

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP XOÁN DE REQUEIXO
CURSO: 3º DE PRIMARIA
MATERIA: PROGRAMACIÓN DE 3º
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>☒ B1.1. Comprender textos orais sinxelos dos medios de comunicación, extraendo o sentido global e información específica.</p>	<p>☒ LGB1.1.1. Comprende as ideas principais dun texto oral sinxelo dos medios de comunicación, extraendo o sentido global da mensaxe.</p>
<p>☒ B2.1. Comprender, buscar, localizar e seleccionar información explícita en textos sinxelos de soportes variados (webs infantís, libros, carteis).</p>	<p>☒ LGB2.1.1. Comprende a información relevante de textos sinxelos procedentes dos medios de comunicación social ou propios de situacións cotiás.</p>
	<p>☒ LGB2.1.2. Identifica as ideas principais dun texto sinxelo (narrativo, descritivo, expositivo).</p>
<p>☒ B1.1. Utilizar procesos de razoamento e estratexias de resolución de problemas, realizando os cálculos necesarios e comprobando as solucións obtidas.</p>	<p>☒ MTB1.1.1. Analiza e comprende o enunciado dos problemas (datos, relacións entre os datos, contexto do problema, pregunta realizada).</p>
	<p>☒ MTB1.1.2. Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas: revisa as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comproba e interpreta as solucións no contexto da situación, busca outras formas de resolución etc.</p>
<p>☒ B2.3. Realizar operación e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas.</p>	<p>☒ MTB2.3.1. Constrúe e memoriza as táboas de multiplicar, utilizándoas para realizar cálculo mental.</p>
<p>☒ B2.4. Identificar, resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.</p>	<p>☒ MTB2.4.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento.</p>
	<p>☒ MTB2.4.2. Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.</p>

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise e valoración das distintas tarefas, probas e traballos realizados polo alumnado, por medios telemáticos. - Valoración da participación e actitude do alumno - Análise e corrección das actividades propostas ao alumnado. - Si un alumno ou alumna tivera varios traballos incorrectos, podería presentar de novo, esta vez mellor, aquelas actividades que non desenvolveu correctamente, recuperándoas deste modo.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rexistro no caderno do profesor da actitude e participación do alumno • Traballos nos cadernos • Producións escritas e audiovisuais dos traballos realizados
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> • A cualificación do terceiro trimestre, realizarase valorando as notas acadadas no primeiro e segundo trimestre (nota media das 2 avaliacións) así como a entrega das actividades propostas para o terceiro trimestre que servirán para subir nota (1 punto). • Realización e presentación das tarefas.....0.25 puntos • Actividades resoltas correctamente.....0.50 puntos • Actividades con algún erro.....0.25 puntos • Actividades resoltas con gran número de erros.....0 puntos • En ningún caso puntuará negativamente que o alumnado non realice as tarefas
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mínimos esixibles
	<p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades e tarefas diarias - Valoración da participación e actitude dos alumnos
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rexistro no caderno do profesor da actitude e participación do alumno • Traballos nos cadernos

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Exercicios de repaso, reforzo... • Xogos interactivos na web relacionados cos distintos contidos
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Entendemos que non todos os alumnos teñen ordenadores nin polo tanto conectividade .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de tarefas de investigación, repaso, reforzo, contos e poesías,... a través do envío de enlaces web que lles permiten autoaprender. • Resolución de dúbidas e outras cuestións mediante o Whats App da profesora.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Aula virtual. • Plataforma web cos correspondentes materiais didácticos • Páxinas Web e distintos materiais que atopamos en Internet e parécennos moi interesantes para eles

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Publicación deste documento na páxina web do centro
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.