

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP VELEIRO DO CAMPO

CURSO: 2º

MATERIA: LENGUA

DEPARTAMENTO:

DATA: 05/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1.5. Recoñecer o tema e o sentido xeral dun texto oral breve e sinxelo.	1.5.1. Comprende, de forma global, a información xeral dun texto oral sinxelo. CCL-CAA
1.6. Valorar os medios de comunicación social como instrumento de comunicación.	1.6.1. Iníciase na utilización guiada dos medios audiovisuais e dixitais para obter información. CCL-CD-CAA
2.1. Ler en voz alta e en silencio, diferentes textos sinxelos de carácter infantil.	2.1.1. Le en voz alta, con pronunciación e entoación axeitada textos sinxelos. CCL 2.1.2. Le en silencio textos moi sinxelos próximos á súa experiencia infantil. CCL
2.2. Comprender distintos tipos de textos adaptados á idade.	2.2.1. Identifica o tema dun texto sinxelo. CCL-CAA
3.1. Producir textos sinxelos segundo un modelo con diferentes formatos e intencións comunicativas.	3.1.1. Escribe, con axuda, en diferentes soportes, textos sinxelos propios da vida cotiá e respectando as normas gramaticais e ortográficas básicas: cartas, anuncios. CCL-CD-CAA 3.1.2. Presenta os seus traballos con caligrafía clara e limpeza. CCL-CAA
3.5. Utilizar as TIC de xeito guiado para presentar as súas producións.	3.5.1. Usa, con axuda, as TIC para escribir e presentar textos moi sinxelos. CCL-CD-CAA
4.1. Aplicar os coñecementos gramaticais básicos sobre a estrutura da lingua (categorías gramaticais).	4.1.1. Utiliza de xeito guiado categorías gramaticais básicas: nome, artigo, adxectivo, verbo. CCL 4.1.2. Utiliza con corrección os tempos verbais: presente, pasado e futuro. CCL
4.2. Desenvolver as destrezas e competencias lingüísticas a través do uso da lingua.	4.2.1. Utiliza sinónimos e antónimos, polisémicas na expresión oral e escrita. CCL 4.2.2. Forma palabras compostas a partir de palabras simples. CCL
4.3. Aplicar os coñecementos básicos sobre as regras ortográficas para favorecer unha comunicación máis eficaz.	4.3.1. Utiliza os signos de puntuación e as normas ortográficas propias do nivel e as aplica á escritura de textos sinxelos: c/qu, z/c, r/rr, g/gu, mp/mb e maiúsculas. CCL
4.4. Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua.	4.4.1. Aplica as normas de concordancia de xénero e número. CCL 4.4.2. Utiliza signos de puntuación nas súas composicións escritas. CCL

