



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

Centro de Educación Infantil e Primaria Víctor Sáenz

San Cosme de Antes, 35
15256 Mazaricos – A Coruña
Teléfonos: 881866101//881866102
Fax: 881866103

Correo electrónico: ceip.victor.saenz@edu.xunta.es

Web: <http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipvictorsaenz/>

PLAN DE CONTINXENCIA CEIP VÍCTOR SÁENZ

Versión 5 Outubro 2021

Curso 2021-22

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓ N DUN GROMO.....	3
3. ACTUACIÓ NS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL.....	5
4. HORARIOS PARA O ENSINO VIRTUAL.....	8
5. MEDIDAS PARA O REINICO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL ...	12

1. INTRODUCCIÓN

O Plan de Continxencia do CEIP Víctor Sáenz ten por finalidade establecer as medidas en caso de suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun gromo que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa/centro, as medidas para facer efectivo o ensino a distancia e os supostos de reactivación da actividade lectiva presencial de conformidade coas instrucións da autoridade sanitaria.

Actualízase o presente Plan de Continxencia conforme ao especificado na *RESOLUCIÓN do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obrigatoria e bacharelato no curso académico 2021/22. Así especifica:*

Os centros adaptarán o seu Plan de continxencia tendo en conta o Protocolo de adaptación ao contexto da COVID-19 nos centros de ensino non universitario de Galicia vixente para o curso 2021/22 (versión 01/10/2021), en relación coas medidas que se adoptarán no caso de suspensión da actividade lectiva para facer efectivo o ensino non presencial e os supostos de reactivación da actividade lectiva presencial, de conformidade coas instrucións da autoridade sanitaria.

Este Plan de continxencia darase a coñecer as familias a través da páxina web e comunicaremos a concreción do protocolo en caso de peche para que sexa coñecido e podan contribuír ao proceso educativo.

2. ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN GROMO

1. Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan Síntomas compatibles con Covid-19, así como aqueles as que así lle lo indique a CSC de acordo co Protocolo de Vixilancia e Control Epidemiolóxico fronte ao virus SARS-CoV-2 (COVID-19) no ámbito educativo non universitario de Galicia (<http://coronavirus.sergas.gal>).

2. Diante dunha persoa que desenvolva síntomas compatibles con Covid-19 no centro educativo seguirase o protocolo de actuación do centro previamente elaborado:

- Colocaráselle unha máscara cirúrxica, levaráselle á sala de Covid destinada ao

efecto ata a recollida por parte da familia. Esta dispoñe de adecuada ventilación, xel hidroalcohólico e papeleira con tapa de pedal. Será necesario contactar coa persoa responsable do manexo da Covid-19 no centro educativo e cos familiares ou titores legais.

- A persoa que acompañe ao caso sospeitoso deberá levar o material de protección adecuado:

- Máscara cirúrxica, se a persoa con síntomas a leva
- De forma excepcional e no caso específico de que o/a alumno/a teña unha exención para o uso da máscara por xustificacón médica ou é menor de 6 anos e non usa máscara, a persoa acompañante usará máscara FFP2 sen válvula (KN95), ademais dunha pantalla facial e unha bata desbotable. Na eventualidade de que non houberse dispoñibilidade de máscaras KN95, poderá utilizarse una máscara cirúrxica xunto coa obrigatoriedade da utilización da pantalla.

Se coincidisen no tempo máis dun caso con sintomatoloxía compatible coa Covid-19, os restantes casos agardarán acompañados por algún hapersoa traballadora do centro educativo de preferencia nun lugar cuberto exterior ao edificio ou noutro lugar interior coa ventilación adecuada. A persoa que utilice a FFP2 deberá estar formada na utilización dos equipos de protección individual e no seu refugallo. O centro conta cun stock deste material para as situacións nas que se requira para a atención dun caso sospeitoso.

3. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.

4. No suposto da aparición dun caso, nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na Covid-19, a petición dos servizos de saúde a través de EduCovid, incluírá na aplicación informática a información prevista do eventual afectado/a relativa aos contactos estreitos, dos compañeiros/as afectados/as e do seu profesorado, así como de quen sexa

persoa próxima vencellada ao centro educativo.

5. A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico.

6. Tras a aparición dun caso diagnóstico da Covid-19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte dun centro educativo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada gromo.

