

# **PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA**

**CURSO 2022/2023**

**CEIP Plurilingüe Victor López Seoane**

**Profesora: Elizabeth Marín Retamal**

# **PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA**

**PRIMARIA Primero E.P.**

# PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

## ÍNDICE

|  |    |
|--|----|
| 1. INTRODUCCIÓN.....                                 | 8  |
| 2. COMPETENCIAS CLAVE.....                           | 9  |
| 3. INTELIGENCIAS MÚLTIPLES.....                      | 12 |
| 4. RELACIÓN COMPETENCIA-INTELIGENCIA.....            | 14 |
| 5. OBJETIVOS.....                                    | 20 |
| 6. CONTENIDOS.....                                   | 21 |
| 7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....                      | 22 |
| 8 TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS. ....            | 24 |
| 9. METODOLOGÍA .....                                 | 24 |
| 10. MATERIALES Y RECURSOS .....                      | 25 |
| 11. MÍNIMOS EXIGIBLES.....                           | 25 |
| 12. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN.....                | 25 |
| 13. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.....                  | 26 |
| 14. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.....                    | 26 |
| 15. EDUCACIÓN EN VALORES.....                        | 26 |
| 16. ACTIVIDADES DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN.....        | 26 |
| 17. TRATAMIENTO DEL FOMENTO DE LA LECTURA.....       | 27 |
| 18. TRATAMIENTO DEL FOMENTO DE LAS TIC.....          | 27 |
| 19. PROCEDIMIENTOS PARA EVALUAR LA PROGRAMACIÓN..... | 28 |

## 1. INTRODUCCIÓN

En la Etapa de Educación Primaria el área de Enseñanza Religiosa Evangélica tiene la finalidad de capacitar al alumnado para que conozca la fe evangélica desde una perspectiva bíblica, la comunique en su vida cotidiana en situaciones de convivencia religiosa y cultural y participa activa y responsablemente en la sociedad de que forma parte. Las respuestas que el alumn@ en esta etapa comience a darse respecto a interrogantes trascendentes influirán poderosamente sobre el desarrollo integral de su persona.

Con la finalidad indicada el diseño del currículo de ERE se ha realizado asumiendo los elementos previstos por el artículo 6 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación según redactado dado por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, entendiéndose que con ello se facilita la coherencia en la programación, enseñanza y evaluación de la Religión Evangélica en relación al resto de asignaturas que se imparten en la misma etapa. Al mismo tiempo se posibilita a los profesionales, desde su autonomía pedagógica, para cumplir con su función de programación y la enseñanza de las áreas y materias y que puedan adoptar innovaciones metodológicas por sí mismos o en colaboración con los equipos docentes de los centros en que se integran.

Entre estos elementos curriculares se destaca la concreción de la finalidad expuesta en objetivos generales, a alcanzar a lo largo de la etapa mediante el desarrollo de los contenidos previstos que se vertebran en torno a seis bloques. Estos contenidos relevantes tienen continuidad con los previstos como contenidos mínimos en Educación Infantil e incluyen:

1. La Biblia, la Palabra de Dios.
2. Jesucristo, único mediador y ejemplo a seguir.
3. La iglesia, el Pueblo de Dios.
4. El mundo que Dios creó.
5. La familia.
6. El amor de Dios.

# PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

Para la valoración de la consecución de los objetivos previstos se plantean los correspondientes criterios de evaluación, que han sido enunciados de manera descriptiva. En todos los elementos se han tenido en cuenta las competencias básicas establecidas en el ordenamiento vigente a fin de que en la Enseñanza Religiosa Evangélica, como en el resto de asignaturas que aborda el alumn@ de Educación primaria, se garantiza un planteamiento en la enseñanza y aprendizaje se conduce al alumnado a aplicar de forma conjunta los contenidos y a la realización adecuada de actividades y la resolución eficaz de problemas complejos.

## 2. COMPETENCIAS CLAVE

La Enseñanza de Religión Evangélica ha de perseguir que todos los alumnos adquieran conocimientos, desarrollen destrezas y habilidades y manifiesten actitudes propias de ciudadanos responsables y críticos, capaces de conocer la realidad, interpretarla, actuar en ella, resolver situaciones problemáticas,... desde la fase de la fe cristiana.

En este sentido, en la definición de todos los elementos del currículo de ERE para la Educación Primaria se ha garantizado que la enseñanza de esta asignatura contribuye el desarrollo de:

- a.- Competencia en comunicación lingüística.
- b.- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- c.- Competencia digital.
- d.- Competencia para aprender a aprender.
- e.- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
- f.- Conciencia y expresiones culturales.
- g.- Competencias Sociales y cívicas.

### **a.- Competencia en comunicación lingüística.**

La competencia en comunicación lingüística es una prioridad de la Enseñanza Religiosa Evangélica. En primer lugar por el papel central que tiene la Biblia como fuente y como objetivo de aprendizaje del alumnado, se ha tenido especial cuidado en que el alumnado desarrolle habilidades comunicativas propias de todas las destrezas de comunicación, de manera que además de leer y escuchar mensajes por distintas

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

vías y en distintos contextos, de manera crítica y poniendo en juego las máximas cotas de comprensión posibles, se pretende también que comunique su propio pensamiento, de manera oral por escrito, y ponga en marcha procesos de exposición, comparación y argumentación, entre otros, propios de un ciudadano lingüísticamente competente.

### **b.- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.**

La Enseñanza Religiosa Evangélica contribuye al desarrollo por parte del alumnado de habilidades para ordenar cronológicamente y trabajar secuencias, tanto de la historia del pueblo de Israel y de la propia iglesia como de hechos concretos y de su propia vida. El conocimiento de la Biblia y su estructura y la capacidad para buscar textos con distintos criterios implica también el logro de habilidades de ordenación y secuenciación por el alumnado. Contribuye igualmente al acercamiento a la ciencia desde una perspectiva cristiana, con voluntad de conocer el mundo creado por Dios y de participar de manera activa en su cuidado. Favorece también la aceptación y uso de la tecnología en el conocimiento del entorno, en su cuidado y mejora y en la relación entre personas.

### **c.- Competencia digital.**

Al abordar el proceso de enseñanza de Religión evangélica ha de tenerse en cuenta que la relevancia de la vinculación de los aprendizajes previstos con la competencia en comunicación lingüística no implica el uso en exclusiva de los medios de comunicación tradicionales. Se pretende estimular la capacidad para comunicarse por medios digitales mediante propuestas diversas y metodologías facilitadoras del aprendizaje digital simultáneo. Ello implica el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en situaciones de búsqueda de información, de análisis de esta, de comunicación de contenidos y de creación y difusión de mensajes integrando formatos verbales y no verbales de una manera adecuada a la intencionalidad de cada una de las situaciones.

### **d.- Competencia para aprender a aprender.**

Mientras cursa Enseñanza Religiosa Evangélica, el alumno y alumna de esta etapa utiliza técnicas de trabajo diversas que mejoran facilitan su competencia para aprender

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

de manera cada vez más eficaz. Ello implica, entre otras habilidades, las necesarias para realizar investigaciones sencillas; planificar el aprendizaje y la investigación atendiendo a sus distintas fases; elaborar esquemas, resúmenes, fichas de contenido, presentar los trabajos de manera adecuada; plantear interrogantes, incluyendo los de tipo ético y trascendente; buscar y analizar de manera crítica información en fuentes bíblicas y extra bíblicas; desarrollar estrategias para la memorización eficaz;...

### **e.- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.**

Desde la Enseñanza Religiosa Evangélica se plantea un aprendizaje activo del alumnado de manera que participe activamente en las situaciones que se plantean en el aula y en otras análogas propias del contexto en que vive. La iniciativa y espíritu emprendedor en este ámbito tienen que ver con el afianzamiento de su fe, incluso en situaciones en que esta le diferencia del grupo, con la participación en la defensa de la Escritura y con la comunicación en convivencia de los valores cristianos a otros. De igual modo es fundamental que el alumnado identifique situaciones en que pueda contribuir a mejorar la situación de las personas y del entorno y adopte decisiones que faciliten dicha mejora.

### **f.- Conciencia y expresiones culturales.**

La Enseñanza Religiosa Evangélica aporta al desarrollo de la competencia artística del alumnado tanto en lo que esta tiene de comprensión de la cultura desde la óptica de la fe cristiana como a la expresión de esta mediante lenguajes artísticos diversos. En el primer sentido la comprensión de la Escritura, de la historia de la iglesia, y de las manifestaciones culturales y artísticas que ambas han generado es una dimensión relevante de la asignatura.

### **g.- Competencias Sociales y Cívicas.**

Los alumn@s que cursan Enseñanza Religiosa Evangélica desarrollan simultáneamente las habilidades propias de la convivencia en los grupos a los que pertenece, desde su propia familia, el grupo de iguales, los grupos escolares y los establecidos en las comunidades e iglesias en que participa. En este sentido la convivencia implica el conocimiento de estos grupos y de las relaciones que se establecen entre sus miembros, su participación en los mismos mediante el desarrollo

de los roles específicos de pertenencia, la identificación, colaboración, comprensión de los otros y participación activa para su desarrollo. Implica así mismo la participación en situaciones de diálogo y argumentación, la comprensión de la propia historia personal y grupal y la identificación de situaciones en que su propia aportación es relevante.

### 3. INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

La teoría de las Inteligencias múltiples surgió en 1983 gracias a las investigaciones del psicólogo estadounidense Howard Gardner. El planteamiento de partida de esta teoría es que no existe una inteligencia unitaria sino que hay que entenderla como un conjunto de varias inteligencias que son distintas e independientes.

Como docentes debemos de ser grandes observadores con el fin de descubrir las inteligencias predominantes en nuestros alum@s para así potenciarlas teniendo cuidado con los puntos débiles.

Debemos de crear situaciones que trabajen todas las inteligencias, para ello es bueno conocerlas y ser conscientes de que la inteligencia no es algo estático y que sólo implica el conocimiento de ciertos saberes.

Las inteligencias de las que estamos hablando son las siguientes:

1. Inteligencia Intrapersonal, que hace referencia a los pensamientos, los sentimientos, la auto reflexión y la auto percepción.
2. Inteligencia Interpersonal, que hace referencia a las relaciones con los demás, grupales.
3. Inteligencia Lingüístico-verbal, que hace referencia a la construcción de significados y las funciones del lenguaje.
4. Inteligencia Lógico-matemáticas, que hace referencia a la resolución de problemas, a las deducciones y a las argumentaciones.
5. Inteligencia Espacial, que hace referencia a los sistemas simbólicos y a las transformaciones.
6. Inteligencia Musical, que hace referencia al ritmo, al tono y a la expresión musical.
7. Inteligencia Corporal-cinestésica, que hace referencia a los procesos táctiles y cinestésicos.
8. Inteligencia Naturalista, que hace referencia a la observación y al mundo natural.





## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---



9. Inteligencia Espiritual, que hace referencia al reconocimiento científico y la experiencia personal y colectiva de una manera de ser y ver el mundo y la vida.

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023


### 4. RELACIÓN ENTRE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y LAS COMPETENCIAS CLAVE

| INTELIGENCIAS  | LE GUSTA  | APRENDE   | CAPACIDADES   | COMPETENCIAS   |
|--|---|---|---|--|
| Lingüístico-verbal<br>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer</li> <li>• Escribir</li> <li>• Contar historias</li> <li>• Hablar</li> <li>• Memorizar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrando</li> <li>• Conversando</li> <li>• Exponiendo</li> <li>• Leyendo</li> <li>• Escribiendo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de vocabulario</li> <li>• Expresión oral y escrita</li> <li>• Comprensión oral y escrita</li> <li>• Fonética y articulación</li> <li>• Conciencia fonológica</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación lingüística</li> <li>• Competencia digital</li> <li>• Competencias social y cívica</li> <li>• Aprender a aprender</li> </ul> |
| Cinestésica-corporal<br> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moverse</li> <li>• Tocar</li> <li>• Hablar con lenguaje corporal</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tocando</li> <li>• Moviéndose</li> <li>• Expresándose corporalmente</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión corporal</li> <li>• Coordinación visiomotora y táctil</li> <li>• Ritmo</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a aprender</li> <li>• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</li> <li>• Conciencia y expresiones culturales</li> </ul>     |


## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <p>Lógico-<br/>matemática</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver problemas</li> <li>• Cuestionar</li> <li>• Trabajar con números</li> <li>• Experimentar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usando pautas y relaciones</li> <li>• Clasificando</li> <li>• Trabajando con lo abstracto</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de problemas</li> <li>• Clasificación</li> <li>• Comparación</li> <li>• Seriación</li> <li>• Agrupaciones</li> <li>• Operaciones y conjuntos</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</li> <li>• Competencia digital</li> <li>• Aprender a aprender</li> <li>• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</li> </ul> |
| <p>Visual- espacial</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar</li> <li>• Dibujar</li> <li>• Construir</li> <li>• Crear</li> <li>• Mirar imágenes</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajando con imágenes y colores</li> <li>• Visualizando</li> <li>• Dibujando</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación</li> <li>• Situación espacial</li> <li>• Desarrollo de la memoria visual</li> <li>• Orientación espacial</li> <li>• Localización en el espacio</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</li> <li>• Aprender a aprender</li> <li>• Conciencia y expresiones culturales</li> <li>• Competencia social y</li> </ul>         |



## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representación gráfica</li> <li>• Desarrollo de la creatividad</li> </ul>                                | <p>cívica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</li> <li>• Comunicación lingüística</li> <li>• Competencia digital</li> </ul>   |
| <p>Musical</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantar</li> <li>• Tararear, tocar un instrumento</li> <li>• Escuchar música</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantando</li> <li>• Reproduciendo ritmos</li> <li>• Escuchando melodías</li> <li>• Escuchando o creando música</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritmo</li> <li>• Percepción auditiva</li> <li>• Entonación</li> <li>• Discriminación auditiva</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</li> <li>• Competencia digital</li> <li>• Conciencia y expresiones culturales</li> <li>• Comunicación lingüística</li> </ul> |

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>Interpersonal</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener amigos</li> <li>• Hablar con los demás</li> <li>• Compartir inquietudes con la gente</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartiendo</li> <li>• Comparando</li> <li>• Relacionando</li> <li>• Dialogando</li> <li>• Entrevistando</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperación</li> <li>• Comunicación</li> <li>• Solidaridad</li> <li>• Respeto a los demás</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social y cívica</li> <li>• Comunicación lingüística</li> <li>• Aprender a aprender</li> <li>• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</li> </ul>                                |
| <p>Intrapersonal</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar solo</li> <li>• Reflexionar</li> <li>• Seguir sus intereses</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajando solo</li> <li>• Haciendo proyectos a su propio ritmo</li> <li>• Teniendo espacio</li> <li>• Reflexionando</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autodisciplina</li> <li>• Amor propio</li> <li>• Domino de emociones</li> <li>• Seguridad en sí mismo</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Expresión</li> <li>• Autocrítica</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social y cívica</li> <li>• Aprende a aprender</li> <li>• Competencia digital</li> <li>• Comunicación lingüística</li> <li>• Matemática y competencias básicas en ciencia y</li> </ul> |

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   |   |  |   | <p>tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</li> </ul>   |
| <p>Naturalista</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar en contacto con la naturaleza</li> <li>• Contemplar los fenómenos naturales</li> <li>• Formular hipótesis sobre el entorno</li> <li>• Practicar las relaciones entre grupos de objetos y personas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajando con el medio natural</li> <li>• Observando los seres vivos y elementos de la naturaleza</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación</li> <li>• Curiosidad</li> <li>• Exploración</li> <li>• Interacción</li> <li>• Descubrimiento</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social y cívica</li> <li>• Aprender a aprender</li> <li>• Competencia digital</li> <li>• Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</li> </ul> |
| <p>Espiritual</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar valores</li> <li>• Sentido de</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogando sobre el sentido de la vida</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda</li> <li>• Escuchar</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social y cívica</li> <li>• Conciencia y expresiones</li> </ul>  |

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | <p>pertenencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover el desarrollo personal y de la comunidad</li> <li>• Expresar sensaciones, pensamientos y reflexiones a través de la creatividad</li> <li>• Capacitarse para identificar, explorar y elegir los valores propios y comprender los de los demás</li> <li>• Tomar autónoma y conscientemente opciones vitales, aprendiendo de los</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizando la historia personal</li> <li>• Empatizar con miembros de otras religiones</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interiorizar</li> </ul> | <p>culturales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</li> <li>• Competencia digital</li> <li>• Comunicación lingüística</li> </ul> |
|--|---|---|--|---|

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | errores y aprovechando los aciertos  |  |  |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar los símbolos y procesos de las diferentes religiones</li></ul> |  |  |  |



# PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

## 5. OBJETIVOS

Los objetivos generales para la etapa de primaria en Religión Evangélica son:

1. Tomar conciencia de la existencia de Dios, el Ser Supremo, que está interesado en cada ser humano de una forma personal.
2. Identificar los orígenes de la libertad y dignidad e todas las personas en las relaciones con sus semejantes, como seres creados igualmente por Dios.
3. Apreciar la Biblia como el libro por medio del cual Dios ha revelado al ser humano su voluntad y propósitos para la humanidad.
4. Conocer la persona de Jesucristo, su vida, su obra y su mensaje de salvación.
5. Valorar la vivencia de las primeras comunidades cristianas como modelo de expresión del amor fraterno y convivencia de la familia de la fe.
6. Analizar las actitudes y valores de los personajes bíblicos utilizando la información transmitida por la Biblia para iniciar la formación de su propio sistema de valores.
7. Conocer y valora su cuerpo, creado por Dios, adoptando una actitud responsable hacia sí mismo, sabiendo usarlo como instrumento de comunicación y relación adecuado con los demás seres humanos.
8. Respetar y valorar el entorno natural como creación y manifestación del poder y amor de Dios.
9. Valorar la familia como muestra del amor de Dios, lugar donde desarrollar sus responsabilidades y de adquisición de las primeras creencias, examinando diversas familias de la Biblia.
10. Expresar su relación con Dios y su conocimiento bíblico en situaciones habituales de su entorno.

