

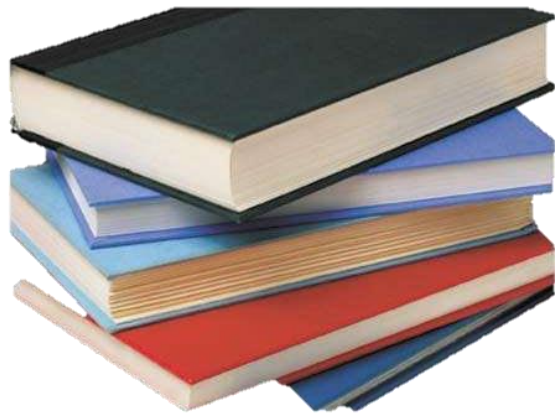


XUNTA  
DE GALICIA

COLEXIO EDUCACIÓN  
INFANTIL E PRIMARIA  
PLURILINGÜE DE VITE

2023/2024

## PROGRAMACIÓN XERAL ANUAL



CÓDIGO: 15021883

## **1. DATOS XERAIS DO CENTRO**

## **2. OBXECTIVOS DO CENTRO**

### **2.1. OBXECTIVOS XERAIS**

### **2.2. OBXECTIVOS DE XESTIÓN PEDAGÓXICA**

#### **2.2.1 EQUIPO DIRECTIVO**

#### **2.2.2 CLAUSTRO**

#### **2.2.3 CONSELLO ESCOLAR**

#### **2.2.4 COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓXICA**

#### **2.2.5 DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

#### **2.2.6 CICLOS**

#### **2.2.7 EQUIPOS**

##### **2.2.7.1. Dinamización da lingua galega**

##### **2.2.7.2. Dinamización da biblioteca**

##### **2.2.7.3. Dinamización dixital**

##### **2.2.7.4. Actividades complementarias e extraescolares**

##### **2.2.7.5. Patios inclusivos e dinámicos**

#### **2.2.8 ALUMNADO**

#### **2.2.9 PROXENITORAS/ES. TITORAS/ES LEGAIS**

### **2.3. OBXECTIVOS DE XESTIÓN ECONÓMICA**

#### **2.3.1 Criterios de adquisición de material**

#### **2.3.2 Inversión do diñeiro dotado pola Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e universidades**

## **3. PROXECTO EDUCATIVO**

### **3.1.- CONCRECIÓN CURRICULAR**

### **3.2.- MODIFICACIÓNS AO PROXECTO EDUCATIVO**

#### **4. ESTRUCTURA ORGÁNICA E FUNCIONAMENTO**

##### **4.1.- CALENDARIO ESCOLAR**

##### **4.2.- PERSOAL NON DOCENTE**

###### **4.2.1.- Auxiliar coidador**

###### **4.2.2.- Auxiliar de conversa**

###### **4.2.3.- Contratado polo concello**

##### **4.3.- COMISIÓN DE AVALIACIÓN DIAGNÓSTICA**

##### **4.4.- TITORÍAS**

##### **4.5.- ÁREAS IMPARTIDAS POR CADA DOCENTE**

##### **4.6.-COORDINADORAS/ES**

##### **4.7.- HORARIO**

###### **4.7.1 . Xornada escolar única**

###### **4.7.2. Horarios de clase**

##### **4.8.- AVALIACIÓN E ENVÍO DE BOLETÍNS**

##### **4.9.- VIXIANCIA NO TEMPO DE LECER**

##### **4.10.- ACTUACIÓNS ÓRGANOS UNIPERSOAIS E COLEXIADOS DE GOBERNO**

##### **4.11.- COLABORACIÓN COA USC**

##### **4.12.- LIBROS DE TEXTO**

##### **4.13.- USO DAS INSTALACIÓNS ESCOLARES**

##### **4.14.- SERVIZOS COMPLEMENTARIOS**

###### **4.14.1.- Transporte escolar**

###### **4.14.2.- Madrugadores e comedor escolar**

#### **5. PLANS E PROGRAMAS**

##### **5.1.- PLANS DE XESTIÓN DO CENTRO**

##### **5.2.- PLAN DE FORMACIÓN PERMANENTE DO PROFESORADO**

**5.3.- PROXECTOS CURRICULARES**

**5.4.- PROGRAMAS EDUCATIVOS**

**6.- APROBACIÓN**

## 1. DATOS XERAIS DO CENTRO

**Denominación:** CEIP Plurilingüe de Vite  
**Titularidade:** Público  
**Código de centro:** 15021883  
**NIF:** Q 6555153 C  
**Municipio (Localidade):** Santiago de Compostela  
**Provincia:** A Coruña  
**CP:** 15705  
**Teléfono:** 881 86 78 34  
**Enderezo:** Avenida Burgo das nacións, s/n  
**Enderezo electrónico:** [ceip.vite@edu.xunta.gal](mailto:ceip.vite@edu.xunta.gal)  
**Páxina web:** <http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipvite/>

PERSONAL EN HORARIO LECTIVO	EI	FI	FF	EM	EF	PT	AL	EP	ReCa	O	Coid.	Aux.	TOTAIS
Persoal definitivo	4	1	1	1	1	2	1	4	1	1	1	0	18
Provisionais a tempo completo	0	2	0	0	0	1	1	5	0	0	2	0	11
Provisionais a tempo parcial	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3
Curso 2023/2024	4	4	1	1	2	3	2	9	1	1	3	1	32

*1. Compartida co CEE A Barcia e pertencente ao noso Claustro.*

*1. Compartida co CEIP Agro do Muíño, dous días á semana (luns e mércores). No CEIP Plurilingüe de Vite, martes e xoves.*

ALUMNADO	EDUCACIÓN INFANTIL			EDUCACIÓN PRIMARIA					
	4ªA	5ªA	6ªA	1ªAB	2ªAB	3ªAB	4ªA	5ªA	6ªAB
	16	18	21	26	27	30	24	21	32
	55			160					
<b>TOTAL</b>	<b>215</b>								

O CEIP Plurilingüe de Vite ten o alumnado distribuído en 13 unidades, 3 de educación infantil e 10 de educación primaria, nesta última etapa desdoblados os cursos de 1º, 2º, 3º e 6º.

As circunstancias familiares e persoais do alumnado do centro caracterízanse por unha gran heteroxeneidade en canto a procedencia, cultura, intereses e necesidades.

DEBILIDADES	FORTALEZAS
<ol style="list-style-type: none"> <li>Elevado índice de alumnado con dificultades xeneralizadas de aprendizaxe, fundamentalmente con referencia a dificultades da linguaxe e ao uso das linguas, tanto a nivel expresivo como receptivo, precisando adoptar medidas organizativas e curriculares axeitadas segundo as circunstancias.</li> <li>Escasa competencia dixital no alumnado, tanto na escola como no contorno familiar.</li> <li>Nalgúns casos, falta de hábitos básicos favorecedores do benestar emocional e facilitadores do proceso de aprendizaxe (relacionados coa alimentación saudable e sostible, co coidado persoal, coa implicación e interese polas actividades desenvolvidas na escola e co esforzo e constancia na realización dos traballos escolares de xeito autónomo).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Alta porcentaxe de participación do persoal docente en Formación Permanente.</li> <li>Alta colaboración e implicación da ANPA nas dinámicas do centro.</li> <li>Disposición para solicitar participar en diferentes plans e programas ofertados dende a Consellería.</li> </ol>

AMEAZAS	OPORTUNIDADES
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de mobiliario e recursos materiais actualizados.</li> <li>2. Falta de posibilidades e habilidades, nalgunhas familias, para acompañar no proceso de ensino-aprendizaxe dende os fogares aos seus fillos e fillas, xa sexa por traballo ou porque se ven limitados nos seus coñecementos.</li> <li>3. Escasa motivación do alumnado por aprender, sen valores como a constancia e o esforzo como base para as aprendizaxes escolares.</li> <li>4. Incorporación ao centro, en distintos momentos ao longo do curso, de alumnado; nalgún caso, veñen sen coñecer o idioma e a gran maioría cun gran desfase curricular, o que supón que lle custe máis integrarse e adaptarse, polo que o centro precisa de todos os recursos dos que poida dispoñer para á mellora das aprendizaxes do alumnado.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posibilidade de utilizar diferentes metodoloxías lúdicas, activas, participativas, dinámicas e inclusivas.</li> <li>2. Posibilidade de acondicionamento de espazos e zonas verdes.</li> <li>3. Posibilidade de empregar accións ofrecendo os recursos necesarios para a mellora da aprendizaxe do alumnado en situación de desvantaxe socioeducativa, como a do alumnado con potencialidades creativas.</li> <li>4. Adecuación da resposta ás novas demandas pedagóxicas que xorden de cambios legislativos e sociais.</li> <li>5. Enriquecemento social e cultural debido ás diferentes nacionalidades e características do alumnado matriculado (20% procedente do estranxeiro, 8% pertencente a minorías étnicas, 10% con discapacidade)</li> </ol>

## 2. OBXECTIVOS DO CENTRO

### 2.1. OBXECTIVOS XERAIS

1. O pleno desenvolvemento da personalidade e das capacidades do noso alumnado.
2. A educación no respecto dos dereitos e liberdades fundamentais, na igualdade de dereitos e oportunidades entre homes e mulleres e na igualdade de trato e non discriminación das persoas con discapacidade.
3. A educación no exercicio da tolerancia e da liberdade dentro dos principios democráticos de convivencia, así como na prevención de conflitos e a resolución pacífica dos mesmos.
4. A educación na responsabilidade individual, no mérito e esforzo persoal.
5. A formación para a paz, o respecto aos dereitos humanos, a vida en común, a cohesión social, a cooperación e a solidariedade entre os pobos, así como na adquisición de valores que propicien o respecto cara os seres vivos e o medio ambiente, en particular ao valor dos espazos forestais e o desenvolvemento sostible.
6. O desenvolvemento da capacidade do alumnado para regular a súa propia aprendizaxe, confiar nas súas aptitudes e coñecementos e para desenvolver a creatividade, a iniciativa persoal e o espírito emprendedor.
7. A formación no respecto e recoñecemento da pluralidade lingüística e cultural da nosa comunidade e da interculturalidade como un elemento enriquecedor da sociedade.
8. A adquisición de hábitos intelectuais e técnicas de traballo, de coñecementos científicos, técnicos, humanísticos, históricos e artísticos, así como o desenvolvemento de hábitos saudables, o exercicio físico e o deporte.
9. A capacitación para a comunicación nas dúas linguas cooficiais e estranxeira.
10. A preparación para o exercicio da cidadanía e para a participación activa na vida económica, social e cultural, con actitude crítica e responsable e con capacidade de adaptación ás situacións cambiantes da sociedade do coñecemento.

## 2.2. OBXECTIVOS DE XESTIÓN PEDAGÓXICA

### 2.2.1 EQUIPO DIRECTIVO

**Dirección:** María Jesús Pérez Pérez

**Secretaría:** Ana M<sup>a</sup> Castro Vázquez

**Xefatura de estudos:** Carmen M<sup>a</sup> Lojo Abeijón

1. Garantir unha xestión transparente, áxil e eficaz do presuposto, dos procesos de información e xestión do persoal e da relación familia-escola coa idea de continuar no camiño iniciado cara un centro educativo de calidade na xestión e na organización.

