



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP Virxe do Rocío

Rúa Rocio 70

36208 Vigo

☎ 886120862 📄

ceip.virxe.rocio@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipvirxerocio/>

galicia

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

CENTRO: CEIP VIRXE DO ROCÍO COD. 36010009

CURSO:

DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

CIENCIAS DA NATUREZA

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1	Manifesta certa autonomía na observación, planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.
B1.3	Coñece e aplica estratexias para estudar e traballar de forma eficaz individualmente e en equipo, amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos.
B2.1	Explica a morfoloxía externa do propio corpo, o seu funcionamento nun sentido global e os cambios nas distintas etapas da vida.
B2.2	Emprega hábitos de hixiene, de exercicio e de alimentación sa na escola.
B3.1	Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica animais vertebrados e invertebrados do seu contorno, con criterio científico.
B3.2	Coñece as funcións de relación, reprodución e alimentación dun ser vivo e as explica empregando diferentes soportes.
B4.1	Coñece algunhas fontes de enerxía, os seus usos e a súa intervención na vida cotiá.

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**CIENCIAS SOCIAIS**

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1	Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas coidando a súa presentación, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.
B1.2	Participa en actividades individuais e de grupo e, emprega estratexias de traballo cooperativo adoitando un comportamento responsable, construtivo e solidario e respecta os principios básicos do funcionamento democrático.
B2.1	Identifica, localiza os elementos principais do Sistema Solar: o Sol, os planetas e recoñece algunha das súas características básicas empregando as TIC.
B2.2	Describe de forma sinxela os movementos terrestres, o eixe do xiro e os polos xeográficos.
B2.3	Identifica, nomea e describe as capas da Terra.
B2.4	Recoñece as distintas formas de representación da Terra, planos, mapas, planisferios e globos terráqueos.
B2.7	Identifica e nomea fenómenos atmosféricos e describe as causas que producen a formación das nubes e as precipitacións.
B2.9	Interpreta mapas do tempo sinxelos de Galicia distinguindo os seus elementos principais.
B2.11	Escrebe ordenadamente as fases nas que se produce o ciclo da auga.
B2.13	Explica o impacto e as consecuencias negativas que a acción humana ten sobre o medio máis próximo.

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**LINGUA CASTELÁ E LITERATURA**

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1	Aplica as normas sociocomunicativas: escoita atenta, espera de quendas, respecto da opinión dos e das demais.
B1.2	Integra de xeito global os recursos verbais e non verbais para comunicarse oralmente, identificando o valor comunicativo destes.
B1.4	Utiliza o vocabulario axeitado a súa idade para expresarse con progresiva precisión nos diferentes contextos de comunicación.
B1.5	Comprende de forma global a información xeral de textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social, identifica o tema e selecciona as ideas principais: noticias, contos, folletos informativos, narracións, textos científicos, anuncios publicitarios, receitas médicas...
B1.7	Reproduce de memoria textos literarios, non literarios e propios, sinxelos e breves, axeitados aos seus gustos e intereses.
B1.8	Organiza o discurso cunha secuencia coherente elemental, utilizando nexos básicos.
B2.1	Le en voz alta, sen dificultade, diferentes tipos de textos apropiados á súa idade.
B2.2	Resume, respondendo a preguntas e reflectindo as ideas principais, textos de diversa tipoloxía textual.
B2.3	Iníciase na utilización do dicionario de xeito guiado.
B2.8	Utiliza, de xeito guiado, as Tecnoloxías da Información e a Comunicación para buscar información.
B3.1	Escribe, con axuda e en diferentes soportes, textos sinxelos propios da vida cotiá, do ámbito escolar e social, utilizando elementos de cohesión básicos: noticias, contos, folletos informativos, narracións, textos científicos, anuncios publicitarios, receitas, instrucións, normas....
B3.7	Produce os textos establecidos no plan de escritura axeitados á súa idade e nivel.
B4.1	Utiliza con corrección os tempos verbais: presente, pasado e futuro, ao producir textos orais e escritos.
B4.3	Utiliza signos de puntuación nas súas composicións escritas. Utiliza unha sintaxe básica nas producións escritas propias.
B5.2	Realiza, de xeito guiado, lecturas comentadas de textos narrativos sinxelos de tradición oral, literatura infan-

	til, adaptacións de obras clásicas e literatura actual.
B5.4	Crea, con axuda, sinxelos textos literarios moi sinxelos (contos, poemas) a partir de pautas ou modelos dados.

