

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO:CEIP. VÍCTOR LÓPEZ SEOANE
CURSO:1º - 2º E.PRIMARIA
MATERIA:RELIXIÓN CATÓLICA
DEPARTAMENTO:
DATA:08-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Interiorizar o valor de colaborar coa familia.	Identifica situacións nas que colabora coa súa familia.
Recoñecer que os cristiáns formamos unha familia.	Asocia as características da familia da Igrexa coas da súa familia
Recoñecer e apreciar a relación paterno-filial entre Deus e o home.	Coñece e valora que Deus lle fala a Abrahán e a Moisés para ser o seu amigo.
Coñecer e ordenar os principais momentos da paixón e morte de Xesús.	Nomea e secuencia representacións gráficas dos momentos esenciais da paixón, a morte e a resurrección de Xesús.
Identificar e valorar a Creación como acto de amor de Deus ao home.	Coñece, respecta e coida a obra creada.
Asimilar o valor da boa educación na súa vida cotiá.	Emprega fórmulas sinxelas de boa educación: bos días, grazas e ata mañá.
Coñecer que a persoa é un ser capaz de falar con Deus.	Coñecer e aprecia, a través de modelos bíblicos, que o home é capaz de falar con Deus.
Entender o Paraíso como expresión da amizade de Deus coa humanidade.	Identifica e representa graficamente os dons que Deus fai ao home na Creación.
Estimar o valor da felicidade.	Enumera situacións nas que é feliz.
Saber que expresa a historia dunha pintura.	Explica en voz alta a historia dunha pintura.
Recoñecer e interiorizar o valor da amizade.	Enumera formas de practicar a amizade.
Identificar a acción de Deus na historia en relatos bíblicos.	Coñece, memoriza e reconstrúe relatos bíblicos da acción de Deus na historia.
Descubrir en que consiste o valor do amor.	Identifica a Deus como fonte de amor.
Interpretar un cadro sobre a resurrección.	Observa e dialoga acerca da escena representada no cadro.
Recoñecer e interiorizar o valor da alegría.	Describe o valor do optimismo.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Posibilidade de información dos traballos publicados na páxina web, sen ter carácter de obrigatoriedade dadas as circunstancias actuais.</p>
	<p>Instrumentos: Traballos de reforzo e algún de ampliación dos temas dados na primeira e segunda avaliación, publicados na páxina do centro.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Será sempre positiva e o procedemento a seguir terá en conta case na súa totalidade as cualificacións da primeira e segunda avaliación. Pódense valorar traballos aportados pero sempre con carácter voluntario e positivo.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>.....</p>
Alumnado de materia pendiente	<p>Criterios de avaliación: -----</p>
	<p>Criterios de cualificación: -----</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Actividades propostas na paxina WEB, teñen carácter voluntario e a maior parte son de colorear.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Publicación das actividades. As titorías informan da conectividade ou non conectividade.</u> <u>En caso de problemas contactar telefonicamente.</u>
Materiais e recursos	<u>Libros dixitais facilitados e as actividades da páxina .</u>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Mediante ás titorías.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.