2. Fomentar un clima escolar que favoreza o respecto, o esforzo, o traballo en equipo, a participación democrática, a resolución de conflitos, así como o desenvolvemento de actuacións que propicien unha formación integral en coñecementos e valores do alumnado, coa fin de contribuír á formación de cidadáns libres, críticos e democráticos.

3. Consolidar mecanismos de avaliación e análise dos resultados das Avaliacións Individualizadas buscando un maior desenvolvemento dos acordos e decisións que se tomen na busca dunha mellora dos rendementos educativos, sobre todo na mellora da competencia en comunicación lingüística, lingua estranxeira, competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía, ademais da formación integral a través da iniciación, coñecemento e uso funcional das tecnoloxías da información e da comunicación atendendo á diversidade do noso alumnado.

4. Seguir poñendo en práctica o Plan de Evacuación do Centro, adaptado aos requirimentos normativos en vigor.

5. Apoiar a ANPA do CEIP Plurilingüe de Vite, axudando a esta entidade, dentro das posibilidades legais a realización das súas actividades.

6. Establecer mecanismos de axuste nas concrecións curriculares, tanto na etapa de Educación Infantil como na de Educación Primaria para unha adecuación ás esixencias da LOMLOE tendo en conta o *DECRETO 150/2022, do 8 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia*. (DOG. 09/09/2022) e o *DECRETO 155/2022, do 15 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia*. (DOG. 26/09/2022).

7. Achegar o centro ás familias e a toda a comunidade educativa, buscando unha maior colaboración e participación democrática nas actividades do colexio fomentando unha maior conciencia da filosofía inclusiva que ten o CEIP Plurilingüe de Vite.

8. Participar nos Programas Educativos que o centro considera de interese como o Plan Proxecta, as Seccións Bilingües, Centros Plurilingües e, en Programas de Éxito



Educativo: o CPIInclúe, CPIInnova, DigitalWeek, Edixgal e Polos Creativos así como no Programa de Auxiliar de Conversa na escola e o Proxecto de Fomento do emprego do galego.

9. Impulsar e animar á elaboración dun Plan de Formación no que a actualización do profesorado sexa un dos obxectivos prioritarios baseado no consenso xeral, tendo en conta as necesidades e as achegas da comunidade educativa.

10. Continuar desenvolvendo o Proxecto Lector.

11. Adecuar o Proxecto Educativo á normativa en vigor, así como os diferentes documentos que o integran tendo en conta os novos protocolos da Xunta de Galicia e potenciando as achegas realizadas polos diferentes axentes educativos para a elaboración dos mesmos e difundíndoos a través da páxina web do centro.

12. Seguir mantendo unido ao Claustro, facilitando a integración persoal e profesional do profesorado de nova incorporación. Concretar e adecuar os espazos de uso común e o clima de convivencia entre o persoal do centro, sendo o punto de partida do desenvolvemento das relacións persoais e profesionais e atendendo as demandas dos mesmos fomentando a participación do profesorado nas decisións do colexio a través dos órganos de goberno colexiados e os órganos de coordinación docente.

13. Favorecer e colaborar na realización do Programa de Actividades Complementarias e Extraescolares para que se sustente dentro das concrecións curriculares, conectando o noso centro coa contorna máis próxima: o noso barrio e a nosa localidade, procurando unha cohesión do noso centro con esta.

14. Poñer en valor o noso barrio, e a nosa identidade baixo o lema "Eu son de Vite".

15. Potenciar a participación e a colaboración dos distintos sectores da comunidade educativa na vida do colexio para conseguir unha formación básica, solidaria e que contribúa á efectiva igualdade de oportunidades entre mulleres e homes, tal e como se recolle nos artigos 9 e 10 da *Lei 7/2004, do 16 de xullo, galega para a igualdade de mulleres e homes* (DOG. 03/08/2004), dito aspecto incluírase no Plan de Igualdade.

16. Continuar mellorando os recursos tecnolóxicos, materiais curriculares, as infraestruturas, así como o coidado a limpeza e a ornamentación do centro, dando resposta ás inquietudes da comunidade educativa e dentro dos límites que establece a Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidade.

17. Implementar os Polos Creativos como programa solicitado aos centros educativos pola Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades.

18. Implementar o programa de patio inclusivo e dinámico como proxecto de centro.

## 2.2.2 CLAUSTRO

Persoal substituto de:

- Santos Martín, Estefanía
- Juiz López, M<sup>a</sup> Dolores
- Diéguez Peón, Elodie

Persoal con redución de xornada que complementa horario de:

- *Castro Vázquez, Ana M<sup>a</sup>*
- *Lojo Abeijón, Carmen M<sup>a</sup>*

1. Barreiro López, Antía
2. **Ben Otero, José Manuel**
3. Calvo Lema, Isabel
4. Castro Vázquez, Ana M<sup>a</sup>
5. Cazás Rosende, Lucía
6. Coira Durán, M<sup>a</sup> Rita
7. Cortés Miranda, M<sup>a</sup> Cristina
8. Couselo Álvarez, Ana Isabel
9. Fernández Otero, Pablo
10. García Garrido, M<sup>a</sup> Luisa
11. García Precedo, Beatriz V.
12. Grille Hermida, M<sup>a</sup> del Pilar
13. Gude Urdangarín, Olaia
14. Iglesias Cajade, Carmen
15. Leboráns Budiño, Alicia M<sup>a</sup>
16. Lojo Abeijón, Carmen M<sup>a</sup>
17. Márquez Fernández, M<sup>a</sup> Teresa
18. Pensado Varela, Ricardo
19. **Pereira González, Estefanía**
20. Pérez López, Andrea
21. Pérez Pérez, María Jesús
22. Quintela Rey, Natalia
23. Reinländer, Lorraine Chantal
24. *Rodríguez Real, Miguelanxo*
25. Varela Quintás, Antía
26. Vázquez Fandiño, Marta
27. Vázquez Guerra, M<sup>a</sup> Ángeles
28. *Vázquez Polo, Álvaro*

Levaranse a cabo, como mínimo, unha reunión mensual o primeiro martes de cada mes (simultaneamente coa reunión da CCP xa que, por organización interna, nas reunións deste órgano de goberno estará presente a totalidade do Claustro) en horario de 17:30 a 18:30. As reunións realizaranse na aula 303 e, de ser necesario, realizaranse convocatorias extraordinarias segundo as necesidades.

**Obxectivos:**

1. Formular ao equipo directivo e ao Consello Escolar propostas para a elaboración dos proxectos de centro e da programación xeral anual.
2. Aprobar e avaliar a concreción do currículo e todos os aspectos educativos dos proxectos e da programación xeral anual.
3. Fixar os criterios referentes á orientación, titoría, avaliación e recuperación do alumnado, así como a actualización dos programas e proxectos vinculados aos mesmos.
4. Promover iniciativas no ámbito da experimentación e da investigación pedagóxica e na formación do profesorado do centro.
5. Elixir aos seus representantes no Consello Escolar do centro e participar na selección do director nos termos establecidos por medio de Lei.
6. Coñecer as candidaturas á dirección e os proxectos de dirección presentados polos candidatos.
7. Analizar e valorar o funcionamento xeral do centro, a evolución do rendemento escolar e os resultados das avaliacións internas e externas nas que participe o centro.
8. Informar das normas de organización e funcionamento do centro.
9. Coñecer a resolución de conflitos disciplinarios e a imposición de sancións e velar por que estas se atean á normativa vixente.
10. Propoñer medidas e iniciativas que favorezan a convivencia no centro.
11. Levar a cabo as tarefas que sexan atribuídas pola Administración educativa.

### 2.2.3 CONSELLO ESCOLAR

**Presidenta:** María Jesús Pérez Pérez

**Secretaria:** Ana M<sup>a</sup> Castro Vázquez

**Xefa de estudos:** Carmen M<sup>a</sup> Lojo Abeijón

**Representantes dos docentes:**

- ❖ Ana Isabel Couselo Álvarez
- ❖ M<sup>a</sup> Luisa García Garrido
- ❖ M<sup>a</sup> del Pilar Grille Hermida
- ❖ Carmen Iglesias Cajade
- ❖ M<sup>a</sup> Dolores Juiz López

**Representantes das familias:**

- ❖ David Cobas Medín
- ❖ José María Fernández Abelaira
- ❖ Raquel Muñiz López
- ❖ Begoña Nieto Barreiro
- ❖ Diana Luque Indiano (representante da ANPA)

**Representante PAS:** Beatriz Boquete Seoane (*Actualmente de baixa*)

**Representante concello:** Iago Lestegás Tizón (*Designado pola Xunta de Goberno Local da Cidade de Santiago de Compostela o 18/09/2023*)

Levaranse a cabo, como mínimo, unha reunión mensual dous días despois do Claustro ou os quintos martes de cada mes en horario de 17:30 a 18:30. As reunións realizaranse na aula 303. E, de ser necesario, realizaranse convocatorias extraordinarias segundo as necesidades.

**Obxectivos:**

1. Aprobar e avaliar os proxectos e as normas aos que se refire o capítulo II do título V da Lei Orgánica 2/2006, de 3 de maio, de Educación (BOE 04/05/2006) modificada parcialmente pola Lei Orgánica 3/2020, de 29 de decembro, pola que se modifica a Lei 2/2006, do 3 de maio, de Educación (BOE. 30/12/2020), sendo o proxecto educativo, o proxecto de xestión do centro, normas de organización e funcionamento e programación xeral anual.

2. Aprobar e avaliar a Programación Xeral Anual do centro, sen prexuízo das competencias do Claustro de profesorado, en relación coa planificación e organización docente.

3. Coñecer as candidaturas á dirección e os proxectos de dirección presentados polos candidatos.

4. Participar na selección do director do centro, nos termos que a presente Lei establece. Ser informado do nomeamento e cesamento dos demais membros do equipo directivo, no seu caso. Previo acordo dos seus membros, adoptado por maioría de dous terzos, propoñer a revogación do nomeamento do director ou directora.

5. Decidir sobre a admisión de alumnos e alumnas, con suxeición ao establecido nesta Lei e as disposicións que a desenvolven.

6. Impulsar a adopción e seguimento de medidas educativas que fomenten o recoñecemento e protección dos dereitos das persoas menores de idade.

7. Propoñer medidas e iniciativas que favorezan a convivencia no centro, a igualdade efectiva entre homes e mulleres, a non discriminación, a prevención da violencia de xénero e a resolución pacífica de conflitos en todos os ámbitos da vida persoal, familiar e social.

8. Coñecer as condutas contrarias á convivencia e a aplicación das medidas correctoras velando porque se axusten á normativa vixente. Cando as medidas correctoras adoptadas polo director ou directora correspondan a condutas do alumnado que prexudiquen gravemente a convivencia do centro, o Consello Escolar, a instancia de pais, nais ou titores legais ou, no seu caso, do alumnado, poderá revisar a decisión adoptada e propoñer, se procede, as medidas oportunas.

9. Promover a conservación e renovación das instalacións e do equipo escolar e informar da obtención de recursos complementarios, de acordo co establecido no artigo 122.3.

10. Fixar as directrices para a colaboración, con fins educativos e culturais, coas Administracións locais, con outros centros, entidades e organismos.

11. Analizar e valorar o funcionamento xeral do centro, a evolución do rendemento escolar e os resultados das avaliacións.

12. Elaborar propostas e informes, a iniciativa propia ou a pedimento da Administración competente, sobre o funcionamento do centro e a mellora da calidade da xestión, así como sobre aqueles outros aspectos relacionados coa calidade da mesma.