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**LINGUA GALEGA E LITERATURA**

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1	Comprende as ideas principais dun texto oral sinxelo dos medios de comunicación, extraendo o sentido global da mensaxe.
B1.3	Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e intervindo adecuadamente. Elabora e produce textos orais sinxelos (explicacións, breves exposicións, narracións curtas...) presentando as ideas cunha coherencia lineal elemental e responde preguntas aclaratorias elementais sobre o seu contido. Participa no traballo en grupo.
B1.5	Respecta as opinións das persoas participantes nos intercambios orais.
B1.6	Elabora un discurso oral coherente, utilizando un vocabulario adecuada á súa idade.
B2.1	Comprende a información relevante de textos sinxelos procedentes dos medio de comunicación social ou propios de situacións cotiás. Identifica as ideas principais dun texto sinxelo (narrativo, descritivo, expositivo). Emprega o dicionario, de xeito guiado, para resolver as dúbidas de vocabulario que atopa nos textos.
B2.4	Deduce, de maneira xeral, o posible contido dun texto antes de lelo, axudándose do título e as ilustracións.
B2.6	Le textos sinxelos, en voz alta sen dificultade.
B3.1	Elabora o texto, con coherencia xeral e de xeito creativo.
B3.2	Resume brevemente o contido de textos sinxelos, a partir de preguntas, propios do ámbito da vida persoal ou familiar ou dos medios de comunicación.
B4.1	Sinala a denominación dos textos traballados e recoñece nestes, enunciados, palabras e sílabas.
B4.2	Utiliza as normas ortográficas básicas, aplicándoas ás súas producións escritas, con especial atención ás maiúsculas. Emprega, de forma xeral, os signos de puntuación. Usa unha sintaxe elemental adecuada ás súas producións.
B5.2	Le en voz alta obras e textos en galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual, adaptadas á idade e en diferentes soportes.
B5.4	Recrea e compón poemas e relatos, a partir de modelos sinxelos, para comunicar sentimentos, emocións,

preocupacións, desexos, estados de ánimo ou lembranzas.

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**MATEMÁTICAS**

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1	Analiza e comprende o enunciado dos problemas (datos, relacións entre os datos, contexto do problema, pregunta realizada).
B2.1	Le, escribe e ordena números ata o 10.000.
B2.2	Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá números naturais ata o 10.000.
B2.3	Realiza cálculos numéricos coa operación de multiplicación na resolución de problemas contextualizados. Realiza cálculos numéricos coa operación de división dunha cifra na resolución de problemas contextualizados.
B2.4	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento.
B3.4	Resolve problemas da vida real utilizando as medidas temporais e as súas relacións
B3.5	Coñece a función, o valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas tanto para resolver problemas en situación reais como figuradas.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación

Procedementos:

- Análise da participación e rendemento do alumnado polas actividades levadas a cabo de xeito telemática, través de distintas plataformas e doutros canles de difusión que están en funcionamento para aqueles alumnos que por diversos motivos non poden acceder aos canles telemáticos.
- Observación a través de fotografías, presentacións ou textos enviados por Whatsapp ou ao correo electrónico. Tamén se terán en conta as charlas telefónicas e as conversas a través das videoconferencias.
- Análise dos resultados das actividades que realizan en liña, (Snappet, Saviadigital), así como das actividades enviadas ao correo.
- Valoración do acompañamento co que conta o alumnado á hora da realización das tarefas e dos medios dos que dispón.

