

## WEEK 2

Nesta segunda semana de traballo, comezaremos revisando o tempo meteorolóxico.

En primeiro lugar, visualizaremos un vídeo en internet onde así escoitamos a forma oral e a súa pronuncia.

En youtube poñemos: “How’s the weather. Super single songs”

<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew> e atoparemos este enlace no que podemos repasar o WEATHER en inglés. É recomendable ver e traballar o vídeo antes de facer as actividades adxuntas este documento.

Unha vez traballado o vídeo podemos completar o traballo facendo os seguintes exercicios, relacionados con tempo meteorolóxico, ademais de avanzar co repaso doutros conceptos dados nos anteriores trimestres.

Deixo a explicación de cada tarefa a continuación.

Ánimo a todos e a todas!

Unha aperta.

### THE WEATHER

**Activity 1:** Une a imaxe coa forma escrita que lle corresponde.

**Activity 2:** Escribe a forma escrita ao lado da imaxe.

### OUR HOME




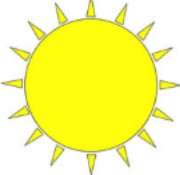


Revisamos a unidade 1, **OUR HOME**. Podes revisar o vocabulario da páxina 12 (Student’s book) e a páxina 7 (Activity Book)

A continuación, poderás facer as seguintes actividades:




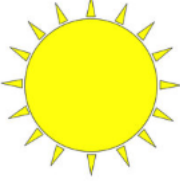


**Activity 3, 4:** facer worksheets.

Proposta de tarefa EXTRA: podedes facer unhas etiquetas cos nomes das diferentes partes da casa en inglés e colocalos na habitación correspondente.

**Activity 1: How's the weather like?**

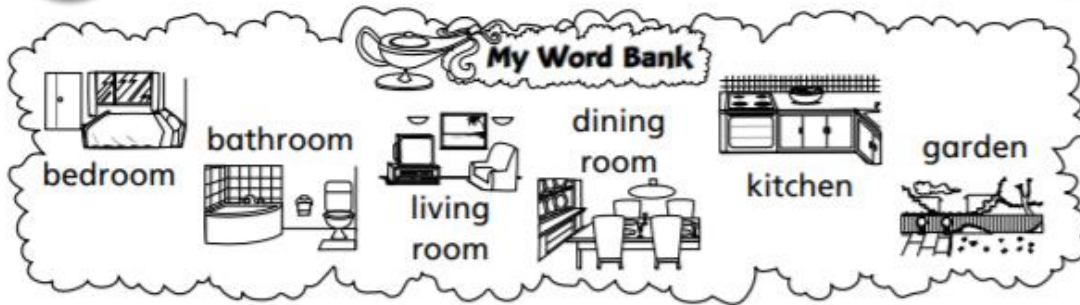
		<b>It's stormy</b>
		<b>It's cloudy</b>
		<b>It's raining</b>
		<b>It's windy</b>
		<b>It's snowy</b>
		<b>It's sunny</b>

Activity 2: Look and write

	It's _____
	It's _____
	_____
	_____
	_____
	_____

# 1 Home

## Catch up



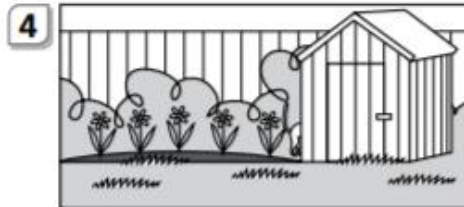
Find, circle and write.



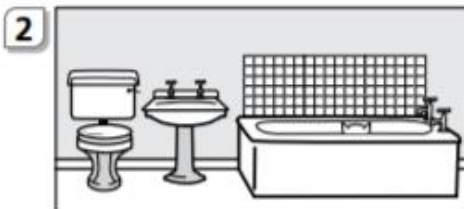
Where's the cat?



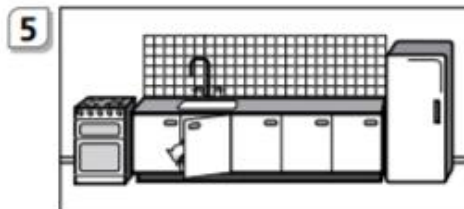
In the living room.



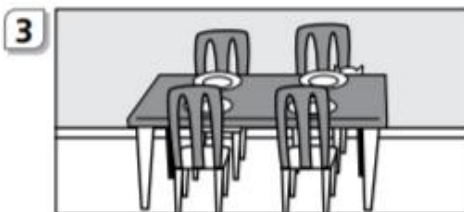
In the \_\_\_\_\_.



In the \_\_\_\_\_.



In the \_\_\_\_\_.



In the \_\_\_\_\_.





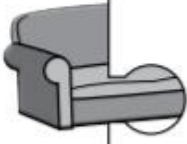









In the \_\_\_\_\_.

Activity 4

# 1 Home

## Support

Match and trace. Read and tick ✓.

1	 bed	 room	living room <input type="checkbox"/>	bathroom <input type="checkbox"/>
2	 living	 room	bedroom <input checked="" type="checkbox"/>	dining room <input type="checkbox"/>
3	 bath	 chen	kitchen <input type="checkbox"/>	bedroom <input type="checkbox"/>
4	 kit	 den	bathroom <input type="checkbox"/>	garden <input type="checkbox"/>
5	 dining	 room	living room <input type="checkbox"/>	kitchen <input type="checkbox"/>
6	 gar	 room	garden <input type="checkbox"/>	dining room <input type="checkbox"/>