13. Aprobar o proxecto de orzamento do centro.

14. Levar a cabo as tarefas que sexan atribuídas pola Administración educativa.

No seo do consello escolar do CEIP Plurilingüe de Vite existen dúas comisións:

A. COMISIÓN ECONÓMICA

**Directora:** María Jesús Pérez Pérez

**Secretaria:** Ana M<sup>a</sup> Castro Vázquez

**Representante do profesorado:** Márquez Fernández, M<sup>a</sup> Teresa

**Representante de familias:** Nieto Barreiro, Begoña

B. COMISIÓN DE CONVIVENCIA

**Directora:** María Jesús Pérez Pérez

**Coordinadora de benestar e convivencia:** Estefanía Pereira González

**Representante do profesorado:** Carmen M<sup>a</sup> Lojo Abeijón

**Representante de familias:** Diana Luque Indiano

**Representante PAS:** Beatriz Boquete Seoane

**Representante do concello:** Iago Lestegás Tizón

2.2.4 COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓXICA

**Coordinadora:** Pérez Pérez, María Jesús (Presidenta)

- Lojo Abeijón, Carmen María (XE)
- Iglesias Cajade, Carmen (Coordinadora 2º Ciclo EI)
- Vázquez Fandiño, Marta (Coordinadora 1º Ciclo EP)
- García Garrido, Luisa (Coordinadora 2º Ciclo EP)
- Calvo Lema, Isabel (Coordinador 3º Ciclo EP)
- Pereira González, Estefanía (Xefa Dpto. Orientación\_Substituta)
- Vázquez Guerra, María Ángeles (Especialista en PT)
- Couselo Álvarez, Ana Isabel (Especialista en PT)
- Reinländer, Lorraine Chantal (Especialista en PT)
- Cazás Rosende, Lucía (Especialista en AL)
- García Precedo, Beatriz Veneranda (Coordinadora Equipo DLG)

Levaranse a cabo, como mínimo, unha reunión mensual o primeiro martes de cada mes (simultaneamente coa reunión do Claustro xa que, por organización interna, nas reunións estará presente o resto dos membros deste órgano de goberno) en horario de 17:30 a 18:30. As reunións realizaranse na aula 303 e, de ser necesario, realizaranse convocatorias extraordinarias segundo as necesidades.

**Obxectivos:**

1. Elevar propostas ao claustro coa fin de establecer os criterios para a elaboración dos proxectos e concrecións curriculares.
2. Velar para que a elaboración dos proxectos e concrecións curriculares de etapa e nivel, así como o plan de acción tutorial, se realice conforme os criterios establecidos polo claustro.
3. Asegurar a coherencia entre o proxecto educativo do centro, os proxectos e concrecións curriculares de etapa e nivel, e a Programación Xeral Anual.
4. Establecer as directrices xerais para a elaboración das programacións didácticas dos equipos de ciclo e nivel e do plan de acción tutorial, así como das adaptacións curriculares.
5. Propoñer ao claustro os proxectos e concrecións curriculares para a súa aprobación.
6. Velar polo cumprimento e posterior avaliación dos proxectos e concrecións curriculares de etapa.
7. Xestionar as necesidades de formación do profesorado a través Centro de Formación e Recursos.
8. Realizar a proposta á xefatura de estudos para designar os responsables dos equipos de dinamización do Centro, en caso de ser necesario.
9. Propoñer os docentes que han de formar parte do equipo de normalización lingüística.

### **2.2.5 DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

**Coordinadora:** Pereira González, Estefanía (Orientadora)

- Vázquez Guerra, María Ángeles (PT1 Definitiva)
- Couselo Álvarez, Ana Isabel (PT2 Definitiva)
- Reinlander, Lorraine Chantal (PT3 Provisional)
- Cortés Miranda, María Cristina (AL1 Definitiva)
- Cazás Rosende, Lucía (AL2 Provisional)
- Iglesias Cajade, Carmen (Coordinadora 2º ciclo de EI Definitiva)
- Vázquez Fandiño, Marta (Coordinadora 1º ciclo de EP Definitiva)
- García Garrido, María Luisa (Coordinadora 2º ciclo de EP Definitiva)
- Calvo Lema, Isabel (Coordinadora 3º ciclo de EP Definitiva)

Levaranse a cabo, como mínimo, unha reunión mensual o cuarto martes de cada mes en horario de 17:30 a 18:30. As reunións realizaranse na aula 303.

**Obxectivos:**

a) Valorar as necesidades educativas, no ámbito da orientación, dos alumnos e alumnas do seu contorno e deseñar, desenvolver e avaliar programas específicos de intervención do seu ámbito de actuación.

b) Elaborar, de acordo coas directrices establecidas pola comisión de coordinación pedagóxica, as propostas do plan de orientación académica e profesional, e do plan de acción tutorial, incidindo no desenvolvemento persoal, social e cognitivo do alumnado e ofrecerlle ao profesorado soporte técnico para o desenvolvemento destes plans.

c) Participar na elaboración, seguimento e avaliación dos proxectos educativo e curricular do centro, incidindo nos criterios de carácter organizativo e pedagóxico para a atención ao alumnado con necesidades educativas especiais e nos principios de avaliación formativa e, cando cumpra, na adecuación dos criterios de promoción.

d) Deseñar accións encamiñadas á atención temperá, se é o caso, do seu alumnado e o dos colexios e escolas que lle sexan adscritos e á prevención de dificultades ou problemas de desenvolvemento ou de aprendizaxe derivados tanto de condicións desfavorables como de altas capacidades que presenten os alumnos e alumnas.

e) Participar na avaliación psicopedagóxica conforme á normativa e participar no deseño e desenvolvemento de medidas de atención á diversidade.

f) Facilitarlle ao alumnado o apoio e o asesoramento necesarios para adquirir habilidades básicas de vida e enfrontar os momentos escolares máis decisivos ou de maior dificultade, como o ingreso no centro, o cambio de ciclo ou etapa, a resolución de conflitos de relación interpersoal.

g) Informar o alumnado dos recursos laborais e profesionais ao seu alcance e propoñer a realización de actividades de orientación que lle faciliten a toma de decisións sobre o seu futuro.

h) Cooperar cos membros dos equipos de orientación específicos no deseño, desenvolvemento e avaliación de programas de orientación.

i) Impulsar a participación do profesorado en programas de investigación e innovación educativa nos ámbitos relativos a hábitos de traballo intelectual, programas de ensinar a pensar, habilidades sociais, técnicas de dinámica de grupos ou en calquera outro relacionado co seu ámbito de actuación.



l) Promover a cooperación entre o centro e as familias, implicándoas no proceso educativo dos seus fillos, especialmente no relativo á motivación, á construción do autoconcepto e da autoestima e no proceso de toma de decisións.

m) Establecer canles de comunicación cos diferentes servicios ou institucións no ámbito das súas competencias.

o) Levar a cabo as tarefas que a Administración educativa puidese encomendar no ámbito das súas funcións.

### **2.2.6 CICLOS**

Levaranse a cabo, como mínimo, unha reunión mensual o segundo martes de cada mes en horario de 17:30 a 18:30. As reunións realizaranse nas respectivas aulas das coordinadoras dos ciclos. Sen embargo, ao longo do curso, realizaranse convocatorias extraordinarias segundo as necesidades.

En horario de 18:30 a 19:00 horas, se é necesario, reuniranse os coordinadores/as dos ciclos para dar a coñecer acordos adquiridos por cada ciclo e establecer un fío condutor de ditos acordos.

*Os obxectivos de cada ciclo están especificados en cada unha das súas programacións didácticas. (Estarán a disposición da Comunidade Educativa na páxina web do colexio).*

## **EDUCACIÓN INFANTIL**

### **Compoñentes do 2º Ciclo de Educación Infantil:**

**Coordinadora:** Iglesias Cajade, Carmen (Apoio)

- Leboráns Budiño, Alicia Mª (EI 4ºA)
- Pérez López, Andrea (EI 5ºA)
- Márquez Fernández, Mª Teresa (EI 6ºA)
- Reinländer, Lorraine Chantal (Especialista en PT)
- Cortés Miranda, Mª Cristina (Especialista en AL)

## **EDUCACIÓN PRIMARIA**

### **Compoñentes do 1º Ciclo de Educación Primaria:**

**Coordinadora:** Vázquez Fandiño, Marta (EP 1ºA)

- Pensado Varela, Ricardo (EP 1ºB)
- Varela Quintás, Antía (EP 2ºA)

- Gude Urdangarín, Olaia (EP 2ºB)
- Vázquez Guerra, María Ángeles (Especialista en PT)
- Cazás Rosende, Lucía (Especialista en AL)
- Pereira González, Estefanía (Xefa do Departamento de Orientación)

### **Compoñentes do 2º Ciclo de Educación Primaria:**

**Coordinadora:** García Garrido, Mª Luisa (EP 3ºA)

- Grille Hermida, Mª Pilar (EP 3ºB)
- Barreiro López, Antía (EP 4ºA)
- Pérez Pérez, María Jesús (EP 2ºAB, 3ºAB, 4ºA)
- Quintela Rey, Natalia (Especialista en FI)
- Coira Durán, María Rita (Especialista en ReCa)

### **Compoñentes do 3º Ciclo de Educación Primaria:**

**Coordinador:** Calvo Lema, Isabel (EP 5ºA)

- Ben Otero, José Manuel (EP 6º A)
- Fernández Otero, Pablo (EP 6º B)
- Castro Vázquez, Ana María e Vázquez Polo, Álvaro (Especialistas en FI)
- García Precedo, Beatriz Veneranda (Especialista en música)
- Lojo Abeijón, Carmen María e Rodríguez Real, Miguelanxo (Especialistas en EF)
- Couselo Álvarez, Ana Isabel (Especialista en PT)

## **2.2.7 EQUIPOS**

### **2.2.7.1. Dinamización da lingua galega**

**Coordinadora:** García Precedo, Beatriz Veneranda

- Barreiro López, Antía.
- Ben Otero, José Manuel.
- Calvo Lema, Isabel.
- García Garrido, María Luisa.
- Márquez Fernández, Mª Teresa.

## **ADDENDA DINAMIZACIÓN LINGÜÍSTICA**

Dende o Equipo de Dinamización Lingüística foméntase o uso da lingua galega, así como a importancia e o valor da nosa cultura a través de actividades de lectura e escritura creativa tanto individual como colectiva e participando nas convocatorias das datas conmemorativas

propostas no currículo.

Por outra banda, faremos aportacións para a actualización do Proxecto Lingüístico do Centro, no apartado da lingua galega.

### **2.2.7.2. Dinamización da biblioteca**

**Coordinadora:** Leboráns Budiño, Alicia María

- Cazás Rosende, Lucía.
- Castro Vázquez, Ana María.
- Pensado Varela, Ricardo.
- Vázquez Fandiño, Marta.

#### ADDENDA BIBLIOTECA

Seguiremos traballando en aspectos que supoñen unha continuación de propostas iniciadas en cursos anteriores como:

- ✓ Organización e xestión: catalogación, etiquetado, xestión do empréstito...
- ✓ Promoción dos recursos da biblioteca: uso dos fondos da biblioteca para a realización de proxectos, traballos con diferentes tipos de texto...
- ✓ Fomento da lectura: mochilas viaxeiras, sesións de contacontos...
- ✓ Avanzar cara unha biblioteca inclusiva: adaptación de actividades, adquisición de fondos tendo en conta a diversidade...
- ✓ Actividades de dinamización: relacionadas co lema deste curso "AgroXogo. Vite en verde", Semana do Medo na biblioteca...