7. A autoridade sanitaria en coordinación coa Consellería de Educación, determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se comunicará ao equipo Covid do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.

8. A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou docento educativo na súa totalidade.

9. A aparición dun caso sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria.

10. A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no protocolo en vigor (actualmente a versión 01/10/2021), na resolución que se dite aos efectos do Plan de Continxencia ante peches de aulas ou centros educativos no contexto da Covid-19 nos centros de ensino non universitario sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021- 2022 así como para a elaboración de horarios nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021- 2022 para o desenvolvemento de ensino a distancia en períodos de peche de aulas ou centros como consecuencia da pandemia da Covid-19, relativas ao ensino a distancia.

3. ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

11. O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado

preferentemente a través da aula virtual de cada grupo (para alumnado de 3º a 6º cursos de primaria). O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado o ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

12. O equipo Covid do centro identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión o falla de equipamento necesarios para o seguimento do ensino virtual. O centro aportará 3 ordenadores con tarxeta de red para este alumnado que o precise.

13. A atención ao alumnado que deba permanecer en illamento, mesmo cando non se produza o peche ou confinamento da aula ou centro, responderá ao previsto con carácter xeral no artigo 25 do Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación así como no apartado 3 do Protocolo de atención educativa domiciliaria. Garantirase en todo momento a atención a diversidade do alumnado para o cal se disporán os recursos organizativos e didácticos necesarios que, con carácter individualizado, respondan ás súas necesidades, con especial atención ás adaptacións curriculares e aos protocolos de atención á diversidade de ser o caso.

14. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

- **O mesmo día do peche:**

- a. A dirección do centro enviará unha comunicación a través de Tokapp e publicará unha nova na web do centro.

- b. o profesorado habilitará na aula virtual do centro os recursos e as actividades iniciais e trasladará orientación ás familias, especialmente para o alumnado menor idade, a través da aplicación Tokapp ou a través da aula virtual. Estes recursos poderán remitirse aos libros de texto, a fichas específicas e a actividades en liña, entre outros.

c. Activaremos este Plan de continxencia tendo en conta o Protocolo de adaptación ao contexto da COVID-19 nos centros de ensino non universitario de Galicia vixente para o curso 2021/22, en relación coas medidas que se adoptarán no caso de suspensión da actividade lectiva para facer efectivo o ensino non presencial e os supostos de reactivación da actividade lectiva presencial, de conformidade coas instrucións da autoridade sanitaria.

• **Durante o período de suspensión** da actividade presencial o centro educativo ten previstas, as seguintes **medidas**:

- ✓ Coordinar as actividades que se desenvolven no período de suspensión.
- ✓ Manter reunións de coordinación entre o profesorado.
- ✓ Coordinar as actividades para o reinicio de clases
- ✓ En xeral manter o contacto permanente co alumnado e as súas familias, tanto para coñecer a evolución do estado de saúde como para continuar co ensino a distancia.
- ✓ Coas familias e co alumnado con NNEE, haberá un contacto frecuente por parte do profesorado ordinario, e polos/as especialistas de pedagogía terapéutica, audición e linguaxe e orientador, se procede, para ir axustando a axudas educativas as necesidade do/a alumno/a.
- ✓ O/a orientador/a do centro educativo, no horario establecido pola dirección do centro, velará polo cumprimento do Plan Xeral de Atención á Diversidade, coordinará a atención ao alumnado NEE por parte do persoal adscrito ao departamento de orientación, realizará as correspondentes reunións telemáticas para o desenvolvemento e seguimento do Plan de Acción Titorial, realizará as súas funcións, establecidas no artigo 6 do Decreto 120/1998, do 29 de abril, empregando as distintas ferramentas dixitais, ben a demanda dos titores/as ou dos pais/nais ou titores legais do alumnado.
- ✓ **En Educación Infantil** tratarase de manter a comunicación coas familias a través de canles como chamadas telefónicas, videochamadas (Ciscowebex e Falemos Edu), tokapp, email..., para ofrecer propostas de actividades que poida realizar o alumnado na casa e seguir en contacto coa actividade escolar.

