

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP XOÁN DE REQUEIXO

CURSO: 1º, 2º E 3º

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

DEPARTAMENTO:

DATA:

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 1º CURSO</b>	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para realizar movementos axeitados ás situacións motrices que se lle presentan.	EFB2.2.2. Realiza actividades de equilibrio estático, con e sen axuda, en base de sustentación estable.
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais.	EFB3.1.1. Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio.
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais.	EFB3.1.2. Salta de distintas formas, variando os puntos de apoio e as frecuencias.
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais.	EFB3.1.4. Equilibrar o corpo en distintas posturas intentando controlar a tensión, a relaxación e a respiración.
B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, comunicando sensacións e emocións.	EFB4.1.2. Reproduce corporalmente una estrutura rítmica sinxela.

## 2º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 2º CURSO</b>	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a si mesmo/a e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo ( con algún membro da familia).	EFB1.3.1. Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz
	EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.
B5.1. Coñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar.	EFB5.1.1. Cumpre as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía.
	EFB5.1.3. Incorpora á súa rutina diaria a actividade física como axente de saúde.

### 3º Curso de Educación Primaria

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 3º CURSO	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo (con algún membro da familia)	EFB1.3.5. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo ou mesma.	EFB5.1.1. Mellora das capacidades físicas.
	EFB5.1.3. Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde.
B5.2. Mellorar o nivel das súas capacidades físicas, regulando e dosificando a intensidade e duración do esforzo, tendo en conta as súas posibilidades e a súa relación coa saúde.	EFB5.2.1. Mellora o seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Seguindo a orde do 9 de xuño de 2016 no artigo 2 a avaliación caracterízase por ser un proceso continuo e global. Por tanto, terase en conta os resultados obtidos na primeira avaliación, os obtidos na segunda, facendo especial fincapé na evolución do alumnado. Centrase tamén no esforzo, interese e participación das tarefas propostas para o terceiro trimestre (Nunca baixando a nota, sempre subindo se é o caso).</p>
	<p>Instrumentos: 3º Trimestre: Os instrumentos de avaliación son o papel activo do alumnado e a revisión de tarefas.            Creouse un correo específico ( <a href="mailto:Xoanderequeixo.efnacasa@gmail.com">Xoanderequeixo.efnacasa@gmail.com</a> ) onde o alumnado remitirá as tarefas propostas.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:            A cualificación obterase do seguinte xeito:            Alumnado do que se non ten seguimento: Mesmo nota que na segunda avaliación.            Alumnado do que se ten seguimento: Partirase da nota da segunda avaliación e se o alumnado cumpre co marcado nos instrumentos de avaliación pode subirse a nota baseándose na presentación de tarefas a través de vídeos até o máximo dun punto.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	—
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación:--
	Criterios de cualificación: --
	Procedementos e instrumentos de avaliación: --

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Enviaranse actividades motrices e de reflexión con explicacións a modo de repaso incluíndo gráficos e vídeos.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	O equipo directivo proporcionou conexión mestres-alumnado.
<b>Materiais e recursos</b>	<p><u>Didácticos:</u>  Compendio de actividades de elaboración propia.  Uso da aula virtual do colexio.  Vídeos explicativos e cancións de Youtube, Vimeo</p> <p><u>Organizativos:</u> A organización basease nun repaso exhaustivo de todo o traballado, coa finalidade de asentarmos ben as bases.</p> <p><u>Persoais:</u> Coordinación dos mestres da área de Educación Física e comunicación coas titorías.</p>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	O alumnado está informado a través das seguintes canles: - Páxina web do centro e nela aula virtual de descarga. - correo electrónico. - móbil persoal.
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do colexio e información ás familias da súa publicación a través do e mail.