Estas propostas detállanse no Plan de biblioteca e no Plan anual de lectura.

### **2.2.7.3. Dinamización dixital**

**Coordinador:** Fernández Otero, Pablo

- Gude Urdangarín, Olaia
- Pérez López, Andrea
- Quintela Rey, Natalia
- Varela Quintás, Antía

#### 2.2.7.4. Actividades complementarias e extraescolares

**Coordinadora:** Cortés Miranda, M<sup>a</sup> Cristina

- Coira Durán, María Rita.
- Grille Hermida, M<sup>a</sup> del Pilar.
- Iglesias Cajade, Carmen.
- Vázquez Guerra, María Ángeles

#### 2.2.7.5. Patios inclusivos e dinámicos

**Coordinadora:** Lojo Abeijón, Carmen M<sup>a</sup>

- Couselo Álvarez, Ana Isabel.
- Pereira González, Estefanía.
- Pérez Pérez, M<sup>a</sup> Jesús
- Reinlander, Lorraine Chantal.
- Rodríguez Real, Miguelanxo.

As reunións dos equipos levaranse a cabo, como mínimo, unha reunión mensual o terceiro martes de cada mes en horario de 17:30 a 18:30. As reunións realizaranse nas aulas das respectivas coordinacións. Sen embargo, ao longo do curso, realizaranse convocatorias extraordinarias segundo as necesidades.

*Os obxectivos e actividades a dinamizar polos diferentes Equipos están especificados nas súas respectivas programacións.*

### 2.2.8 ALUMNADO

Os obxectivos para o alumnado do CEIP Plurilingüe de Vite, ademais dos fins e obxectivos que establece a LOMLOE son os seguintes:

1. Atender e desenvolver a súa plena personalidade.
2. Formalos no respecto dos dereitos e liberdades para conseguir unha convivencia axeitada.
3. Procurar que alcancen hábitos de autonomía persoal, intelectual, coñecementos científicos, humanísticos e estéticos, dentro das súas idades.
4. Potenciar o respecto a outras formas de vida e cultura.
5. Potenciar o valor da lectura e o achegamento á mesma.

En definitiva, axudalos na súa preparación de cara a unha participación activa na sociedade, cada vez máis complicada e esixente para eles.

### **2.2.9 PROXENITORES/AS - TITORES/AS LEGAIS**

Os obxectivos do CEIP Plurilingüe de Vite cara as familias son os seguintes:

1. Fomentar o día de titoría dos proxenitores.
2. Favorecer a participación da ANPA.
3. Participar nas charlas, obradoiros e outras actividades que se organicen a nivel de proxenitores/as e/ou titores/as legais.
4. Colaborar na supervisión das Actividades Extraescolares nas que se lles solicite axuda desde o centro.
5. Colaborar na posta en marcha dos Plans e Proxectos do Centro, cando sexa preciso.
6. Seguir apoiando os proxectos encamiñados a mellorar a autonomía e disciplina do alumnado.

## **2.3. OBXECTIVOS DE XESTIÓN ECONÓMICA**

### **2.3.1 Criterios de adquisición de material**

1. Cada titoría e especialista establecen os criterios para a compra e uso do material funxible.
2. Intentaremos que cada titoría dispoña dunha cantidade económica cada curso escolar, segundo as achegas da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades para adquirir material didáctico funxible para o nivel (5 euros por discente).
3. Intentaremos que cada equipo de dinamización e o D.O. dispoña dunha cantidade económica cada curso escolar, segundo as achegas da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades para levar a cabo as distintas propostas educativas.
4. Existe un compromiso coa dotación económica para a biblioteca escolar a conta dos Gastos de Funcionamento (2400 € anuais).
5. O centro contará coa axuda económica da ANPA e das familias para os gastos motivados das celebracións festivas de distinta natureza que se produzan no Centro e as saídas escolares.

### **2.3.2 Investimento do diñeiro dotado pola Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades**

As cantidades de diñeiro ingresadas neste Centro teñen como obxectivo manter operativo o mesmo. Con estes cartos cóbrense os gastos que xeran o mantemento de mobiliario e utensilios, as necesidades administrativas, comunicacións, subministracións e gastos diversos que apoien a actividade docente.

No mes de xaneiro elaboraremos o resumo das contas, de gastos e ingresos de funcionamento, e os presentaremos ante a Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades unha vez sexan aprobadas polo Consello Escolar.

Asemade, este Equipo Directivo elaborará no mes de febreiro os orzamentos para o ano 2024, das diferentes contas, que serán presentados ao Claustro e aprobados no Consello Escolar.

### **3. PROXECTO EDUCATIVO**

#### **3.1.- CONCRECIÓN CURRICULAR DO CENTRO**

Aprobada no Claustro e no Consello Escolar ponse a disposición da Comunidade educativa na páxina web do colexio.

#### **3.2.- MODIFICACIÓNS AO PROXECTO EDUCATIVO**

Como consecuencia dos obxectivos propostos no presente documento, ao longo do curso 2023/24, realizaremos actualizacións e/ou revisións nos distintos plans e proxectos que estamos a levar a cabo.

## 4. ESTRUCTURA ORGÁNICA E FUNCIONAMENTO

### 4.1.- CALENDARIO ESCOLAR

setembro 2023						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

outubro 2023						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

novembro 2023						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

decembro 2023						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
					3	4
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

xaneiro 2024						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

febreiro 2024						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

marzo 2024						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
					3	4
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

abril 2024						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

maio 2024						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

xuño 2024						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

#### LENDAS

	Inicio de curso		Nadal		Entroido		Semana Santa
	Fin de curso		Festivo		Día da Ensinanza		Festivo local. Non lectivo

### 4.2.- PERSOAL NON DOCENTE

#### 4.2.1. Auxiliar coidador

- ✓ Queijas Dubra, Carmen Elisa. Substituta de Boquete Seoane, Beatriz.
- ✓ Caramés Gorgal, M<sup>a</sup> Dolores.
- ✓ Arribas Smet, M<sup>a</sup> del Carmen. Substituta de Rodríguez, Marisa Leonor.

Baixo a coordinación da secretaría do centro.

#### 4.2.2. Auxiliar de conversa

- ✓ Miller, Leah baixo a coordinación de Ana María Castro Vázquez, responsables da sección bilingüe e do plurilingüismo.



### 4.2.3. Contratado polo concello

- ✓ Persoal de conserxería da empresa SERVEO, S.L.: Sixto Santos, Ana M<sup>a</sup>.
- ✓ Persoal de limpeza da empresa SERVEO, S.L.: Penas Seoane, Ana M<sup>a</sup>.
- ✓ Responsable do servizo de madrugadores e comedor escolar da empresa ALIMENTACIÓN SALUDABLE GALLEGA, S.L.: Pintos Crespo, Joaquín

### 4.3.- COMISIÓN DE AVALIACIÓN DIAGNÓSTICA

No momento en que se diten instrucións para a avaliación individualizada e final de educación primaria constituiremos a comisión de avaliación cos seguintes membros:

- María Jesús Pérez Pérez (Directora)
- Estefanía Pereira González (Orientadora)
- E os titores do alumnado avaliado:
  - Avaliación individualizada 4<sup>o</sup> Educación Primaria: Antía Barreiro López.
  - Avaliación final de Educación Primaria. José Manuel Ben Otero, e Pablo Fernández Otero.

No caso de que se leve a cabo outra proba no que estea implicado outro nivel seguirase o establecido na convocatoria correspondente e incorporarase a esta comisión.

### 4.4.- TITORÍAS

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| • 4 <sup>o</sup> A de Ed. Infantil | Alicia M <sup>a</sup> Leboráns Budiño   |
| • 5 <sup>o</sup> A de Ed. Infantil | Andrea Pérez López                      |
| • 6 <sup>o</sup> A de Ed. Infantil | M <sup>a</sup> Teresa Márquez Fernández |
| • 1 <sup>o</sup> A de Ed. Primaria | Marta Vázquez Fandiño                   |
| • 1 <sup>o</sup> B de Ed. Primaria | Ricardo Pensado Varela                  |
| • 2 <sup>o</sup> A de Ed. Primaria | Antía Varela Quintás                    |
| • 2 <sup>o</sup> B de Ed. Primaria | Olaia Gude Urdangarín                   |
| • 3 <sup>o</sup> A de Ed. Primaria | M <sup>a</sup> Luisa García Garrido     |
| • 3 <sup>o</sup> B de Ed. Primaria | M <sup>a</sup> del Pilar Grille Hermida |
| • 4 <sup>o</sup> A de Ed. Primaria | Antía Barreiro López                    |
| • 5 <sup>o</sup> A de Ed. Primaria | Isabel Calvo Lema                       |
| • 6 <sup>o</sup> A de Ed. Primaria | José Manuel Ben Otero                   |
| • 6 <sup>o</sup> B de Ed. Primaria | Pablo Fernández Otero                   |

#### 4.5.- ÁREAS IMPARTIDAS POLOS DOCENTES

- 1 **Barreiro López, Antía:** CCNN, CCSS, EPV, PC, LCL, LGL, Mat.
- 2 **Ben Otero, José Manuel:** CCSS, LCL, LGL, EPV, FI.
- 3 **Calvo Lema, Isabel:** CCNN, CCSS, EPV, PC, LCL, , LGL, Mat.
- 4 **Castro Vázquez, Ana M<sup>a</sup>:** FI
- 5 **Cazás Rosende, Lucía:** AL
- 6 **Coira Durán, M<sup>a</sup> Rita:** ReCa
- 7 **Cortés Miranda, M<sup>a</sup> Cristina:** AL
- 8 **Couselo Álvarez, Ana Isabel:** PT
- 9 **Fernández Otero, Pablo:** CCNN, CCSS, EVCE, LCL, LGL, Mat.
- 10 **García Garrido, M<sup>a</sup> Luisa:** CCNN, CCSS, EPV, LCL, LGL, Mat
- 11 **García Precedo, Beatriz Veneranda:** MD, CCNN, PC, Mat.
- 12 **Grille Hermida, M<sup>a</sup> del Pilar:** CCNN, CCSS, EPV, PC, LCL, LGL, Mat.
- 13 **Gude Urdangarín, Olaia:** CCNN, CCSS, LCL, LGL, Mat.
- 14 **Iglesias Cajade, Carmen:** AtEd, DEC, Apoio Infantil.
- 15 **Leboráns Budiño, Alicia M<sup>a</sup>:** CRR, CH, DEC.
- 16 **Lojo Abeijón, Carmen M<sup>a</sup>:** EF en 3<sup>o</sup>B, 4<sup>o</sup>A, 5<sup>o</sup>A, 6<sup>o</sup>AB.
- 17 **Márquez Fernández, M<sup>a</sup> Teresa:** CRR, CH, DEC.
- 18 **Pensado Varela, Ricardo:** CCNN, CCSS, PC, LCL, LGL, Mat.
- 19 **Pereira González, Estefanía:** Orientadora
- 20 **Pérez López, Andrea:** CRR, CH, DEC.
- 21 **Pérez Pérez, María Jesús:** Apoio Primaria en 2<sup>o</sup>AB, 3<sup>o</sup>AB e 4<sup>o</sup>A.
- 22 **Quintela Rey, Natalia:** FI, EPV.
- 23 **Reinlander, Lorraine Chantal:** PT
- 24 **Rodríguez Real, Migeulanxo:** EF en 1<sup>o</sup>AB, 2<sup>o</sup>AB, 3<sup>o</sup>A.
- 25 **Varela Quintás, Antía:** CCNN, CCSS, PC, LCL, LGL, Mat.
- 26 **Vázquez Fandiño, Marta:** CCNN, CCSS, LCL, LGL, Mat.
- 27 **Vázquez Guerra, M<sup>a</sup> Ángeles:** PT
- 28 **Vázquez Polo, Álvaro:** FI

En función da dispoñibilidade horaria e necesidades educativas, os docentes completarán o seu horario con apoios dentro das aulas ordinarias.

