

TAREFAS RECOMENDADAS DO 1 AO 5 DE XUÑO

Luns 1	Martes 2	Mércores 3	Xoves 4	Venres 5
Mate:1,2,3 e 4 Castellano:1 e 2 Sociais: 1,2 e 3	Galego:1,2 e 3 Naturais: 1, 2 e 3.	Mate:5,6,7 e 8 Castellano:3,4 e 5 Sociais: 4 e 5	Galego:4,5 e 6 Naturais: 4, 5 e 6	Mate:9,10,11 e ficha 31 Castellano:6,7 e 8 Plástica: Reto: ra brincadora https://www.youtube.com/watch?v=qN-kqxSCMYA Reto: balea https://www.youtube.com/watch?v=hjole5KutUA

TAREFAS RECOMENDADAS DO 8 AO 12 DE XUÑO

Luns 8	Martes 9	Mércores 10	Xoves 11	Venres 12
Galego:7,8 e 9 Sociais: 6 (a,b,c)	Mate:12,13,14 e 15 Castellano:9 Naturais: 7 e 8	Galego: 10,11 e 12 Sociais: 6d	Mate: 16,17,18 e ficha 32 Castellano:10,11 e 12 Naturais:9 e 10	Galego: 13, 14 e 15 Plástica:Reto: dinosauro https://www.youtube.com/watch?v=IKOVYw9R7oI Reto: tartaruga https://www.youtube.com/watch?v=LbUI7lqO5t0

TAREFAS RECOMENDADAS DO 15 AO 19 DE XUÑO

Luns 15	Martes 16	Mércores 17	Xoves 18	Venres 19
Reto: Cubo Tetraedro Cono Cilindro	Reto: Aparato digestivo https://youtu.be/D-HsUgogDIO	Reto: Prisma triangular Prisma pentagonal Pirámide cuadrangular Pirámide hexagonal	Reto: Dixital	Plástica:Reto: koala marcapáxinas https://www.youtube.com/watch?v=QTc7hl_aebM Festa! O curso rematou

MATEMÁTICAS

1.- Calcula estas operaciones y haz las pruebas de la resta y la división:

- $98705 + 2 + 8075 + 123 =$
- $98705 - 19283 =$
- $98705 \times 92 =$
- $1928 : 9 =$

2.- Rodea el número menor:

6900 - 6908 - 9800 - 8609 - 8809 - 7210 - 6890 - 8100 - 9780

Rodea el número mayor:

80006 - 61800 - 9609 - 80003 - 79990 - 80001 - 80016 - 79000 - 80000

Escribe cuatro números comprendidos entre los dos números que has rodeado:

3.- Para hacer un regalo, Alejandra compra un libro por 19 euros y dos relojes iguales. Si en total paga 83 euros, ¿cuánto paga por cada reloj?

4.- Observa los números y calcula:

5400 - 10467 - 3128

- Un tercio del número mayor.
- Un cuarto del número menor.

5.- Calcula estas operaciones y haz las pruebas de la resta y la división:

- $987 + 12345 + 5874 + 28 =$
- $38768 - 2989 =$
- $197376 \times 73 =$
- $6743 : 2 =$

6.- Explica por qué están mal hechas estas divisiones. Después calcúlalas correctamente.

RECUERDA QUE:

Una división está bien hecha si se cumple que :

- el resto es menor que el divisor.
- $\text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto} = \text{dividendo}$.

$35 : 5 = 6$ y su resto es 5.- Esta división está mal porque...

$43 : 6 = 6$ y su resto es 7.- Esta división está mal porque ...

$58 : 7 = 8$ y su resto es 3.- Esta división está mal porque...

7.- Elena hace collares con bolas de colores. Tiene una caja con 78 bolas azules, una caja con 110 bolas rojas y otra caja con 173 bolas verdes.