## 6. CONTENIDOS

- Dios me ama y me regala la vida.
- Adán y Eva.
- Jesús me enseña que Dios cuida de mí.
- Dios creó al hombre
- Nacimiento Moisés.
- Nacimiento Samuel.

- Orar es hablar con Dios.
- Jesús me enseña que puedo hablar con Dios.
- El Padrenuestro.
- Tipos de oración
- Moisés y la zarza.
- Llamamiento de Samuel.
- David, un salmista.
- Dios me habla en su libro la Biblia.
- La Biblioteca.
- Los 10 mandamientos, las normas de Dios.
- Normas del colegio.
- Jonás.
- La gran noticia.
- La confianza.
- Navidad: nace Jesús.
- Los grandes regalos.
- Compromiso de compartir con generosidad.
- La ilusión de recibir regalos y el valor de agradecerlos.
- La entrada en Jerusalén.
- Jesús me ama tanto que ha dado su vida por mí.
- Jesús muere y resucita por mí y trae la salvación.
- Días tristes y días alegres, Jesús nos acompaña.
- Los discípulos.
- La amistad, un regalo de Dios.
- David y Jonatán.
- Mis amigos
- Soy amigo de Jesús.
- Dios quiere que todos seamos parte de su familia.
- Disfrute del amor de Dios con los amigos.
- Dios me ama y me regala la vida.
- Jesús me enseña que Dios cuida de mí.
- Adán y Eva.
- El nacimiento de Moisés.
- El nacimiento de Samuel.

- La creación.
- Dios es bueno.
- Dios cuida de la creación y me cuida a mí.
- Cuido el regalo de Dios.
- La familia de Jesús y mi familia.
- Amor, respeto y obediencia en la familia.
- La iglesia primitiva.
- La alimentación de los 5000.
- La alegría de compartir.
- Mateo 12:50
- Soy parte de la familia de Dios, la iglesia.
- Compartir es ayudar.

## **7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Comprender que la vida son muestras del amor de Dios a cada persona.
2. Identificar la oración como medio que Dios provee para la comunicación personal con Él.
3. Analizar y memorizar diversos textos bíblicos que presentan a la Biblia como medio por el cual Dios nos habla, nos guía y nos enseña.
4. Comprender la obra redentora que realizó Cristo, analizando las implicaciones personales.
5. Identificar en textos del Nuevo Testamento, situaciones y acciones que son expresiones del amor fraterno y de convivencia de la familia de la fe, dialogando sobre el valor que tienen.
6. Descubrir que a través de aceptar a Jesús como Señor y Salvador se puede formar parte del Pueblo de Dios, la Iglesia.
7. Reconocer que todos los pueblos y etnias pueden formar parte de la familia de Dios, la iglesia.
8. Observar la naturaleza y dialogar sobre los detalles y características del entorno natural que manifiestan la forma de ser de quien lo creó, contrastándolas con la manera en que la Biblia nos muestra a Dios como Creador.
9. Mostrar respeto y cuidado hacia los demás en la interacción cotidiana y los juegos.
10. Identificar los miembros de la familia de Jesús y los roles asignados por Dios para cada uno de los miembros de la familia (padre, madre, hijos...)

## 8. TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Primer trimestre:
  - o Unidad 1: LA BIBLIA □ 4 sesiones.
  - o Unidad 2: DIOS HA CREADO UN MUNDO PRECIOSO PARA MÍ □ 3 sesiones.
  - o Unidad 3: EL REGALO DE LA NAVIDAD □ 5 sesiones
- Segundo trimestre:
  - o Unidad 4: PUEDO HABLAR CON DIOS, EL PADRENUESTRO □ 3 sesiones
  - o Unidad 5: JESÚS Y SUS AMIGOS □ 3 sesiones.
  - o Unidad 6: DE LA TRISTEZA A LA ALEGRÍA □ 3 sesiones.
- Tercer trimestre:
  - o Unidad 7: DIOS ME CUIDA, LA FAMILIA □ 3 sesiones.
  - o Unidad 8: DIOS ME CUIDA, LA IGLESIA □ 3 sesiones.
  - o Unidad 9: NOS PERDONAMOS □ 3 sesiones.

## 9. METODOLOGÍA

Los principios metodológicos serán los siguientes:

- Modelo discursivo/expositivo.
- Modelo experiencial.
- Trabajo por tareas.
- Trabajo por proyectos.

Para ello se llevarán a cabo los siguientes principios metodológicos:

- Actividades de experimentación.
- Participación.
- Motivación.

## 10. MATERIALES Y RECURSOS

Los materiales curriculares de que se dispone son:

- Las unidades didácticas.
- Libros de consulta.
- Materiales de refuerzo.
- Materiales de ampliación.
- Ordenador y material informático.

## 11. MÍNIMOS EXIGIBLES

- Busca versículos en la Biblia.
- Conoce la importancia de la Biblia en nuestras vidas.
- Conoce la importancia de la Navidad.
- Identifica el valor y la importancia del perdón.
- Valora a la familia.
- Conoce el uso de las parábolas.
- Describe algunos milagros de Jesús.
- Conoce hechos principales de la vida de Jesús.
- Conoce la importancia de la muerte y resurrección de Jesús.

## 12. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Los procedimientos que se utilizarán son:

- Observación directa del trabajo diario.
- Análisis y valoración de las tareas creadas para la evaluación.
- Valoración cuantitativa del avance individual (calificaciones).
- Valoración cualitativa del avance individual (anotaciones y puntualizaciones).
- Valoración cuantitativa del avance colectivo.
- Valoración cualitativa del avance colectivo.
- Otros

## 13. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación serán:

- Observación directa.
- Esfuerzo y motivación.
- Prueba de evaluación de contenidos.

- Proyectos personales o de grupo.
- Representación y dramatización.
- Debates e interacciones.
- Elaboraciones multimedia.
- Evaluación estándares de aprendizaje.

La evaluación se llevará a cabo por porcentajes:

- Esfuerzo y motivación 20%
- Comportamiento 10%
- Cuaderno de clase 30%
- Estándares aprendizaje 20%
- Pruebas de control 20%

## **14. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Se tendrán en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje, así como la diversidad de intereses y motivaciones del alumnado.

## **15. EDUCACIÓN EN VALORES**

La Educación en valores son elementos del aprendizaje sumamente globalizados y que interactúan en todas las áreas del currículo. En esta materia se va a hacer hincapié en los valores pues son tratados en la Biblia: bondad, agradecimiento, belleza, gratitud, escuchar y dialogar, ...

## **16. ACTIVIDADES DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN**

Dado que la evaluación es continua los alumn@s no pasarán a la siguiente secuencia de aprendizaje mientras no tengan asimilada la anterior. Se plantearán actividades tanto de refuerzo como de ampliación.

## **1. TRATAMIENTO DEL FOMENTO DE LA LECTURA**

La lectura es una herramienta imprescindible a la hora de adquirir el dominio de la lengua. La lectura conlleva el uso de inteligencias puesto que se pone en práctica la

imaginación, alimenta la curiosidad y el descubrimiento, permite aprender a expresar vivencias íntimas y a reconocer sentimientos personales a través de los personajes...

- **LECTURA.**

- Utilizar estrategias de comprensión lectora:
  - Lectura silenciosa (autorregulación de la comprensión)
  - Traducción del lenguaje cotidiano al lenguaje propio del área.
  - Elaboración de síntesis, esquema, resumen breve o idea (conciencia de la propia comprensión)
- Leer comprensivamente los textos.
- Leer otros textos escritos, textos en soporte digital actividades interactivas... para obtener información, aprender, divertirse o comunicarse.

- **EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.**

- Exponer de forma oral el planteamiento y desarrollo en la resolución de las diversas actividades (presentación).
- Expresar adecuadamente los aprendizajes tanto de forma oral como de forma escrita, utilizando el vocabulario preciso.
- Dramatización, exposición oral y escrita de ideas, respuestas a un tema, diálogo, debate, presentación de personas u objetos, argumentaciones, incorporaciones del lenguaje no verbal...

## **2. TRATAMIENTO DEL FOMENTO TIC**

Nuestros alumn@s nacieron en una era tecnología que dio lugar a nuevos lenguajes, formas y ámbitos de comunicación. Como docentes debemos de contribuir a formar a los alumn@s en este mundo. Cuando trabajamos las TIC lo hacemos de forma más individualizada con lo cual estamos atendiendo a la diversidad, dejamos de ser meros transmisores de contenidos para ser acompañantes en su aprendizaje y sobre todo porque es una mayor motivación para nuestros alumn@s. Se trabajará en la búsqueda de información y en la subida de archivos a la wiki.

## **3. PROCEDIMIENTOS PARA EVALUAR LA PROGRAMACIÓN**

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

Para la evaluación de la programación respecto a la consecución de los objetivos educativos propuestos se valorará:

- El nivel de la clase y las dificultades encontradas.
- Los objetivos conseguidos, los recursos utilizados y la metodología didáctica usada.
- Se prestará especial atención a la temporalización para ir corrigiendo imprevistos.
- Los resultados de las evaluaciones y el porcentaje de alumnado que supera los contenidos de la materia.

Al final del curso, se hará un resumen que tendrá en cuenta los siguientes aspectos: grado del cumplimiento de los objetivos alcanzados y las dificultades encontradas lo que nos permitirá introducir las modificaciones oportunas para el siguiente curso.



# **PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA**

**SEGUNDO E.P.**

## ÍNDICE

|  |    |
|--|----|
| 1. INTRODUCCIÓN.....                                 | 3  |
| 2. COMPETENCIAS CLAVE.....                           | 5  |
| 3. INTELIGENCIAS MÚLTIPLES.....                      | 9  |
| 4. RELACIÓN COMPETENCIA-INTELIGENCIA.....            | 11 |
| 5. OBJETIVOS.....                                    | 17 |
| 6. CONTENIDOS.....                                   | 19 |
| 7. TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.....            | 21 |
| 8. METODOLOGÍA.....                                  | 22 |
| 9. MATERIALES Y RECURSOS.....                        | 22 |
| 10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....                     | 22 |
| 11. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE.....                   | 25 |
| 12. MÍNIMOS EXIGIBLES.....                           | 28 |
| 13. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN.....                | 29 |
| 14. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.....                  | 29 |
| 15. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.....                    | 29 |
| 16. EDUCACIÓN EN VALORES.....                        | 30 |
| 17. ACTIVIDADES DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN.....        | 30 |
| 18. TRATAMIENTO DEL FOMENTO DE LA LECTURA.....       | 30 |
| 19. TRATAMIENTO DEL FOMENTO DE LAS TIC.....          | 31 |
| 20. PROCEDIMIENTOS PARA EVALUAR LA PROGRAMACIÓN..... | 33 |

## 1. INTRODUCCIÓN

En la Etapa de Educación Primaria el área de Enseñanza Religiosa Evangélica tiene la finalidad de capacitar al alumnado para que conozca la fe evangélica desde una perspectiva bíblica, la comunique en su vida cotidiana en situaciones de convivencia religiosa y cultural y participa activa y responsablemente en la sociedad de que forma parte. Las respuestas que el alumn@ en esta etapa comience a darse respecto a interrogantes trascendentes influirán poderosamente sobre el desarrollo integral de su persona.

Con la finalidad indicada el diseño del currículo de ERE se ha realizado asumiendo los elementos previstos por el artículo 6 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación según redactado dado por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, entendiéndose que con ello se facilita la coherencia en la programación, enseñanza y evaluación de la Religión Evangélica en relación al resto de asignaturas que se imparten en la misma etapa. Al mismo tiempo se posibilita a los profesionales, desde su autonomía pedagógica, para cumplir con su función de programación y la enseñanza de las áreas y materias y que puedan adoptar innovaciones metodológicas por sí mismos o en colaboración con los equipos docentes de los centros en que se integran.

Entre estos elementos curriculares se destaca la concreción de la finalidad expuesta en objetivos generales, a alcanzar a lo largo de la etapa mediante el desarrollo de los contenidos previstos que se vertebran en torno a seis bloques. Estos contenidos relevantes tienen continuidad con los previstos como contenidos mínimos en Educación Infantil e incluyen:

1. La Biblia, la Palabra de Dios.
2. Jesucristo, único mediador y ejemplo a seguir.
3. La iglesia, el Pueblo de Dios.
4. El mundo que Dios creó.
5. La familia.
6. El amor de Dios.

Para la valoración de la consecución de los objetivos previstos se plantean los correspondientes criterios de evaluación, que han sido enunciados de manera descriptiva. En todos los elementos se han tenido en cuenta las competencias básicas establecidas en el ordenamiento vigente a fin de que en la Enseñanza Religiosa Evangélica, como en el resto de asignaturas que aborda el alumn@ de Educación primaria, se garantiza un planteamiento en la enseñanza y aprendizaje se conduce al alumnado a aplicar de forma conjunta los contenidos y a la realización adecuada de actividades y la resolución eficaz de problemas complejos.

### 2. **COMPETENCIAS CLAVE**

La Enseñanza de Religión Evangélica ha de perseguir que todos los alumnos adquieran conocimientos, desarrollen destrezas y habilidades y manifiesten actitudes propias de ciudadanos responsables y críticos, capaces de conocer la realidad, interpretarla, actuar en ella, resolver situaciones problemáticas,... desde la fase de la fe cristiana.

En este sentido, en la definición de todos los elementos del currículo de ERE para la Educación Primaria se ha garantizado que la enseñanza de esta asignatura contribuye el desarrollo de:

- a.- Competencia en comunicación lingüística.
- b.- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- c.- Competencia digital.
- d.- Competencia para aprender a aprender.
- e.- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
- f.- Conciencia y expresiones culturales.
- g.- Competencias Sociales y cívicas.

#### **a.- Competencia en comunicación lingüística.**

La competencia en comunicación lingüística es una prioridad de la Enseñanza Religiosa Evangélica. En primer lugar por el papel central que tiene la Biblia como

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

fuerza y como objetivo de aprendizaje del alumnado, se ha tenido especial cuidado en que el alumnado desarrolle habilidades comunicativas propias de todas las destrezas de comunicación, de manera que además de leer y escuchar mensajes por distintas vías y en distintos contextos, de manera crítica y poniendo en juego las máximas cotas de comprensión posibles, se pretende también que comunique su propio pensamiento, de manera oral por escrito, y ponga en marcha procesos de exposición, comparación y argumentación, entre otros, propios de un ciudadano lingüísticamente competente.

### **b.- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.**

La Enseñanza Religiosa Evangélica contribuye al desarrollo por parte del alumnado de habilidades para ordenar cronológicamente y trabajar secuencias, tanto de la historia del pueblo de Israel y de la propia iglesia como de hechos concretos y de su propia vida. El conocimiento de la Biblia y su estructura y la capacidad para buscar textos con distintos criterios implica también el logro de habilidades de ordenación y secuenciación por el alumnado. Contribuye igualmente al acercamiento a la ciencia desde una perspectiva cristiana, con voluntad de conocer el mundo creado por Dios y de participar de manera activa en su cuidado. Favorece también la aceptación y uso de la tecnología en el conocimiento del entorno, en su cuidado y mejora y en la relación entre personas.