#### 4.6.-COORDINADORAS/ES

- 2º Ciclo Educación Infantil: Carmen Iglesias Cajade
- 1º Ciclo Educación Primaria: Marta Vázquez Fandiño
- 2º Ciclo Educación Primaria: Mª Luisa García Garrido
- 3º Ciclo Educación Primaria: Isabel Calvo Lema
- Plurilingüismo/Seccións Bilingües: Ana Mª Castro Vázquez
- Dinamización Dixital/EDixgal: Pablo Fernández Otero
- Equipo de DLG: Beatriz Veneranda García Precedo
- Equipo Biblioteca: Alicia Mª Leboráns Budiño
- Equipo de ACE: Mª Cristina Cortés Miranda
- Equipo Patios: Carmen Mª Lojo Abeijón.
- Benestar e convivencia: Mª Dolores Juiz López
- Formación en centros: Carmen Mª Lojo Abeijón
- PFPP: Olaia Gude Urdangarín
- Programas de Éxito Educativo\_Polos Creativos: Antía Varela Quintás
- Programas de Éxito Educativo\_CP Inclúe\_CP Innova: Estefanía Pereira González
- Programas de Éxito Educativo\_DigitalWeek: Ana Mª Castro Vázquez

#### 4.7.- HORARIO

##### 4.7.1 Xornada escolar única

- **Entradas:**
  - 09:15 ao recinto escolar: familias acompañando ao alumnado.
  - 09:15 ao aparcadoiro: familias autorizadas a prazas de mobilidade reducida.
  - 09:20 alumnado usuario do transporte escolar.
  - 09:25 ás aulas: alumnado de infantil e primaria.
- **Saídas:**
  - 14:25 alumnado de educación infantil.
    - 14:30 todo o alumnado.
- **Servizo de comedor:** de 14:30 a 16:30 horas.
- **Actividades extraescolares:** de 16:30 a 18:30 horas.

#### 4.7.2 Horarios de clase

##### HORARIO AULAS

EI_4ªA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30/10:20	TITORA	TITORA	TITORA	Psico.	TITORA
10:20/11:10	TITORA	TITORA	AtEd/ReCa	TITORA	TITORA
11:10/12:00	TITORA	Psico.	TITORA	TITORA	TITORA
12:00/12:30	LE CER	LE CER	LE CER	LE CER	LE CER
12:30/12:50	LER	LER	LER	LER	LER
12:50/13:40	PELO	Inglés/Música	TITORA	TITORA	Inglés/Música
13:40/14:30	TITORA	TITORA	TITORA	TITORA	TITORA
EI_5ªA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30/10:20	TITORA	TITORA	TITORA	TITORA	TITORA
10:20/11:10	TITORA	AtEd/ReCa	TITORA	TITORA	TITORA
11:10/12:00	Psico.	TITORA	Música	TITORA	TITORA
12:00/12:30	LE CER	LE CER	LE CER	LE CER	LE CER
12:30/12:50	LER	LER	LER	LER	LER
12:50/13:40	TITORA	TITORA	Inglés	TITORA	Psico.
13:40/14:30	TITORA	TITORA	TITORA	TITORA	TITORA
EI_6ªA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30/10:20	TITORA	TITORA	Psico.	TITORA	TITORA
10:20/11:10	AtEd/ReCa	TITORA	TITORA	TITORA	TITORA
11:10/12:00	TITORA	Música	TITORA	TITORA	Psico.
12:00/12:30	LE CER	LE CER	LE CER	LE CER	LE CER
12:30/12:50	LER	LER	LER	LER	LER
12:50/13:40	TITORA	TITORA	TITORA	Inglés	TITORA
13:40/14:30	TITORA	TITORA	TITORA	TITORA	TITORA

EP_1ªA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30/10:20	TITORA	TITORA	TITORA	TITORA	TITORA
10:20/11:10	TITORA	TITORA	Inglés	Inglés	TITORA
11:10/12:00	ReCa	TITORA	TITORA	TITORA	TITORA
12:00/12:30	LE CER	LE CER	LE CER	LE CER	LE CER
12:30/12:50	LER	LER	LER	LER	LER
12:50/13:40	EF	TITORA	EF	TITORA	TITORA
13:40/14:30	TITORA	Música	TITORA	TITORA	EPV
EP_1ªB	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30/10:20	TITOR	TITOR	TITOR	TITOR	Música
10:20/11:10	TITOR	Inglés	TITOR	TITOR	TITOR
11:10/12:00	PC/ReCa	TITOR	TITOR	Inglés	TITOR
12:00/12:30	LE CER	LE CER	LE CER	LE CER	LE CER
12:30/12:50	LER	LER	LER	LER	LER
12:50/13:40	TITOR	TITOR	TITOR	TITOR	EF
13:40/14:30	EF	TITOR	EPV	TITOR	TITOR
EP_2ªA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30/10:20	TITORA	TITORA	Inglés	TITORA	TITORA
10:20/11:10	Inglés	TITORA	TITORA	EPV	TITORA
11:10/12:00	Música	TITORA	TITORA	TITORA	TITORA
12:00/12:30	LE CER	LE CER	LE CER	LE CER	LE CER
12:30/12:50	LER	LER	LER	LER	LER
12:50/13:40	PC/ReCa	EF	TITORA	TITORA	TITORA
13:40/14:30	TITORA	TITORA	TITORA	EF	TITORA

EP_2ºB	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30/10:20	TITORA	TITORA	TITORA	TITORA	TITORA
10:20/11:10	TITORA	Inglés	Música	TITORA	TITORA
11:10/12:00	TITORA	TITORA	TITORA	EPV	TITORA
12:00/12:30	LECER	LECER	LECER	LECER	LECER
12:30/12:50	LER	LER	LER	LER	LER
12:50/13:40	PC/ReCa	TITORA	Inglés	TITORA	TITORA
13:40/14:30	TITORA	EF	TITORA	TITORA	EF
EP_3ºA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30/10:20	ReCa	TITORA	TITORA	TITORA	TITORA
10:20/11:10	TITORA	TITORA	TITORA	TITORA	TITORA
11:10/12:00	Inglés	Inglés	TITORA	TITORA	TITORA
12:00/12:30	LECER	LECER	LECER	LECER	LECER
12:30/12:50	LER	LER	LER	LER	LER
12:50/13:40	TITORA	TITORA	Música	EF	Inglés
13:40/14:30	TITORA	TITORA	EF	TITORA	TITORA
EP_3ºB	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30/10:20	PC/ReCa	TITORA	TITORA	TITORA	TITORA
10:20/11:10	Música	EF	TITORA	EF	Inglés
11:10/12:00	TITORA	TITORA	Inglés	TITORA	TITORA
12:00/12:30	LECER	LECER	LECER	LECER	LECER
12:30/12:50	LER	LER	LER	LER	LER
12:50/13:40	TITORA	TITORA	TITORA	TITORA	TITORA
13:40/14:30	TITORA	TITORA	TITORA	Inglés	TITORA
EP_4ºA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30/10:20	TITORA	TITORA	TITORA	TITORA	TITORA
10:20/11:10	EF	TITORA	TITORA	TITORA	TITORA
11:10/12:00	TITORA	TITORA	EF	TITORA	TITORA
12:00/12:30	LECER	LECER	LECER	LECER	LECER
12:30/12:50	LER	LER	LER	LER	LER
12:50/13:40	Música	PC/ReCa	TITORA	Inglés	TITORA
13:40/14:30	Inglés	TITORA	TITORA	TITORA	Inglés
EP_5ºA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30/10:20	Inglés	Inglés	TITORA	TITORA	Inglés
10:20/11:10	TITORA	TITORA	TITORA	Música	TITORA
11:10/12:00	EF	TITORA	PC/ReCa	EF	TITORA
12:00/12:30	LECER	LECER	LECER	LECER	LECER
12:30/12:50	LER	LER	LER	LER	LER
12:50/13:40	TITORA	TITORA	TITORA	TITORA	TITORA
13:40/14:30	TITORA	TITORA	TITORA	TITORA	TITORA
EP_6ºA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30/10:20	TITORA	TITORA	Música	EVCE	TITORA
10:20/11:10	TITORA	TITORA	EF	Inglés	TITORA
11:10/12:00	Inglés	TITORA	Inglés	TITORA	EF
12:00/12:30	LECER	LECER	LECER	LECER	LECER
12:30/12:50	LER	LER	LER	LER	LER
12:50/13:40	TITORA	TITORA	TITORA	TITORA	TITORA
13:40/14:30	PC/ReCa	EPV	TITORA	TITORA	TITORA
EP_6ºB	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30/10:20	TITOR	TITOR	TITOR	Música	TITOR
10:20/11:10	Inglés	TITOR	Inglés	TITOR	EF
11:10/12:00	TITOR	EF	TITOR	Inglés	TITOR
12:00/12:30	LECER	LECER	LECER	LECER	LECER
12:30/12:50	LER	LER	LER	LER	LER
12:50/13:40	TITOR	EPV	TITOR	TITOR	TITOR
13:40/14:30	PC/ReCa	TITOR	TITOR	TITOR	EVCE

HORARIO AUXILIARES COIDADORES (*Esfínteres, alimento, desprazamentos, patio, aula, comedor*)

AC1	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00/09:30	RECEPCIÓN	RECEPCIÓN	RECEPCIÓN	RECEPCIÓN	RECEPCIÓN
09:30/10:20	6ºA/1ºB	6ºA/1ºB	6ºAB/1ºB	6ºAB/1ºB	6ºB/1ºB
10:20/11:10	6ºA/1ºB	6ºA/1ºB	6ºAB/1ºB	6ºAB/1ºB	6ºB/1ºB
11:10/12:00	6ºA/1ºB	6ºA/1ºB	6ºAB/1ºB	6ºAB/1ºB	6ºB/1ºB
12:00/12:30	6ºA/1ºB /2ºB	6ºA/1ºB	6ºAB/1ºB	6ºAB/1ºB	6ºB/1ºB
12:30/13:40	6ºA/1ºB	6ºA/1ºB	6ºAB/1ºB	6ºAB/1ºB	6ºB/1ºB
13:40/14:30	6ºA/1ºB	6ºA/1ºB	6ºAB/1ºB	6ºAB/1ºB	6ºB/1ºB
14:30/16:30	Sen alumnado actualmente				

AC2	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00/09:30	RECEPCIÓN	RECEPCIÓN	RECEPCIÓN	RECEPCIÓN	RECEPCIÓN
09:30/10:20	1ºA	1ºA	1ºA	1ºA	1ºA
10:20/11:10	1ºA	1ºA	1ºA	1ºA	1ºA
11:10/12:00	1ºA	1ºA	1ºA	1ºA	1ºA
12:00/12:30	1ºA	1ºA	1ºA	1ºA	1ºA
12:30/13:40	1ºA	1ºA	1ºA	1ºA	1ºA
13:40/14:30	1ºA	1ºA	1ºA	1ºA	1ºA
14:30/16:30	Sen alumnado actualmente				