✓ *En 1º e 2º cursos de primaria* tratarase de manter a comunicación coas familias a través de canles como chamadas telefónicas, videochamadas (Ciscowebex e Falemos Edu), tokapp, email..., para ofrecer propostas de actividades que poida realizar o alumnado na casa e seguir en contacto coa actividade escolar. En previsión de peche da aula, o alumnado de 1º e 2º cursos de primaria seguirán as indicacións do profesorado para seguimento dos contidos e actividades dos libros de texto.

✓ *Para o alumnado de 3º a 6º de educación primaria,*

Nos cursos de 3º a 6º de educación primaria, o ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado. O profesorado estará en contacto coa familia e realizará o seguimento do alumnado a través de diferentes canles como chamadas telefónicas, videochamadas (Ciscowebex e Falemos Edu), tokapp, email..

Para o desenvolvemento da aprendizaxe utilizaranse varios recursos:

- A través dos libros de texto, para seguir a programación de cada nivel e realizarán as tarefas propostas a través das canles mencionadas.
- A través da aula virtual de cada grupo, a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado o ben os que poña a disposición a Consellería.

4. HORARIOS PARA O ENSINO VIRTUAL

Atendendo a mencionada Resolución da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional pola que se ditan instrucións para a elaboración de horarios nos centros para o ensino non presencial, este centro diferencia para un caso de peche parcial (dunha ou varias aulas) ou peche total do centro, e establece os seguintes horarios para este alumnado de 3º a 6º cursos de educación primaria:

Así diferenciamos:

A) **Peche parcial.** Confinamento de varias/os alumnas/os dunha aula, e/ou peche de toda a aula ou varias aulas. Proposta de horario tal como o está establecido no Documento de Organización do Centro (DOC), si ben para a aula ou aulas confinadas o tempo de descanso é entre o tempo de cada sesión virtual -30 minutos- e a seguinte sesión.

B) **Peche total do centro.** Proposta seguir secuencia de sesións lectivas como as

actuais, pero todo o horario estará concentrado na mañá, coas cinco sesións matinais de 40 minutos cada unha e con 2 descansos de 20 minutos e 10 minutos respectivamente (un despois das 2 primeiras sesións e o outro despois da 3ª e 4ª).

Notas: Hora de ler.

A hora de ler adicámolle cada día 25 minutos. Está contemplada na 5ª sesión. De tal xeito que aínda que nesta sesión aparece unha materia con horario de 15:20 a 16:30, na práctica adicámolle o que vai de 15:20 a 15:45 a tempo de lectura e o resto do tempo a materia correspondente. Así o faremos, tamén no caso dun peche parcial de unha ou varias aulas. No caso dun peche total do centro tamén a faremos -20 minutos- na 5ª sesión, polo tanto aínda que esta aparece con horario de 13:10 a 14:00, de 13:10 a 13:30 é o tempo adicado á lectura.

A) PECHE PARCIAL DO CENTRO

1) HORARIOS POR NIVEL

3º CURSO

Hora	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
10:00-10:50	LGeL-3º Pri..	Mat-3º Pri.	LGeL-3º Pri..	PLA-3º Pri.	LGeL-3º Pri..
10:50-11:40	LCL-3º Pri.	Cienc.Soc-3ºPri.	Ingl-3º Pri.	Mat-3º Pri.	EF-3º Pri.
11:40-12:10	1º RECREO				
12:10-13:00	Ingl-3º Pri.	Mat-3º Pri.	LCL-3º Pri.	Cienc.Nat.-3º Pri	MUS-3º Pri.
13:00-13:50	Mat-3º Pri.	Relixión/Valores 3º Pri.	EF-3º Pri.	Cienc.Soc-3º Pri	LCL-3º Pri.
13:50-15:20	COMEDOR//2º RECREO				13:50-14:50 Titoría familias
15:20-16:30	LGeL-3º Pri..	Ingl-3º Pri.	Cienc.Nat.-3º Pri	LCL-3º Pri.	Cienc.Soc-3º Pri.