### **c.- Competencia digital.**

Al abordar el proceso de enseñanza de Religión evangélica ha de tenerse en cuenta que la relevancia de la vinculación de los aprendizajes previstos con la competencia en comunicación lingüística no implica el uso en exclusiva de los medios de comunicación tradicionales. Se pretende estimular la capacidad para comunicarse por medios digitales mediante propuestas diversas y metodologías facilitadoras del aprendizaje digital simultáneo. Ello implica el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en situaciones de búsqueda de información, de análisis de esta, de comunicación de contenidos y de creación y difusión de mensajes integrando formatos verbales y no verbales de una manera adecuada a la intencionalidad de cada una de las situaciones.

### **d.- Competencia para aprender a aprender.**

Mientras cursa Enseñanza Religiosa Evangélica, el alumno y alumna de esta etapa utiliza técnicas de trabajo diversas que mejoran facilitan su competencia para aprender de manera cada vez más eficaz. Ello implica, entre otras habilidades, las necesarias para realizar investigaciones sencillas; planificar el aprendizaje y la investigación atendiendo a sus distintas fases; elaborar esquemas, resúmenes, fichas de contenido, presentar los trabajos de manera adecuada; plantear interrogantes, incluyendo los de tipo ético y trascendente; buscar y analizar de manera crítica información en fuentes bíblicas y extra bíblicas; desarrollar estrategias para la memorización eficaz;...

### **e.- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.**

Desde la Enseñanza Religiosa Evangélica se plantea un aprendizaje activo del alumnado de manera que participe activamente en las situaciones que se plantean en el aula y en otras análogas propias del contexto en que vive. La iniciativa y espíritu emprendedor en este ámbito tienen que ver con el afianzamiento de su fe, incluso en situaciones en que esta le diferencia del grupo, con la participación en la defensa de la Escritura y con la comunicación en convivencia de los valores cristianos a otros. De igual modo es fundamental que el alumnado identifique situaciones en que pueda contribuir a mejorar la situación de las personas y del entorno y adopte decisiones que faciliten dicha mejora.

### **f.- Conciencia y expresiones culturales.**

La Enseñanza Religiosa Evangélica aporta al desarrollo de la competencia artística del alumnado tanto en lo que esta tiene de comprensión de la cultura desde la óptica de la fe cristiana como a la expresión de esta mediante lenguajes artísticos diversos. En el primer sentido la comprensión de la Escritura, de la historia de la iglesia, y de las manifestaciones culturales y artísticas que ambas han generado es una dimensión relevante de la asignatura.

### **g.- Competencias Sociales y Cívicas.**

Los alumn@s que cursan Enseñanza Religiosa Evangélica desarrollan simultáneamente las habilidades propias de la convivencia en los grupos a los que pertenece, desde su propia familia, el grupo de iguales, los grupos escolares y los establecidos en las comunidades e iglesias en que participa. En este sentido la convivencia implica el conocimiento de estos grupos y de las relaciones que se establecen entre sus miembros, su participación en los mismos mediante el desarrollo de los roles específicos de pertenencia, la identificación, colaboración, comprensión de los otros y participación activa para su desarrollo. Implica así mismo la participación en situaciones de diálogo y argumentación, la comprensión de la propia historia personal y grupal y la identificación de situaciones en que su propia aportación es relevante.

### **3. INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**

La teoría de las Inteligencias múltiples surgió en 1983 gracias a las investigaciones del psicólogo estadounidense Howard Gardner. El planteamiento de partida de esta teoría es que no existe una inteligencia unitaria sino que hay que entenderla como un conjunto de varias inteligencias que son distintas e independientes.

Como docentes debemos de ser grandes observadores con el fin de descubrir las inteligencias predominantes en nuestros alumn@s para así potenciarlas teniendo cuidado con los puntos débiles.

Debemos de crear situaciones que trabajen todas las inteligencias, para ello es bueno conocerlas y ser conscientes de que la inteligencia no es algo estático y que sólo implica el conocimiento de ciertos saberes.

Las inteligencias de las que estamos hablando son las siguientes:

1. Inteligencia Intrapersonal, que hace referencia a los pensamientos, los sentimientos, la auto reflexión y la auto percepción.
2. Inteligencia Interpersonal, que hace referencia a las relaciones con los demás, grupales.

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023


---

3. Inteligencia Lingüístico-verbal, que hace referencia a la construcción de significados y las funciones del lenguaje.
4. Inteligencia Lógico-matemáticas, que hace referencia a la resolución de problemas, a las deducciones y a las argumentaciones.
5. Inteligencia Espacial, que hace referencia a los sistemas simbólicos y a las transformaciones.
6. Inteligencia Musical, que hace referencia al ritmo, al tono y a la expresión musical.
7. Inteligencia Corporal-cinestésica, que hace referencia a los procesos táctiles y cinestésicos.
8. Inteligencia Naturalista, que hace referencia a la observación y al mundo natural.
9. Inteligencia Espiritual, que hace referencia al reconocimiento científico y la experiencia personal y colectiva de una manera de ser y ver el mundo y la vida.





## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023


### 4. RELACIÓN ENTRE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

| INTELIGENCIAS  | LE GUSTA  | APRENDE   | CAPACIDADES   | COMPETENCIAS   |
|--|---|---|---|--|
| Lingüístico-verbal<br>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer</li> <li>• Escribir</li> <li>• Contar historias</li> <li>• Hablar</li> <li>• Memorizar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrando</li> <li>• Conversando</li> <li>• Exponiendo</li> <li>• Leyendo</li> <li>• Escribiendo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de vocabulario</li> <li>• Expresión oral y escrita</li> <li>• Comprensión oral y escrita</li> <li>• Fonética y articulación</li> <li>• Conciencia fonológica</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación lingüística</li> <li>• Competencia digital</li> <li>• Competencias social y cívica</li> <li>• Aprender a aprender</li> </ul> |
| Cinestésica-corporal<br> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moverse</li> <li>• Tocar</li> <li>• Hablar con lenguaje corporal</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tocando</li> <li>• Moviéndose</li> <li>• Expresándose corporalmente</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión corporal</li> <li>• Coordinación visiomotora y táctil</li> <li>• Ritmo</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a aprender</li> <li>• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</li> <li>• Conciencia y expresiones culturales</li> </ul>     |



## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p>Lógico-<br/>matemática</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver problemas</li> <li>• Cuestionar</li> <li>• Trabajar con números</li> <li>• Experimentar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usando pautas y relaciones</li> <li>• Clasificando</li> <li>• Trabajando con lo abstracto</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de problemas</li> <li>• Clasificación</li> <li>• Comparación</li> <li>• Seriación</li> <li>• Agrupaciones</li> <li>• Operaciones y conjuntos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</li> <li>• Competencia digital</li> <li>• Aprender a aprender</li> <li>• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</li> </ul> |
| <p>Visual- espacial</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar</li> <li>• Dibujar</li> <li>• Construir</li> <li>• Crear</li> <li>• Mirar imágenes</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajando con imágenes y colores</li> <li>• Visualizando</li> <li>• Dibujando</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación</li> <li>• Situación espacial</li> <li>• Desarrollo de la memoria visual</li> <li>• Orientación espacial</li> <li>• Localización en el</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</li> <li>• Aprender a aprender</li> <li>• Conciencia y expresiones</li> </ul>  |


## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   |   |  | <p>espacio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representación gráfica</li> <li>• Desarrollo de la creatividad</li> </ul>                 | <p>culturales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia social y cívica</li> <li>• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</li> <li>• Comunicación lingüística</li> <li>• Competencia digital</li> </ul> |
| <p>Musical</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantar</li> <li>• Tararear, tocar un instrumento</li> <li>• Escuchar música</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantando</li> <li>• Reproduciendo ritmos</li> <li>• Escuchando melodías</li> <li>• Escuchando o creando música</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritmo</li> <li>• Percepción auditiva</li> <li>• Entonación</li> <li>• Discriminación auditiva</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</li> <li>• Competencia digital</li> <li>• Conciencia y expresiones culturales</li> </ul>                                  |


## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   |  |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación lingüística</li> </ul>  |
| <p>Interpersonal</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener amigos</li> <li>• Hablar con los demás</li> <li>• Compartir inquietudes con la gente</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartiendo</li> <li>• Comparando</li> <li>• Relacionando</li> <li>• Dialogando</li> <li>• Entrevistando</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperación</li> <li>• Comunicación</li> <li>• Solidaridad</li> <li>• Respeto a los demás</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social y cívica</li> <li>• Comunicación lingüística</li> <li>• Aprender a aprender</li> <li>• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</li> </ul> |
| <p>Intrapersonal</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar solo</li> <li>• Reflexionar</li> <li>• Seguir sus intereses</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajando solo</li> <li>• Haciendo proyectos a su propio ritmo</li> <li>• Teniendo espacio</li> <li>• Reflexionando</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autodisciplina</li> <li>• Amor propio</li> <li>• Dominio de emociones</li> <li>• Seguridad en sí mismo</li> <li>• Responsabilidad</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social y cívica</li> <li>• Aprende a aprender</li> <li>• Competencia digital</li> <li>• Comunicación lingüística</li> <li>• Matemática y</li> </ul>    |

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión</li> <li>• Autocrítica</li> </ul>  | <p>competencias básicas en ciencia y tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</li> </ul>   |
| <p>Naturalista</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar en contacto con la naturaleza</li> <li>• Contemplar los fenómenos naturales</li> <li>• Formular hipótesis sobre el entorno</li> <li>• Practicar las relaciones entre grupos de objetos y</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajando con el medio natural</li> <li>• Observando los seres vivos y elementos de la naturaleza</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación</li> <li>• Curiosidad</li> <li>• Exploración</li> <li>• Interacción</li> <li>• Descubrimiento</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social y cívica</li> <li>• Aprender a aprender</li> <li>• Competencia digital</li> <li>• Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</li> </ul> |

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

|   | personas   |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| Espiritual<br> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar valores</li> <li>• Sentido de pertenencia</li> <li>• Promover el desarrollo personal y de la comunidad</li> <li>• Expresar sensaciones, pensamientos y reflexiones a través de la creatividad</li> <li>• Capacitarse para identificar, explorar y elegir los valores</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogando sobre el sentido de la vida</li> <li>• Analizando la historia personal</li> <li>• Empatizar con miembros de otras religiones</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda</li> <li>• Escuchar</li> <li>• Interiorizar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social y cívica</li> <li>• Conciencia y expresiones culturales</li> <li>• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</li> <li>• Competencia digital</li> <li>• Comunicación lingüística</li> </ul> |

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>propios y comprender los de los demás</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tomar autónoma y conscientemente opciones vitales, aprendiendo de los errores y aprovechando los aciertos</li><li>• Identificar los símbolos y procesos de las diferentes religiones</li></ul> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

## 5. OBJETIVOS

Los objetivos generales para la etapa de primaria en Religión Evangélica son:

1. Tomar conciencia de la existencia de Dios, el Ser Supremo, que está interesado en cada ser humano de una forma personal.
2. Identificar los orígenes de la libertad y dignidad e todas las personas en las relaciones con sus semejantes, como seres creados igualmente por Dios.
3. Apreciar la Biblia como el libro por medio del cual Dios ha revelado al ser humano su voluntad y propósitos para la humanidad.
4. Conocer la persona de Jesucristo, su vida, su obra y su mensaje de salvación.
5. Valorar la vivencia de las primeras comunidades cristianas como modelo de expresión del amor fraterno y convivencia de la familia de la fe.
6. Analizar las actitudes y valores de los personajes bíblicos utilizando la información transmitida por la Biblia para iniciar la formación de su propio sistema de valores.
7. Conocer y valora su cuerpo, creado por Dios, adoptando una actitud responsable hacia sí mismo, sabiendo usarlo como instrumento de comunicación y relación adecuado con los demás seres humanos.
8. Respetar y valorar el entorno natural como creación y manifestación del poder y amor de Dios.
9. Valorar la familia como muestra del amor de Dios, lugar donde desarrollar sus responsabilidades y de adquisición de las primeras creencias, examinando diversas familias de la Biblia.
10. Expresar su relación con Dios y su conocimiento bíblico en situaciones habituales de su entorno.

## 6. CONTENIDOS

Los contenidos de segundo de Religión Evangélica son:

- La Biblia, mi libro especia.
- Divisiones de la Biblia.
- Jesús el gran tema.
- La creación.
- Cuido mi barrio.
- La casa sobre la roca.



# PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

- Dios y la creación.
- Dios crea el mundo y las personas por amor.
- Las personas somos imagen de Dios.
- Dios es creador, amor, padre y bueno.
- David y Jonatan.
- Los doce amigos de Jesús.
- Hablar con Dios.
- El Padre Nuestro, como modelo de oración.
- Dios escucha nuestras oraciones.
- La oveja perdida.

## 7. TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Primer trimestre:
  - Unidad 1: LA BIBLIA MI LIBRO ESPECIAL □ 6 sesiones.
  - Unidad 2: ¡QUÉ HERMOSA CREACIÓN! □ 6 sesiones.
  - Unidad 3: JESÚS UN REGALO ANUNCIADO □ 8 sesiones.
- Segundo trimestre:
  - Unidad 4: LA BIBLIA NOS CUENTA HISTORIAS □ 3 sesiones.
  - Unidad 5: CONFIAMOS EN DIOS □ 2 sesiones.
  - Unidad 6: LOS AMIGOS EN LA BIBLIA □ 3 sesiones.
- Tercer trimestre:
  - Unidad 7: LA PASCUA □ 4 sesiones.
  - Unidad 8: JESÚS NOS ENSEÑA A ORAR □ 2 sesiones.
  - Unidad 9: JESÚS NOS ENSEÑA A AMAR □ 4 sesiones.
  - Unidad 10: DIOS PERDONA SIEMPRE □ 4 sesiones.

## 8. METODOLOGÍA

Los principios metodológicos serán los siguientes:

- Modelo discursivo/expositivo.
- Modelo experiencial.
- Trabajo por tareas.
- Trabajo por proyectos.

# PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

Para ello se llevarán a cabo los siguientes principios metodológicos:

- Actividades de experimentación.
- Participación.
- Motivación.

## 9. MATERIALES Y RECURSOS

Los materiales curriculares de que se dispone son:

- Las unidades didácticas.
- Libros de consulta.
- Materiales de refuerzo.
- Materiales de ampliación.
- Ordenador y material informático.

## 10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Comprender que la vida es un regalo de Dios por medio de nuestros padres.
2. Descubrir que cada persona en este mundo tienen cualidades distintas y entre todos podemos ayudarnos y completarnos.
3. Identificar las actitudes y acciones de Jesús con las personas que sufrían discriminación.
4. Dialogar sobre cómo actuar para seguir el ejemplo de Jesús en su trato con las personas.
5. Conocer la división en testamentos de la Biblia y cómo se busca un pasaje, identificando a Jesucristo como el tema principal de la Biblia.
6. Identificar y ordenar temporalmente, mediante el estudio de pasajes de los Evangelios, los principales hechos de la vida de Jesús
7. Conocer la historia bíblica de cómo comenzó a formarse el Pueblo de Dios.

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

8. Analizar a través de la vida de Abraham cómo la amistad con Dios implica confianza y obediencia.
9. Reconocer a Dios como creador, identifica rasgos de su carácter, su propósito eterno y plan de redención para la humanidad.
10. Al realizar excursiones, visitas a parques o jardines, y en su proceder cotidianos en el entorno del colegio, cuidar la naturaleza, manifestando actitudes de respeto hacia el entorno natural.
11. Comprender que según la Biblia, la libertad y el valor de las personas tiene su origen en el hecho de que Dios creó al ser humano a su imagen y semejanza.
12. Descubrir en el texto bíblico cómo vivieron diversas personas, analizando sus actitudes y valores y expresándolos a través de diversos lenguajes.