AC3	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00/09:30	RECEPCIÓN	RECEPCIÓN	RECEPCIÓN	RECEPCIÓN	RECEPCIÓN
09:30/10:20	EI	EI	3ºA	3ºA	3ºA
10:20/11:10	EI	EI	3ºA	3ºA	3ºA
11:10/12:00	EI	EI	3ºA	3ºA	3ºA
12:00/12:30	EI	EI	3ºA	3ºA	3ºA
12:30/13:40	EI	EI	3ºA	3ºA	3ºA
13:40/14:30	EI	EI	3ºA	3ºA	3ºA
14:30/16:30	Sen alumnado actualmente				

HORARIO PROFESORADO

DIRECCIÓN	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:15/09:30	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
09:30/10:20	ED	D	D	D	D
10:20/11:10	2ºB	D	G	G	ED
11:10/12:00	2ºB	2ºA	3ºA	3ºB	4ºA
12:00/12:30					
12:30/12:50					LER 6ºB
12:50/13:40	D	3ºA	2ºA	3ºB	4ºA
13:40/14:30	D	D	D	D	D
14:30/14:45	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
14:45/16:30					
16:30/17:30		Att. Familias			
17:30/18:30		Reunións			

Secretaría/FI1	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:15/09:30	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
09:30/10:20	ED	S	S	Coord.	S
10:20/11:10	6ºB	S	6ºB	6ºA	ED
11:10/12:00	6ºA	S	6ºA	6ºB	S
12:00/12:30					
12:30/12:50					
12:50/13:40					
13:40/14:30					
14:30/14:45					
14:45/16:30					
16:30/17:30		Att. Familias			
17:30/18:30		Reunións			

XE/EF1	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:15/09:30	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
09:30/10:20	XE	XE	XE	XE	XE
10:20/11:10	4ºA	3ºB	6ºA	3ºB	6ºB
11:10/12:00	5ºA	6ºB	4ºA	5ºA	6ºA
12:00/12:30					
12:30/12:50					
12:50/13:40					
13:40/14:30					
14:30/14:45					
14:45/16:30					
16:30/17:30		Att. Familias			
17:30/18:30		Reunións			

ORIENTACIÓN	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:15/09:30	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
09:30/10:20	OR	OR	OR	G	OR
10:20/11:10	OR	OR	OR	OR	OR
11:10/12:00	OR	OR	OR	G	OR
12:00/12:30					
12:30/12:50					
12:50/13:40	OR	OR	OR	OR	OR
13:40/14:30	OR	OR	OR	OR	OR
14:30/14:45	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
14:45/16:30					
16:30/17:30		Att. Familias			
17:30/18:30		Reunións			

FI2	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:15/09:30	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
09:30/10:20	5ºA	5ºA	2ºA	C	5ºA
10:20/11:10	2ºA	2ºB	G	2ºA_Arts	3ºB
11:10/12:00	3ºA	3ºA	3ºB	2ºB_Arts	3ºA_Ap.
12:00/12:30					
12:30/12:50					
12:50/13:40	G	6ºB_Arts	2ºB	4ºA	3ºA
13:40/14:30	4ºA	6ºA_Arts	G	3ºB	4ºA
14:30/14:45	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
14:45/16:30					
16:30/17:30		Att. Familias			
17:30/18:30		Reunións			

FI3	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:15/09:30					
09:30/10:20					
10:20/11:10					
11:10/12:00					
12:00/12:30					
12:30/12:50					
12:50/13:40	EI 5ºA_Ap.	EI 4ºA	EI 5ºA	EI 6ºA	EI 4ºA
13:40/14:30	4ºA_Ap.	G	6ºB_Ap.	6ºB_Ap.	EI 5ºA_Ap.
14:30/14:45	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
14:45/16:30					
16:30/17:30		Att. Familias			
17:30/18:30		Reunións			

EF2	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:15/09:30					
09:30/10:20					
10:20/11:10					
11:10/12:00					
12:00/12:30					
12:30/12:50					
12:50/13:40	1ºA	2ºA	1ºA	3ºA	1ºB
13:40/14:30	1ºB	2ºB	3ºA	2ºA	2ºB
14:30/14:45	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
14:45/16:30					
16:30/17:30		Att. Familias			
17:30/18:30		Reunións			

Música	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:15/09:30	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
09:30/10:20	Coord.	Coord.	6ºA	6ºB	1ºB
10:20/11:10	3ºB	6ºA	2ºB	5ºA	6ºA
11:10/12:00	2ºA	EI 6ºA	EI 5ºA	6ºA	G
12:00/12:30					
12:30/12:50					
12:50/13:40	4ºA	EI 4ºA	3ºA	6ºA	EI 4ºA
13:40/14:30	PC_6ºAB	1ºA	6ºA	G	6ºA
14:30/14:45	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
14:45/16:30					
16:30/17:30		Att. Familias			
17:30/18:30		Reunións			



ReCa	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:15/09:30	Transp.	Transp.	Transp.		
09:30/10:20	3° AB	G	5°A_Apoio	A BARCIA	A BARCIA
10:20/11:10	EI 6°A	EI 5°A	EI 4°A	A BARCIA	A BARCIA
11:10/12:00	1° AB	1°A_Apoio	5°A	A BARCIA	A BARCIA
12:00/12:30				A BARCIA	A BARCIA
12:30/12:50				A BARCIA	A BARCIA
12:50/13:40	2° AB	4°A	6°A_Apoio	A BARCIA	A BARCIA
13:40/14:30	6°AB	6°A_Apoio	G	A BARCIA	A BARCIA
14:30/14:45	Transp.	Transp.	Transp.	A BARCIA	A BARCIA
14:45/16:30					
16:30/17:30		Att. Familias			
17:30/18:30		Reunións			

PT1	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:15/09:30	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
09:30/10:20	1°A	1°A	1°A	1°A	G
10:20/11:10	2°B	2°B	2°A	2°B	3°A
11:10/12:00	2°B	2°A	3°A	6°A	2°B
12:00/12:30					
12:30/12:50					
12:50/13:40	6°A	6°A	2°A	2°A	1°A
13:40/14:30	2°A	Coord.	2°B	3°A	2°A
14:30/14:45	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
14:45/16:30					
16:30/17:30		Att. Familias			
17:30/18:30		Reunións			

PT2	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:15/09:30	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
09:30/10:20	6°A	6°A	6°B	6°A	6°B
10:20/11:10	5°A	6°A	G	4°A	6°A
11:10/12:00	4°A	5°A	6°B	6°A	6°B
12:00/12:30					
12:30/12:50					
12:50/13:40	6°A	6°A	5°A	6°B	4°A
13:40/14:30	5°A	Coord.	6°A	6°A	6°A
14:30/14:45	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
14:45/16:30					
16:30/17:30		Att. Familias			
17:30/18:30		Reunións			

PT3	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:15/09:30	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
09:30/10:20	EI 6°A	3°B	EI 5°A	3°B	1°A
10:20/11:10	EI 5°A	EI 6°A	3°A	G	EI 5°A
11:10/12:00	3°B	1°B	1°A	3°A	2°B
12:00/12:30					
12:30/12:50					
12:50/13:40	1°B	1°A	1°B	1°A	3°A
13:40/14:30	EI 5°A	Coord.	2°B	2°B	1°B
14:30/14:45	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
14:45/16:30					
16:30/17:30		Att. Familias			
17:30/18:30		Reunións			

AL1	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:15/09:30	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
09:30/10:20	Coord.	EI 6ºA	3ºA	3ºA	3ºA
10:20/11:10	6ºA	1ºA	EI 5ºA	1ºB	G
11:10/12:00	EI 6ºA	6ºA	1ºB	1ºA	EI 5ºA
12:00/12:30					
12:30/12:50					
12:50/13:40	6ºA	EI 5ºA	EI 6ºA	EI 5ºA	EI 6ºA
13:40/14:30	1ºA	Coord.	1ºA	6ºA	1ºB
14:30/14:45	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
14:45/16:30					
16:30/17:30		Att. Familias			
17:30/18:30		Reunións			

AL2	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:15/09:30	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
09:30/10:20	2ºA	4ºA	2ºB	2ºB	2ºA
10:20/11:10	G	2ºA	3ºB	3ºA	2ºB
11:10/12:00	2ºB	2ºB	2ºA	6ºB	3ºB
12:00/12:30					
12:30/12:50					
12:50/13:40	EI 4ºA	2ºB	6ºB	2ºA	6ºB
13:40/14:30	3ºB	Coord.	4ºA	2ºB	3ºA
14:30/14:45	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
14:45/16:30					
16:30/17:30		Att. Familias			
17:30/18:30		Reunións			

ALICIA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:15/09:30	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
09:30/10:20				G	
10:20/11:10			G		
11:10/12:00		G			
12:00/12:30					
12:30/12:50					
12:50/13:40		Coord.			Coord.
13:40/14:30					
14:30/14:45	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
14:45/16:30					
16:30/17:30		Att. Familias			
17:30/18:30		Reunións			

ANDREA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:15/09:30	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
09:30/10:20					
10:20/11:10		G			
11:10/12:00	6ºA_Ap.		G		
12:00/12:30					
12:30/12:50					
12:50/13:40			2ºB_Ap.		G
13:40/14:30					
14:30/14:45	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
14:45/16:30					
16:30/17:30		Att. Familias			
17:30/18:30		Reunións			

TERESA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:15/09:30	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
09:30/10:20			G		
10:20/11:10	4ºA_Apoio				
11:10/12:00		5ºA_Apoio			G
12:00/12:30					
12:30/12:50					
12:50/13:40				G	
13:40/14:30					
14:30/14:45	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
14:45/16:30					
16:30/17:30		Att. Familias			
17:30/18:30		Reunións			

CARMEN I	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:15/09:30	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
09:30/10:20	5ºA_Apoio	5ºA_Apoio	6ºA_Psic.	4ºA_Psic.	5ºA_Apoio
10:20/11:10	6ºA_AtEd.	5ºA_AtEd.	4ºA_AtEd.	5ºA_Apoio	G
11:10/12:00	5ºA_Psic.	4ºA_Psic.	6ºA_Apoio	Coord.	6ºA_Psic.
12:50/13:40	6ºA_Apoio	6ºA_Apoio	G	4ºA_Apoio	5ºA_Psic.
13:40/14:30	4ºA_Apoio	4ºA_Apoio	4ºA_Apoio	G	6ºA_Apoio
14:30/14:45	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
14:45/16:30					
16:30/17:30		Att. Familias			
17:30/18:30		Reunións			

MARTA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:15/09:30	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
09:30/10:20					
10:20/11:10			1ºA_Ap.	1ºA_Ap.	
11:10/12:00	1ºA_Ap.				
12:00/12:30					
12:30/12:50					
12:50/13:40	G		G		
13:40/14:30		Coord.			G
14:30/14:45	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
14:45/16:30					
16:30/17:30		Att. Familias			
17:30/18:30		Reunións			

RICARDO	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:15/09:30	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
09:30/10:20					G
10:20/11:10		2ºA_Ap.			
11:10/12:00	PC_1ºAB			2ºA_Ap.	
12:00/12:30					
12:30/12:50					
12:50/13:40					G
13:40/14:30	G				
14:30/14:45	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
14:45/16:30					
16:30/17:30		Att. Familias			
17:30/18:30		Reunións			

