



PROGRAMA DE ACOLLIDA PARA O CURSO 21/22

Segundo as Instrucións do 30 de xullo de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa en relación as medidas educativas que se deben adoptar no curso académico 2020-2021, o centro educativo elaborou un “Programa de Acollida”.

Neste principios de curso é preciso actualízalo, tal como indica a Resolución do 17 de xuño de 2021 da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional pola que se ditan instrucións para o curso 21-22.

É un plan dinámico, quere dicir, que no caso de ser preciso faranse modificacións, nalgús aspectos en función das observacións que se vaian realizando.

NOVAS NORMAS DE ORGANIZACIÓN E FUNCIONAMENTO DO CENTRO

Ao inicio de curso informarase sobre este plan-circular informativa cun resumo dos aspectos máis significativos con respecto a estas novas normas de organización e funcionamento do centro.

Uso da máscara

O uso da máscara será obrigatorio a partir dos 6 anos (todo **Primaria**), con independencia do mantemento da distancia interpersonal. Empregarase ao longo de todo o horario lectivo. No **comedor** o seu uso é obrigatorio, excepto no momento específico da alimentación, incluíndo o tempo de agarda ata o inicio do servizo e o período entre os distintos pratos.

O **alumnado de infantil** non terá que levala nas aulas, mais o seu uso será recomendado e tentarase que a usen o máximo posible. Será obrigatorio, como norma xeral, en todas as zonas comúns: patio, corredores...ou cando se produza algún desprazamento.

Será obriga do alumnado levar unha segunda máscara de recambio, así como un estoxo específico para gardala en caso necesario, como por exemplo no comedor.

-Uso obrigatorio para todo o persoal do centro.

-Uso obrigatorio para toda a persoa que entre no centro.

-O uso da máscara non será esixible para as persoas que presenten algúnha imposibilidade acreditada polo pediatra ou facultativo do alumno/a ou da persoa obrigada.

Organización do centro

G	Número de alumnos e alumnas por nivel e etapa (engadir unha fila por nivel e etapa e indicar o número total)	
CURSO	Nº ALUMNOS NIVEL	Nº ALUMNOS GRUPO DE CONVIVENCIA
Educación infantil 4º	6	9
Educación infantil 5º	3	
Educación infantil 6º	10	10

Educación primaria 1º curso	7	17
Educación primaria 2º curso	10	
Educación primaria 3º curso	6	12
Educación primaria 4º curso	6	
Educación primaria 5º curso	4	11
Educación primaria 6º curso	7	

En educación infantil e na educación primaria, a organización do alumnado establecerase, con carácter xeral, **en grupos de convivencia estable**, en cuxo ámbito non se aplicarán criterios de limitación de distancia, aínda que se procurará que a haxa. Debe garantirse a estanqueidade do grupo de convivencia estable en todas as actividades que se realicen dentro do centro educativo entradas, saídas e recreos.

Entradas e saídas

Como norma xeral, os acompañantes familiares non poden acceder ao patio nin ao edificio.

Horarios

Entrada 10:00 horas:

Entradas-Saídas

-Recreo: 11:50 a 12:20 horas.

-Comedor: 13:50 a 14:40 horas

Recreo comedor: 14.40 horas a 15:20 horas

Tarde:

Infantil: 16:25 horas

Primaria 16:30 horas

As entradas de mañá e saídas da tarde sempre o farán pola porta principal.

Sempre en todos os casos a orde de entrada e saída será de menor idade-nivel a maior idade nivel.

Entradas-Saídas ao inicio e final da xornada

Entradas

Nas entradas, o alumnado transportado e o que ven andando accederá ao centro pola porta principal e no corredor, seguindo as frechas pola parte dereita cada grupo vai, **se chove ao seu lugar asignado no patio cuberto, e se non chove ao lugar asignado no patio descuberto.** Cando sone a música entrarán por orde no colexio.

O mesmo para as entradas do recreo da mañá e do comedor.

Saída da tarde para a casa

Infantil: 16:25 horas. Saen ao outro lado do corredor (lado comedor) e seguir frechas sentido patio-porta principal mantendo a distancia de 1,5 m.