- ¿Cuántas bolas azules tendría aproximadamente en 3 cajas?
- ¿Cuántas bolas rojas tendría aproximadamente en 4 cajas?
- ¿Cuántas bolas en total habría aproximadamente en 2 cajas con bolas azules y 3 cajas con bolas verdes?

8.- En el colegio de Andrea hay 105 niños y niñas de infantil y 12 clases de primaria de 20 alumnos cada una. ¿Cuántos alumnos hay en total en el colegio de Andrea?

9.- Calcula estas operaciones y haz la prueba de la resta y la división.

- $135678 + 908 + 2456 + 24009 =$
- $91234 - 3422 =$
- $15360 \times 90 =$
- $721 : 8 =$

10.- Ana, Pablo, Jorge y Eva tienen un puzle cada uno.

- El puzle de Ana tiene 150 piezas y el de Jorge tiene el doble. ¿Cuántas piezas tiene el puzle de Jorge?
- El puzle de Pablo tiene 250 piezas y el de Eva tiene el triple. ¿Cuántas piezas tiene el puzle de Eva?

11.- Calcula, haciendo hacia abajo por medio de flechas:

- $132 \times 3 \times 4$
- $46 \times 8 \times 4$
- $209 \times 6 \times 3$

12.- Calcula estas operaciones y haz la prueba de la resta y la división:

- $29 + 30007 + 1386 + 987 =$
- $76832 - 9825 =$
- $76832 \times 35 =$
- $587 : 6 =$

13.- Julia compra 2 paquetes de servilletas azules y 3 paquetes de blancas. Cada paquete contiene 100 servilletas. ¿Cuántas servilletas compra Julia de cada color?

14.- Piensa y escribe:

- Todas las multiplicaciones cuyo producto es 18 y sus factores son números de una cifra.
- Todas las multiplicaciones cuyo producto es 24 y sus factores son números de una cifra.

15.- Con estas cifras: 0 - 4 - 1 - 2 - 3. Escribe:

- El mayor número de cuatro cifras.
- El menor número de cuatro cifras.
- El mayor número de cinco cifras.
- El menor número de cinco cifras.

16.- Calcula estas operaciones y haz la prueba de la resta y la división:

- $253987 + 192 + 4817 + 91 =$
- $712656 - 94689 =$
- $6925 \times 35 =$
- $6925 : 5 =$

17.- Con las siguientes cifras: 5 - 1 - 2 - 3 - 4, escribe números y cómo se leen.

- Dos números cuya cifra de las centenas es igual a 300 unidades.
- Dos números cuya cifra de las unidades de millar es igual a 4000 unidades.
- Dos números cuya cifra de las decenas de millar es igual a 50000 unidades.

18.- En la furgoneta de Felipe se pueden cargar 1250 kilos. Felipe ha cargado un sofá que pesa 98 kilos y un mueble que pesa 115 kilos. ¿Cuántos kilos más puede cargar?

CASTELLANO

1.- Lee el siguiente cuento y responde a las preguntas:

Hoy el bosque es un lugar en el que se oyen los alegres y armoniosos cantos de las aves. Pero hace mucho tiempo no era así. El ruiseñor croaba: "croaa..., croaa". El águila gritaba: "cucú". La urraca se ponía a gorjear, el cuervo a silbar, el palomo a piar y el gorrión a arrullar. ¡Armaban muchísimo jaleo!

El oso, el amo del bosque, estaba muy contrariado. Un día, reunió a todas las aves y les enseñó una colección de melodías:

-Aquí hay muchas canciones. Escoged una -les propuso-. Ese será el canto que empleéis a partir de ahora.

Los pájaros examinaron las canciones y se pelearon por algunas. Pero terminaron repartiéndolas todas.

La lechuza, que dormía de día, no supo lo ocurrido. Cuando despertó y se enteró, pidió consejo al oso. Este le recomendó que fuera al pueblo. Allí la gente cantaba muchas canciones y podría escoger alguna.