ANTÍA V	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:15/09:30	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
09:30/10:20			Coord.		
10:20/11:10	1ºB_Ap.			G	
11:10/12:00	G				
12:00/12:30					
12:30/12:50					
12:50/13:40	PC_2ºAB	G			
13:40/14:30				1ºA_Ap.	
14:30/14:45	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
14:45/16:30					
16:30/17:30		Att. Familias			
17:30/18:30		Reunións			

OLAIA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:15/09:30	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
09:30/10:20					
10:20/11:10		6ºA_Apoio	G		
11:10/12:00				EI 5ºA_Ap.	
12:50/13:40	Coord.		3ºA_Apoio		
13:40/14:30		G			G
14:30/14:45	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
14:45/16:30					
16:30/17:30		Att. Familias			
17:30/18:30		Reunións			

LUISA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:15/09:30	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
09:30/10:20	G				
10:20/11:10					
11:10/12:00	G	G			
12:00/12:30					
12:30/12:50					
12:50/13:40			Coord.	1ºB_Apoio	3ºB_Apoio
13:40/14:30			4ºA_Apoio		
14:30/14:45	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
14:45/16:30					
16:30/17:30		Att. Familias			
17:30/18:30		Reunións			

PILI	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:15/09:30	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
09:30/10:20	PC_3ºAB				
10:20/11:10	1ºA_Apoio	G		6ºB_Apoio	1ºA_Apoio
11:10/12:00			G		
12:00/12:30					
12:30/12:50					
12:50/13:40					
13:40/14:30				G	
14:30/14:45	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
14:45/16:30					
16:30/17:30		Att. Familias			
17:30/18:30		Reunións			

ANTÍA B	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:15/09:30	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
09:30/10:20					
10:20/11:10	G				
11:10/12:00			6ºA_Apoio		
12:00/12:30					
12:30/12:50					
12:50/13:40	5ºA_Apoio	PC		G	
13:40/14:30	G				6ºB_Apoio
14:30/14:45	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
14:45/16:30					
16:30/17:30		Att. Familias			
17:30/18:30		Reunións			

SABELA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:15/09:30	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
09:30/10:20	G	G			G
10:20/11:10				6ºA_Apoio	
11:10/12:00	6ºA_Apoio		PC	Coord.	
12:00/12:30					
12:30/12:50					
12:50/13:40					
13:40/14:30					
14:30/14:45	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
14:45/16:30					
16:30/17:30		Att. Familias			
17:30/18:30		Reunións			

JOSE MANUEL	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:15/09:30	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
09:30/10:20			G	C	
10:20/11:10		1ºB	1ºA	1ºA	4ºA_Apoio
11:10/12:00	G		2ºB_Apoio	1ºB	1ºA_Apoio
12:00/12:30					
12:30/12:50					
12:50/13:40				G	
13:40/14:30	2ºB_Apoio	5ºA_Ap.	1ºB_Arts		1ºA_Arts
14:30/14:45	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
14:45/16:30					
16:30/17:30		Att. Familias			
17:30/18:30		Reunións			

PABLO	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:15/09:30	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
09:30/10:20				Valo_6ºA	
10:20/11:10	G		6ºB_Apoio		1ºB_Ap.
11:10/12:00		Coord.		G	
12:00/12:30					
12:30/12:50					
12:50/13:40		G			
13:40/14:30	6ºA_Apoio				Valo_6ºB
14:30/14:45	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.	Transp.
14:45/16:30					
16:30/17:30		Att. Familias			
17:30/18:30		Reunións			

## HORARIO DE ATENCIÓN AO PÚBLICO

EQUIPO DIRECTIVO	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30/10:20	XE	D/S/XE	D/S/XE	D/XE	D/S/XE
10:20/11:10		D/S			
11:10/12:00		S			S
12:50/13:40	D				
13:40/14:30	D	D	D	D	D

Dirección/Secretaría/Xefatura de estudos

PROFESORADO	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
16:30/17:30		P-F			

(P-F) Profesorado-Familias

En todos os casos, será obrigatoria a cita previa, empregando calquera das canles reflectidas nas NOFC e no Plan de Comunicación: AbalarMóbil, axenda do alumnado, teléfono do colexio (881 86 78 34) ou correo electrónico (ceip.vite@edu.xunta.gal).

## HORARIO DE GARDAS

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:15/09:30 (T)	CLAUSTRO	CLAUSTRO	CLAUSTRO	CLAUSTRO	CLAUSTRO
09:30/10:20 (C)	Sabela Luisa	Rita Sabela	Teresa Jose Manuel	Alicia Estefanía P	Ricardo Sabela Ángeles
10:20/11:10 (C)	Pablo Antía B Lucía	Andrea Ricardo Pili	Alicia Anaí Olaia Natalia	Lorraine Antía V MJ	Carmen I Cris Pili
11:10/12:00 (C)	Antía V Jose Manuel Luisa	Luisa Alicia Rita	Pili Andrea	Pablo Olaia	Teresa Bea
12:00/12:50 (L)	CLAUSTRO	CLAUSTRO	CLAUSTRO	CLAUSTRO	CLAUSTRO
12:50/13:40 (C)	Marta Natalia	Antía V Pablo	Carmen I Marta	Jose Manuel Teresa Antía B	Andrea Ricardo
13:40/14:30 (C)	Antía B Ricardo	Álvaro Olaia	Natalia Rita	Carmen I Bea Pili	Olaia Marta
14:30/14:45 (T)	CLAUSTRO	CLAUSTRO	CLAUSTRO	CLAUSTRO	CLAUSTRO

(T) Transporte

(C) Clase

(L) Lecer

GARDAS DE BIBLIOTECA												
2023				2024								
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DECEMBRO	XANEIRO	FEBREIRO	MARZO	ABRIL	MAIO	XUÑO	XULLO		
1 Ve	1 Do	1 Me Festivo	1 Ve Pablo	1 Lu Nadal	1 Xo Rita	1 Ve MJ	1 Lu Ss	1 Me Festivo	1 Sa	1 Lu		
2 Sa	2 Lu Antía B	2 Xo Teresa	2 Sa	2 Ma Nadal	2 Ve Cris	2 Sa	2 Ma	2 Xo Nía	2 Do			
3 Do	3 Ma	3 Ve Ricardo	3 Do	3 Me Nadal	3 Sa	3 Do	3 Me Anaí	3 Ve Antía V	3 Lu Olaia			
4 Lu	4 Me Sabela	4 Sa	4 Lu Luisa	4 Xo Nadal	4 Do	4 Lu Natalia	4 Xo Pablo	4 Sa	4 Ma			
5 Ma	5 Xo Miss Ana	5 Do	5 Ma	5 Ve Nadal	5 Lu Anaí	5 Ma	5 Ve Luisa	5 Do	5 Me Carmen I			
6 Me	6 Ve Lucía	6 Lu Andrea	6 Me Festivo	6 Sa	6 Ma	6 Me Lorraine	6 Sa	6 Lu Marta	6 Xo Loli			
7 Xo	7 Sa	7 Ma	7 Xo Non lectivo	7 Do	7 Me Pablo	7 Xo Nía	7 Do	7 Ma	7 Ve Alicia			
8 Ve	8 Do	8 Me MJ	8 Ve Festivo	8 Lu Teresa	8 Xo Luisa	8 Ve Antía V	8 Lu Bea	8 Me Ángeles	8 Sa			
9 Sa	9 Lu Rita	9 Xo Natalia	9 Sa	9 Ma	9 Ve Bea	9 Sa	9 Ma	9 Xo Festivo	9 Do			
10 Do	10 Ma	10 Ve Lorraine	10 Do	10 Me Ricardo	10 Sa	10 Do	10 Me Pili	10 Ve Non lectivo	10 Lu Carmen L			
11 Lu	11 Me Cris	11 Sa	11 Lu Bea	11 Xo Andrea	11 Do	11 Lu Marta	11 Xo Olaia	11 Sa	11 Ma			
12 Ma	12 Xo Festivo	12 Do	12 Ma	12 Ve MJ	12 Lu Entroido	12 Ma	12 Ve Carmen I	12 Do	12 Me Teresa			
13 Me	13 Ve Anaí	13 Lu Nía	13 Me Pili	13 Sa	13 Ma Entroido	13 Me Ángeles	13 Sa	13 Lu Antía B	13 Xo Ricardo			
14 Xo	14 Sa	14 Ma	14 Xo Olaia	14 Do	14 Me Entroido	14 Xo Antía B	14 Do	14 Ma	14 Ve Andrea			
15 Ve	15 Do	15 Me Antía V	15 Ve Carmen I	15 Lu Natalia	15 Xo Pili	15 Ve Sabela	15 Lu Loli	15 Me Sabela	15 Sa			
16 Sa	16 Lu Pablo	16 Xo Marta	16 Sa	16 Ma	16 Ve Olaia	16 Sa	16 Ma	16 Xo Miss Ana	16 Do			
17 Do	17 Ma	17 Ve Ángeles	17 Do	17 Me Lorraine	17 Sa	17 Do	17 Me Alicia	17 Ve Festivo	17 Lu MJ			
18 Lu	18 Me Luisa	18 Sa	18 Lu Loli	18 Xo Nía	18 Do	18 Lu Miss Ana	18 Xo Carmen L	18 Sa	18 Ma			
19 Ma	19 Xo Bea	19 Do	19 Ma	19 Ve Antía V	19 Lu Carmen I	19 Ma	19 Ve Teresa	19 Do	19 Me Natalia			
20 Me	20 Ve Pili	20 Lu Antía B	20 Me Alicia	20 Sa	20 Ma	20 Me Lucía	20 Sa	20 Lu Lucía	20 Xo Lorraine			
21 Xo	21 Sa	21 Ma	21 Xo Carmen L	21 Do	21 Me Loli	21 Xo Rita	21 Do	21 Ma	21 Ve Nía			
22 Ve	22 Do	22 Me Sabela	22 Ve Nadal	22 Lu Marta	22 Xo Alicia	22 Ve Cris	22 Lu Ricardo	22 Me Rita	22 Sa			
23 Sa	23 Lu Olaia	23 Xo Miss Ana	23 Sa	23 Ma	23 Ve Carmen L	23 Sa	23 Ma	23 Xo Cris	23 Do			
24 Do	24 Ma	24 Ve Lucía	24 Do	24 Me Ángeles	24 Sa	24 Do	24 Me Andrea	24 Ve Anaí	24 Lu			
25 Lu	25 Me Carmen I	25 Sa	25 Lu Nadal	25 Xo Antía B	25 Do	25 Lu Ss	25 Xo MJ	25 Sa	25 Ma			
26 Ma	26 Xo Loli	26 Do	26 Ma Nadal	26 Ve Sabela	26 Lu Teresa	26 Ma Ss	26 Ve Natalia	26 Do	26 Me			
27 Me	27 Ve Alicia	27 Lu Rita	27 Me Nadal	27 Sa	27 Ma Claustro	27 Me Ss	27 Sa	27 Lu Pablo	27 Xo			
28 Xo	28 Sa	28 Ma	28 Xo Nadal	28 Do	28 Me Ricardo	28 Xo Ss	28 Do	28 Ma	28 Ve			
29 Ve	29 Do	29 Me Cris	29 Ve Nadal	29 Lu Miss Ana	29 Xo Andrea	29 Ve Ss	29 Lu Lorraine	29 Me Luisa	29 Sa			
30 Sa	30 Lu Carmen L	30 Xo Anaí	30 Sa	30 Ma		30 Sa	30 Ma	30 Xo Bea	30 Do			
	31 Ma		31 Do	31 Me Lucía		31 Do		31 Ve Pili				

HORARIO DAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES OFERTADAS POLA ANPA BURGO DAS NACIÓNS DO CEIP PLURILINGÜE DE VITE



	PAVILLÓN		003 SALÓN		302 ARTS		302 ARTS		206 LAB.	
	16:00/17:00 * (16:00/17:30)	17:00/18:00	16:30/17:30	17:30/18:30	16:30/17:30	17:30/18:30	16:30/17:30	17:30/18:30 * (17:30/18:00)	16:30/17:30 * (17:45/18:45)	17:30/18:30
LUNS	Baloncesto		Teatro EI + 1º e 2º EP	Teatro 3º ... 6º EP	Arts				Xadrez	
MARTES (só pavillón)	Patinaxe	Skate	<b>HORARIO DOCENTE</b>							
MÉRCORES	Atletismo	Tenis mesa	Baile moderno		Arts					
XOVES	Patinaxe	Hockey	Esgrima				Robótica	Robótica		
VENRES	Atletismo/Judo		Baile	Baile						

“PECERA”: A ANPA ofrece, baixo demanda, servizo de ludoteca no horario das actividades extraescolares e/ou da Escola de Nais e Pais (ENAPA).