Primaria 16:30 horas. Saen ao outro lado do corredor (lado comedor) e seguir frechas sentido patio-porta principal mantendo a distancia de 1,5 m. Unha vez que chegan os de 1º e 2º á porta de saída e seguindo as normas dos mestres de garda, todo o alumnado permanece de pe no seu sitio ata que se vai chamando. En primeiro lugar sairá o alumnado non transportado e logo o alumnado transportado por rutas que se van sinalando por parte do profesorado de garda.

Saídas ao recreo e comedor

No recreo saen da clase pola súa dereita e acceden á súa zona de xogo asignada.

Para ir ao comedor, saen da clase pola súa dereita e entran no comedor seguindo as indicacións do persoal de garda.

Espazos asignados para o alumnado nas entradas e recreos

Os patios exteriores dividiranse en zonas diferenciadas:

Se non chove

Establécense 5 zonas. Unha para cada grupo de convivencia. O alumnado permanecerá nas entradas e no recreo na zona do patio asignada á súa aula.

Esta división fíxose tendo en conta o número de alumnado por aula, garantindo que cada aula poda ter un espazo de recreo no que se respecte a distancia social.

Na seguinte imaxe móstrase a disposición dos patios



Se chove

-Na entrada o alumnado entrará pola porta principal e a través do corredor dirixirase ao patio cuberto que estará dividido en 5 zonas (non as anteriores), unha para cada aula.

-Para os recreos estableceranse 5 zonas para cada un dos grupos de convivencia do centro, polas que o alumnado rotará según un calendario establecido. Así cada grupo pode ter un espazo de recreo no que se respecte a distancia social.

-Zona 1- zona de biblioteca.

-Zona 2- Sala de audiovisuais.

-Zona 3, 4 e 5 nos patios exteriores cubertos.

-Os días que chova durante a entrada, o mestre irá co grupo asignado á zona de patio cuberto que corresponda.

Actividades e xogos:

Neste curso os rapaces e rapazas poderán usar balóns e outros elementos de xogo, si ben logo do seu uso desinfectaranse.

Tamén se seguirán fomentando xogos nos que non haxa aglomeracións e se poida gardar distancia física (patio inglés, corda, goma, xogos de equilibrio, coordinación...) ou xogos máis individuais coma o trompo.

Merenda

O alumnado de Educación Infantil e de Educación Primaria fará a merenda na aula. Resulta moi

difícil que todo o alumnado sexa autónomo para este labor, requirindo en moitas ocasións a axuda do profesorado que tomará as medidas hixiénicas necesarias. Antes e despois de merendar lavarán as mans nos baños de cada aula.

Aseos

-O alumnado empregará os aseos existentes na zona que lle corresponda á súa aula tamén na hora do comedor e/ou á especialidade na que estea.

-Respectaranse os labores de limpeza e desinfección, polo que aqueles que estean sinalizados nese intre con eses distintivos non poderán ser empregados.

-A limitación de aforo para os baños, no horario de clase, será de un usuario, e para controlalo pode utilizarse un sistema de “semáforo”, que indicará se o baño está libre ou non. Nos cambios, fóra das horas de clase, poderase aumentar o aforo coa supervisión da mestra encargada.

-Todos os aseos terán cartelería sobre o correcto lavado de mans.

-Para evitar que os baños exteriores sexan usados polo alumnado de primaria, deberán ir aos de dentro antes de saír ao patio.

Este curso o alumnado non cepillará os dentes no colexio. É moi recomendable que o fagan na casa.

Canles de información coas familias e persoas alleas ao centro

Tódolos avisos e novidades serán publicados na páxina web do centro.

-Os avisos e informacións dirixidos ás familias serán enviados a través das aplicacións de mensaxería: tokapp ou teléfono.

-As informacións a outros colectivos faranse a través do teléfono e correo electrónico.

-Só se atenderá presencialmente cando sexa absolutamente necesario e como norma xeral con cita previa.

Titorías

Antes de empezar as clases, haberá unha assemblea xeral con todas as familias no comedor escolar, respectando as medidas de hixiene, distancia e máscara a principio de curso o día 8 de setembro e despois da información desta circular nunha de todo o grupo nas seguintes datas do mes de setembro:

Educación infantil 3-4 anos. Día 8

Educación infantil 5 anos. Día 8

1º curso primaria. 8 de setembro

2º curso primaria. Martes 14

4º curso primaria. Mércores 15

3º curso primaria. Venres 17

5º curso primaria. Martes 21

6º curso primaria. Mércores 22

As titorías individuais levaranse a cabo a criterio de cada titor/a segundo as necesidades e circunstancias pódense utilizar as seguintes:

-Virtual: a través da plataforma que oferte a consellería no curso 21/22.