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: A avaliación será continua, acentuando o carácter diagnóstico e formativo a partir das avaliacións anteriores e análise das actividades desenvolvidas durante este período sempre favorecendo ao alumno/a.
	Instrumentos: Ao tratarse dun período de educación a distancia, o instrumento de avaliación primordial será a observación dos traballos e tarefas que o alumnado envíe dixitalmente.
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none">- No caso de que o alumnado manteña un contacto máis ou menos constante co mestre verásese aumentado 0,5 ou 1 punto o valor da 2ª avaliación.- No caso de que o mestre case non tivera contacto c@ alumn@ ou este fora inexistente, manterase a nota da 2ª avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	Inexistente en primaria.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: O traballo do alumnado centrarase especialmente no desenvolvemento das actividades de recuperación, repaso, reforzo e afondarase nas actividades de recuperación, repaso e reforzo das aprendizaxes traballadas nos dous primeiros trimestres, fomentando as rutinas de traballo e mantendo os hábitos de estudo. Trátase de consolidar as aprendizaxes realizadas. O alumnado que promocioe con materias suspensas seguirá, no curso seguinte, un <u>programa de reforzo</u> que elaborará o equipo docente.
	Criterios de cualificación: O alumnado que teña algunha materia pendente das dúas primeiras avaliacións terá a oportunidade de recuperar e por iso se traballan contidos dos trimestres anteriores mediante actividades de reforzo.
	Procedementos e instrumentos de avaliación. Empregaránse os instrumentos das dúas primeiras avaliacións e o traballo realizado nesta 3ª. Ao alumnado que teña pendente algo das dúas primeiras avaliacións , daremos a oportunidade de recuperar e por iso traballaranse contidos deses trimestre co fin de avaliar o traballo.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>As actividades propostas van encamiñadas ao traballo dos contidos traballados ao longo do curso.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lectura de diversos tipos de textos, comprobando mediante cuestións a súa comprensión.- Copia de textos sinxelos con boa grafía.- Realización de ditados coidando a grafía e a ortografía traballada: maiúsculas, c/qu, r/rr, z/c, g/gu, mp/mb.- Identificación de sustantivos, verbos e adxectivos.- Recoñecemento do xénero e número dos sustantivos.- Elaboración de cartas, carteis, anuncios sinxelos. <p>Estas actividades exporáanse: na aula virtual do centro e, no caso das familias que o desexen, enviaráanse vía email.</p> <p>Actividades de repaso, reforzo e ampliación de contidos impartidos nos dous primeiros trimestres para todo o alumnado e tamén en especial para ACNEES aportadas por PT e AL.</p> <p>Actividades interactivas facilitando enlaces ás familias a través de mensaxería e recursos dixitais.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>No caso do grupo de 2º de primaria deste centro neste curso 19/20, TODO o alumnado tivo conectividade porque que puido levarse a cabo o contacto sen problema na maior parte dos casos.</p>
Materiais e recursos	<p>Materiais tecnolóxicos (ordenador, tablet, teléfono) PERSOAIS tanto das familias coma do mestre.</p> <p>A plataforma empregada para o envío/recepción das tarefas foi a AULA VIRTUAL do centro, para cuxo manexo foi necesaria a realización dun curso a distancia e virtual por parte do CEFOR de Lugo e que se impartiu durante este período de confinamento.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	A información ás familias realizaráse ao final do trimestre mediante a publicación das notas na plataforma ABALAR
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP VELEIRO DO CAMPO

CURSO: 2º

MATERIA: LINGUA

DEPARTAMENTO:

DATA: 05/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1 Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
2.1. Comprende e localizar información explícita en textos sinxelos de uso cotián ou procedentes dos medios de comunicación.	2.1.2. Comprende informacións concretas en textos sinxelos. CCL 2.1.3. Localiza información en textos vinculados á experiencia tanto os didácticos como os textos cotiáns. CCL-CAA-CSIEE
2.3. Ler, de forma guiada, textos adecuados aos seus intereses para chegar progresivamente á expresividade e autonomía lectoras.	2.3.1. Descodifica de forma axeitada na lectura de textos diversos. CCL-CAA 2.3.2. Le textos sinxelos coa velocidade adecuada. CCL
3.1. Producir e reescribir textos sinxelos, relativos a situacións cotiás infantís.	3.1.1. Produce e reescribe textos relativos a situacións cotiás infantís. CCL-CSIEE-CAA 3.1.3. Usa nos seus escritos o punto, a coma, o signo de interrogación e exclamación. CCL 3.1.5. Compón, seguindo modelos, textos relacionados coa escola. CCL-CAA-CSIEE
3.5. Presentar adecuadamente os traballos escritos en calquera soporte.	3.5.1. Presenta os textos seguindo as normas básicas de presentación: limpeza, disposición do papel e calidade caligráfica. CCL-CD-CAA
4.1. Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, como apoio á comprensión e á prudución de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	4.1.2. Diferencia as sílabas que conforman cada palabra. CCL-CAA 4.1.3. Identifica nomes comúns e propios. CCL-CAA 4.1.4. Sinala o xénero e número de palabras dadas. CCL-CAA
4.2. Coñecer e aplicar as normas ortográficas máis sinxelas.	4.2.1. Coñece e aplica de forma xeral as normas ortográficas máis sinxelas: maiúsculas, c/qu, g/gu, c/z, r/rr, mp/mb. CCL-CSC-CCEC
5.2. Ler, de forma guiada, textos adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á expresividade e á autonomía lectoras.	5.2.1. Le, de forma guiada, textos en silencio, adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á autonomía lectora. CCL-CCEC-CD 5.2.2. Le, de forma guiada, textos en voz alta para chegar progresivamente á autonomía lectora. CCL-CCEC-CD