### 11. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

- Lee diversas historias de familias de la Biblia, identificando la relación padres-hijos en cada una de ellas.
- Dialoga sobre el hecho de que cada persona en este mundo tienen cualidades distintas y entre todos podemos ayudarnos y completarnos.
- Conoce los relatos bíblicos donde Jesucristo trató con personas marginadas como muestra de su amor.
- Identifica y enumera las actitudes que Jesús mostró hacia las personas marginadas.
- Narra, dramatizando o a través de otro medio expresivo, las acciones que Jesús realizó como muestra de amor hacia los demás.
- Describe oralmente o por escrito acciones que puede hacer imitando el ejemplo de Jesús.
- Actúa mostrando actitudes y acciones que reflejan el amor de Dios en su entorno.
- Expresa a través de dibujos medios correctos de relación con todas las personas, incluyendo discriminadas.
- Dialoga acerca de maneras concretas en que podemos imitar las actitudes y acciones que Jesús tuvo con personas discriminadas.
- Muestra conocimiento de la estructura de la Biblia: sus libros y la división en capítulos y versículos.

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

- Explica en rasgos generales como el Antiguo y el Nuevo Testamento apuntan a Jesús.
- Estudia de manera guiada la vida de Jesús.
- Conoce los hechos principales de la vida de Jesús.
- Ordena temporalmente los principales hechos de la vida de Jesús.
- Identifica y relata algunas parábolas y milagros de Jesús.
- Expone por diversos medios (verbales, plásticos) información relacionada con la vida y enseñanza de Jesús.
- Elabora la información recogida mediante dibujos, esquemas, etc.
- Identifica implicaciones de la vida y enseñanza de Jesús, en los discípulos y en su propia vida, ejemplificando con situaciones concretas de su vida y entorno.
- Identifica a Abraham como el primer patriarca del Pueblo de Dios y describe cómo fue su llamamiento.
- Argumenta la respuesta práctica que Abraham dio a Dios en su llamado.
- Reconoce la línea de sucesión de los patriarcas: Abraham, Isaac, Jacob y José.
- Expresa a través de dibujos actitudes y valores que se desprenden de los textos bíblicos propuestos.
- Analiza oralmente y por escrito las conductas manifestadas por los personajes estudiados.
- Identifica y describe situaciones concretas en las que Dios muestra su amor a las personas en diversos relatos bíblicos.
- Da ejemplos de la creación.
- Admira el orden que se mantiene en lo creado por Dios, y disfruta de su belleza.
- Narra en orden el relato bíblico de la creación.
- Respeta los elementos naturales de su entorno (plantas, animales, minerales...)
- Muestra responsabilidad en el mantenimiento y cuidado de la naturaleza.
- Pone ejemplos de cómo se ha de cuidar la naturaleza.
- Participa en el cuidado de su entorno natural: en su barrio, hogar y colegio.
- Señala con sus palabras las implicaciones prácticas que tiene el reconocer al hombre como ser creado a imagen y semejanza de Dios.
- Comprende y es capaz de explicar que Dios es el dador de la vida y tenemos que protegerla.
- Valora y compara el comportamiento y las actitudes de personajes bíblicos trabajados dialogando en clase sobre ellos.
- Expresa oralmente por escrito los valores y conductas manifestados por los personajes estudiados diferenciando los distintos tipos de ejemplos.

# PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

- Responde comprensivamente a las cuestiones planteadas referidas a los personajes bíblicos.
- Expresa su conocimiento bíblico y elementos de su relación con Dios a través de distintos lenguajes (oral, escrito, corporal, plástico y musical)

## 12. MÍNIMOS EXIGIBLES

- Busca versículos en la Biblia.
- Identifica los libros de la Biblia.
- Conoce la importancia de la Biblia en nuestras vidas.
- Entiende la importancia de la Navidad.
- Conoce hechos principales de la vida de Jesús.
- Conoce la importancia de la muerte y resurrección de Jesús.
- Conoce la importancia del perdón.
- Reconoce el amor de Dios.

## 13. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Los procedimientos que se utilizarán son:

- Observación directa del trabajo diario.
- Análisis y valoración de las tareas creadas para la evaluación.
- Valoración cuantitativa del avance individual (calificaciones).
- Valoración cualitativa del avance individual (anotaciones y puntualizaciones).
- Valoración cuantitativa del avance colectivo.
- Valoración cualitativa del avance colectivo.
- Otros

## 14. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación serán:

- Observación directa.
- Esfuerzo y motivación.
- Prueba de evaluación de contenidos.
- Proyectos personales o de grupo.
- Representación y dramatización.

- Debates e interacciones.
- Elaboraciones multimedia.
- Evaluación estándares de aprendizaje.

La evaluación se llevará a cabo por porcentajes:

- Esfuerzo y motivación 20%
- Comportamiento 10%
- Cuaderno de clase 30%
- Estándares aprendizaje 20%
- Pruebas de control 20%

## 15. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Se tendrán en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje, así como la diversidad de intereses y motivaciones del alumnado.

## 16. EDUCACIÓN EN VALORES

La Educación en valores son elementos del aprendizaje sumamente globalizados y que interactúan en todas las áreas del currículo. En esta materia se va a hacer hincapié en los valores pues son tratados en la Biblia: bondad, agradecimiento, belleza, gratitud, escuchar y dialogar, ...

## 17. ACTIVIDADES DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN

Dado que la evaluación es continua los alumn@s no pasarán a la siguiente secuencia de aprendizaje mientras no tengan asimilada la anterior. Se plantearán actividades tanto de refuerzo como de ampliación.

## 18. TRATAMIENTO DEL FOMENTO DE LA LECTURA

La lectura es una herramienta imprescindible a la hora de adquirir el dominio de la lengua. La lectura conlleva el uso de inteligencias puesto que se pone en práctica la imaginación, alimenta la curiosidad y el descubrimiento, permite aprender a expresar vivencias íntimas y a reconocer sentimientos personales a través de los personajes...

- LECTURA.

# PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

- Utilizar estrategias de comprensión lectora:
  - Lectura silenciosa (autorregulación de la comprensión)
  - Traducción del lenguaje cotidiano al lenguaje propio del área.
  - Elaboración de síntesis, esquema, resumen breve o idea (conciencia de la propia comprensión)
- Leer comprensivamente los textos.
- Leer otros textos escritos, textos en soporte digital actividades interactivas... para obtener información, aprender, divertirse o comunicarse.
  
- **EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.**
  - Exponer de forma oral el planteamiento y desarrollo en la resolución de las diversas actividades (presentación).
  - Expresar adecuadamente los aprendizajes tanto de forma oral como de forma escrita, utilizando el vocabulario preciso.
  - Dramatización, exposición oral y escrita de ideas, respuestas a un tema, diálogo, debate, presentación de personas u objetos, argumentaciones, incorporaciones del lenguaje no verbal...

## 19. TRATAMIENTO DEL FOMENTO TIC

Nuestros alumn@s nacieron en una era tecnología que dio lugar a nuevos lenguajes, formas y ámbitos de comunicación. Como docentes debemos de contribuir a formar a los alumn@s en este mundo. Cuando trabajamos las TIC lo hacemos de forma más individualizada con lo cual estamos atendiendo a la diversidad, dejamos de ser meros transmisores de contenidos para ser acompañantes en su aprendizaje y sobre todo porque es una mayor motivación para nuestros alumn@s. Se trabajará en la búsqueda de información y en la subida de archivos a la wiki.

## 20. PROCEDIMIENTOS PARA EVALUAR LA PROGRAMACIÓN

Para la evaluación de la programación respecto a la consecución de los objetivos educativos propuestos se valorará:

- El nivel de la clase y las dificultades encontradas.
- Los objetivos conseguidos, los recursos utilizados y la metodología didáctica usada.

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

- Se prestará especial atención a la temporalización para ir corrigiendo imprevistos.
- Los resultados de las evaluaciones y el porcentaje de alumnado que supera los contenidos de la materia.

Al final del curso, se hará un resumen que tendrá en cuenta los siguientes aspectos: grado del cumplimiento de los objetivos alcanzados y las dificultades encontradas lo que nos permitirá introducir las modificaciones oportunas para el siguiente curso.



# **PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA**

**TERCERO E.P.**

# PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

## ÍNDICE

|  |    |
|--|----|
| 1. INTRODUCCIÓN.....                                 | 3  |
| 2. COMPETENCIAS CLAVE.....                           | 5  |
| 3. INTELIGENCIAS MÚLTIPLES.....                      | 9  |
| 4. RELACIÓN COMPETENCIA-INTELIGENCIA.....            | 11 |
| 5. OBJETIVOS.....                                    | 17 |
| 6. CONTENIDOS.....                                   | 20 |
| 7. TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.....            | 23 |
| 8. METODOLOGÍA.....                                  | 23 |
| 9. MATERIALES Y RECURSOS.....                        | 24 |
| 10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....                     | 24 |
| 11. MÍNIMOS EXIGIBLES.....                           | 27 |
| 12. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN.....                | 28 |
| 13. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.....                  | 28 |
| 14. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.....                    | 28 |
| 15. EDUCACIÓN EN VALORES.....                        | 29 |
| 16. ACTIVIDADES DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN.....        | 29 |
| 17. TRATAMIENTO DEL FOMENTO DE LA LECTURA.....       | 29 |
| 18. TRATAMIENTO DEL FOMENTO DE LAS TIC.....          | 30 |
| 19. PROCEDIMIENTOS PARA EVALUAR LA PROGRAMACIÓN..... | 30 |

# PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

## 1. INTRODUCCIÓN

En la Etapa de Educación Primaria el área de Enseñanza Religiosa Evangélica tiene la finalidad de capacitar al alumnado para que conozca la fe evangélica desde una perspectiva bíblica, la comunique en su vida cotidiana en situaciones de convivencia religiosa y cultural y participa activa y responsablemente en la sociedad de que forma parte. Las respuestas que el alumn@ en esta etapa comience a darse respecto a interrogantes trascendentes influirán poderosamente sobre el desarrollo integral de su persona.

Con la finalidad indicada el diseño del currículo de ERE se ha realizado asumiendo los elementos previstos por el artículo 6 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación según redactado dado por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, entendiéndose que con ello se facilita la coherencia en la programación, enseñanza y evaluación de la Religión Evangélica en relación al resto de asignaturas que se imparten en la misma etapa. Al mismo tiempo se posibilita a los profesionales, desde su autonomía pedagógica, para cumplir con su función de programación y la enseñanza de las áreas y materias y que puedan adoptar innovaciones metodológicas por sí mismos o en colaboración con los equipos docentes de los centros en que se integran.

Entre estos elementos curriculares se destaca la concreción de la finalidad expuesta en objetivos generales, a alcanzar a lo largo de la etapa mediante el desarrollo de los contenidos previstos que se vertebran en torno a seis bloques. Estos contenidos relevantes tienen continuidad con los previstos como contenidos mínimos en Educación Infantil e incluyen:

1. La Biblia, la Palabra de Dios.
2. Jesucristo, único mediador y ejemplo a seguir.
3. La iglesia, el Pueblo de Dios.
4. El mundo que Dios creó.
5. La familia.
6. El amor de Dios.

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

Para la valoración de la consecución de los objetivos previstos se plantean los correspondientes criterios de evaluación, que han sido enunciados de manera descriptiva. En todos los elementos se han tenido en cuenta las competencias básicas establecidas en el ordenamiento vigente a fin de que en la Enseñanza Religiosa Evangélica, como en el resto de asignaturas que aborda el alumn@ de Educación primaria, se garantiza un planteamiento en la enseñanza y aprendizaje se conduce al alumnado a aplicar de forma conjunta los contenidos y a la realización adecuada de actividades y la resolución eficaz de problemas complejos.

### 2. COMPETENCIAS CLAVE

La Enseñanza de Religión Evangélica ha de perseguir que todos los alumnos adquieran conocimientos, desarrollen destrezas y habilidades y manifiesten actitudes propias de ciudadanos responsables y críticos, capaces de conocer la realidad, interpretarla, actuar en ella, resolver situaciones problemáticas,... desde la fase de la fe cristiana.

En este sentido, en la definición de todos los elementos del currículo de ERE para la Educación Primaria se ha garantizado que la enseñanza de esta asignatura contribuye el desarrollo de:

- a.- Competencia en comunicación lingüística.
- b.- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- c.- Competencia digital.
- d.- Competencia para aprender a aprender.
- e.- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
- f.- Conciencia y expresiones culturales.
- g.- Competencias Sociales y cívicas.

#### **a.- Competencia en comunicación lingüística.**

La competencia en comunicación lingüística es una prioridad de la Enseñanza Religiosa Evangélica. En primer lugar por el papel central que tiene la Biblia como fuente y como objetivo de aprendizaje del alumnado, se ha tenido especial cuidado en que el alumnado desarrolle habilidades comunicativas propias de todas las destrezas

de comunicación, de manera que además de leer y escuchar mensajes por distintas vías y en distintos contextos, de manera crítica y poniendo en juego las máximas cotas de comprensión posibles, se pretende también que comunique su propio pensamiento, de manera oral por escrito, y ponga en marcha procesos de exposición, comparación y argumentación, entre otros, propios de un ciudadano lingüísticamente competente.

### **b.- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.**

La Enseñanza Religiosa Evangélica contribuye al desarrollo por parte del alumnado de habilidades para ordenar cronológicamente y trabajar secuencias, tanto de la historia del pueblo de Israel y de la propia iglesia como de hechos concretos y de su propia vida. El conocimiento de la Biblia y su estructura y la capacidad para buscar textos con distintos criterios implica también el logro de habilidades de ordenación y secuenciación por el alumnado. Contribuye igualmente al acercamiento a la ciencia desde una perspectiva cristiana, con voluntad de conocer el mundo creado por Dios y de participar de manera activa en su cuidado. Favorece también la aceptación y uso de la tecnología en el conocimiento del entorno, en su cuidado y mejora y en la relación entre personas.

### **c.- Competencia digital.**

Al abordar el proceso de enseñanza de Religión evangélica ha de tenerse en cuenta que la relevancia de la vinculación de los aprendizajes previstos con la competencia en comunicación lingüística no implica el uso en exclusiva de los medios de comunicación tradicionales. Se pretende estimular la capacidad para comunicarse por medios digitales mediante propuestas diversas y metodologías facilitadoras del aprendizaje digital simultáneo. Ello implica el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en situaciones de búsqueda de información, de análisis de esta, de comunicación de contenidos y de creación y difusión de mensajes integrando formatos verbales y no verbales de una manera adecuada a la intencionalidad de cada una de las situaciones.

### **d.- Competencia para aprender a aprender.**

Mientras cursa Enseñanza Religiosa Evangélica, el alumno y alumna de esta etapa utiliza técnicas de trabajo diversas que mejoran facilitan su competencia para aprender de manera cada vez más eficaz. Ello implica, entre otras habilidades, las necesarias para realizar investigaciones sencillas; planificar el aprendizaje y la investigación atendiendo a sus distintas fases; elaborar esquemas, resúmenes, fichas de contenido, presentar los trabajos de manera adecuada; plantear interrogantes, incluyendo los de tipo ético y trascendente; buscar y analizar de manera crítica información en fuentes bíblicas y extra bíblicas; desarrollar estrategias para la memorización eficaz;...

### **e.- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.**

Desde la Enseñanza Religiosa Evangélica se plantea un aprendizaje activo del alumnado de manera que participe activamente en las situaciones que se plantean en el aula y en otras análogas propias del contexto en que vive. La iniciativa y espíritu emprendedor en este ámbito tienen que ver con el afianzamiento de su fe, incluso en situaciones en que esta le diferencia del grupo, con la participación en la defensa de la Escritura y con la comunicación en convivencia de los valores cristianos a otros. De igual modo es fundamental que el alumnado identifique situaciones en que pueda contribuir a mejorar la situación de las personas y del entorno y adopte decisiones que faciliten dicha mejora.

### **f.- Conciencia y expresiones culturales.**

La Enseñanza Religiosa Evangélica aporta al desarrollo de la competencia artística del alumnado tanto en lo que esta tiene de comprensión de la cultura desde la óptica de la fe cristiana como a la expresión de esta mediante lenguajes artísticos diversos. En el primer sentido la comprensión de la Escritura, de la historia de la iglesia, y de las manifestaciones culturales y artísticas que ambas han generado es una dimensión relevante de la asignatura.

### **g.- Competencias Sociales y Cívicas.**

Los alumn@s que cursan Enseñanza Religiosa Evangélica desarrollan simultáneamente las habilidades propias de la convivencia en los grupos a los que pertenece, desde su propia familia, el grupo de iguales, los grupos escolares y los establecidos en las comunidades e iglesias en que participa. En este sentido la convivencia implica el conocimiento de estos grupos y de las relaciones que se establecen entre sus miembros, su participación en los mismos mediante el desarrollo de los roles específicos de pertenencia, la identificación, colaboración, comprensión de los otros y participación activa para su desarrollo. Implica así mismo la participación en situaciones de diálogo y argumentación, la comprensión de la propia historia personal y grupal y la identificación de situaciones en que su propia aportación es relevante.

