamos ir colgando na aula virtual creada para tal fin.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

Infraestutura e equipamento

- A conexión do centro podemos considerala boa. Logo de moitos anos cunha conexión pésima, coa a incorporación ao E-Dixgal, fixeron unha mellora importante. Existen puntos de conexión wiffi en todo o centro, incluído o ximnasio. Dende todas as estancias e dende calquera dispositivo, se pode conectar á wiffi edu.xunta.es. Na planta de arriba pódese conectar á wiffi Abalar cos equipos que teñen a maqueta Abalar instalada. Na maioría das aulas hai conexións cableadas.
- O centro conta con 3 liñas de teléfono. Os puntos están localizados no despacho de dirección/secretaría, no despacho de Orientación e outro no despacho ADIX. Dous dos dispositivos son inalámbricos.
- Na actualidade temos E-Dixgal en dúas aulas (5º e 6º). Nas aulas de 1º, 2º, 3º e 4º están equipadas cun ordenador portátil de aula, un canón e un encerado interactivo. Estes moi desfasados, algún só se emprega como encerado-proxector.

- Na biblioteca hai dous ordenadores portátiles, un destinado á búsqueda de información e outro adicado á xestión. Tamén hai un encerado, un canón e unha impresora multifunción.
- Na sala de mestres hai dous equipos informáticos sobremesa, para uso exclusivo do profesorado, unha destrutora de papel obsoleta e dúas impresoras, unha delas fóra de servizo porque é de cartuchos e son moi caros.
- No despacho de dirección e secretaría hai dous equipos informáticos sobremesa de uso exclusivo para a xestión e Administración de centro, moi desfasados, unha destrutora de papel e unha impresora multifunción.
- Na aula de Audición e Linguaxe non hai ningún equipo. A mestra usa o seu do programa E-Dixgal.
- Na sala da fotocopiadora, hai unha fotocopiadora (en rede coa sala de mestres, dirección/secretaría e Orientación) e unha plastificadora.
- En Orientación hai un equipo informático sobremesa de uso exclusivo para a orientadora e unha impresora a cor, bastante vella.
- Na aula de informática hai 13 equipos informáticos sobremesa moi desfasados, de uso para o alumnado. Tamén hai un portátil de uso do profesorado. Conta tamén cun encerado interactivo, un canón e unha impresora multifunción, conectada en rede con todos os equipos. Temos 7 robots "escornabots", moi vellos.
- Na aula de PT, instalouse recentemente unha fotocopiadora a cor, conectada á maioría dos equipos do centro. Colocouse, para cubrir a necesidade de imprimir dende as aulas E-Dixgal. Porén, neste momento aínda non foi posible conectala cos equipos de 5º e 6º. Nesta aula non hai ningún ordenador, a mestra usaba o seu equipo E-Dixgal, para traballar con todo o alumnado NEAE/NEE do centro.
- Na emisora escolar temos unha mesa de mezclas obsoleta, 4 micros, un reprodutor de cd/dvd e un portátil moi vello.
- Na aula de música hai un equipo informático sobremesa e unha impresora moi vella.
- O centro conta con catro equipos do programa Educa en Dixital, para a Fenda Dixital.
- O asesor ADIX, ten un equipo portátil de uso exclusivo, enviado para tal fin.

Servizos dixitais educativos: Dende hai dous cursos o noso centro participa no programa **E-Dixgal**. Toda a información que se considera relevante está colgada na **web do centro**. A comunicación coas familias é a través do **Abalarmóbil**. Temos a **aula virtual** activada aínda que é pouco empregada. Cando o alumnado estivo que estar confinado, asistía ás aulas

por videoconferencia, non sendo preciso o uso da aula virtual. En 5º e 6º emprégase o **Entorno Virtual de Aprendizaxe EVA** para crear os cursos e as materias.