La lechuza no se lo pensó y voló al pueblo. Pero cuando llegó era muy tarde y todos estaban durmiendo. Excepto un muchacho que tocaba un contrabajo, del que salía un extraño ruido: "uh..., uh..., uh...".

-¡Esta es mi canción! -se dijo la lechuza.

Desde entonces, se la oye graznar cada noche: "uh..., uh..., uh...".

Y esa es la misma canción que les ha enseñado a sus hijos y a sus nietos. Por eso, desde tiempos remotos, las lechuzas graznan así: "uh..., uh..., uh...".

- Copia todos los nombres de animales que se citan en el cuento.
- ¿Qué sucedía en el bosque hace mucho tiempo?
- ¿Qué hizo el oso para solucionar el problema?

2.- Busca en la lectura 5 sustantivos comunes, 3 adjetivos, 2 artículos determinados y 2 artículos indeterminados.

3.- Copia la siguiente frase, escribiendo los dos puntos y las comas donde corresponda:

"Los helados tenían cuatro sabores nata vainilla fresa y chocolate".

4.- Ordena alfabéticamente estas palabras:

geranio - olivo - hollín - olla - acero - manteca - olímpico - llave - postal - centeno

5.- Rodea los verbos de estas oraciones:

- Los niños recogen los juguetes.
- Tú agradeciste el regalo.
- Mi hermano prepara una actuación.
- Marcos sube por las escaleras.
- Nosotros saltamos en la colchoneta.

6.- Completa con "-z" o "-d".

- En Navida___ vendrá un primo de tu eda___ .
- La actri___ cuida mucho su vo___ .
- Davi___ colgó el altavo___ en la pare___ .
- Anoche se fue la lu___ en la ciuda___ .

7.- Completa co "r" o "rr".

___astrear

to___eón

en___edar

pue___to

___amillate

___on___oneo

8.- Copia los sustantivos del texto. Después, escribe en qué género y número están.

"Ayer comenzaron las fiestas. Todos acuden anualmente a disfrutar de los conciertos que allí se celebran. ¡Y es que a la gente le gusta mucho la música!

9.- Lee el siguiente texto y responde a las preguntas.

Por la tierra y el cielo

Hace mucho tiempo, los seres vivos vagaban por el mundo. Nadie tenía un lugar fijo donde vivir. Un espíritu bueno los reunió a todos y les dijo:

-Amigos míos, quiero daros a cada uno de vosotros un hogar donde vivir.

Todos los seres vivos estuvieron encantados con la idea. Un hombre fue el primero en hablar:

-Dame una casa y un terrenito -le pidió al espíritu.

Luego los animales fueron desfilando uno tras otro ante él.

-Yo querría vivir en el cielo.

-Yo prefiero la oscuridad del bosque.

-Déjame vivir bajo tierra.

Unos animales elegían la sabana o la estepa; otros, el agua de los ríos, los lagos o el mar. Cada uno expresaba sus preferencias y el espíritu iba dando su aprobación.

Hablaron todos los seres vivos. Excepto el camaleón.

-¿Tú no has escogido nada? -dijo el espíritu.

El animal pareció dudar. Por fin habló:

-Es que a mí me gusta vivir en todas partes. Me adapto al lugar donde estoy en cada momento.

Desde entonces, los seres vivos están repartidos por la tierra, las aguas y los cielos. Pero el camaleón tiene su casa en cualquier lugar. Si salta sobre una hoja verde, se vuelve verde. Si corretea por una rama, se pone de color gris... Porque el color del camaleón es el de todos los colores del mundo.

