

PLAN DE CONTINXENCIA

O Plan de Continxencia do CEIP Xuño ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun gromo que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa/centro.

ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓ N DUN GROMO

1. Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.
2. Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguירase o presente plan de continxencia e levarase a un espazo separado de uso individual, colocáraselle unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado), e contactarase coa familia, no caso de afectar a alumnado.
3. Débese chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguירanse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.
4. No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa

coordinadora do equipo formado na COVID-19 incluíra na aplicación informática a información prevista do eventual afectado/a relativa aos contactos estreitos, dos compañeiros/as afectados/as e do seu profesorado, así como de quen sexa persoa próxima vencellada ao centro educativo.

5. A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico. Se non houberse cita para ese mesmo día, acudirá ao PAC para a valoración polo médico de atención primaria.
6. Tras a aparición dun caso diagnóstico da Covid 19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte dun centro educativo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada gromo.
7. A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación, a través do Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.
8. A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade con seguintes supostos:
 - A aparición dun único caso confirmado nunha aula poderá supoñer a entrada en corentena da totalidade do grupo que conforma a aula e do profesorado asignado a ese grupo.
 - Cando exista unha detección de 3 casos positivos confirmados nos últimos 7 días poderase acordar a medida do peche do nivel educativo completo onde xurdira o abrocho ou, de ser o caso, da totalidade do centro educativo.

9. A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en corentena de polo menos 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito.
10. A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

11. O equipo COVID do centro identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión o falla de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.
12. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.
13. Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:
- O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través de:
 - Espazo Abalar.
 - Aula virtual de cada grupo a partir de 3º de E. Primaria.
 - Páxina web do centro.
 - Reunións a través da plataforma CiscoWebex.
 - Blogues.

- Correos electrónicos
- Teléfono (chamadas, mensaxería...).

O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado o ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

- Organización dos horarios da actividade lectiva non presencial

- Educación Infantil

Establecerase contacto co alumnado a través da páxina web do centro, correo electrónico ou telefonicamente (chamadas, mensaxería...)

Diariamente enviaráselles as actividades, establecerase tempo de docencia e de avaliación.

- 1º e 2º de E. Primaria

Establecerase contacto co alumnado a través da páxina web do centro, do Espazo Abalar, videoconferencia, correo electrónico e telefonicamente.

Diariamente enviaráselles as actividades, establecerase tempo de docencia e de avaliación.

- 3º, 4º, 5º e 6º de E. Primaria

Para garantir a continuidade, establécese unha planificación horaria lectiva que se corresponde co establecido no modo presencial. Ditos horarios “espello” notificaráselles tanto ao alumnado como ás familias.

O ensino non presencial nestes niveis levarase a cabo a través da Aula Virtual do centro e o contacto co alumnado e as familias poderase realizar empregando outras canles (correo, videoconferencias, Espazo Abalar...)

Os horarios son de obrigado cumprimento para o alumnado e o profesorado.

- Organización dos horarios de titorías
 - **Titorías co alumnado:** estableceranse de acordo co alumnado dentro do horario lectivo en función da situación e das necesidades de cada momento e grupo.
 - **Titoria coas familias:** manterase o horario establecido, os martes de 17:30 a 18:30. Poderanse facilitar outros horarios sempre con solicitude previa.
- Información puntual da situación de ditos grupo/s e da posible duración.
- Colaborar estreitamente coas Consellarías e distintos organismos para seguir as instrucións e minimizar posibles danos.

MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

14. Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase unha planificación do retorno a actividade presencial.