

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE VÍCTOR LÓPEZ SEOANE  
CURSO: 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: ARTS&CRAFTS  
DEPARTAMENTO: PLÁSTICA  
DATA:04/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Describir las características de los elementos presentes en el contexto y las sensaciones que las obras artísticas provocan.	Identifica y conoce los términos propios del lenguaje plástico.
Clasifica texturas, formas y colores atendiendo a distintos criterios.	Clasifica texturas y formas y colores atendiendo a criterios de similitud o diferencia.
Identifica y valora reconocidos/as autores/as y sus obras más significativas haciendo incapié en la cultura propia.	Busca información sobre artistas plasticos/as de la cultura propia y de otras,y sobre su obra.
Utiliza instrumentos, técnicas y materiales adecuados para alcanzar un producto artístico final.	Practica, reconoce y pega materiales de diferentes texturas.
Cuidar el material y los espacios utilizados adecuadamente.	Cuida y utiliza adecuadamente los recursos de trabajo.
Respetar el valora el trabajo individual y en grupo.	Lleva a cabo proyectos en grupo respetando las ideas de las demás personas y colaborando con las tareas que le habían sido encomendadas.
Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para buscar material para las creaciones propias o colectivas	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para buscar material para sus creaciones artísticas.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Observación directa.
	Instrumentos: Cuaderno del profesor, fichas del alumno y cámara digital
<b>Cualificación final</b>	Observación directa de cada alumno levando a cambio tanto la adquisición de conceptos como la participación colaborativa en grupo y el respeto por las diferencias de los demás y los distintos estilos de aprendizaje.-
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendiente</b>	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<u>LOS TRABAJOS SERÁN RECIBIDOS AL CORREO DE LA XUNTA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE CUENTEN CON CONEXIÓN A INTERNET. EN CASO CONTRARIO EL TUTOR SE PONDRÁ EN CONTACTO CON LAS FAMILIAS</u>
<b>Materiais e recursos</b>	<u>RECURSOS TIC, INTERNET Y DOCUMENTOS PDF PARA LAS ACTIVIDADES.</u>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A través del correo electrónico de la xunta de galicia.
<b>Publicidade</b>	Publicación en la página web del centro para las actividades estipuladas.