- ¿Qué significa que "los seres vivos vagan por el mundo"? Copia la frase correcta.
 1. Que los seres vivos no tenían un trabajo fijo.
 2. Que los seres vivos iban de un sitio a otro sin rumbo fijo.
 3. Que los seres vivos estaban muy aburridos.
- ¿Qué problema tenían los seres vivos al principio?
- ¿Quién se interesó por el problema? ¿Qué propuso para solucionarlo?
- ¿Quién respondió primero al espíritu? ¿Qué pidió?
- ¿Qué animal crees que querría vivir en cada lugar?
 1. En el cielo.
 2. En el bosque.
 3. Bajo tierra.
 4. En el mar.

10.- Rodea la segunda letra de cada palabra. Después, cópialas en orden alfabético.

eclipse

empate

etapa

elefante

edificio

ermita

espárrago

evento

ejemplo

equipo

11.- Copia el texto escribiendo las mayúsculas y los puntos que correspondan.

Mi mejor amiga

Lucía es mi mejor amiga Lucía y yo nos conocimos en el parque hace mucho tiempo mañana vendrá conmigo al pueblo sé que nos vamos a divertir mucho

12.- Lee el texto y busca tres palabras de cada clase .

"Aquella tarde de otoño soplaba un suave viento. Así que sin pensarlo dos veces, bajé rápidamente a la playa con mi cometa bajo el brazo. Cuando llegué allí me uní enseguida a los otros niños y niñas que volaban sus cometas. ¡Lo pasé fenomenal!"

- Monosílabas:
- Bisílabas:
- Trisílabas:
- Polisílabas:

GALEGO

1.- Le o seguinte poema e responde ás preguntas.

O planeta contento

Rodando coma unha pelota
de fútbol polo firmamento
vai a Terra noite e día
sen parar nin un momento.

Cando ve outro planeta
saúdao amablemente:

-Bo día, señora Venus!
-Boa noite, Marte o Valente!

Se é de día, ilumínaa
o Sol dourado e quente;
se é de noite, acompañaa
a doce Lúa ata o abrente.

E o planeta por iso
ten un riso permanente.

- Escribe o nome de cada astro (Terra, Sol, Lúa, Marte) onde corresponda.
 1. É dourado e quente.
 2. É un planeta valente.
 3. É un planeta riseiro.
 4. É doce.
- Busca no poema como saúda a Terra a cada un dos outros planetas.

2.- Escribe en galego as seguintes oracións:

- Marta tiene un perro.
- Omar escribe cuentos.

- Hace mucho frío.
- Juana se ha enfadado.

3.- Risca en cada grupo a palabra que non pertence á mesma familia cas outras.

- mergullar - mergullador - orgulloso - mergullo
- río - rir - riola - riada
- charca - encharcar - enchoupar - charco

4.- Completa as oracións con **c** ou **z**.

- Louren___o e Na___aré viven no ___entro da ___idade.
- Esa rapa___a dos ___apatos a___uis é ve___iña miña.
- O ___iclista ven___eu gra___as ao seu esfor___o.
- En mar___o come___amos un curso de nata___ión.

5.- Ordena as palabras para formar oracións:

- do está río moi A auga fría.
- a clase de vai Lois francés.

6.- Copia as oracións por orde.

- Detrás dela construímos unha cabana de cartóns.
- Este é o xardín da nosa casa.
- É pequeno pero ten moitos recantos.
- Nel hai unha árbore con moitas pólas.
- Os meus amigos e mais eu xogamos moito aquí.

7.- Le o seguinte texto e despois responde ás preguntas.

Aventura no deserto

André e Claudia deixáronse caer no chan, mortos de cansazo. Desde que unha tempestade de area os separara dos demais exploradores, vagaban sen rumbo polo deserto. Xa non podían máis! Alá onde miraran, non se vía máis ca area e máis area ...

-Auga, por favor -pediu Claudia.

-Non nos queda moita... -advertiulle André antes de pasarlle a cantimplora.

Claudia colleuna e sacudiuna.

-Que? -berrou-. Quédannos catro gotas!

Miráronse en silencio, asustados. Sen auga, non poderían sobrevivir no deserto: estaban condenados a morrer!

