

# SUXERENCIAS/RECOMENDACIÓNS PARA ENFRENTAR A CUARENTENA CON NENOS/AS:

Os nenos/as acusan a falta de **rutinas** que lles permitan saber o que vai a ocorrer e lles axuden a estar máis tranquilos, por iso fixar un **horario** en papel, pode axudar, tanto ós rapaces/as como ás familias.

Sendo **flexibles**, **disciplinados/as** e **tolerantes**, este podería ser un pequeno exemplo:

Luns:

- Almorzar.
- Facer a cama e axudar coa habitación.
- Ler un conto.
- Debuxar.
- Axudar na compra.
- Preparar a comida.
- Comer.
- Axudar a recoller.
- Ver debuxos.
- Xogar e colocar as cousas no seu lugar.
- Merendar.
- Cantar.
- Xogar en familia.
- Cear.

Pero, ollo, o **aburrimento**, se ocorre, non é malo, senón que motiva o desenvolvemento da **imaxinación**. Non hai que sentirse na obrigaón de ocupar todo o tempo.

Para axudar á **organización**, desde o **CEIP Plurilingüe Xulio Camba**, vos propoñemos:

En canto a **hábitos de hixiene**: que preveñen as enfermidades e favorecen a autonomía e o coñecemento dun mesmo/a, os nenos/as poden, entre outros:

- Ir ó baño sos.

- Lavar e secar as mans.
- Soarse e usar as papeleiras.
- Cambiarse se están sucios/as.
- Comer sos e usar a servilleta.
- Bañarse e secarse con supervisión.
- Cepillar os dentes.
- Peinarse.
- Xirar a cara ó cóbado para tusir ou esbirrar.

En canto a **hábitos de autonomía diaria e vida no fogar**: que permiten a independencia persoal e social, poden, entre outros:

- Colaborar na limpeza da casa.
- Axudar a facer a cama.
- Poñer a mesa.
- Reciclar.
- Regar as plantas.
- Darlle de comer ás mascotas.
- Dobrar roupa.
- Botar prendas sucias a lavar.
- Recoller as súas pertenzas.
- Planificar compras.
- Colaborar na preparación de comidas.

En canto a **habilidades sociais**: referidas a boas actuacións co entorno, deben:

- Saudar e despedirse.
- Conversar respectando os turnos de palabra.
- Facer peticións utilizando o vocabulario adecuado (por favor, grazas...).
- Realizar cumpridos.
- Comunicar sentimentos e emocións.
- Disculparse.

En canto a **habilidades académicas**: máis centradas en aprendizaxes escolares aplicados á vida, suxerimos:

## **ACTIVIDADES SENSORIAIS:**

- Recoñecer obxectos sen mirar.
- Xogar con área, espuma de afeitar, pintura...
- Crear un panel sensorial de diferentes texturas.
- Realizar bolsas sensoriais.
- Xogar con perlas de auga.
- Dar masaxes.
- Encontrar un obxecto ou instrumento polo son.
- Recoñecer un alimento polo sabor.
- Pintar con especias.
- Observar as pegadas dos obxectos.
- Modelar arcilla ou pasta de sal.
- Facer neve ou plastilina caseira.
- Elaborar diferentes traballos manuais.

## **ACTIVIDADES DE MOTRICIDADE FINA:**

- Xogar con pompóns (collelos, contalos, separalos por cores ou tamaños...).
- Manipular pinzas da roupa.
- Poñer gomitas nun cartón.
- Realizar una creación con limpiapipas.
- Ensartar de palliñas.
- Debuxar con contagotas.
- Pintar con spray.
- Recortar diferentes liñas e obxectos.

## **ACTIVIDADES DE LECTO-ESCRITURA:**

- Ler, escoitar e crear contos, poemas, adiviñas...
- Reproducir trabalinguas.
- Preparar letras para asociar sons e crear palabras.
- Escribir copiando ou de forma autónoma.
- Bingo de letras.
- Búsqueda de palabras.

## **ACTIVIDADES DE LÓXICA-MATEMÁTICA:**

- Crebacabezas.
- Dominós.
- Ensartes.
- Series de gomets, debuxos ou pegatinas.
- Preparar números para asociar con cantidades de diferentes obxectos.
- Realizar sumas e restas (segundo idade).
- Construcións.
- Xogos de equilibrio con obxectos.
- Debuxos con formas xeométricas.
- Veo veo de cores.
- Facer una axenda telefónica.
- Xogar con moedas e billetes.
- Ver o calendario (e repasar os días e os meses).
- Dictados espaciais.
- Laberintos.
- Xogos de mesa (oca, parchís, conecta 4...)

## **ACTIVIDADES MUSICAIS:**

- Cantar cancións infantís populares.
- Xogar coa voz (sons R, S e M)
- Explorar instrumentos musicais (dos que dispoñan na casa)
- Explorar os sons que producen os obxectos cotiás (tocar con culleres, facer ritmos na mesa, ...)
- escoitar e recoñecer os sons da contorna (a auga, unha porta, un coche,...)
- escoitar e recoñecer os sons dos animais.
- Imitar o sons dos animais.
- escoitar e recoñecer os sons dos medios de transporte.
- escoitar, visualizar e recoñecer instrumentos musicais.
- Xogos musicais (estatuas, semáforo, a granxa ...)
- Xogos coas calidades dos sons: Forte (saltar) e Suave (agacharse), Rápido (correr) e Lento (camiñar despacio).
- Explorar os sons que produce o propio corpo (palmas, pes, muslos, ...)
- Bailar cancións de diferentes estilos musicais.

## **ACTIVIDADES DE LINGUA EXTRANXEIRA:**

- [www.macmillaneducation.es](http://www.macmillaneducation.es)
- Cancións: Super Simple Songs ; Dream English Kids.

## **APLICACIÓNS PARA MÓVIL OU TABLET E WEBS CON DIFERENTES MATERIAIS:**

- [AULA VIRTUAL CEIP PLURILINGÜE XULIO CAMBA.](#)
- El búho Boo
- Temple run
- Fantasmín
- Ceiploreto
- Juegosinfantilespum
- Aprendelasemociones
- Aprender a leer y escribir
- Curiosityville
- Respira, piensa y actúa.
- Zen studio.
- La pequeña oruga glotona.
- Álex aprende a vestirse solo.
- 70 ideas fáciles para jugar con niños.
- Daletiempoalaprendizaje
- Abracitosdepapel
- Eltrasterodelapt.
- Piruletea
- Miradaespecial.
- Edufichas.
- Lafabricadelospeques
- 30 actividades en casa.
- easy music
- pocoyó música clásica
- melody jams
- [soniaeducadorainfantil.wordpress.com](http://soniaeducadorainfantil.wordpress.com)
- [www.luispescetti.com](http://www.luispescetti.com)

## **ACTIVIDADES RELACIONADAS CO CORONAVIRUS:**

- Conto: Misión quedarse en casa.
- Conto: Rosa contra el virus.
- Lámina de Leandro Lamas: Eu fico na casa.