



PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ABSENTISMO ESCOLAR

ALUMNO:

CENTRO: CEIP WENCESLAO FERNÁNDEZ FLÓREZ

LOCALIDADE: A CORUÑA

Data de Inicio: 20/10/2010 **Curso** 2010 – 2011

O **absentismo escolar**, considerado como non asistencia e/ou falta de puntualidade reiterada e non xustificada, constitúe unha das causas graves, totalmente obxectivable, do *fracaso escolar*, coas funestas consecuencias que diso se derivan.

O acceso á educación básica, de forma sistemática e digna, é un dos dereitos-deberes fundamentais recollidos na Constitución Española de 1978 para os menores españois. Os artigos 27.4 e 27.5 do texto institucional din que a ensinanza básica é obligatoria e gratuita, e que os poderes garantirán o dereito de todos/as á educación mediante unha programación xeral da ensinanza con participación efectiva dos sectores afectados, e creación de centros docentes.

A normativa vixente obriga os diferentes organismos a loitar pola prevención e corrección do absentismo escolar, como unha lacra invalidante da nosa sociedade.

- . Lei Orgánica 1/96 de Protección Xurídica do Menor.
- . Lei 7/85, reguladora das Bases de Régime Local
- . Lei 5/97, da Administración Local de Galicia
- . Lei 3/97, Galega de Familia, Infancia e Adolescencia
- . Decretos e conseguintes Ordes de desenvolvemento, que establecen e regulan os correspondentes "regulamentos orgánicos" e "normas de organización e funcionamento" dos respectivos centros de EI, EP, ESO e FP.

A **Comisión Técnica Interinstitucional do Menor da Coruña**, como resposta ás demandas formuladas e en cumprimento das funcións de coordinación asignadas, presenta este modelo de *Protocolo de Actuación*, buscando a máxima efectividade cunha sistematización das intervencións, de acordo cos principios e filosofía da **LOE**: “do ordinario ao extraordinario”, “da prevención á intervención”, “de non acometer ningún paso novo sen esgotar os anteriores”, “de que cada organismo que interveña coñeza as actuacións-resultados previos”.

En consecuencia, as **fases de intervención** serían:

1. Intraescolares:

- 1º.- Titoría, individual e familiar.
- 2º.- Servizo de Orientación (ordinarios e/ou específicos)
- 3º.- Dirección (requirimiento oficial como medidas administrativas).
- 4º.- Notificación á Inspección Educativa.

De non acadar solución ao absentismo do menor, darase paso protocolariamente á seguinte fase, sen esquecer que xa desde a titoría e o departamento de orientación do centro, é conveniente poñer o caso en coñecemento dos Servizos Sociais do Concello, e continuar ás actuacións conxuntas e coordinadamente.

2. Extraescolares: (outras institucións)

O centro educativo remitirá Informe segundo o modelo do *Protocolo de Absentismo* debidamente cumplimentado e informado a:

- 5º.- **Administración Local. Servizos Sociais** de Atención Primaria do Concello de residencia do/a alumno/a.

Tras a intervención realizada, os Servizos Sociais, se non obtivesen resultados correctores do absentismo co menor e a familia, remitirán o protocolo xunto co seu informe a:

- 6º.- **Delegación da Vicepresidencia da Igualdade e do Benestar.** De non acadar a solución do problema remitirá todas as actuacións á Fiscalía de Menores.

- 7º.- **Administración de Xustiza (Fiscalía de Menores).**

- 8º.- Outros INSPECCIÓN EDUCACIÓN

DATOS SOCIO-FAMILIARES

1.1. Datos do menor

Nome: Pablo Marcelo
Apelidos: Díaz Lopes
Data de Nacemento: 29/10/2001.....
Endereço: San Luis 48, 2º. A Coruña:
Teléfono:.....

1.2. Datos familiares

Nome do pai: José Antonio
Apelidos: Díaz Castro
Profesión:.....
Nome da Nai: Antonia
Apelidos: Lopes Neta
Profesión:.....
Se é o caso, nome e apelidos da persoa responsable do menor parentesco (.....)
Número total de irmáns:
Número de membros da unidade familiar:.....
Lugar que ocupa:
Número de membros da unidade familiar:.....
No caso de haber outros irmáns no mesmo Centro, indicar nome e curso no que se atopan matriculados.

Nome	Curso
.....

Observacións:
.....