-Presencial: para aqueles casos nas que a videoconferencia non sexa posible e respectando as medidas sanitarias establecidas nese momento. Nesta modalidade, a reunión levarase a cabo nunha aula específica, previa cita e garantido a distancia social.

Todos os asistentes á titoría levarán máscara e farán a pertinente desinfección de mans.

En ambos casos, será obrigatoria a cita previa, empregando calquera destas canles (Tokapp, axenda do alumnado, teléfono).

INICIO DAS CLASES

1º DÍA: 9 DE SETEMBRO

Empezarán as clases todo o alumnado de educación infantil e primaria, si ben para o alumnado

de 4º nivel de infantil (3 anos), a titora establecerá para o inicio das clases un período de adaptación das que serán informadas as familias do alumnado.

Haberá un lugar sinalizado para cada grupo no patio.

O primeiro día de clase os nenos e nenas só teñen que traer unha axenda ou libreta e un bolígrafo ou lápis.

O resto da mañá adicarase a ensaiar co alumnado as entradas, saídas, zonas de recreo, recordo das normas de hixiene, distancisa social...

Ao longo deste mes o profesorado traballará co seu alumnado o emprego da aula virtual co fin de estar preparados ante unha posible suspensión de clases.

Atención secretaría/dirección

Como norma xeral, só se atenderá presencialmente con cita previa.

Podedes solicitala a través do teléfono (881 866 101 ou 881 866 102) ou do correo electrónico (ceip.victor.saenz @edu.xunta.es).

Tamén podedes empregar estas vías para calquera dúbida, consulta ou suxerencia.

No caso de abrochos. (ver Plan de continxencia)

ACTUACIONES DE PREVENCIÓN, HIXIENE E PROTECCIÓN.

Prevención:

- Responsabilidade individual:

- O profesorado debe comprometerse a facer un autotest antes de acudir ao centro para evitar ir a traballar con sintomatoloxía compatible coa covid.
- As familias deben adquirir o compromiso firme de non enviar aos seus fillos/as ao colexio se presentan algúns dos síntomas compatibles coa covid; para elo deberán facer un test diario no que comproben a temperatura, a presenza de tose seca, dificultade respiratoria, a perda de olfacto ou gusto, dor muscular, fatiga severa ou diarrea.

- Evitar aglomeracións:

- Diseminar as entradas e saídas do alumnado.
- Dispersar as rutas que segue o alumnado para acceder á súa aula.
- Establecer quendas de recreo.
- Dividir o patio para que cada nivel educativo dispoña dunha zona de recreo.
- Regular o acceso aos aseos.

- Distancia social:

- Distribuír as mesas nas aulas de tal xeito que exista a maior separación posible entre o alumnado atendendo ao número de alumnos/as por aula e ao espazo dispoñible.
- Evitar situacións de contacto físico.

Hixiene:

Neste apartado resumimos as accións a levar a cabo para reforzar a hixiene xeral do centro e a adquisición de hábitos e rutinas de responsabilidade individual.

- Hixiene xeral do centro:

- Reforzar o servizo de limpeza aumentando o persoal.
- Realizar desinfeccións dos aseos tres veces pola mañá.
- Facer limpeza de aulas e espazos comúns pola tarde.
- Establecer un control da ventilación correcta e abundante das aulas.
- Desinfección dos elementos de uso común por parte do alumnado.

20. Distribución horaria do persoal de limpeza			
PERSOAL	CONSERXE	OPERARIO LIMPEZA	OPERARIOS DE LIMPEZA
VENTILACION	ANTES INICIO CLASES	Realizará a ventilación das aulas que non estean ocupadas.	De 14:45 a 17:45 un operario realizará tarefas de limpeza e desinfección e tamén ventilación de tódalas instalacións. De 15:45 a 19:45 outro operario continuará coas tarefas anteriores.
LIMPEZA BAÑOS	10:00, 10:50, 13:00	11:45 a 12:45	
LIMPEZA ZONAS CRITICAS	10:00, 10:50, 13:00	11:45 a 12:45	

Hixiene persoal:

- Facer limpeza e desinfección frecuentes das mans, para o que haberá dispensadores de hidroxel nas aulas e xabón líquido nos baños.
- Adquirir hábitos como tusir ou esberrar contra o cóbado, evitar tocar a cara ou levar obxectos á boca.
- Aprender a manipular correctamente as máscaras.

