

Ceip Xoán de Requeixo curso 2019-2020

Adaptación programación

Logo de deixar as aulas o día 13 de marzo pola pandemia do Covid 19, elaboramos unha adaptación da programación de 6º de primaria do CEIP Xoán de Requeixo que adxuntamos á programación presentada a principio de curso. Nesta programación temos en conta a situación na que se atopan os alumnos/as, así como tamén as condicións de materiais que teñen para traballar a distancia. Os mestres facemos un seguimento individualizado de cada alumno/a, e mantemos comunicación en todo momento coas familias.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Matemáticas

Aplica os contidos adquiridos nos dous primeiros trimestres do curso, tanto nas actividades de repaso como naquelas de ampliación, de ser o caso. Nestas actividades son aplicables, números naturais, números enteiros, sumas, restas, multiplicacións, e división tanto de números naturais como decimais, fraccións, distintas unidades de medida, superficie, volume....

Lingua castelá e lingua galega

Comprende textos adaptados a súa idade. Resume eses textos e contesta ás preguntas de comprensión sobre os mesmos, redactándoas axeitadamente. Adquire e emprega vocabulario en diferentes textos e traballos. Elabora textos, tanto en poesía como en prosa, aplicando o aprendido.

CCNN e CCSS

Elabora esquemas de diferentes apartados dos temas, e responde ás preguntas relacionadas con estes temas. Realiza debuxos de diferentes apartados que sexan referente de aprendizaxe do traballo.

1.1 “Competencias: son as capacidades para aplicar de xeito integrado os contidos propios de cada ensinanza e etapa educativa, co fin de lograr a realización axeitada de actividades e a resolución eficaz de problemas complexos”

As **competencias clave** do currículo son as seguintes:

- 1. Competencia en comunicación lingüística (CCL)**
- 2. Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía(CMCT).**
- 3. Competencia dixital(CD)**
- 4. Aprender a aprender (CAA).**
- 5. Competencias sociais e cívicas (CSC).**
- 6. Sentido de iniciativa e espírito emprendedor (CSIEE).**
- 7. Conciencia e expresións culturais (CCEC).**

Ao ser as **competencias** un elemento organizador van ter influencia, non só nos contidos e na avaliación, senón tamén na metodoloxía. A acción tutorial permanente pode contribuír de modo determinante á adquisición de competencias relacionadas coa regulación das aprendizaxes, o desenvolvemento emocional ou as habilidades sociais. Potenciarase o desenvolvemento da competencia de comunicación lingüística e da competencia matemática e competencias en ciencia e tecnoloxía.

Para unha adquisición eficaz das competencias e a súa integración efectiva no currículo, deseñaranse actividades de aprendizaxe integradas que lle permitan ao alumnado avanzar cara os resultados de aprendizaxe en máis dunha competencia ao mesmo tempo.

En canto **aos estándares de aprendizaxe** manteremos os da programación inicial, xa que neste trimestre, e debido ás circunstancias xa comentadas, imos a traballar actividades de reforzo, repaso e recuperación dos dous primeiros trimestres.

2.-AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

2.1 Avaliación

A avaliación é continua o que nos permite incorporar medidas de ampliación, repaso, enriquecemento e reforzo en función das necesidades que nos surxan e garantir así a adquisición das aprendizaxes imprescindibles para continuar o proceso educativo.

A avaliación do 3º trimestre terá carácter diagnóstico e formativo.

A avaliación final determinará o grao de adquisición dos obxectivos e das competencias clave traballadas ata este momento.

Procedementos:

Nesta terceira avaliación o CEIP XOÁN DE REQUIEXO, en reunión mantida o 15/05/2020 por medio de videoconferencia decidiu por unanimidade calificar ao alumnado de educación primaria con 1 punto extra polo traballo non presencial desenvuelto no terceiro trimestre. En ningún caso puntuará negativamente que o alumnado non realiceas tarefas.

Para acadar este punto avaliarase di seguinte xeito:

- Realización e presentación de tarefas.....0.5 puntos
- Actividades resoltas correctamente.....0.3 puntos
- Actividades con algún erro.....0.2 puntos
- Actividades resolta con gran número de erros..0 puntos

Total: $0,5+0,3+0,2=1$ punto.

Avaliación ordinaria

A nota final será a media da primeira e segunda avaliación, podendo obter a maiores polo traballo realizado na terceira avaliación 1 punto máis.

Instrumentos:

Traballos que se nos van entregando diariamente a través de correo electrónico, whatsApp, ou outras aplicacións.

2.2 .-Cualificación final:

Indica o procedemento para obter a cualificación final de curso: Teremos en conta as notas obtidas nas dúas primeiras avaliacións e puntuaremos positivamente a aqueles alumnos/as que entreguen os traballos a diario, ben feitos, nesta última avaliación. Prestaremos especial atención a aqueles alumnos/as que non teñen internet e traballan nos seus cadernos na casa. Sabemos que lles supón un esforzo maior que teremos presente á hora de avaliar. Respectaremos o ritmo individual de cada alumno/a.

3.-METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE

3.1 Actividades :

Serán de recuperación, repaso, reforzo e en algún caso, ampliación

3.2 Metodoloxía

. As tarefas van distribuídas por días e por materias. Os alumnos/as deben remitilas ao finalizar cada día, aínda que somos flexibles atendendo a cada caso particular. As que se fan en edixgal, xa as corriximos directamente, e as outras son enviadas por correo electrónico, whatsApp...Son enviadas en Word, pdf, imaxes...

3.3 Materiais e recursos

Fichas elaboradas polos titores, temario de Netex

4.-INFORMACIÓN AO ALUMNADO E AS FAMILIAS

As familias son informadas mediante correo electrónico, grupos de whatsApp, programa DOJO, teléfonos particulares da mestra/e.

5.-PUBLICIDADE

Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

Chantada a 21 de maio de 2020