



## INFORMACIÓN DE INTERESE ÁS FAMILIAS

Dada a situación excepcional que estamos vivindo no desenvolvemento do curso escolar 2019-2020, como consecuencia da declaración do estado de alarma ocasionada polo COVID-19, o Ministerio de Educación e Formación Profesional publicou a **Orde EFP/365/2020, do 22 de abril**, pola que se establecen o marco e as directrices de actuación para o terceiro trimestre do curso 2019-2020 e o inicio do curso 2020-2021. **Dita norma**, que ten carácter básico, **modifica o marco normativo que rexe o desenvolvemento do curso 2019-2020 e flexibiliza os criterios para promoción e titulación nas diferentes etapas educativas, quedando sen efecto o criterio do número de materias non superadas.**

De acordo con isto, a Consellería de Educación publicou as **instrucións do 27 de abril de 2020 para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020 nos centros docentes de Galicia.**

### EDUCACIÓN INFANTIL E EDUCACIÓN PRIMARIA

#### Criterios de avaliación

- **Os Equipos de Ciclo (Infantil), ou o profesorado (Primaria), adaptarán os criterios de avaliación e cualificación previstos nas programacións didácticas** valorando as aprendizaxes máis relevantes e imprescindibles para a continuidade do proceso formativo do alumnado, e reforzando e consolidando as aprendizaxes realizadas nos dous primeiros trimestres do curso.
- **Estes criterios terán carácter diagnóstico (non avaliábeis)** e permitirán as adaptacións necesarias das programacións didácticas do seguinte curso 2020-2021.

#### Procedementos de avaliación.

- Daráselle prioridade á avaliación, atendendo ao seu carácter continuo, formativo e integrador, a partir da **primeira e segunda avaliación** e das **actividades desenvolvidas durante o terceiro trimestre, sempre que iso favoreza ao alumno ou alumna.**
- **En ningún caso o alumnado poderá verse prexudicado polas dificultades derivadas do cambio de metodoloxía a distancia do terceiro trimestre, e non poderá ver minorados os resultados obtidos nas avaliacións dos dous trimestres anteriores.**
- Os centros educativos poderán facer seguimento das actividades do terceiro trimestre, **que terán en todo caso carácter diagnóstico.**

#### Criterios de promoción.

##### Educación infantil

- En **Educación Infantil** a non promoción será **moi excepcional**, como ven sendo habitualmente, e nos casos que se produza **será coa aprobación dos proxenitores**, segundo indican as instrucións da Consellería.



### Educación primaria

- **Flexibilizaranse**, de maneira excepcional durante este curso 2019-2020, **os criterios de promoción en todos os cursos de EP sen ter en conta limitacións que afecten ao número de materias suspensas.**
- Os alumnos e as alumnas promocionarán de curso e **a repetición considerárase unha medida de carácter moi excepcional**, que se adoptará en todo caso, de maneira colexiada polo equipo docente en función da evolución académica do estudante durante o período **previo á suspensión** da actividade lectiva presencial.
- Os alumnos e alumnas **que promocionen sen ter superado todas as materias seguirán os programas de reforzo que estableza cada equipo docente** no marco que se dispoña pola administración educativa para o vindeiro curso 2020-2021.

Por tanto, en resumo:

#### **Avaliación e cualificación do alumnado:**

- Realizarase sobre as **aprendizaxes** desenvolvidas durante os **dous primeiros trimestres** do curso.
- A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu **carácter diagnóstico (non avaliable)** e formativo.
- A avaliación das **actividades** realizadas na fase **non presencial** só poderá ter **valor positivo** para a cualificación do alumnado.
- O alumnado poderá **promocionar** de curso **sen ter en conta o número de materias suspensas.**
- A **repetición** será unha medida de carácter **moi excepcional.**

Ourense, 10 de maio de 2020

Asdo.: A Dirección

J. Miguel Corcobado Lorenzo