Naquel preciso momento, unha voz moi coñecida bramou:

-Claaaudiaaaa!!!! Andréééé!!!!

Malia que estaban mortos de cansazo, erguéronse case dun chimpó. Os seus compañeiros conseguiran atopalos! Claudia e André camiñaron a bo paso cara á cima da duna, onde os esperaban os outros exploradores.

Ao chegar, case se botaron a chorar de emoción. Os compañeiros atoparan tamén un oasis! Mentres enchían a barriga de auga a pracer, contemplaron a paisaxe con ollos marabillados. Arredor dun estanque de auga transparente, a vexetación medraba esplendorosa: palmeiras, figueiras, albaricoqueiros, laranxeiras ...

Mentres se abrazaban, encantados da vida, dixeron case á vez:

-A auga é capaz de facer cousas incríbles!

- Por que Claudia e André estaban sós no deserto?
- Canta auga lles quedaba na cantimplora?
- Por que se asustaron tanto?
- Quen os atopou?

8.- Subliña as palabras que *non teñen* o son *k* (como "can")

cine	vaqueiro
arlequín	bici
colexio	culpa
receita	escaleira
celebrar	secador

9. Adiviña de que animal se fala en cada caso e escríbeo. Todos os nomes teñen "c" ou "qu".

- Ten as orellas longas e gústalle a cenoria.
- Vai ao paso, ao trote e ao galope.
- Vive cerca do Polo, ten aletas e é grosa e bigotuda.
- Come noces e piñóns e vive no bosque.
- É coma un minúsculo avión e pícate na pel.

10.- Subliña os substantivos comúns de cor vermella e os propios de cor azul.

"Hoxe fun cos meus amigos, Sonia e Xaime, e as súas cadeliñas, Perla e Suave, visitar unha aldea de montaña que se chama Rioforte.

A guía levounos a un muíño moi antigo e a unha fábrica de papel. O dono regalounos moitos cadernos. Que ben o pasamos!

11.- Copia un substantivo do texto anterior que encaixe en cada descrición.

- De persoa, masculino, plural.
- De persoa, feminino, singular.
- De cousa, masculino, singular.
- De animal, feminino, plural.
- De lugar, propio.

- De animal, propio.
- De home, propio.
- De muller, propio.

12.- Averigua que comprou cada rapaz (a mochila, as carpetas, unha calculadora).

- Eu comprei o obxecto que vai cun artigo indeterminado feminino singular.
- Eu comprei o obxecto que vai cun artigo determinado feminino singular.
- Eu comprei os obxectos que van cun artigo determinado feminino plural.

13.- Corrixe estas frases colocando ben as comas (escribe as que faltan e saca as que sobran)

- O sábado que vén iremos ao cine con Xoán, Pedro, e Ana.
- Onte na froitaría mercamos melocotóns sandía e ameixas.
- Na viaxe por Italia meus pais visitaron Florencia Roma, Venecia Milán e, Xénova.
- As cores que máis me gustan son o vermello o verde o morado e o laranxa.

14.- Completa o texto no que narras a túa primeira viaxe a partir das respostas ás preguntas que están entre paréntese.

A miña primeira viaxe foi (cando?) . Fun a (onde?) con (con quen?) , en (en que medio de transporte?) . Ao principio estaba (como te sentías?) , porque .

Durante a viaxe (que fixeches? que sentías?) . Ao final estaba (como acabou todo?)

15.- Subliña o verbo de cada oración.

- O sábado pasado visitamos unha exposición de coches antigos.
- A nai de Lucía traballa no supermercado do noso barrio.
- Xaime presumía moito da súa mochila nova.
- O día da excursión Roberto saíu da casa ben cedo.

NATURAIS (Repaso das máquinas)

1.- Que é unha máquina?

2.- Completa coas seguintes palabras: tempo, enerxía, forza, esforzo, comunicarnos.