Para a xestión do mantemento do equipamento do centro contamos co Servizo Premium, a UAC e cun servizo de mantemento externo, contratado polo centro. Os protocolos do centro e a información relacionados coas TIC, están recollidos nos seguintes enlaces:

- PXA: <http://www.edu.xunta.gal/centros/cepcarloscares/system/files/PXA%2021-22.pdf> ,
- Protocolo Covid: <https://www.edu.xunta.gal/centros/cepcarloscares/node/1638>
- Proxecto E-Dixgal: <https://www.edu.xunta.gal/centros/cepcarloscares/node/1640>

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo Direct.	2,7				
	Profesorado	3,1				
	Alumnado					
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	3				
	Profesorado	3,2				
	Alumnado	3,2				
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	2,6				
	Profesorado	3,1				
	Alumnado	4,7				
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	4,7				
	Profesorado	4,4				
	Alumnado					
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	3,8				
	Profesorado	3,6				
	Alumnado					
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	3,7				
	Profesorado	3,1				
	Alumnado	4,1				
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	2,8				
	Profesorado	2,8				
	Alumnado					
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	2,4				
	Profesorado	3,4				
	Alumnado	4,1				

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	8	8	100%

PROVISIONAL	1	1	100%
INTERINO	4	5	80%
SUBSTITUTO	3	3	100%
DESRAZADO	1	1	100%

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
72,2	Integrador/a (B1)	76,4	Integrador/a (B1)

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
PRI	74,9	Integrador/a (B1)	77	Integrador/a (B1)

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A2	7	41,2%
B1	8	47,1%
B2	1	5,9
C1	1	5,9
TOTAL	17	100,10%

2.3. Análise DAFO

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	Boa infraestrutura, dispoñibilidade de equipos e espazos axeitados para o uso dos dispositivos.	Falla dunha biblioteca de repertorios e de recursos propios do centro. Falta de contidos relacionados coa programación. Equipamento anticuado e con necesidade de renovación, na aula de informática.
	PERSOAL DOCENTE	Forte predisposición do profesorado á formación continua. Procura activa por parte dos docentes de recursos da rede.	Ausencia das TIC no proceso de avaliación. Descoñecemento sobre o uso das normas sobre dereitos de autor e licenzas de uso. Existencia de niveis moi diferentes entre o profesorado. Falta de tempo para elaborar os materiais dixitais.
	PERSOAL NON DOCENTE		Ausencia da figura do administrativo no centro educativo.
	ALUMNADO	Boa competencia dixital do alumnado. Boa predisposición aos contidos dixitais	Descoñecemento sobre o uso das normas sobre dereitos de autor e licenzas de uso. Adición ás pantallas. Empeoramento das destrezas básicas (grafomotricidade, ortografía, motricidade fina...) fundamentais no desenvolvemento cognitivo. Aumento das faltas de ortografía.
	FAMILIAS	Implicación na educación dos seus fillos/as. Emprego do Abalar. O 100% das familias teñen a app abalar descargada.	Mala xestión do tempo que adican os seus fillos/as a estar diante da pantalla. Diferentes niveis de competencias dixitais que fan unha fenda entre o alumnado.

	OFERTA		
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	<p>Implicación do profesorado por parte do equipo directivo nas dinámicas relacionadas coas novas tecnoloxías.</p> <p>Existe un informático para atender as necesidades de arranxo ou colocación dos equipos.</p>	<p>Ausencia dunha estratexia dixital clara.</p> <p>Temos que pagar con cartos de mantemento e funcionamento a un informático privado, por non contar con este servizo, de xeito eficiente, por parte da Consellería.</p>

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	<p>Acceso a contidos e materiais relacionados co E-Dixgal.</p> <p>Mellorar a atención técnica para resolver os atrancos que xurden nos vellos equipamentos.</p> <p>Mellorar a dotación informática dos centros.</p>	<p>Falta de fondos.</p> <p>Falla de tempo para o profesorado.</p> <p>Ausencia derepertorio de materiais en liña en galego.</p> <p>Excesiva burocracia.</p> <p>Presión nos prazos de entrega dos documentos.</p>
	LEXISLACIÓN		Cambio constante das leis educativas.
	CONTORNA		Procedencia das familias dun ámbito rural e con problemas de conexión a internet.
	ANPA	Actitude positiva das familias cara a comunicación telemática, co centro educativo.	<p>Baixa competencia dixital e oposición dalgunhas familias ao uso das TIC.</p> <p>A tecnoloxía favorece o aillamento social.</p> <p>Referentes inapropiados para idades tan vulnerables (youtubers, influencers...)</p>
	OUTRAS ENTIDADES	<p>Posibilidade de formación continua ofertadas polo CFR da zona.</p> <p>Eficiencia na atención e asesoramento técnico por parte do Servizo Premium, nos equipos E-Dixgal.</p> <p>Relación colaborativa da Comunidade de Montes.</p> <p>A gran cantidade de recursos dispoñibles na rede.</p>	