Instrumentos:

- Traballo sistemático e directo a través de Snappet, activouse un chat para a comunicación diaria co alumnado. Traballo a través da plataforma Saviadigital.
- Todas e cada unha das escritas: cartas, redaccións, descrições. Valorarase tamén a organización, ortografía, caligrafía e limpeza dos mesmos.
- Cuestionarios

	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefas diarias. • Actividades xerais de centro. • Actividades auto corrixibles en liña. • Lista de cotexo do rendemento e a participación do alumnado a través do drive e vídeo conferencia. • Tarefas competenciais: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentacións dos resultados de investigacións, ✓ Dramatizacións de algún capítulo dun libro, ✓ Construción de maquetas, ✓ Viaxes virtuais. ✓ Actividades de comprensión lectoras.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Cualificación final	<p>Criterios de ponderación:</p> <p>Segundo as Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia: "A avaliación e cualificación do alumnado: a avaliación e cualificación adaptaranse tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado."</p> <p>A avaliación e a cualificación se realizará, tendo en conta as aprendizaxes adquiridas nos dous primeiros trimestres do curso , así como as actividades desenvolvidas durante o terceiro trimestre. Esta avaliación será continua e a avaliación das actividades, na fase non presencial, sempre terá unha valoración positiva para a cualificación do alumnado.</p>
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

alumnado.

1ª Avaluación	2ª Avaluación
50%	50%

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades

ACTIVIDADES XERAIS DE CENTRO:

Con data 12 de maio, as actividades propostas ata este momento son as que seguen:

- ✓ ENIGMAS DO DOUTOR BACILUS. <https://virxedorocio.blogspot.com/search/label/Enigmas>
- ✓ CREANDO HISTORIAS CON LIBROS:
<https://virxedorocio.blogspot.com/search/label/Creando%20historias%20cos%20libros%20de%200...>
- ✓ BOOKTUBERS NA CASA
<https://virxedorocio.blogspot.com/search/label/booktubers%20na%20casa>
- ✓ TELERESÍO <http://virxedorocio.blogspot.com/search/label/TELERES%C3%8DO>
- ✓ MENSAXES EN TEMPO DE CONFINAMENTO #NaCasa
- ✓ REPLICAMOS PORTADAS. <http://virxedorocio.blogspot.com/2020/05/replicamos-portadas.html>
- ✓ EXPOSICIÓN VIRTUAL RECICLA E CREA CON LIBROS,
<http://virxedorocio.blogspot.com/2020/04/recicla-e-crea-con-libros-na-casa.html>
- ✓ DÍA DO LIBRO #NaCasa, <http://virxedorocio.blogspot.com/2020/04/23-abril-dia-do-libro.html>
- ✓ ESCENIFICACIÓN DE CANCIÓNS, <http://virxedorocio.blogspot.com/2020/04/dia-36-na-casa.html>
- ✓ CONCURSO MASCOTA EN 3D, <http://virxedorocio.blogspot.com/2020/04/concurso-crear-unha-mascota-en-3d.html>
- ✓ CONCURSO DE MALABARES, <http://virxedorocio.blogspot.com/2020/03/malabares.html>

ACTIVIDADES DE AULA:

- Comprensión oral: vídeos.
- Comprensión escrita: cuestionarios , lecturas, tipoloxías textuais e tradución.

	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión oral: gravación de audios. • Interactivas cuestionarios,actividade de foro e tarefas. • Vídeo conferencias semanais.
Metodoloxía(alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> • A metodoloxía didáctica empregada nas sesións durante o confinamento continuará a comunicativa, activa e participativa. • Estará enfocada ao logro dos estándares do curso que nos ocupa e das competencias clave. • As tarefas serán globalizadas e facilitarán o desenvolvemento da competencia de comunicación lingüística grazas o deseño, modificación e busca de actividades interactivas e lúdicas que implementen as destrezas lingüísticas matemáticas e asemade a competencia dixital ; polo emprego continuado das aplicacións pertinentes necesarias para a realización das actividades nela propostas. • As actividades propostas para este terceiro trimestre son actividades de recuperación, repaso e reforzo de aprendizaxes anteriores.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Snappet. • Materiais enviados por correo electrónico. • Comunicacións telefónicas coas familais.. • Zoom e Cisco Webex : video conferencias. • Selección de vídeos. • APPS de distintas editoriais en aberto por mor do COV-19

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Á información ao alumnado e ás familias realizarase por teléfono, por correo electrónico, tokapp, chat e videochamadas.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.