- As máquinas son obxectos que nos permiten aforrar _____ ou _____.
- Un teléfono serve para _____.
- Todas as máquinas necesitan _____ para funcionar.
- As grampadoras funcionan grazas á _____ das persoas.

3.- Que enerxía emplean as seguintes máquinas?





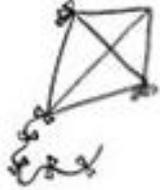








4.- Que enerxía usan estes aparellos?

 Enerxía eléctrica	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____

5.- Que diferenca hai entre unha máquina simple e unha máquina composta?

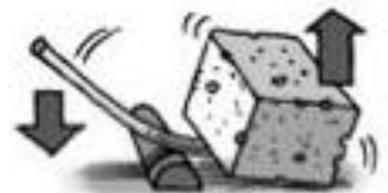
6.- Relaciona:



Polea

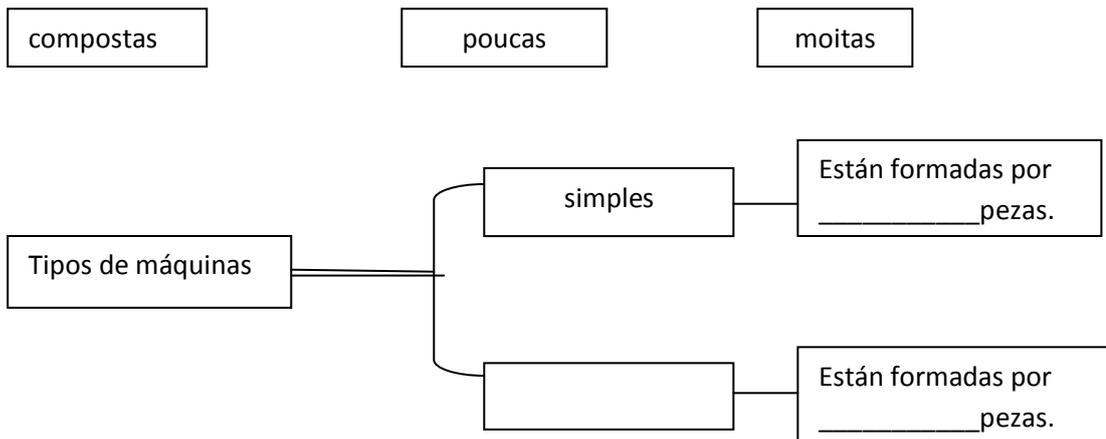


Panca



Plano inclinado

7.- Completa o esquema coas palabras dos recadros:



8.- Rodea de vermello as máquinas simples e de azul as máquinas compostas.



9.- Rodea de vermello as máquinas que funcionan con electricidade e de azul as que funcionan coa forza das persoas.



10.- Escolle dúas máquinas da actividade anterior e explica para que se usan.

- _____ úsase para _____

- _____ úsase para _____

SOCIAIS

1. Que causas deterioran a paisaxe?
2. En que consiste a contaminación? Que consecuencias ten? Nomea tres exemplos de contaminación.
3. En que consiste a deforestación? Que consecuencias ten?
4. En que consiste a construción excesiva? Que consecuencias ten?

5. Que medidas hai para reducir a contaminación?
6. Investiga:
 - a. Que é un parque natural?
 - b. Que diferenza hai entre un parque natural e un parque nacional?
 - c. Que parques naturais hai en Galicia?
 - d. Escolle un dos parques naturais de Galicia e escribe un pequeno traballo sobre el.

DIXITAL

Envía un correo electrónico ou un whatsapp á túa profe falándolle dun dos seguintes temas:

- Como foron estes meses para ti.
- Cales son os plans para as vacacións.
- Como imaxinas ti que será o próximo curso.

Antes de enviar o correo ou whatsapp fai un borrador pensando o que vas a dicir. O texto debe ter polo menos 5 liñas.