3. 10 Plan de Acción

3.1. Obxectivos, indicacións e accións

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

"Área/s de mellora":		ACCIÓN A DESENVOLVER		SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
1. OBXECTIVO (1):	RESPONSABLE:	DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)
Instalar a maqueta Abalar nos equipo da aula informática	Coordinador Tic	AO1.1: Porñerse en contacto coa UAC para asesoramento	Equipo directivo/coordinador Tic	Setembro	Teléfono e ordenador		Realizada
Coordinador Tic		AO1.2: Instalación da maqueta Abalar	Coordinador Tic/UAC	Outubro	Aula de informática		Aprazada
Cantidade de ordenadores coa maqueta Abalar instalada		AO1.3: Mellora dos ordenadores máis obsoletos	Coordinador Tic/UAC	Outubro-novembro	Aula de informática		Pendente
0 ordenadores							Realizada
100% dos ordenadores							Aprazada
							Pendente
							Realizada
							Aprazada
							Pendente
							Realizada
							Aprazada
							Pendente

1º Trimestre

"Área/s de mellora":

2. OBXECTIVO (1):	Mellorar e actualizar con recursos a páxina web do centro para facela máis accesible		Acadado
RESPONSABLE:	Equipo Tic e equipo directivo		Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Cantidade de recursos achegados polo profesorado		
Valor de partida (3)	5 recursos na páxina		
Valor previsto e data (4)	2 recursos por mestre 3º Trimestre		

ACCIÓN S A DESENVOLVER

DESCRIPCIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1: Reunión do equipo Tic para analizar en que se pode mellorar a páxina	Equipo Tic	Setembro	Aula e ordenadores		Realizada	
AO1.2: Formación interna do funcionamento da web	Equipo Tic	Outubro	Aula de Informática		Aprazada	
AO1.3: Incorporar elementos gráficos máis dinámicos e actualizados	Equipo Tic	Novembro	Aula de informática		Pendente	
AO1.4: Incorporar un sistema para compartir	Equipo Tic	Xaneiro	Aula de informática		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
					Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
					Realizada	
					Aprazada	

recursos.	AO1.5: Achega de recursos por parte do profesorado	Mestres	Segundo trimestre	Ordenadores	Pendente
					Realizada
					Aprazada
					Pendente

"Área/s de mellora":

3. OBXECTIVO (1):		Participar no proxecto Polos creativos		Acadado	
RESPONSABLE:		Coordinador do Polo creativo		Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)		Completar a programación do Polo Creativo			
Valor de partida (3)		0%			
Valor previsto e data (4)		Completar o 70% das actividades programadas		Xuño 2023	
ACCIÓN S A DESENVOLVER					
DESCRIPCIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN	
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)
AO1.1: Montaxe dunha estación meteorolóxica	Equipo do Polo creativo	Novembro	Pendente da dotación da Administración		Realizada
AO1.2: Iniciación na programación de xeito progresivo por cursos	Equipo do Polo creativo e mestres	1º trimestre	Ordenadores e placas de programación		Realizada
AO1.3: Creación de programas audiovisuais	Equipo do Polo creativo e mestres	2º e 3º trimestre	Ordenadores, croma, cámaras, trípode, emisora.		Realizada
AO1.4: Difusión dos programas elaborados	Equipo do Polo creativo	2º e 3º trimestre	Ordenadores		Realizada
					Aprazada
					Pendente

AO1.5: Visita a emisoras de radio ou canle de televisión da contorna	Equipo do Polo creativo, equipo de extraescolares e equipo directivo	3º trimestre	Transporte	Realizada
				Aprazada
				Pendente