#### 4.8.- AVALIACIÓNS E ENVÍO DE BOLETÍNS

	<i>Inicial</i>	<i>1ª avaliación</i>	<i>2ª avaliación</i>	<i>3ª avaliación</i>
<i>Reunións avaliacións</i>	02/10/2023			
	04/10/2023	13/12/2023	13/03/2024	24/06/2024
	05/10/2023	14/12/2023	14/03/2024	25/06/2024
	09/10/2023			
<i>Envío boletíns</i>		21/12/2023	22/03/2024	28/06/2024

Os equipos docentes de cada curso deberán asistir as respectivas reunións da 1ª, 2ª, 3ª e avaliación final coas cualificacións do alumnado cubertas na aplicación XADE.

Os boletíns informativos das cualificacións do alumnado enviaranse os días sinalados anteriormente a través da aplicación AbalarMóbil.

#### 4.9.- VIXIANCIA NO TEMPO DE LECER

##### ZONAS DE LECER

Patio infantil

*(Choiva = Salón usos múltiples + Pecera)*

Patio cuberto + Brilé

*(Choiva = Patio cuberto)*

Cuberta pavillón

*(Choiva = Pavillón con deportivos)*

Pista

*(Choiva = Ludoteca + Hal)*

Biblioteca

##### GRUPO 1

Alicia Mª Leboráns Budiño

Mª Rita Coira Durán

Álvaro Vázquez Polo

Mª Pilar Grille Hermida

Mª Luisa García Garrido

Natalia Quintela Rey

##### GRUPO 2

Andrea Pérez López

Beatriz V. García Precedo

Pablo Fernández Otero

José Manuel Ben Otero

Antía Barreiro López

Ricardo Pensado Varela

##### GRUPO 3

Mª Teresa Marquez Fernández

Carmen Iglesias Cajade

Olaia Gude Urdangarín

Isabel Calvo Lema

Antía Varela Quintás

Marta Vázquez Fandiño

#### 4.10- ACTUACIÓNS ORGÁNOS UNIPERSOAIS E COLEXIADOS DE GOBERNO

CONSELLO ESCOLAR	ORDE DO DÍA
Setembro 2023	Presentación do PFPP e Plans da Consellería nos que solicitamos participar. Aprobación do día non lectivo, proposto polo Claustro. Aprobación das actividades extraescolares da ANPA.
Outubro 2023	Aprobación da PXA. Aprobación da Concreción Curricular do Centro.
Xaneiro 2023	Aprobación contas 2023. Aprobación proxecto económico para o ano 2024.
Marzo 2023	Proposta da oferta de prazas escolares para o curso 2024/25. Aprobación do criterio complementario do Centro para a Admisión de alumnado.
Abril 2023	Resolución da Admisión de alumnado para o curso escolar 2024/2025.
Xuño 2023	Aprobación da memoria final.

CLAUSTRO	ORDE DO DÍA
Setembro	Adscrición do profesorado. Tomas de posesión. Programacións. Elección do día non lectivo. Presentación das actividades extraescolares da ANPA.
Outubro	Solicitud de mobiliario e material didáctico e deportivo a Consellería. Aprobación da Concreción Curricular do Centro. Presentación da PXA.
Xaneiro	Presentación contas do ano 2023. Presentación do proxecto económico para o ano 2024.
Marzo	Presentación da oferta de prazas escolares para o curso 2024/25. Aprobación do criterio complementario do Centro para a Admisión de alumnado.
Abril	Resolución da Admisión de alumnado para o curso escolar 2024/25.
Xuño	Presentación da memoria final.

CCP	ORDE DO DÍA
Setembro 2023	Presentación do cronograma anual. Preparación do 1º día de clase. Establecemento de datas de entrega das Programacións e documentos de centro. Presentación de datas de avaliacións iniciais. Programacións de dinamización de equipos.
Outubro 2023	Resultados das avaliacións iniciais. Programacións didácticas de cursos impares en PROENS. Propostas de actividades dos equipos de dinamización.
Novembro 2023	Programación didácticas de cursos pares en PROENS. Información respecto as adaptacións curriculares. Revisión e actualización dos Plans de Centro.

Decembro 2023	Resultados da 1ª avaliación. Presentación da actualización dos plans de centro para subir á web.
Xaneiro 2024	Seguimento das dinamizacións das actividades propostas.
Febreiro 2024	Redistribución de horarios para apoios e reforzos.
Marzo 2024	Elección do criterio complementario de centro para a admisión de alumnado. Resultados da 2ª avaliación.
Abril 2024	Seguimento das dinamizacións das actividades propostas.
Maio 2024	Elección de libros de texto nos cursos que o precisen.
Xuño 2024	Acordos respecto ao período de adaptación de 4º de EI. Acordos de continuidade de solicitude de Programas Educativos. Preparación e deseño das memorias de fin de curso.

#### 4.11- COLABORACIÓN COA USC (UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA).

A USC organiza períodos de prácticas das titulacións de Mestre/a da Facultade de Ciencias da Educación e, como vai sendo habitual, cada curso solicitan a nosa colaboración na acollida de alumnado en Practicum.

Por este motivo, acordamos **acoller** alumnado de Practicum dos graos correspondentes ás etapas educativas de infantil e primaria (un por curso) nas distintas datas establecidas dende a USC.

GRAO EN MESTRE/A EN EDUCACIÓN INFANTIL	
<b>Practicum I Infantil:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3º curso Grao</li> <li>• 3º curso Dobre Grao</li> </ul>	23/10/2023 – 21/12/2023
<b>Practicum II Infantil:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4º curso Grao</li> <li>• 4º curso Dobre Grao</li> </ul>	29/01/2024 – 26/04/2024

GRAO EN MESTRE/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA	
<b>Practicum I Primaria:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3º curso Grao</li> </ul>	23/10/2023 – 21/12/2023
<b>Practicum II Primaria:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4º curso Grao</li> <li>• 4º curso Dobre Grao</li> </ul>	29/01/2024 – 26/04/2024 29/01/2024 - 10/05/2024

Se o alumnado da USC escolle o noso centro remítennos os datos precisos 15 días antes do inicio de cada Practicum.

#### 4.12- LIBROS DE TEXTO

Pódense consultar os distintos listados na páxina web do colexio, na sección de "Secretaría".

#### **4.13- USO DAS INSTALACIÓNS ESCOLARES**

As instalacións escolares, en horario lectivo, son para ser utilizadas polo alumnado. Polo tanto, salvo situacións que se estudarán no seu momento, non haberá persoas alleas nel.

As cesións ocasionais, sempre que non alteren o normal funcionamento do Centro, poderá concedelas a dirección do centro.

Calquera outro tipo de cesión das instalacións seguirá a tramitación legal que se contempla na Orde do 22 de xullo de 1997.

Calquera estrago que se puidera producir nas instalacións do Centro por calquera tipo de cesión deberá ser arranxado, e será responsable da persoa encargada desa actividade, ou o solicitante da cesión.

A ANPA do colexio solicitou tanto ao concello como á Dirección do centro diversas instalacións para levar a cabo a proposta de actividades extraescolares que ofrecen ás familias.

#### **4.14- SERVIZOS COMPLEMENTARIOS**

##### **4.14.1.- Transporte escolar**

Pódese consultar a información referida ao servizo na páxina web do colexio, na sección "Servizos".

##### **4.14.2.- Madrugadores e comedor escolar**

Pódese consultar a información referida ao servizo na páxina web do colexio, na sección "Servizos".

## 5. PLANS, PROXECTOS, PROGRAMAS E ACTIVIDADES TRIMESTRAIS

### 5.1.- PLANS DE XESTIÓN DO CENTRO

Os plans de xestión do centro (Proxecto Educativo, Convivencia, NOFC) están sendo revisados e actualizados polas distintas comisións creadas para tal fin. Serán aprobados polo Claustro e Consello Escolar ao finalizar o primeiro trimestre e poranse a disposición da Comunidade Educativa a través da páxina web do colexio.

### 5.2.- PLAN DE FORMACIÓN PERMANENTE DO PROFESORADO (PFPP)

O profesorado do CEIP Plurilingüe de Vite manifesta un gran interese por seguir formándose como profesionais polo que, solicita diferentes modalidades de formación (Xornadas, Congresos, Cursos...) segundo o Plan de Formación ofrecido pola Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades para o curso 2023/2024.

A petición do Claustro solicítouse seguir afondando na formación dos dous itinerarios iniciados no curso anterior e implementar un terceiro. Así, traballamos en tres liñas de actuación: competencia dixital, competencia didáctica e competencia en educación inclusiva e coeducación. Para iso, establecéronse os seguintes itinerarios:

- ✓ Itinerario 1. "Espazos, linguas e metodoloxías inclusivas".
- ✓ Itinerario 2. "Edixgal e outros programas educativos".
- ✓ Itinerario 3. "Polos Creativos".

### 5.3.- PROXECTOS CURRICULARES

Os proxectos curriculares (Concreción Curricular, Proxecto Curricular de centro, Programacións de dinamizacións do centro, Atención á diversidade, Proxectos de centro) estarán a disposición da Comunidade Educativa a través da páxina web do colexio unha vez aprobados polo Claustro e o Consello.

### 5.4.- PROGRAMAS EDUCATIVOS

- ✓ Plan Proxecta: "Proxectos de vida activa e deportiva" e "Donas de si".
- ✓ Seccións Bilingües.
- ✓ Centros Plurilingües.
- ✓ Programas de Éxito Educativo: CPIInclúe, CPIInnova, DigitalWeek, Edixgal e Polos Creativos.
- ✓ Programa Acompaña.

## 6.- APROBACIÓN

A presente Programación Xeral Anual para o curso académico 2023/2024, foi avaliada polo Claustro o 17 de outubro do 2023 e aprobada polo Consello Escolar o 25 de outubro do 2023, do que como Secretaria dou fe.

Visto e Prace

A Secretaria

A Directora

Asdo.: Ana María Castro Vázquez

Asdo.: María Jesús Pérez Pérez