### **3. INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**

La teoría de las Inteligencias múltiples surgió en 1983 gracias a las investigaciones del psicólogo estadounidense Howard Gardner. El planteamiento de partida de esta teoría es que no existe una inteligencia unitaria sino que hay que entenderla como un conjunto de varias inteligencias que son distintas e independientes.

Como docentes debemos de ser grandes observadores con el fin de descubrir las inteligencias predominantes en nuestros alumn@s para así potenciarlas teniendo cuidado con los puntos débiles.

Debemos de crear situaciones que trabajen todas las inteligencias, para ello es bueno conocerlas y ser conscientes de que la inteligencia no es algo estático y que sólo implica el conocimiento de ciertos saberes.

Las inteligencias de las que estamos hablando son las siguientes:

1. Inteligencia Intrapersonal, que hace referencia a los pensamientos, los sentimientos, la auto reflexión y la auto percepción.
2. Inteligencia Interpersonal, que hace referencia a las relaciones con los demás, grupales.
3. Inteligencia Lingüístico-verbal, que hace referencia a la
  - a. construcción de significados y las funciones del lenguaje.

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023



---

4. Inteligencia Lógico-matemáticas, que hace referencia a la resolución de problemas, a las deducciones y a las argumentaciones.
5. Inteligencia Espacial, que hace referencia a los sistemas simbólicos y a las transformaciones.
6. Inteligencia Musical, que hace referencia al ritmo, al tono y a la expresión musical.
7. Inteligencia Corporal-cinestésica, que hace referencia a los procesos táctiles y cinestésicos.
8. Inteligencia Naturalista, que hace referencia a la observación y al mundo natural.
9. Inteligencia Espiritual, que hace referencia al reconocimiento científico y la experiencia personal y colectiva de una manera de ser y ver el mundo y la vida.





## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023


### 4. RELACIÓN ENTRE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

| INTELIGENCIAS  | LE GUSTA  | APRENDE   | CAPACIDADES   | COMPETENCIAS   |
|--|---|---|---|--|
| Lingüístico-verbal<br>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer</li> <li>• Escribir</li> <li>• Contar historias</li> <li>• Hablar</li> <li>• Memorizar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrando</li> <li>• Conversando</li> <li>• Exponiendo</li> <li>• Leyendo</li> <li>• Escribiendo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de vocabulario</li> <li>• Expresión oral y escrita</li> <li>• Comprensión oral y escrita</li> <li>• Fonética y articulación</li> <li>• Conciencia fonológica</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación lingüística</li> <li>• Competencia digital</li> <li>• Competencias social y cívica</li> <li>• Aprender a aprender</li> </ul> |
| Cinestésica-corporal<br> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moverse</li> <li>• Tocar</li> <li>• Hablar con lenguaje corporal</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tocando</li> <li>• Moviéndose</li> <li>• Expresándose corporalmente</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión corporal</li> <li>• Coordinación visiomotora y táctil</li> <li>• Ritmo</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a aprender</li> <li>• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</li> <li>• Conciencia y expresiones culturales</li> </ul>     |



## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p>Lógico-<br/>matemática</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver problemas</li> <li>• Cuestionar</li> <li>• Trabajar con números</li> <li>• Experimentar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usando pautas y relaciones</li> <li>• Clasificando</li> <li>• Trabajando con lo abstracto</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de problemas</li> <li>• Clasificación</li> <li>• Comparación</li> <li>• Seriación</li> <li>• Agrupaciones</li> <li>• Operaciones y conjuntos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</li> <li>• Competencia digital</li> <li>• Aprender a aprender</li> <li>• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</li> </ul> |
| <p>Visual- espacial</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar</li> <li>• Dibujar</li> <li>• Construir</li> <li>• Crear</li> <li>• Mirar imágenes</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajando con imágenes y colores</li> <li>• Visualizando</li> <li>• Dibujando</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación</li> <li>• Situación espacial</li> <li>• Desarrollo de la memoria visual</li> <li>• Orientación espacial</li> <li>• Localización en el</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</li> <li>• Aprender a aprender</li> <li>• Conciencia y expresiones</li> </ul>  |


## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   |   |  | <p>espacio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representación gráfica</li> <li>• Desarrollo de la creatividad</li> </ul>                 | <p>culturales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia social y cívica</li> <li>• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</li> <li>• Comunicación lingüística</li> <li>• Competencia digital</li> </ul> |
| <p>Musical</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantar</li> <li>• Tararear, tocar un instrumento</li> <li>• Escuchar música</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantando</li> <li>• Reproduciendo ritmos</li> <li>• Escuchando melodías</li> <li>• Escuchando o creando música</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritmo</li> <li>• Percepción auditiva</li> <li>• Entonación</li> <li>• Discriminación auditiva</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</li> <li>• Competencia digital</li> <li>• Conciencia y expresiones culturales</li> </ul>                                  |


## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación lingüística</li> </ul>  |
| <p>Interpersonal</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener amigos</li> <li>• Hablar con los demás</li> <li>• Compartir inquietudes con la gente</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartiendo</li> <li>• Comparando</li> <li>• Relacionando</li> <li>• Dialogando</li> <li>• Entrevistando</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperación</li> <li>• Comunicación</li> <li>• Solidaridad</li> <li>• Respeto a los demás</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social y cívica</li> <li>• Comunicación lingüística</li> <li>• Aprender a aprender</li> <li>• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</li> </ul> |
| <p>Intrapersonal</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar solo</li> <li>• Reflexionar</li> <li>• Seguir sus intereses</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajando solo</li> <li>• Haciendo proyectos a su propio ritmo</li> <li>• Teniendo espacio</li> <li>• Reflexionando</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autodisciplina</li> <li>• Amor propio</li> <li>• Dominio de emociones</li> <li>• Seguridad en sí mismo</li> <li>• Responsabilidad</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social y cívica</li> <li>• Aprende a aprender</li> <li>• Competencia digital</li> <li>• Comunicación lingüística</li> <li>• Matemática y</li> </ul>    |

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión</li> <li>• Autocrítica</li> </ul>  | <p>competencias básicas en ciencia y tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</li> </ul>   |
| <p>Naturalista</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar en contacto con la naturaleza</li> <li>• Contemplar los fenómenos naturales</li> <li>• Formular hipótesis sobre el entorno</li> <li>• Practicar las relaciones entre grupos de objetos y</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajando con el medio natural</li> <li>• Observando los seres vivos y elementos de la naturaleza</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación</li> <li>• Curiosidad</li> <li>• Exploración</li> <li>• Interacción</li> <li>• Descubrimiento</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social y cívica</li> <li>• Aprender a aprender</li> <li>• Competencia digital</li> <li>• Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</li> </ul> |

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

|   | personas   |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| Espiritual<br> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar valores</li> <li>• Sentido de pertenencia</li> <li>• Promover el desarrollo personal y de la comunidad</li> <li>• Expresar sensaciones, pensamientos y reflexiones a través de la creatividad</li> <li>• Capacitarse para identificar, explorar y elegir los valores</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogando sobre el sentido de la vida</li> <li>• Analizando la historia personal</li> <li>• Empatizar con miembros de otras religiones</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda</li> <li>• Escuchar</li> <li>• Interiorizar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social y cívica</li> <li>• Conciencia y expresiones culturales</li> <li>• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</li> <li>• Competencia digital</li> <li>• Comunicación lingüística</li> </ul> |

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>propios y comprender los de los demás</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tomar autónoma y conscientemente opciones vitales, aprendiendo de los errores y aprovechando los aciertos</li><li>• Identificar los símbolos y procesos de las diferentes religiones</li></ul> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

## 5. OBJETIVOS

Los objetivos generales para la etapa de primaria en Religión Evangélica son:

1. Tomar conciencia de la existencia de Dios, el Ser Supremo, que está interesado en cada ser humano de una forma personal.
2. Identificar los orígenes de la libertad y dignidad e todas las personas en las relaciones con sus semejantes, como seres creados igualmente por Dios.
3. Apreciar la Biblia como el libro por medio del cual Dios ha revelado al ser humano su voluntad y propósitos para la humanidad.
4. Conocer la persona de Jesucristo, su vida, su obra y su mensaje de salvación.
5. Valorar la vivencia de las primeras comunidades cristianas como modelo de expresión del amor fraterno y convivencia de la familia de la fe.
6. Analizar las actitudes y valores de los personajes bíblicos utilizando la información transmitida por la Biblia para iniciar la formación de su propio sistema de valores.
7. Conocer y valora su cuerpo, creado por Dios, adoptando una actitud responsable hacia sí mismo, sabiendo usarlo como instrumento de comunicación y relación adecuado con los demás seres humanos.
8. Respetar y valorar el entorno natural como creación y manifestación del poder y amor de Dios.
9. Valorar la familia como muestra del amor de Dios, lugar donde desarrollar sus responsabilidades y de adquisición de las primeras creencias, examinando diversas familias de la Biblia.
10. Expresar su relación con Dios y su conocimiento bíblico en situaciones habituales de su entorno.

Los objetivos específicos de tercero de Religión Evangélica estarán encaminados a la adquisición, por parte de todo el alumnado, de las capacidades que permitan:

- Fomentar la curiosidad y el interés de los alumn@s en relación con la Biblia.
- Darse cuenta del significado de Biblia como conjunto de libros que ponen de manifiesto lo que Dios ha querido comunicar a su pueblo.
- Diferenciar las dos partes de la Biblia.
- Conocer el contenido del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento.
- Descubrir la importancia fundamental de la Biblia para los cristianos, porque contiene la Palabra de Dios.



## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

- Valorar la relevancia de la Biblia por ser el libro de más traducido y leído del mundo.
- Conocer lo más importante de algunos personajes bíblicos significativos: Noé, Moisés, Timoteo y ubicarlos en la parte de la Biblia en la que aparecen.
- Reforzar el conocimiento de estos personajes bíblicos de una forma divertida.
- Mostrar interés por ampliar información sobre la Biblia.
- Crear actitudes de respeto mutuo tanto a la hora de expresarse como de escuchar.
- Respetar el turno de palabra.
- Adquirir orden, adecuada entonación y control en la expresión oral.
- Reforzar los contenidos y habilidades manuales adquiridas.
- Valorar la importancia de un trabajo escrito limpio, ordenado y legible.
- Ayudar a entender a los niños historias del Antiguo Testamento.
- Reconocer el significado de la palabra orgullo.
- Reconocer y rechazar la soberbia y la vanidad.
- Conocer que Dios quiere que vivamos como vivió Jesús.
- Amar a todas las personas.
- Tratar a todos con respeto y bondad. Nadie es mejor que los demás.
- Conocer la buena noticia del nacimiento de Jesús.
- Identificar buenas noticias.
- Evocar situaciones en las que acogemos y somos acogidos.
- Comprender la importancia del nacimiento de Jesús, como regalo de Dios.
- Conocer el relato bíblico “El nacimiento de Jesús de Nazaret”.
- Descubrir el significado de los relatos bíblicos: anuncio del nacimiento de Jesús a los pastores y la adoración de los sabios de Oriente.
- Conocer cómo viven los cristianos el mensaje de la Navidad.
- Comparar tres obras de arte sobre la Navidad.
- Introducir el conocimiento más básico y elemental a través de la exploración de la Biblia.
- Descubrir la resonancia que tuvo el nacimiento de Jesús en su momento histórico.
- Aportar iniciativas que ayuden a hacer presente a Jesús en las personas que nos rodean.
- Conocer que Dios ama a las personas como un buen padre o una buena madre.

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

- Descubrir en el relato bíblico que la confianza en Dios es fuente de esperanza.
- Identificar problemas y saber buscar soluciones.
- Conocer y valorar cómo los cristianos se comunican con Dios a través de la oración el Padrenuestro.
- Reflexionar sobre los diferentes tipos de oración a Dios.
- Observar y admirar una escultura.
- Descubrir el mensaje que quiere transmitir un artista a través de su escultura.
- Reconocer el significado de la palabra orgullo.
- Ayudar a entender a los niños historias del Nuevo Testamento.
- Reflexionar sobre las acciones que reflejan amistad y las que denotan falta de amistad.
- Descubrir las actitudes que refuerzan los lazos de amistad.
- Conocer el relato bíblico de la elección de Mateo.
- Descubrir la diferencia entre discípulos y apóstoles y cómo los amigos de Jesús siguen su mensaje.
- Conocer los textos bíblicos de la Pascua.
- Conocer la entrega de Jesús por amor.
- Observar los detalles de las pinturas sobre los discípulos de Emaús y descubrir su significado.
- Comprender la relación entre el relato bíblico y lo que representan las pinturas de Warner Sallman y Robert Zund.
- Relacionar la Semana Santa con los hechos que vivió Jesús.
- Identificar el “mandamiento del Amor” como el más importante para los cristianos.
- Desarrollar actitudes de servicio a los demás.
- Amar a todas las personas.
- Leer y conocer el relato de la creación.
- Recordar que Dios es creador del mundo y de las personas.
- Comprender cómo es Dios mirando su creación.
- Recordar que las personas somos imagen de Dios porque Dios nos ama.
- Identificar los sentimientos humanos ante la creación y la actitud de agradecimiento.
- Valorar y respetar la diversidad de compañer@s,
- Mostrar respeto hacia la naturaleza y hacia las personas, creación de Dios.

# PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

- Descubrir actitudes y acciones que pueden contribuir a cuidar el medio ambiente.
- Ayudar a entender a los niños historias del Nuevo Testamento.
- Interpretar el mapa conceptual de la unidad.
- Reflexionar sobre las actitudes necesarias para mostrar amor al prójimo.
- Conocer la parábola del buen samaritano.
- Entender el lenguaje simbólico de las parábolas y comprender su mensaje.
- Desarrollar la capacidad de empatía, ponerse en el lugar del otro.
- Conocer y valorar el trabajo de los voluntarios y de los misioneros en los países pobres.
- Amar a todas las personas.
- Tratar a tod@s con respeto y bondad. Nadie es mejor que los demás.
- Valorar la importancia del perdón y practicarlo.
- Descubrir el mensaje de la parábola del hijo pródigo.
- Participar de forma responsable en actividades grupales.
- Conocer cómo los cristianos se comprometen y siguen las enseñanzas de Jesús.
- Comprender la parábola de la oveja perdida.
- Comprender las actitudes que contribuyen a consolidar la amistad.

## 6. CONTENIDOS

Los contenidos de segundo de Religión Evangélica son:

- La Biblia conjunto de libros.
- La Biblia, un libro inspirado por Dios, es la Palabra de Dios.
- Salmo 119:105
- Partes de la Biblia: Antiguo y Nuevo Testamento.
- Como fue escrita la Biblia.
- Hechos importantes de la vida de los siguientes personajes bíblicos: Noé, Moisés, Timoteo.
- Actividades de familiarización con la Biblia.
- Esfuerzo por interpretar con una cierta profundidad un texto bíblico.

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

- Historia de la Torre de Babel.
- ¿Qué construimos?
- Salmo 119:11
- La Navidad. Actitudes de gratitud al recibir un regalo.
- Relato bíblico sobre la adoración de los sabios de Oriente en el nacimiento de Jesús.
- Participación alegre en las fiestas de Navidad a través de acciones de ayuda a los demás.
- Valoración y estima por los regalos no materiales.
- Identificación del lenguaje simbólico en el arte.
- La confianza en Dios, quien ama y cuida a todos sus hijos.
- Salmo 23.
- La confianza en los padres.
- Respeto y admiración por las cualidades de las personas de referencia.
- Relato bíblico: Jesús ama a sus amigos a confiar en Dios. Mateo 6:26-27.
- Comprensión del lenguaje bíblico.
- Interés por escuchar y seguir el mensaje de Jesús.
- Los cristianos se comunican con Dios: la oración.
- El Padrenuestro.
- Escultura "La mano de Dios", de Lorenzo Quinn.
- Identificación de la simbología de la escultura a partir del relato anónimo que la inspiró: Huellas.
- Actitudes que fortalecen la amistad.
- Compromiso en cuidar a los amigos.
- Jesús y los apóstoles.
- Relato bíblico de la elección del apóstol Mateo o Jesús (Mateo 9:9).
- Interés por seguir el mensaje de Jesús: compartir y anunciar su mensaje de Amor.
- Identificación de los doce apóstoles (Marcos 3:13-19, Lucas 6:12-16)
- Jesús elige a los que más lo necesitan.
- Compromiso en seguir el mensaje de Amor de Jesús.
- La gran fiesta de la nueva vida de la Pascua.
- Interés por ser mejores personas para vivir el mensaje de Jesús.
- Relato bíblico: La última Cena, la muerte de Jesús y su resurrección.
- Identificación del mensaje central de Jesús: muestra de amor.

# PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

- Pinturas de Warner Sallman y Robert Zund: Emaús. Observación y descripción de la obra.
- Respeto por las obras de arte.
- El regalo más bello de Dios: la creación. Texto bíblico: adaptación del Génesis sobre el proceso de la creación. Génesis 1
- Identificación de los elementos de la creación. Gratitud por el regalo de Dios.
- Texto bíblico: Salmo 136:1-9. Adaptación del texto.
- Compromiso de colaborar con la creación. Acciones para ayudar a conservar y cuidar la creación.
- Respeto hacia la naturaleza.
- El mandamiento más grande: amar al prójimo.
- Comprensión del significado prójimo.
- Actitudes de amor al prójimo.
- La solidaridad como valor.
- Parábola del buen samaritano: demostración del mandamiento del Amor. Lucas 10:25-37,
- Comprensión de una parábola y su simbología.
- Una gran cualidad: la empatía.
- Interés por seguir el mensaje de Jesús de amar a tod@s sin excluir a nadie.
- La figura del misionero.
- El perdón, la ayuda y las nuevas oportunidades.
- Valoración del perdón y de ser perdonados.
- Las nuevas oportunidades. Interés por mejorar.
- Parábola del hijo pródigo. Comprensión de parábolas y de su simbología. Lucas 15:11-32
- Actitudes de arrepentimiento, perdón y reconciliación.
- Actos de amor y solidaridad. Parábola de la oveja perdida.
- Interés por ayudar a los más necesitados. Compromiso de construir un mundo mejor. Valoración de la ayuda recibida de otra persona.

## 7. TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Primer trimestre:
  - Unidad 1: UNA GRAN BIBLIOTECA □ 4 sesiones.
  - Unidad 2: LA TORRE DE BABEL □ 3 sesiones.

# PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

- Unidad 3: ¡LA NAVIDAD! □ 4 sesiones.
- Segundo trimestre:
  - Unidad 4: CONFIAMOS EN EL AMOR DEL PADRE □ 3 sesiones.
  - Unidad 5: SOMOS AMIGOS □ 3 sesiones.
  - Unidad 6: DAR LA VIDA POR AMOR □ 3 sesiones.
- Tercer trimestre:
  - Unidad 7: RODEADOS DE BELLEZA □ 3 sesiones.
  - Unidad 8: MI PRÓJIMO ERES TÚ □ 3 sesiones.
  - Unidad 9: UNA NUEVA OPORTUNIDAD □ 3 sesiones.

## 8. METODOLOGÍA

Los principios metodológicos serán los siguientes:

- Modelo discursivo/expositivo.
- Modelo experiencial.
- Trabajo por tareas.
- Trabajo por proyectos.

Para ello se llevarán a cabo los siguientes principios metodológicos:

- Actividades de experimentación.
- Participación.
- Motivación.

## 9. MATERIALES Y RECURSOS

Los materiales curriculares de que se dispone son:

- Las unidades didácticas.
- Libros de consulta.
- Materiales de refuerzo.
- Materiales de ampliación.
- Ordenador y material informático.

## 10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Comprender que la Biblia es como una biblioteca llena de libros. Todos ellos nos cuentan la relación de Dios con las personas.

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

2. Manipular y descubrir la gran cantidad de libros que hay en la Biblia.
3. Conocer la estructura básica de la Biblia, Antiguo y Nuevo Testamento y la razón de esta subdivisión
4. Saber ubicar diferentes personajes bíblicos en el Antiguo y Nuevo Testamento.
5. Dominar correctamente y con la nomenclatura adecuada el mecanismo de citación y búsqueda de textos bíblicos.
6. Conocer datos generales sobre la escritura de la Biblia.
7. Comprender que la Biblia nos cuenta la relación de Dios con las personas.
8. Identificar algunos hechos y palabras de la historia bíblica.
9. Saber y entender el versículo bíblico.
10. Saber aplicar a la propia vida los valores que nos enseña Jesús.
11. Descubrir que, para los cristianos, el nacimiento de Jesús es la mejor noticia.
12. Comprender los relatos bíblicos.
13. Relacionar diferentes casos planteados con los valores que necesitan para cambiar.
14. Comprender que Dios Padre a enviado a su Hijo para mostrar el camino para llegar a él.
15. Resaltar diferencias y semejanzas entre tres pinturas.
16. Nombrar sentimientos relacionados con la Navidad.
17. Comprender que la Biblia nos cuenta la relación de Dios como Padre.
18. Resumir el mensaje de un texto bíblico sobre la confianza en Dios Padre.
19. Describir con detalle una escultura.
20. Saber distinguir ente acciones correctas e incorrectas en una relación de amistad.
21. Identificar actitudes más importantes para cuidar la amistad.
22. Distinguir quiénes son los apóstoles y quiénes son los discípulos de Jesús.
23. Explicar cómo los amigos de Jesús siguen su mensaje.
24. Relacionar los textos bíblicos de los últimos días de Jesús con su mensaje y significado para los cristianos.
25. Identificar algunos hechos y palabras de Jesús que muestran el amor de Dios al hombre.
26. Elegir las palabras correctas para describir un cuadro sobre Jesús y los discípulos de Emaús.
27. Explicar el sentido del relato sobre la creación.
28. Expresar admiración por la creación y por cada compañero@.
29. Mostrar agradecimiento por la creación.
30. Explicar con gestos cómo las personas deben de cuidar la creación.
31. Saber distinguir las acciones correctas para cuidar la creación.
32. Saber leer y entender el mapa conceptual.

33. Nombrar las actitudes necesarias para amar al prójimo.
34. Explicar el trabajo de misioneros y voluntarios en los países pobres.
35. Conocer y saber el significado de la parábola del buen samaritano.
36. Reconocer la importancia de recordar aquello que nos une y olvidar aquello que nos separa en las relaciones de amistad.
37. Implicarse en la solución de conflictos entre compañer@s de clase y compartir su experiencia.
38. Ser capaz de enumerar diferentes actitudes relacionadas con la palabra compromiso.
39. Identificar los sentimientos de cada uno de los personajes de la parábola y relacionarlos con sus propias experiencias.
40. Saber y entender el versículo bíblico.

## 11. MÍNIMOS EXIGIBLES

- Busca versículos en la Biblia.
- Identifica los libros de la Biblia.
- Conoce la importancia de la Biblia en nuestras vidas.
- Entiende la importancia de la Navidad.
- Conoce hechos principales de la vida de Jesús.
- Conoce la importancia de la muerte y resurrección de Jesús.
- Conoce la importancia del perdón.
- Reconoce el amor de Dios.

## 12. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Los procedimientos que se utilizarán son:

- Observación directa del trabajo diario.
- Análisis y valoración de las tareas creadas para la evaluación.
- Valoración cuantitativa del avance individual (calificaciones).
- Valoración cualitativa del avance individual (anotaciones y puntualizaciones).
- Valoración cuantitativa del avance colectivo.
- Valoración cualitativa del avance colectivo.
- Otros



## 13. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación serán:

- Observación directa.
- Esfuerzo y motivación.
- Prueba de evaluación de contenidos.
- Proyectos personales o de grupo.
- Representación y dramatización.
- Debates e interacciones.
- Elaboraciones multimedia.
- Evaluación estándares de aprendizaje.

La evaluación se llevará a cabo por porcentajes:

- Esfuerzo y motivación 20%
- Comportamiento 10%
- Cuaderno de clase 30%
- Estándares aprendizaje 20%
- Pruebas de control 20%

## 14. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Se tendrán en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje, así como la diversidad de intereses y motivaciones del alumnado.

## 15. EDUCACIÓN EN VALORES

La Educación en valores son elementos del aprendizaje sumamente globalizados y que interactúan en todas las áreas del currículo. En esta materia se va a hacer hincapié en los valores pues son tratados en la Biblia: bondad, agradecimiento, belleza, gratitud, escuchar y dialogar, ...

## 16. ACTIVIDADES DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN

Dado que la evaluación es continua los alumn@s no pasarán a la siguiente secuencia de aprendizaje mientras no tengan asimilada la anterior. Se plantearán actividades tanto de refuerzo como de ampliación.

## 17. TRATAMIENTO DEL FOMENTO DE LA LECTURA

La lectura es una herramienta imprescindible a la hora de adquirir el dominio de la lengua. La lectura conlleva el uso de inteligencias puesto que se pone en práctica la imaginación, alimenta la curiosidad y el descubrimiento, permite aprender a expresar vivencias íntimas y a reconocer sentimientos personales a través de los personajes...

- **LECTURA.**
  - Utilizar estrategias de comprensión lectora:
    - Lectura silenciosa (autorregulación de la comprensión)
    - Traducción del lenguaje cotidiano al lenguaje propio del área.
    - Elaboración de síntesis, esquema, resumen breve o idea (conciencia de la propia comprensión)
  - Leer comprensivamente los textos.
  - Leer otros textos escritos, textos en soporte digital actividades interactivas... para obtener información, aprender, divertirse o comunicarse.
  
- **EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.**
  - Exponer de forma oral el planteamiento y desarrollo en la resolución de las diversas actividades (presentación).
  - Expresar adecuadamente los aprendizajes tanto de forma oral como de forma escrita, utilizando el vocabulario preciso.
  - Dramatización, exposición oral y escrita de ideas, respuestas a un tema, diálogo, debate, presentación de personas u objetos, argumentaciones, incorporaciones del lenguaje no verbal...

## 18. TRATAMIENTO DEL FOMENTO TIC

Nuestros alumn@s nacieron en una era tecnología que dio lugar a nuevos lenguajes, formas y ámbitos de comunicación. Como docentes debemos de contribuir a formar a los alumn@s en este mundo. Cuando trabajamos las TIC lo hacemos de forma más individualizada con lo cual estamos atendiendo a la diversidad, dejamos de ser meros transmisores de contenidos para ser acompañantes en su aprendizaje y sobre todo porque es una mayor motivación para nuestros alumn@s. Se trabajará en la búsqueda de información y en la subida de archivos a la wiki.

## 19. PROCEDIMIENTOS PARA EVALUAR LA PROGRAMACIÓN

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

Para la evaluación de la programación respecto a la consecución de los objetivos educativos propuestos se valorará:

- El nivel de la clase y las dificultades encontradas.
- Los objetivos conseguidos, los recursos utilizados y la metodología didáctica usada.
- Se prestará especial atención a la temporalización para ir corrigiendo imprevistos.
- Los resultados de las evaluaciones y el porcentaje de alumnado que supera los contenidos de la materia.

Al final del curso, se hará un resumen que tendrá en cuenta los siguientes aspectos: grado del cumplimiento de los objetivos alcanzados y las dificultades encontradas lo que nos permitirá introducir las modificaciones oportunas para el siguiente curso.

# **PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA**

**QUINTO E.P.**

## ÍNDICE

|  |    |
|--|----|
| 1. INTRODUCCIÓN.....                                 | 3  |
| 2. COMPETENCIAS CLAVE.....                           | 5  |
| 3. INTELIGENCIAS MÚLTIPLES.....                      | 9  |
| 4. RELACIÓN COMPETENCIA-INTELIGENCIA.....            | 11 |
| 5. OBJETIVOS.....                                    | 17 |
| 6. CONTENIDOS.....                                   | 20 |
| 7. TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.....            | 23 |
| 8. METODOLOGÍA.....                                  | 24 |
| 9. MATERIALES Y RECURSOS.....                        | 24 |
| 10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....                     | 24 |
| 11. MÍNIMOS EXIGIBLES.....                           | 31 |
| 12. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN.....                | 32 |
| 13. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.....                  | 32 |
| 14. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.....                    | 32 |
| 15. EDUCACIÓN EN VALORES.....                        | 33 |
| 16. ACTIVIDADES DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN.....        | 33 |
| 17. TRATAMIENTO DEL FOMENTO DE LA LECTURA.....       | 33 |
| 18. TRATAMIENTO DEL FOMENTO DE LAS TIC.....          | 34 |
| 29. PROCEDIMIENTOS PARA EVALUAR LA PROGRAMACIÓN..... | 34 |

# PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

## 1. INTRODUCCIÓN

En la Etapa de Educación Primaria el área de Enseñanza Religiosa Evangélica tiene la finalidad de capacitar al alumnado para que conozca la fe evangélica desde una perspectiva bíblica, la comunique en su vida cotidiana en situaciones de convivencia religiosa y cultural y participa activa y responsablemente en la sociedad de que forma parte. Las respuestas que el alumn@ en esta etapa comience a darse respecto a interrogantes trascendentes influirán poderosamente sobre el desarrollo integral de su persona.

Con la finalidad indicada el diseño del currículo de ERE se ha realizado asumiendo los elementos previstos por el artículo 6 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación según redactado dado por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, entendiéndose que con ello se facilita la coherencia en la programación, enseñanza y evaluación de la Religión Evangélica en relación al resto de asignaturas que se imparten en la misma etapa. Al mismo tiempo se posibilita a los profesionales, desde su autonomía pedagógica, para cumplir con su función de programación y la enseñanza de las áreas y materias y que puedan adoptar innovaciones metodológicas por sí mismos o en colaboración con los equipos docentes de los centros en que se integran.

Entre estos elementos curriculares se destaca la concreción de la finalidad expuesta en objetivos generales, a alcanzar a lo largo de la etapa mediante el desarrollo de los contenidos previstos que se vertebran en torno a seis bloques. Estos contenidos relevantes tienen continuidad con los previstos como contenidos mínimos en Educación Infantil e incluyen:

1. La Biblia, la Palabra de Dios.
2. Jesucristo, único mediador y ejemplo a seguir.
3. La iglesia, el Pueblo de Dios.
4. El mundo que Dios creó.
5. La familia.
6. El amor de Dios.

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

Para la valoración de la consecución de los objetivos previstos se plantean los correspondientes criterios de evaluación, que han sido enunciados de manera descriptiva. En todos los elementos se han tenido en cuenta las competencias básicas establecidas en el ordenamiento vigente a fin de que en la Enseñanza Religiosa Evangélica, como en el resto de asignaturas que aborda el alumn@ de Educación primaria, se garantiza un planteamiento en la enseñanza y aprendizaje se conduce al alumnado a aplicar de forma conjunta los contenidos y a la realización adecuada de actividades y la resolución eficaz de problemas complejos.

### 2. **COMPETENCIAS CLAVE**

La Enseñanza de Religión Evangélica ha de perseguir que todos los alumnos adquieran conocimientos, desarrollen destrezas y habilidades y manifiesten actitudes propias de ciudadanos responsables y críticos, capaces de conocer la realidad, interpretarla, actuar en ella, resolver situaciones problemáticas,... desde la fase de la fe cristiana.

En este sentido, en la definición de todos los elementos del currículo de ERE para la Educación Primaria se ha garantizado que la enseñanza de esta asignatura contribuye el desarrollo de:

- a.- Competencia en comunicación lingüística.
- b.- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- c.- Competencia digital.
- d.- Competencia para aprender a aprender.
- e.- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
- f.- Conciencia y expresiones culturales.
- g.- Competencias Sociales y cívicas.

#### **a.- Competencia en comunicación lingüística.**

La competencia en comunicación lingüística es una prioridad de la Enseñanza Religiosa Evangélica. En primer lugar por el papel central que tiene la Biblia como fuente y como objetivo de aprendizaje del alumnado, se ha tenido especial cuidado en que el alumnado desarrolle habilidades comunicativas propias de todas las destrezas

de comunicación, de manera que además de leer y escuchar mensajes por distintas vías y en distintos contextos, de manera crítica y poniendo en juego las máximas cotas de comprensión posibles, se pretende también que comunique su propio pensamiento, de manera oral por escrito, y ponga en marcha procesos de exposición, comparación y argumentación, entre otros, propios de un ciudadano lingüísticamente competente.