4º CURSO

Hora	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
10:00-10:50	LGeL-4º Pri.	Mat-4º Pri.	LGeL-4º Pri.	PLA-4º Pri.	LGeL-4º Pri.
10:50-11:40	LCL-4º Pri.	Cienc.Soc-4º Pri.	Ingl-4º Pri.	Mat-4º Pri.	EF-4º Pri.
11:40-12:10	1º RECREO				
12:10-13:00	Ingl-4º Pri.	Mat-4º Pri.	LCL-4º Pri.	Cienc.Nat.-4º Pri.	MUS-4º Pri.
13:00-13:50	Mat-4º Pri.	Relixión/Valores-4º Pri.	EF-4º Pri.	Cienc.Soc-4º Pri.	LCL-4º Pri.
13:50-15:20	COMEDOR//2º RECREO				13:50-14:50 Titoría familias
15:20-16:30	LGeL-4º Pri.	Ingl-4º Pri.	Cienc.Nat.-4º Pri.	LCL-4º Pri.	Afond./Ref.-4º Pri.

5º CURSO

Hora	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
10:00-10:50	LGeL-5º Pri.	LGeL-5º Pri.	Ingl-5º Pri.	Mat-5º Pri.	Ingl-5º Pri.
10:50-11:40	Cienc.Nat.-5º Pri	Ingl-5º Pri.	Mat-5º Pri. - A	Relixión/Valores -5º Pri.	Cienc.Soc-5º Pri.
11:40-12:10	1º RECREO				
12:10-13:00	Mat-5º Pri.	LCL-5º Pri.	Cienc.Soc-5º Pri.	LGeL-5º Pri.	Mat-5º Pri.
13:00-13:50	LCL-5º Pri.	Mat-5º Pri.	LGeL-5º Pri.	Cienc.Nat.-5º Pri	EF-5º Pri.
13:50-15:20	COMEDOR//2º RECREO				13:50-14:50 Titoría familias
15:20-16:30	PLA-5º Pri.	EF-5º Pri.	MUS-5º Pri.	LCL-5º Pri.	LCL-5º Pri.

6º CURSO

Hora	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
10:00-10:50	LGeL-6º Pri.	LGeL-6º Pri.	Cienc.Nat.-6º Pri	Mat-6º Pri.	Mat-6º Pri.
10:50-11:40	Ingl-6º Pri.	Mat-6º Pri.	Mat-6º Pri.	Relixión/Valores -6º Pri.	Cienc.Soc-6º Pri.
11:40-12:10	1º RECREO				
12:10-13:00	Mat-6º Pri.	LCL-6º Pri.	Cienc.Soc-6º Pri.	LGeL-6º Pri.	Ingl-6º Pri.
13:00-13:50	Cienc.Soc-6º Pri.	Cienc.Nat.-6º Pri	Afond./Ref.-6º P	Ingl-6º Pri.	EF-6º Pri.
13:50-15:20	COMEDOR//2º RECREO				13:50-14:50 Titoría familias
15:20-16:30	PLA-6º Pri.	EF-6º Pri.	MUS-6º Pri.	LCL-6º Pri.	LCL-6º Pri.

B) PECHE TOTAL DO CENTRO

3º CURSO

Hora	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
10:00-10:40	LGeL-3º Pri..	Mat-3º Pri.	LGeL-3º Pri..	PLA-3º Pri.	LGeL-3º Pri..
10:40-11:20	LCL-3º Pri.	Cienc.Soc-3ºPri.	Ingl-3º Pri.	Mat-3º Pri.	EF-3º Pri.
11:20-11:40	1º RECREO/DESCANSO				
11:40-12:20	Ingl-3º Pri.	Mat-3º Pri.	LCL-3º Pri.	Cienc.Nat.-3º Pri	MUS-3º Pri.
12:20-13:00	Mat-3º Pri.	Relixión/Valores 3º Pri.	EF-3º Pri.	Cienc.Soc-3º Pri	LCL-3º Pri.
13:00-13:10	2º RECREO				
13:10-14:00	LGeL-3º Pri..	Ingl-3º Pri.	Cienc.Nat.-3º Pri	LCL-3º Pri.	Cienc.Soc-3º Pri.
14:00-15:00					Titoría familias

4º CURSO

Hora	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
10:00-10:40	LGeL-4º Pri.	Mat-4º Pri.	LGeL-4º Pri.	PLA-4º Pri.	LGeL-4º Pri.
10:40-11:20	LCL-4º Pri.	Cienc.Soc-4º Pri.	Ingl-4º Pri.	Mat-4º Pri.	EF-4º Pri.
11.20-11:40	1º RECREO				
11:40-12:20	Ingl-4º Pri.	Mat-4º Pri.	LCL-4º Pri.	Cienc.Nat.-4º Pri.	MUS-4º Pri.
12:20-13:00	Mat-4º Pri.	Relixión/Valores-4º Pri.	EF-4º Pri.	Cienc.Soc-4º Pri.	LCL-4º Pri.
13:00-13:10	COMEDOR//2º RECREO				
13:10-14:00	LGeL-4º Pri.	Ingl-4º Pri.	Cienc.Nat.-4º Pri.	LCL-4º Pri.	Afond./Ref.-4º Pri.
14:00-15:00					Titoría familias