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

NECESIDADES	UBICACIÓN	FINALIDADE
Conexión á internet por FIBRA ÓPTICA	Todo o centro	Garantir unha conexión á rede coa velocidade suficiente para traballar, pola conexión cableada ou se algún día falla a wiffi.
Encerado dixital interactivo	Aula de 4º	Substituír polo existente, non funciona. Competencia Dixital
Encerado dixital interactivo	Aula de 3º	Substituír polo existente, non funciona. Competencia Dixital
Encerado dixital interactivo	Aula de Inglés	Substituír polo existente, non funciona. Atender ao alumnado E-Dixgal Competencial Plurilingüe.
Encerado dixital interactivo	Aula de música	Non hai. Atender ao alumnado E-Dixgal Competencia Dixital.
Encerado dixital interactivo	Aula de 1º	Substituír polo existente, funciona mal. Competencia Dixital
2 equipos informáticos sobremesa	Dirección e secretaría	Os que hai non cubren as necesidades, moi vellos, desfasados,... Postos de Xestión e Administración de centro.
12 equipos informáticos sobremesa	Aula de Informática	Os que hai non cubren as necesidades, moi vellos, desfasados,... Son do ano 2008. Competencia Dixital, Competencia lingüística, Competencia Persoal, Social e de Aprender a Aprender
1 equipo informático portátil	Aula de PT	Non hai. Atención ao alumnado NEAE/NEE
1 equipo informático portátil	Aula de AL	Non hai. Atención ao alumnado NEAE/NEE
12 táblets	Para levar ás aulas	Atención á diversiE/NEE. Competencia Dixital, Competencia Lingüística, Competencia Persoal, Social e de Aprender a Aprender
Equipamento Emisora Escolar+ ordenador portátil	Emisora escolar	Competencia lingüística, Competencia Plurilingüe, Competencia Persoal, Social e Aprender a Aprender, competencia Dixital.
12 robots+kit de robótica	Aula de Informática	Competencia Dixital, Competencia Matemática e Ciencia e Tecnoloxía (STEAM), Competencia Persoal, Social e Aprender a Aprender
Impresora 3D	Biblioteca	Competencia Dixital, Competencia

		Matemática e Ciencia e Tecnoloxía (STEAM), Competencia Persoal, Social e Aprender a Aprender
Croma e equipamento de gravación	Ximnasio	Competencia Dixital, Competencia Lingüística, Plurilingüe, Competencia Matemática e Ciencia, Arte e Tecnoloxía (STEAM), Competencia Persoal, Social e Aprender a Aprender

4. Avaliación do plan

O procedemento de seguimento do desenvolvemento do plan e da consecución de obxectivos, terá lugar en dous contextos:

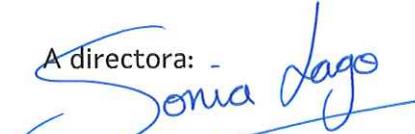
- No contexto da **avaliación procesual** reunirémonos como mínimo unha vez ao trimestre. Os aspectos a valorar incluírán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.
- No contexto da **avaliación final** faremos como mínimo unha reunión a final de curso. Os aspectos a considerar incluírán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.

5. Difusión do plan

Este Plan será presentado ante o claustro na sesión ordinaria do **Claustro** de final de curso e será posteriormente aprobado polo **Consello Escolar**, o 30 de xuño de 2022.

Unha vez aprobado será posto a disposición de toda a Comunidade Educativa a través da **web do centro** no bloque de documentos pedagóxicos <https://www.edu.xunta.gal/centros/cepcarloscasares/taxonomy/term/85> e no apartado creado exclusivamente para o Plan Dixital. <https://www.edu.xunta.gal/centros/cepcarloscasares/taxonomy/term/225>

Este Plan Dixital foi presentado ante o Claustro e foi aprobado polo Consello Escolar, o 30 de xuño de 2022.

A directora: -

 Asdo.: Sonia Lago Alonso



A coordinadora:

 Asdo.: Francisca Alonso Brito