

2º Curso de Educación Primaria: LINGUA EXTRANXEIRA: INGLÉS

En primeiro lugar, recoméndase a visualización de vídeos educativos ou canción sinxelas disponibles en internet en páxinas como: “super single songs” onde se atoparán cancións sinxelas nas que se traballan conceptos básicos (weather, numbers, colors, animals...) deste xeito revísase o vocabulario coa destreza auditiva dunha forma dinámica e entretida para os máis pequenos. É aconsellable traballar de forma continua cunha das cancións e non escoitar todas o mesmo día.

1. Visualizar o video sen son (os rapaces poden descubrir en que consiste a canción só vendo as imaxes, podemos preguntar se identifican algunhas das imaxes que aparecen no video, por suposto, en inglés)
2. escoitar a canción enteira prestando atención ao ritmo e as palabras que se están a presentar.
3. Parar o video cando apareza o concepto co que se está a traballar e comprobar se xa o sabe identificar.
4. Cantar e bailar a canción. É importante, asociar o movemento co son da palabra.
5. Aplicar os conceptos aprendidos á vida cotiá. (Sempre que sexa posible asociar o aprendido con cousas que temos preto de nós, por exemplo, se traballamos as partes do fogar, pois mencionalos en inglés movéndonos dunha habitación a outra)

Por outra banda, os estudantes que teñan na casa os libros, poderán empregar o CD adxunto no Activity Book; alí atoparán tarefas interactivas para poder facer no ordenador, ademais na contraportada do activity book hai un enlace (www.go.richmonddigital.net) no que vos podedes rexistrar seguindo as instrucións e metendo o código que aparece no libro.

Rógase non facer actividade no libro.

Pódese empregar o libro para revisar conceptos xa traballados e incluso repetir algún exercicio, pero sempre noutra folla a parte sen escribir no libro, para non romper deste xeito coa programación do alumnado e volver co previsto cando sexa posible.

A continuación, adxuntaranse follas con actividades complementarias para efectuar o repaso de contidos básicos que se repiten nas diferentes unidades. Ao longo das seguintes semanas adxuntaranse follas de repaso das unidades xa previamente traballadas.

Esperamos estas indicacións sexan de axuda e se empreguen os libros de forma responsable.

Moitas grazas.

Un saúdo

FIRST WEEK:

As primeiras tarefas a desenvolver é un repaso dos números e das cores

Activity 1. Repaso das cores.

Activity 2. Revisa os números do 1 ao 20. Observa cómo se escriben.

Activity 3. Completa a tabla cos números con letra ou forma numérica segundo corresponda.

Activity 4. Ordena as letras para escribir o número de forma correcta en inglés.

REVIEW COLOURS

1.

Name _____

Skill: Color and number practice

Use the color key to color the umbrella.

1 - red	5 - pink	9 - white
2 - green	6 - orange	10 - brown
3 - black	7 - purple	
4 - yellow	8 - blue	



Numbers

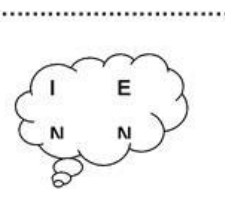
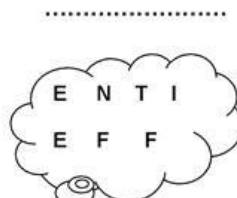
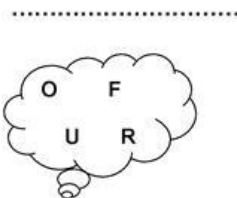
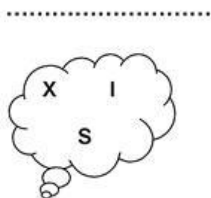
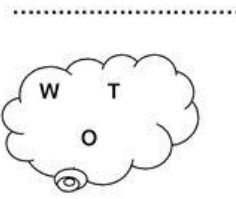
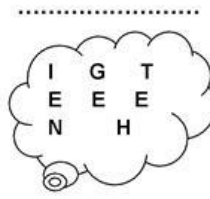
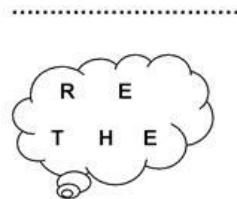
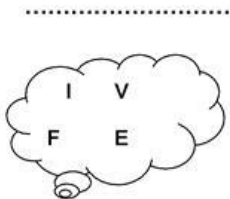
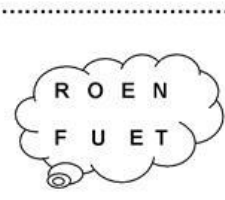
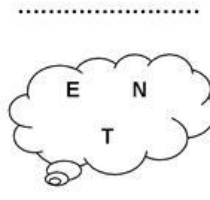
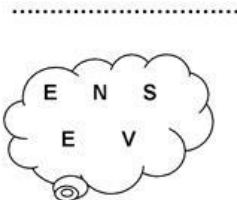
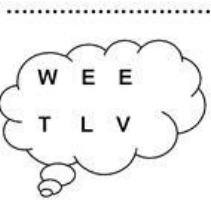
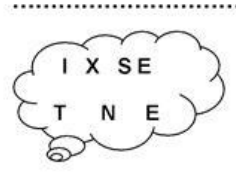
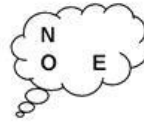
1	one	11	eleven
2	two	12	twelve
3	three	13	thirteen
4	four	14	fourteen
5	five	15	fifteen
6	six	16	sixteen
7	seven	17	seventeen
8	eight	18	eighteen
9	nine	19	nineteen
10	ten	20	twenty

WRITE THE NUMBER

1	
	TWO
3	
4	
	FIVE
6	
	SEVEN
8	
	NINE
10	
	ELEVEN
12	
13	
	FOURTEEN
15	
	SIXTEEN
17	
	EIGHTEEN
19	
	TWENTY

NUMBERS 1-20

1. Write correctly:



2. Colour the clouds:

- 1, 11 - blue
- 2, 12 - yellow
- 3, 13 - pink
- 4, 14 - red
- 5, 15 - orange

- 6, 16 - green
- 7, 17 - purple
- 8, 18 - brown
- 9, 19 - white
- 10, 20 - black