5º CURSO

Hora	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
10:00-10:40	LGeL-5º Pri.	LGeL-5º Pri.	Ingl-5º Pri.	Mat-5º Pri.	Ingl-5º Pri.
10:40-11:20	Cienc.Nat.-5º Pri	Ingl-5º Pri.	Mat-5º Pri. - A	Relixión/Valores -5º Pri.	Cienc.Soc-5º Pri.
11.20-11:40	1º RECREO				
11:40-12:20	Mat-5º Pri.	LCL-5º Pri.	Cienc.Soc-5º Pri.	LGeL-5º Pri.	Mat-5º Pri.
12:20-13:00	LCL-5º Pri.	Mat-5º Pri.	LGeL-5º Pri.	Cienc.Nat.-5º Pri	EF-5º Pri.
13:00-13:10	COMEDOR//2º RECREO				
13:10-14:00	PLA-5º Pri.	EF-5º Pri.	MUS-5º Pri.	LCL-5º Pri.	LCL-5º Pri.
14:00-15:00					Titoría familias

6º CURSO

Hora	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
10:00-10:40	LGeL-6º Pri.	LGeL-6º Pri.	Cienc.Nat.-6º Pri	Mat-6º Pri.	Mat-6º Pri.
10:40-11:20	Ingl-6º Pri.	Mat-6º Pri.	Mat-6º Pri.	Relixión/Valores -6º Pri.	Cienc.Soc-6º Pri.
11.20-11:40	1º RECREO				
11:40-12:20	Mat-6º Pri.	LCL-6º Pri.	Cienc.Soc-6º Pri.	LGeL-6º Pri.	Ingl-6º Pri.
12:20-13:00	Cienc.Soc-6º Pri.	Cienc.Nat.-6º Pri	Afond./Ref.-6º P	Ingl-6º Pri.	EF-6º Pri.
13:00-13:10	COMEDOR//2º RECREO				
13:10-14:00	PLA-6º Pri.	EF-6º Pri.	MUS-6º Pri.	LCL-6º Pri.	LCL-6º Pri.
14:00-15:00					Titoría familias

2)HORARIOS POR GRUPOS

3º--4º CURSOS

Hora	Luns		Martes		Mércores		Xoves		Venres	
	3º C	4º C	3º C	4º C	3º C	4º C	3º C	4º C	3º C	4º C
1ª SESIÓN	LGL		MAT		LGL		PLA		LGL	
2ª SESIÓN	LCL		CCSS		ING		MAT		EF	
1º RECREO/DESCANSO										
3ª SESIÓN	ING.		MAT		LCL		CCNN		MUS	
4ª SESIÓN	MAT		REL/VAL		EF		CCSS		LCL	
COMEDOR//2º RECREO										
5ª SESIÓN	LGL		Ingl		CCNN		LCL		CCSS	Afond./ Ref.
14:00-15:00										Titoría familias

5º--6º CURSOS

Hora	Luns		Martes		Mércores		Xoves		Venres	
	5º C	6º C	5º C	6º C	5º C	6º C	5º C	6º C	5º C	6º C
1ª SESIÓN	LGL		LGL		ING	CCNN	MAT		ING	MAT
2ª SESIÓN	CCNN	ING	ING	MAT	MAT		REL/VAL		CCSS	
1º RECREO/DESCANSO										
3ª SESIÓN	MAT		LCL		CCSS		LGL		MAT	ING
4ª SESIÓN	LCL	CCSS	MAT	CCNN	LGL	Afond./ Ref	CCNN	ING	EF	
COMEDOR//2º RECREO										
5ª SESIÓN	PLA		EF		MUS		LCL		LCL	
14:00-15:00										Titoría familias

5.MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

Finalizado o período de illamento de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro centro realizarase unha planificación do retorno a actividade presencial.