- Rutinas de responsabilidade individual:

- Os usuarios de espazos e elementos comúns deben adquirir a conciencia de que debe recaer sobre eles a desinfección posterior ao uso. Para iso haberá elementos de limpeza e desinfección específicos ou ben panos desbotables e xel.
- Limpeza de elementos propios de traballo: cada mestre ou cada alumno ten uns elementos de emprego persoal, como son a mesa de traballo, bolígrafos, etc. É moi saudable interiorizar a limpeza deses elementos de xeito periódico, o que non exime da limpeza que poida facer o persoal de limpeza.
- Facilitar o labor do persoal de limpeza: Deixar as mesas ordenadas, ben colocadas, os materiais do alumnado e do profesorado, ter os armarios, deixar as cadeiras levantadas e non deixar cousas polo chan. Deste xeito, o persoal de limpeza pode optimizar o seu tempo de traballo e dedicalo aos labores propios.

- Elementos de limpeza a disposición da comunidade docente:

- Xel: nas aulas e espazos común e botiquín.
- Xabón: nos baños.
- Panos desbotables: en todas as aulas.
- Dispensadores de papel mecha: en todas as aulas e aseos.
- Solución desinfectante: nas aulas.

Protección:

Uso de máscaras:

- Pantallas hai dispoñibles para todo o persoal docente e non docente que o solicite.
- FFP2. O centro dotará destas máscaras ao profesorado de infantil e de PT e AL, si ben este profesorado tamén terá a súa disposición máscaras transparentes. Aos pais e nais que fagan gardas de colaboradores de comedor entregaráselles, con fondos da conta que posúen unha FFP2 cada día de garda.

-Mamparas: Hai dispoñibles para: conserxería, secretaría e dirección, Aula PT-AL.

ACCIONS FORMATIVAS PARA A MELLORA DA COMPETENCIA DIXITAL DO ALUMNADO NECESARIAS PARA O SEU DESENVOLVEMENTO NA MODALIDADE DE ENSINO PRESENCIAL OU, DE SER O CASO, NON PRESENCIAL.

Coa formación recibida o profesorado o curso pasado puxemos en marcha as aulas virtuais de 3º a 6º curso de primaria. Ao longo dos mes de setembro e outubro iremos revisando e/completando estas.

O equipo docente formarase naquelas actividades que dende a Consellería se estimen necesarias na Covid 19 así como en aqueles aspectos de aulas virtuais que faciliten a xestión educativa e pedagóxica no caso de formación semipresencial ou non presencial.

Ao inicio de curso dedicaranse varias sesións co alumnado, de 3º a 6 cursos de primaria, para recordar o acceso e funcionamento da aula virtual.

Para o alumnado está programada unha ou dúas sesións mensuais, fora do horario lectivo, sobre o uso do ordenador para facilitarlles os contidos necesarios para poder desenvolverse entre outras coas aulas virtuais: enviar arquivos, fotos, correos...Está formación será financiada pola ONG Ayuda en Acción.

ATENCIÓN AOS ASPECTOS EMOCIONAIS E SOCIAIS, MEDIANTE A REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES GRUPAIS DE ACOLLIDA E COHESIÓN.

O alumnado necesita ser escoitado, polo que debemos deseñar accións que induzan a que se exprese, a que transmita emocións, opinións, incluso a que aporten solucións, deste xeito podemos facelos partícipes de todas as medidas adoptadas para evitar contaxios.

Utilizaremos como recurso todo o que viñemos aprendendo e traballando sobre o Mindfulness. Cada profesora na aula fará pequenas sesións de meditación adaptadas ao alumnado. Así mesmo todos os días, no comedor antes de empezar a comer, faremos pequenas sesións de meditación

O CURSO PASADO TODOS OS MEMBROS DA COMUNIDADE EDUCATIVA AMOSARON UNHA RESPONSABILIDADE NO CUMPRIMENTO DAS NORMAS QUE FACILITOU QUE NON FORA NECESARIO PECHAR AULAS NIN FACER ENSINO VIRTUAL.

NESTE CURSO NON DEBEMOS BAIXAR A GARDA E SEGUIR COA MESMA RESPONSABILIDADE NO CUMPRIMENTO DAS NORMAS SANITARIAS.