### **b.- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.**

La Enseñanza Religiosa Evangélica contribuye al desarrollo por parte del alumnado de habilidades para ordenar cronológicamente y trabajar secuencias, tanto de la historia del pueblo de Israel y de la propia iglesia como de hechos concretos y de su propia vida. El conocimiento de la Biblia y su estructura y la capacidad para buscar textos con distintos criterios implica también el logro de habilidades de ordenación y secuenciación por el alumnado. Contribuye igualmente al acercamiento a la ciencia desde una perspectiva cristiana, con voluntad de conocer el mundo creado por Dios y de participar de manera activa en su cuidado. Favorece también la aceptación y uso de la tecnología en el conocimiento del entorno, en su cuidado y mejora y en la relación entre personas.

### **c.- Competencia digital.**

Al abordar el proceso de enseñanza de Religión evangélica ha de tenerse en cuenta que la relevancia de la vinculación de los aprendizajes previstos con la competencia en comunicación lingüística no implica el uso en exclusiva de los medios de comunicación tradicionales. Se pretende estimular la capacidad para comunicarse por medios digitales mediante propuestas diversas y metodologías facilitadoras del aprendizaje digital simultáneo. Ello implica el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en situaciones de búsqueda de información, de análisis de esta, de comunicación de contenidos y de creación y difusión de mensajes integrando formatos verbales y no verbales de una manera adecuada a la intencionalidad de cada una de las situaciones.



### **d.- Competencia para aprender a aprender.**

Mientras cursa Enseñanza Religiosa Evangélica, el alumno y alumna de esta etapa utiliza técnicas de trabajo diversas que mejoran facilitan su competencia para aprender de manera cada vez más eficaz. Ello implica, entre otras habilidades, las necesarias para realizar investigaciones sencillas; planificar el aprendizaje y la investigación atendiendo a sus distintas fases; elaborar esquemas, resúmenes, fichas de contenido, presentar los trabajos de manera adecuada; plantear interrogantes, incluyendo los de tipo ético y trascendente; buscar y analizar de manera crítica información en fuentes bíblicas y extra bíblicas; desarrollar estrategias para la memorización eficaz;...

### **e.- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.**

Desde la Enseñanza Religiosa Evangélica se plantea un aprendizaje activo del alumnado de manera que participe activamente en las situaciones que se plantean en el aula y en otras análogas propias del contexto en que vive. La iniciativa y espíritu emprendedor en este ámbito tienen que ver con el afianzamiento de su fe, incluso en situaciones en que esta le diferencia del grupo, con la participación en la defensa de la Escritura y con la comunicación en convivencia de los valores cristianos a otros. De igual modo es fundamental que el alumnado identifique situaciones en que pueda contribuir a mejorar la situación de las personas y del entorno y adopte decisiones que faciliten dicha mejora.

### **f.- Conciencia y expresiones culturales.**

La Enseñanza Religiosa Evangélica aporta al desarrollo de la competencia artística del alumnado tanto en lo que esta tiene de comprensión de la cultura desde la óptica de la fe cristiana como a la expresión de esta mediante lenguajes artísticos diversos. En el primer sentido la comprensión de la Escritura, de la historia de la iglesia, y de las manifestaciones culturales y artísticas que ambas han generado es una dimensión relevante de la asignatura.

### **g.- Competencias Sociales y Cívicas.**

Los alumn@s que cursan Enseñanza Religiosa Evangélica desarrollan simultáneamente las habilidades propias de la convivencia en los grupos a los que pertenece, desde su propia familia, el grupo de iguales, los grupos escolares y los establecidos en las comunidades e iglesias en que participa. En este sentido la convivencia implica el conocimiento de estos grupos y de las relaciones que se establecen entre sus miembros, su participación en los mismos mediante el desarrollo de los roles específicos de pertenencia, la identificación, colaboración, comprensión de los otros y participación activa para su desarrollo. Implica así mismo la participación en situaciones de diálogo y argumentación, la comprensión de la propia historia personal y grupal y la identificación de situaciones en que su propia aportación es relevante.

### **3. INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**

La teoría de las Inteligencias múltiples surgió en 1983 gracias a las investigaciones del psicólogo estadounidense Howard Gardner. El planteamiento de partida de esta teoría es que no existe una inteligencia unitaria sino que hay que entenderla como un conjunto de varias inteligencias que son distintas e independientes.

Como docentes debemos de ser grandes observadores con el fin de descubrir las inteligencias predominantes en nuestros alumn@s para así potenciarlas teniendo cuidado con los puntos débiles.

Debemos de crear situaciones que trabajen todas las inteligencias, para ello es bueno conocerlas y ser conscientes de que la inteligencia no es algo estático y que sólo implica el conocimiento de ciertos saberes.

Las inteligencias de las que estamos hablando son las siguientes:

1. Inteligencia Intrapersonal, que hace referencia a los pensamientos, los sentimientos, la auto reflexión y la auto percepción.
2. Inteligencia Interpersonal, que hace referencia a las relaciones con los demás, grupales.
3. Inteligencia Lingüístico-verbal, que hace referencia a la
  - a. construcción de significados y las funciones del lenguaje.



## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---



4. Inteligencia Lógico-matemáticas, que hace referencia a la resolución de problemas, a las deducciones y a las argumentaciones.
5. Inteligencia Espacial, que hace referencia a los sistemas simbólicos y a las transformaciones.
6. Inteligencia Musical, que hace referencia al ritmo, al tono y a la expresión musical.
7. Inteligencia Corporal-cinestésica, que hace referencia a los procesos táctiles y cinestésicos.
8. Inteligencia Naturalista, que hace referencia a la observación y al mundo natural.
9. Inteligencia Espiritual, que hace referencia al reconocimiento científico y la experiencia personal y colectiva de una manera de ser y ver el mundo y la vida.

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023


### 4. RELACIÓN ENTRE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

| INTELIGENCIAS  | LE GUSTA  | APRENDE   | CAPACIDADES   | COMPETENCIAS   |
|--|---|---|---|--|
| Lingüístico-verbal<br>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer</li> <li>• Escribir</li> <li>• Contar historias</li> <li>• Hablar</li> <li>• Memorizar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrando</li> <li>• Conversando</li> <li>• Exponiendo</li> <li>• Leyendo</li> <li>• Escribiendo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de vocabulario</li> <li>• Expresión oral y escrita</li> <li>• Comprensión oral y escrita</li> <li>• Fonética y articulación</li> <li>• Conciencia fonológica</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación lingüística</li> <li>• Competencia digital</li> <li>• Competencias social y cívica</li> <li>• Aprender a aprender</li> </ul> |
| Cinestésica-corporal<br> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moverse</li> <li>• Tocar</li> <li>• Hablar con lenguaje corporal</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tocando</li> <li>• Moviéndose</li> <li>• Expresándose corporalmente</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión corporal</li> <li>• Coordinación visiomotora y táctil</li> <li>• Ritmo</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a aprender</li> <li>• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</li> <li>• Conciencia y expresiones culturales</li> </ul>     |



## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <p>Lógico-<br/>matemática</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver problemas</li> <li>• Cuestionar</li> <li>• Trabajar con números</li> <li>• Experimentar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usando pautas y relaciones</li> <li>• Clasificando</li> <li>• Trabajando con lo abstracto</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de problemas</li> <li>• Clasificación</li> <li>• Comparación</li> <li>• Seriación</li> <li>• Agrupaciones</li> <li>• Operaciones y conjuntos</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</li> <li>• Competencia digital</li> <li>• Aprender a aprender</li> <li>• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</li> </ul> |
| <p>Visual- espacial</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar</li> <li>• Dibujar</li> <li>• Construir</li> <li>• Crear</li> <li>• Mirar imágenes</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajando con imágenes y colores</li> <li>• Visualizando</li> <li>• Dibujando</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación</li> <li>• Situación espacial</li> <li>• Desarrollo de la memoria visual</li> <li>• Orientación espacial</li> <li>• Localización en el espacio</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</li> <li>• Aprender a aprender</li> <li>• Conciencia y expresiones culturales</li> </ul>   |


## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representación gráfica</li> <li>• Desarrollo de la creatividad</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia social y cívica</li> <li>• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</li> <li>• Comunicación lingüística</li> <li>• Competencia digital</li> </ul>          |
| <p>Musical</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantar</li> <li>• Tararear, tocar un instrumento</li> <li>• Escuchar música</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantando</li> <li>• Reproduciendo ritmos</li> <li>• Escuchando melodías</li> <li>• Escuchando o creando música</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritmo</li> <li>• Percepción auditiva</li> <li>• Entonación</li> <li>• Discriminación auditiva</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</li> <li>• Competencia digital</li> <li>• Conciencia y expresiones culturales</li> <li>• Comunicación</li> </ul> |

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023


|   |  |  |  | lingüística   |
|---|--|--|--|---|
| Interpersonal<br>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener amigos</li> <li>• Hablar con los demás</li> <li>• Compartir inquietudes con la gente</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartiendo</li> <li>• Comparando</li> <li>• Relacionando</li> <li>• Dialogando</li> <li>• Entrevistando</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperación</li> <li>• Comunicación</li> <li>• Solidaridad</li> <li>• Respeto a los demás</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social y cívica</li> <li>• Comunicación lingüística</li> <li>• Aprender a aprender</li> <li>• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</li> </ul>           |
| Intrapersonal<br> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar solo</li> <li>• Reflexionar</li> <li>• Seguir sus intereses</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajando solo</li> <li>• Haciendo proyectos a su propio ritmo</li> <li>• Teniendo espacio</li> <li>• Reflexionando</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autodisciplina</li> <li>• Amor propio</li> <li>• Domino de emociones</li> <li>• Seguridad en sí mismo</li> <li>• Responsabilidad</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social y cívica</li> <li>• Aprende a aprender</li> <li>• Competencia digital</li> <li>• Comunicación lingüística</li> <li>• Matemática y competencias</li> </ul> |

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión</li> <li>• Autocrítica</li> </ul>  | <p>básicas en ciencia y tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</li> </ul>  |
| <p>Naturalista</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar en contacto con la naturaleza</li> <li>• Contemplar los fenómenos naturales</li> <li>• Formular hipótesis sobre el entorno</li> <li>• Practicar las relaciones entre grupos de objetos y</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajando con el medio natural</li> <li>• Observando los seres vivos y elementos de la naturaleza</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación</li> <li>• Curiosidad</li> <li>• Exploración</li> <li>• Interacción</li> <li>• Descubrimiento</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social y cívica</li> <li>• Aprender a aprender</li> <li>• Competencia digital</li> <li>• Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</li> </ul> |



## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

|   | personas   |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| Espiritual<br> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar valores</li> <li>• Sentido de pertenencia</li> <li>• Promover el desarrollo personal y de la comunidad</li> <li>• Expresar sensaciones, pensamientos y reflexiones a través de la creatividad</li> <li>• Capacitarse para identificar, explorar y elegir los valores</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogando sobre el sentido de la vida</li> <li>• Analizando la historia personal</li> <li>• Empatizar con miembros de otras religiones</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda</li> <li>• Escuchar</li> <li>• Interiorizar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social y cívica</li> <li>• Conciencia y expresiones culturales</li> <li>• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</li> <li>• Competencia digital</li> <li>• Comunicación lingüística</li> </ul> |

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>propios y comprender los de los demás</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tomar autónoma y conscientemente opciones vitales, aprendiendo de los errores y aprovechando los aciertos</li><li>• Identificar los símbolos y procesos de las diferentes religiones</li></ul> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

## 5. OBJETIVOS

Los objetivos generales para la etapa de primaria en Religión Evangélica son:

1. Tomar conciencia de la existencia de Dios, el Ser Supremo, que está interesado en cada ser humano de una forma personal.
2. Identificar los orígenes de la libertad y dignidad e todas las personas en las relaciones con sus semejantes, como seres creados igualmente por Dios.
3. Apreciar la Biblia como el libro por medio del cual Dios ha revelado al ser humano su voluntad y propósitos para la humanidad.
4. Conocer la persona de Jesucristo, su vida, su obra y su mensaje de salvación.
5. Valorar la vivencia de las primeras comunidades cristianas como modelo de expresión del amor fraterno y convivencia de la familia de la fe.
6. Analizar las actitudes y valores de los personajes bíblicos utilizando la información transmitida por la Biblia para iniciar la formación de su propio sistema de valores.
7. Conocer y valora su cuerpo, creado por Dios, adoptando una actitud responsable hacia sí mismo, sabiendo usarlo como instrumento de comunicación y relación adecuado con los demás seres humanos.
8. Respetar y valorar el entorno natural como creación y manifestación del poder y amor de Dios.
9. Valorar la familia como muestra del amor de Dios, lugar donde desarrollar sus responsabilidades y de adquisición de las primeras creencias, examinando diversas familias de la Biblia.
10. Expresar su relación con Dios y su conocimiento bíblico en situaciones habituales de su entorno.

Los objetivos específicos de quinto de Religión Evangélica estarán encaminados a la adquisición, por parte de todo el alumnado, de las capacidades que permitan:

- Conocer al autor de la Biblia.
- Saber qué es la Biblia.
- Conocer las historias de la Biblia.

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

- Saber que David era especial para Dios.
- Saber que David tenía una familia.
- Entender que David destacó por su confianza en Dios.
- Entender que David obedece a su padre.
- Identificar que David se muestra confiado.
- Identificar que David era un buen pastor: cuidaba muy bien y defendía a su rebaño.
- Tener un concepto correcto de quienes somos.
- Saber qué es un profeta.
- Conocer que hacían los profetas.
- Identificar quien escogió a los profetas.
- Identificar a los profetas mayores.
- Identificar a los profetas menores.
- Conocer que son los falsos profetas.
- Saber quién era Isaías (Isaías hablaba de un Salvador).
- Conocer cuál fue la profecía más grande que anunció.
- Valorar el libro de Isaías.
- Saber para qué sirven las profecías.
- Conocer los tipos de profecías.
- Identificar las profecías de Israel.
- Saber que Jesús nacería en Belén.
- Conocer que Jesús haría milagros.
- Saber que Jesús sería traicionado.
- Saber que Jesús sería crucificado.
- Conocer el significado de la Navidad.
- Conocer los motivos para celebrar la Navidad.
- Conocer a Pablo.
- Entender el papel de los ángeles.
- Saber quién es Ana.
- Entender que la mujer merece respeto.
- Saber que la mujer no es inferior al hombre.
- Conocer que para Dios la mujer es un vaso de honra.
- Entender el amor incondicional de Jesús.
- Identificar la hospitalidad
- Saber que la fe cambia circunstancias

- Saber que la fe no tiene límites.
- Diferenciar entre fe y obras.
- Valorar los amigos.
- Identificar que los amigos se ayudan.
- Alabar a Dios.
- Conocer la gratitud.
- Conocer la dignidad de la mujer.
- Conocer a la mujer en los tiempos de Jesús y en la actualidad.
- Identificar la determinación.
- Saber que Jesús da vida y esperanza.
- Identificar las multitudes.
- Conocer el tiempo de Dios.
- Hablar bien.
- Saber que su palabra tiene poder.
- Conocer el sacrificio de animales.
- Valorar el perdón de los pecados.
- Saber que Jesús es el cordero de Dios.
- Saber que la sangre de Jesús limpia los pecados para siempre.
- Describir la última cena.
- Conocer a Jesús y los discípulos.
- Valorar el pan y el vino.
- Conocer la traición a Jesús.
- Describir el arresto de Jesús.
- Conocer el camino a la cruz.
- Valorar la muerte en la cruz.
- Valorar la resurrección de Jesús.
- Vivir en armonía.
- Ser pacificadores.
- No airearse.
- Definir qué es una parábola.
- Conocer las características de una parábola.
- Identificar el propósito de una parábola.
- Saber que Jesús perdona y ama.
- Perdonar a los demás.
- Identificar la misericordia de Jesús.

- Saber qué es el reino de los cielos.
- Conocer a quién habló Jesús del reino.
- Definir qué es para nosotros el reino de los cielos.
- Definir qué es una promesa.
- Saber que Dios le dio promesas a Abraham.
- Saber que Abraham creyó las promesas de Dios.
- Conocer que Dios cumplió las promesas prometidas a Abraham.
- Saber la finalidad de las profecías.
- Conocer quién fue Jacob y Esaú
- Saber que Dios quiere que seamos sinceros.
- Conocer que significa el nombre de Jacob.
- Tener nuestras prioridades bien claras.
- Valorar lo que tenemos y no despreciar lo que Dios nos dio.
- Decir siempre la verdad.
- Saber que Dios lo conoce todo de nosotros.
- Saber que Jesús se encontró con la mujer samaritana en el pozo.
- Identificar que Jesús mostró su naturaleza humana.
- Saber que Jesús es el agua viva.
- Conocer la santidad.
- Saber que Jesús nos llamó a ser santos.
- Conocer el compromiso matrimonial.
- Valorar la importancia de la lectura bíblica.
- Valorar el libro como fuente de sabiduría.