2. DATOS ESCOLARES

2.1. Centro escolar

Nome: CEIP Wenceslao Fernández Flórez.....
Endereço: Joaquín Planelles 17-19
Teléfono: 981241022.....
Director: Manuel G. Souto Facal

2.2. Escolarización do alumno

a) Etapa na que se atopa matriculado:
Ciclo: 2º Curso 4º.....
Titor/a: Esther Varela Valiña.....
b) Último centro onde estivo matriculado:
CEIP Wenceslao Fernández Flórez
Etapa: Primaria .. Ciclo 2º.....: Curso: 3º.....
c) ¿Hai constancia dalgunha problemática habida nese centro?

Si Non

De contestar afirmativamente, dicir cales:
Faltou 36 días durante o curso escolar.

2.3. Rendemento escolar

a) Por debaixo da súa capacidade Si; Non
De contestar afirmativamente:

- Por interferencias familiares
- Por absentismo (enfermidade, abandono familiar...)
- Por alteración emocional (Ansiedade, hiperactividade...)
- Outros

b) Achega material escolar

c) Participa en actividades extraescolares

3. PROBLEMAS SOCIO-FAMILIARES

3.1. Hixiene e vestido

	SI	NON	N/S
Frecuentemente vai ao colexio sen asear	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>			
Vestimenta impropria á estación do ano	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>			

3.2. Condicións de vida

Obsérvase atención sanitaria inadecuada.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		
Presenta síntomas de alimentación deficiente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		
Presenta síntomas de falta de descanso.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		
Asume algún tipo de responsabilidade familiar ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		
Existen sospeitas de trato inadecuado.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		
Indicios de vivenda inadecuada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		
Hai indicios de que durante o día non ten a atención dun adulto (motivos laborais, enfermidade, despreocupación, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		

3.3. Hábitos sociais inadecuados

Sospeitas de prácticas de mendicidade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		
Tendencia ao furto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		
Sospeitas de consumos de tóxicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		
En caso afirmativo e de coñecelo, indicar as substancias		
.....		

3.4. Relacións cos seus iguais e co profesorado

Ten comportamento agresivos cos profesores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		
Ten dificultades de integración no grupo por:		
- Manter unha conduta pasiva.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		
- Manter unha conduta agresiva.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		
- Illarse.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		
- Íllano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		
- Outros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		

3.5. Situación familiar

(Sinalar os datos más relevantes que se coñezan: enfermedades, incapacidades, toxicomanía, conflitos familiares, etc.)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.6. Garda ou tutela

Estivo ou está baixo a garda da Administración
Se for o caso, sinalar cal

.....
.....

4. PROBLEMÁTICA ESCOLAR ACTUAL

4.1. Data de inicio da súa problemática actual

Non comeza o curso e non foi reclamado o expediente por ningún outro centro.....

.....
.....
.....
.....

4.2. Faltas de asistencia (Especificar se se trata de horas ou xornadas completas)

MESES	DÍAS LECTIVOS	FALTAS DE ASISTENCIA		F. DE PUNTUALIDADE		OBSERVACIÓNS
		Xustificadas	Non Xustif.	Xustificadas	Non Xustif.	
Setembro	Todos					Non apareceu polo colexo
Outubro	Todos ata a data de hoxe					Non apareceu polo colexo
Novembro						
Decembro						
Xaneiro						
Febreiro						
Marzo						
Abril						
Maio						
Xuño						
TOTAIS..						

4.3. Breve descripción das situacíons que se poidan relacionar como posibles causa do absentismo

A nai comenta ao director ao final do curso pasado que, con seguridade, marche de A Coruña en setembro.....

A data de hoxe ningún centro reclamou o expediente.....

.....
.....
.....
.....
.....

4.4. Contactos establecidos polo Centro escolar coa familia e xeito de facelos

Data	Medio de contacto	Dilixencia de constancia (1)	Resposta familiar

(1)Consignar SI ou NON

5. ACTUACIÓNS LEVADAS A CABO NO CENTRO ESCOLAR

Indicar as intervencións levadas a cabo así como os resultados obtidos:

5.1. Titor

Comunicación ao director da non presentación do alumno na aula nin comunicación algunha dos familiares.....

.....
.....
.....

Proposta:

Data: Asdo.:

5.2. Departamento de Orientación

.....
.....
.....
.....

Proposta:

Data: Asdo.:

5.3. Dirección

.....
.....
.....
.....

Proposta:

Data: Asdo.:

5.4. Inspección Educativa

.....
.....
.....

Proposta (se proceder)

Data: Asdo.:

5.5. Equipo de Orientación Específico (se proceder)

.....
.....
.....
.....

Proposta:

.....
.....
Data: Asdo.: