



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP Virxe do Corpiño

Rúa Igrexa

27373 Begonte (San Pedro)

☎ 982870089 📠 982870090

✉ ceip.virxe.corpinho@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipvirxecorpinho/>

galicia

PLAN DE CONTINXENCIA



CEIP VIRXE DO CORPIÑO BEGONTE



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP Virxe do Corpiño

Rúa Igrexa

27373 Begonte (San Pedro)

☎ 982870089 📠 982870090

✉ ceip.virxe.corpinho@edu.xunta.gal

🌐 <http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipvirxecorpinho/>

galicia

ÍNDICE	Páxina
1.- ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓ DUN GROMO	3
2.- ACTUACIÓNS PARA O PERIODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL	4
3.- MEDIDAS PARA O REINICO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL	5



O Plan de Continxencia do CEIP Virxe do Corpiño ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun gromo que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa/centro.

1.- ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓ DUN GROMO

1. Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con alguna persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.

2. Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o presente plan de continxencia e levarase a un espazo separado de uso individual, colocaráselle unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado), e contactarase coa familia, no caso de afectar a alumnado.

3. Débese chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.

4. No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus no colexio tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19 incluírá na aplicación informática “EduCovid” a información prevista do eventual afectado/a relativa aos contactos estreitos, dos compañeiros/as afectados/as e do seu profesorado, así como de quen sexa persoa próxima vencellada ao centro educativo.

5 A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico. Se non houbese cita para ese mesmo día, acudirá ao PAC para a valoración polo médico de atención primaria.



6. Tras a aparición dun caso diagnóstico da Covid 19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que no centro teña que estar illada unha parte do mesmo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada gromo.

7. A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación, a través do Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.

8. A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade con seguintes supostos:

9. A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en corentena de polo menos 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito.

10. A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

2.- ACTUACIÓNS PARA O PERIODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

11. O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual de cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado ou ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderá poner tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.



12. O equipo COVID do centro identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión o falla de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.

13. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

14. Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:

- a) Uso da aula virtual en tódolos cursos da **Educación Primaria**, complementada co emprego da aplicación “CiscoWebex”
- b) En **Educación Infantil** estableceremos un sistema de intercambio de arquivos e información a través dunha conta específica de correo electrónico. Tamén se realizarán videochamadas a través da aplicación “CiscoWebex”.
- c) Como recursos alternativos a empregar na aula dixital están os elaborados por profesorado do centro e aloxados na nosa propia web e nos diferentes blogues segundo áreas educativas e niveis educativos, os contidos Abalar na web da Consellería, os contidos dixitais do Ministerio de Educación e aqueles outros existentes na rede e considerados axeitados para o nivel educativo no que se vaia a empregar.

3.- MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un **proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva**. As fases establecidas para a reactivación son orientadoras, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe do alumnado incluídos en cada fase. O modelo a aplicar correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade.



O modelo proposto establece catro fases:

Fase 1 (adecuación dos espazos)

- ❖ Duración: aínda que pode ter unha duración variable, aconséllase que sexa dunha semana. Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.

- ❖ Obxectivos:
 - Análise da situación dos espazos e as súas necesidades
 - Adecuada distribución do espazo do alumnado, distribuíndo os pupitres de forma que se consiga unha distancia de máis dun metro entre eles.
 - Redefinición dos circuítos de circulación interna
 - Reorganización das quendas de recreo para que se realice de forma graduada
 - Reorganización das quendas para o horario de comida

Fase 2 (Formación de pequenos grupos)

- Duración: 1 semana

- A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do **30%**.
- Esta fase é fundamental para a adquisición polos alumnos das medidas de hixiene e distanciamento.

- ❖ Obxectivos:
 - Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans
 - Defíniranse uns obxectivos que deben ser cumpridos pola aula para pasar de fase
 - Utilización de espazos e circulación do alumnado polos corredores do centro



- Formar ao alumnado nas medidas de distanciamento físico no recreo
- Informar ao alumnado das novas normas derivadas da pandemia no SARS-COV.2

Fase 3 (Reforzo das medidas aprendidas en pequenos grupos)

- Duración: 1 semana
- A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do **60%**.
- Nesta fase o alumnado continuará formándose nas medidas de hixiene e distanciamento físico cun grupo mais numeroso.

❖ Obxectivos

- Establecemento de criterios claros de entrada e saída do alumnado de forma progresiva.
- Continuación das medidas aprendidas na fase 2 cun número maior de alumnos/as.

Fase 4 (Fase de reactivación)

- Duración: 1 semana
- A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 100% se fose posible manter dentro da aula 1,5 metros de distancia física.
- Nesta fase xa todos os/as alumnos coñecen as medidas necesarias no período de pandemia



❖ **Obxectivos**

- Reforzo e fomento de hábitos aprendidos
- Disposición en puntos estratéxicos de información visual clara para o alumnado
- O recreo e a comida será realizada en dúas ou tres quendas