### 6. CONTENIDOS

Los contenidos de quinto de Religión Evangélica son:

- Dios es el autor.
- Es el gran libro.
- Tipos de historias que hay en la Biblia.
- Todos somos importantes para Dios.
- David era el menor de sus hermanos.
- Sus hermanos lo tenían en poco.
- David creyó en Dios y en su poder.
- La importancia de obedecer a nuestros padres.

- Nuestra valentía es resultado de nuestra confianza en Dios.
- Lo importante que es tratar bien y ser responsables con lo que tenemos.
- Nuestra identidad viene de Dios.
- Concepto de profeta.
- Oficio del profeta.
- Dios escoge a los profetas.
- Seis profetas mayores.
- Doce profetas menores.
- Falsos profetas.
- El gran profeta.
- Su profecía se cumplió.
- Su autor. Isaías.
- Qué es la profecía.
- Diferencia las profecías.
- Busca las profecías.
- Por qué nacería en Belén.
- Los milagros de Jesús.
- Quién lo traicionaría.
- Su muerte en la cruz.
- La Navidad.
- Una fiesta con gran significado.
- Un mensajero.
- Mensajero de los pastores.
- Hablaba del niño Jesús.
- La mujer es virtuosa.
- El hombre y la mujer son iguales.
- Qué dice Dios sobre la mujer.
- Jesús no hace acepción de personas.
- Significado de comer juntos.
- Es necesario tener fe.
- La fe de los amigos.
- Diferencia fe y obrar con fe.
- La importancia de tener buenos amigos.
- Debemos ayudarnos unos a otros.
- La Biblia dice que debemos alabar a Dios.

- Seamos agradecidos a Dios por todas las cosas.
- Respeto a las mujeres.
- La mujer es un vaso de honra.
- Jairo determinó ayudar a su hija.
- Jesús tiene poder para sanar
- Jairo buscó a Jesús en medio de la multitud.
- Jesús siempre llega a tiempo.
- Jesús trae esperanza.
- Jesús con su palabra resucitó a la hija de Jairo.
- La gente no le dio ánimo a Jairo.
- Motivo por el que se sacrificaban animales.
- El sacerdote.
- Jesús ocupó nuestro lugar.
- Su sangre nos limpia para siempre.
- Por qué era la última cena.
- Jesús tomó la pascua con los discípulos.
- Jesús partió el pan y tomó el vino.
- Uno de los suyos lo iba a entregar.
- Jesús fue arrestado.
- El tiempo se ha cumplido.
- La burla en la cruz.
- Resucitó.
- La convivencia con los demás.
- Jesús vino a traer paz.
- Evita las discusiones.
- Define parábola.
- Partes de las que se compone una parábola.
- Las parábolas de Jesús tienen un objetivo.
- Jesús perdonó al deudor.
- El deudor no perdonó a su consero.
- Su mensaje era el perdón.
- Define el concepto de perdón.
- Para quién es el mensaje del Reino.
- Implicaciones que tiene para nosotros hoy.
- Definición del término promesa.



- Dios le prometió una tierra y un hijo.
- Importancia de creer lo que Dios dice.
- Las promesas se cumplen.
- Dios profetizó a Isaac.
- Las profecías tienen un fin.
- A qué se dedicaba Jacob y Esaú.
- Beneficios de decir la verdad.
- El nombre de Jacob fue anticipo de lo que sería él de mayor.
- Búsqueda de las cosas espirituales.
- Lo que Dios nos dio es importante.
- A Dios no se le puede mentir.
- Dios conocía que la mujer samaritana había tenido muchos maridos.
- Qué significado tenía ese lugar.
- Jesús estaba cansado y sediento.
- Jesús satisface nuestra necesidad espiritual.
- Debemos amar la santidad.
- El fin de una relación debe de ser el matrimonio.
- Fomento del hábito de leer libros.

### 7. TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Primer trimestre:
  - Unidad 1: LA BIBLIA □ 1 sesión.
  - Unidad 2: CONFIANZA EN DIOS □ 3 sesiones.
  - Unidad 3: LOS PROFETAS DAN ESPERANZA □ 5 sesiones
  - Unidad 4: CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO □ 1 sesión
  - Unidad 5: LA NAVIDAD □ 2 sesiones.
- Segundo trimestre:
  - Unidad 6: JESÚS HIZO EL BIEN □ 4 sesiones.
  - Unidad 7: DÍA DE LA PAZ □ 1 sesión
  - Unidad 8: CUIDAR A LOS DEMÁS □ 4 sesiones
  - Unidad 9: LA PASCUA □ 4 sesiones.
- Tercer trimestre:
  - Unidad 10: EL PERDÓN □ 3 sesiones.
  - Unidad 11: RESPONSABILIDAD □ 4 sesiones.

- Unidad 12: DÍA DEL LIBRO □ 2 sesiones.
- Unidad 13: VIVIR EN SANTIDAD □ 3 sesiones

## 8. METODOLOGÍA

Los principios metodológicos serán los siguientes:

- Modelo discursivo/expositivo.
- Modelo experiencial.
- Trabajo por tareas.
- Trabajo por proyectos.

Para ello se llevarán a cabo los siguientes principios metodológicos:

- Actividades de experimentación.
- Participación.
- Motivación.

## 9. MATERIALES Y RECURSOS

Los materiales curriculares de que se dispone son:

- Las unidades didácticas.
- Libros de consulta.
- Materiales de refuerzo.
- Materiales de ampliación.
- Ordenador y material informático.

## 10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Conocer quién inspiró a los distintos personajes de la Biblia a escribirla.
2. Saber una definición de Biblia.
3. Conocer el contenido bíblico.
4. Saber que Dios nos ama a todos.
5. Saber quién era David.
6. Saber que para Jesús somos de mucho valor.
7. Saber que David era de mucho valor para Dios por eso cuidó de él.
8. Saber que Dios nos dio unos padres (cuidadores) y hay que respetarlos.

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

9. Localizar en la Biblia algún personaje que también fue valiente por poner su confianza en Dios.
10. Saber que todo lo que nos rodea es creación de Dios y por eso debemos contribuir con su cuidado.
11. Identificar que nuestra dignidad viene de Dios.
12. Localizar en la Biblia los versículos en los que se relata como David ganó a Goliat.
13. Saber qué es un profeta.
14. Conocer la responsabilidad del profeta.
15. Saber que Dios habla a través de los profetas.
16. Saber por qué reciben ese nombre.
17. Saber a qué hace alusión el nombre.
18. Saber cómo reconocer a un auténtico profeta.
19. Saber la importancia que tuvo Isaías como profeta.
20. Conocer lo que profetizó Isaías.
21. Saber acerca de la vida de Isaías.
22. Saber que las profecías ayudan.
23. Identificar las profecías cumplidas.
24. Identificar las profecías que están por cumplirse.
25. Reconocer las profecías referidas a Israel.
26. Conocer la importancia del nacimiento de Jesús.
27. Conocer a Jesús como hijo de Dios.
28. Saber cómo iba a ser el momento de la traición.
29. Saber qué pasó en la cruz.
30. Entender el por qué de la Navidad.
31. Comprender que Jesús es el verdadero motivo de la fiesta navideña.
32. Saber quién dijo que Jesús era el Hijo de Dios.
33. Saber qué anunciaron los ángeles.
34. Conocer en qué lugar Ana hablaba del niño.
35. Aprender a no lastimar a los demás.
36. Saber que Dios creó al hombre y a la mujer.
37. Conocer la importancia de la mujer en la Biblia.
38. Saber en qué pasajes de la Biblia, se muestran ejemplos en los que Dios no hizo acepción de personas.
39. Saber lo que implicaba comer junto en la mesa con otras personas.
40. Identificar que Jesús hizo milagros.

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

41. Identificar qué fue lo que cambió la vida del joven paralítico.
42. Reconocer situaciones de fe en la Biblia.
43. Conocer que actuar bien con los demás tiene consecuencias positivas, en los demás y en nosotr@s.
44. Identificar la amistad como un valor imprescindible.
45. Saber las diferentes maneras en las que podemos adorar a Dios.
46. Dar gracias a Dios por todo lo que tenemos.
47. Aprender que las mujeres merecen respeto.
48. Conocer que la mujer es valiosa.
49. Aprender que Jesús dio valor y libertad a la mujer.
50. Aprender que Jesús es nuestra fuente de vida para todo.
51. Saber que Jairo tenía puesta su esperanza en Jesús.
52. Aprender a buscar a Jesús, aún cuando suponga esfuerzo.
53. Saber que el momento de Dios es adecuado.
54. Aprender que Jesús da ánimo a la gente.
55. Saber por qué Jesús resucitó a la hija de Jairo.
56. Conocer que Jairo no dejó de creer.
57. Conocer el por qué del sacrificio animal.
58. Saber que la sangre, limpia del pecado.
59. Saber que Jesús se ofreció en nuestro lugar.
60. Aprender que no tenemos que hacer ningún sacrificio humano.
61. Saber por qué era la última cena.
62. Saber por qué se llama pascua.
63. Conocer con quién se compartía el pan y el vino.
64. Aprender quién iba a vender a Jesús.
65. Saber que Jesús fue ante Pilato.
66. Saber que llegó el día de ir a la cruz.
67. Saber que fue traspasado.
68. Saber que Jesús murió.
69. Conocer que resucitó al tercer día.
70. Aprender a amar y respetar a los semejantes.
71. Aprender a evitar conflictos y peleas.
72. Saber hacer las paces.
73. Entender el concepto de parábola.
74. Diferenciar las partes de una parábola.
75. Saber que Jesús quería que entendieran lo que hablaba.

## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

76. Conocer la necesidad de que Jesús perdone nuestros pecados.
77. Saber que necesitamos la salvación.
78. Saber el Padre Nuestro.
79. Conocer que Jesús quiso que entendieran el mensaje de perdonar.
80. Saber la definición de Reino de los cielos correctamente.
81. Conocer a qué es semejante su reino.
82. Saber aplicar el mensaje a nuestro vivir diario.
83. Saber qué significa prometer algo a alguien.
84. Creer en las promesas de Dios.
85. Saber cuál era la tierra prometida y dónde está situada.
86. Saber quién fue la mujer de Abraham.
87. Conocer que Abraham creyó a Dios y por eso recibió la promesa.
88. Saber que Dios nos dio promesas a nosotros.
89. Saber que Isaac recibió y creyó en la profecía.
90. Saber para qué son las profecías.
91. Aprender quién era el preferido, Jacob o Esaú, de sus padres.
92. Saber que la mentira tiene consecuencias negativas en nosotros.
93. Conocer que la vida de Jacob cambió.
94. Saber que Esaú amaba más las cosas terrenales que las espirituales.
95. Saber que no hay sustituto para la bendición de Dios.
96. Identificar algún personaje de la Biblia que mintió.
97. Identificar algún personaje de la Biblia que fue sincero y supo decir la verdad.
98. Saber que a Dios no se le pueden ocultar las cosas, porque lo sabe todo.
99. Saber la importancia que tenía para los judíos hablar con los samaritanos.
100. Conocer que Jesús fue humano igual que nosotros.
101. Saber cuál era la verdadera necesidad que tenía la mujer samaritana.
102. Definir qué es la santidad.
103. Aprender que la santidad debe ser un estilo de vida cristiano.
104. Aprender que las relaciones libres son dañinas.
105. Aprender a hacer lecturas comprensivas.
106. Saber cuál es el propósito de leer la Biblia.

## 11. MÍNIMOS EXIGIBLES

- Busca versículos en la Biblia.
- Conoce la importancia de la Biblia en nuestras vidas.
- Conoce la importancia de la Navidad.
- Identifica el valor y la importancia de las profecías.
- Nombra a los profetas.
- Conoce el uso de las parábolas.
- Describe algunos milagros de Jesús.
- Conoce hechos principales de la vida de Jesús.
- Conoce la importancia de la muerte y resurrección de Jesús.

## 12. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Los procedimientos que se utilizarán son:

- Observación directa del trabajo diario.
- Análisis y valoración de las tareas creadas para la evaluación.
- Valoración cuantitativa del avance individual (calificaciones).
- Valoración cualitativa del avance individual (anotaciones y puntualizaciones).
- Valoración cuantitativa del avance colectivo.
- Valoración cualitativa del avance colectivo.
- Otros

## 13. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación serán:

- Observación directa.
- Esfuerzo y motivación.
- Prueba de evaluación de contenidos.
- Proyectos personales o de grupo.
- Representación y dramatización.
- Debates e interacciones.
- Elaboraciones multimedia.

- Evaluación estándares de aprendizaje.

La evaluación se llevará a cabo por porcentajes:

- Esfuerzo y motivación 20%
- Comportamiento 10%
- Cuaderno de clase 30%
- Estándares aprendizaje 20%
- Pruebas de control 20%
- 

### 14. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Se tendrán en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje, así como la diversidad de intereses y motivaciones del alumnado.

### 15. EDUCACIÓN EN VALORES

La Educación en valores son elementos del aprendizaje sumamente globalizados y que interactúan en todas las áreas del currículo. En esta materia se va a hacer hincapié en los valores pues son tratados en la Biblia: bondad, agradecimiento, belleza, gratitud, escuchar y dialogar, ...

### 16. ACTIVIDADES DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN

Dado que la evaluación es continua los alumn@s no pasarán a la siguiente secuencia de aprendizaje mientras no tengan asimilada la anterior. Se plantearán actividades tanto de refuerzo como de ampliación.

### 17. TRATAMIENTO DEL FOMENTO DE LA LECTURA

La lectura es una herramienta imprescindible a la hora de adquirir el dominio de la lengua. La lectura conlleva el uso de inteligencias puesto que se pone en práctica la imaginación, alimenta la curiosidad y el descubrimiento, permite aprender a expresar vivencias íntimas y a reconocer sentimientos personales a través de los personajes...

- LECTURA.

- Utilizar estrategias de comprensión lectora:
    - Lectura silenciosa (autorregulación de la comprensión)
    - Traducción del lenguaje cotidiano al lenguaje propio del área.
    - Elaboración de síntesis, esquema, resumen breve o idea (conciencia de la propia comprensión)
  - Leer comprensivamente los textos.
  - Leer otros textos escritos, textos en soporte digital actividades interactivas... para obtener información, aprender, divertirse o comunicarse.
- 
- **EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.**
    - Exponer de forma oral el planteamiento y desarrollo en la resolución de las diversas actividades (presentación).
    - Expresar adecuadamente los aprendizajes tanto de forma oral como de forma escrita, utilizando el vocabulario preciso.
    - Dramatización, exposición oral y escrita de ideas, respuestas a un tema, diálogo, debate, presentación de personas u objetos, argumentaciones, incorporaciones del lenguaje no verbal...

### **18. TRATAMIENTO DEL FOMENTO TIC**

Nuestros alumn@s nacieron en una era tecnología que dio lugar a nuevos lenguajes, formas y ámbitos de comunicación. Como docentes debemos de contribuir a formar a los alumn@s en este mundo. Cuando trabajamos las TIC lo hacemos de forma más individualizada con lo cual estamos atendiendo a la diversidad, dejamos de ser meros transmisores de contenidos para ser acompañantes en su aprendizaje y sobre todo porque es una mayor motivación para nuestros alumn@s. Se trabajará en la búsqueda de información y en la subida de archivos a la wiki.

### **19. PROCEDIMIENTOS PARA EVALUAR LA PROGRAMACIÓN**



## PROGRAMACIÓN RELIGIÓN EVANGÉLICA 2022/2023

---

Para la evaluación de la programación respecto a la consecución de los objetivos educativos propuestos se valorará:

- El nivel de la clase y las dificultades encontradas.
- Los objetivos conseguidos, los recursos utilizados y la metodología didáctica usada.
- Se prestará especial atención a la temporalización para ir corrigiendo imprevistos.
- Los resultados de las evaluaciones y el porcentaje de alumnado que supera los contenidos de la materia.

Al final del curso, se hará un resumen que tendrá en cuenta los siguientes aspectos: grado del cumplimiento de los objetivos alcanzados y las dificultades encontradas lo que nos permitirá introducir las modificaciones oportunas para el siguiente curso.