2 Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: A avaliación será continua, acentuando o carácter diagnóstico e formativo a partir das avaliacións anteriores e análise das actividades desenvolvidas durante este período sempre favorecendo ao alumno/a.
	Instrumentos: Ao tratarse dun período de educación a distancia, o instrumento de avaliación primordial será a observación dos traballos e tarefas que o alumnado envíe dixitalmente.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none">- No caso de que o alumnado manteña un contacto máis ou menos constante co mestre veráse aumentado 1 punto o valor da 2ª avaliación.- No caso de que o mestre case non tivera contacto c@ alumn@ ou este fora inexistente, manterase a nota da 2ª avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: O traballo do alumnado centrarase especialmente no desenvolvemento das actividades de recuperación, repaso, reforzo e afondarase nas actividades de recuperación, repaso e reforzo das aprendizaxes traballadas nos dous primeiros trimestres, fomentando as rutinas de traballo e mantendo os hábitos de estudo. Trátase de consolidar as aprendizaxes realizadas. O alumnado que promocioe con materias suspensas seguirá, no curso seguinte, un <u>programa de reforzo</u> que elaborará o equipo docente.
	Criterios de cualificación: O alumnado que teña algunha materia pendente das dúas primeiras avaliacións terá a oportunidade de recuperar e por iso se traballan contidos dos trimestres anteriores mediante actividades de reforzo.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Empregaránse os instrumentos das dúas primeiras avaliacións e o traballo realizado nesta 3ª. Ao alumnado que teña pendente algo das dúas primeiras avaliacións , daremos a oportunidade de recuperar e por iso traballaranse contidos deses trimestre co fin de avaliar o traballo.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>As actividades propostas van encamiñadas ao traballo dos contidos traballados ao longo do curso.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lectura de diversos tipos de textos, comprobando mediante cuestións a súa comprensión.- Copia de textos sinxelos con boa grafía.- Realización de ditados coidando a grafía e a ortografía traballada: maiúsculas, c/qu, r/rr, z/c, g/gu, mp/mb.- Identificación de sustantivos, verbos e adxectivos.- Recoñecemento do xénero e número dos sustantivos.- Elaboración de cartas, carteis, anuncios sinxelos. <p>Estas actividades exporáanse: na aula virtual do centro e, no caso das familias que o desexen, enviaráanse vía email.</p> <p>Actividades de repaso, reforzo e ampliación de contidos impartidos nos dous primeiros trimestres para todo o alumnado e tamén en especial para ACNEES aportadas por PT e AL.</p> <p>Actividades interactivas facilitando enlaces ás familias a través de mensaxería e recursos dixitais.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>No caso do grupo de 2º de primaria deste centro neste curso 19/20, TODO o alumnado tivo conectividade porque que puido levarse a cabo o contacto sen problema na maior parte dos casos.</p>
Materiais e recursos	<p>Materiais tecnolóxicos (ordenador, tablet, teléfono) PERSOAIS tanto das familias coma do mestre.</p> <p>A plataforma empregada para o envío/recepción das tarefas foi a AULA VIRTUAL do centro, para cuxo manexo foi necesaria a realización dun curso a distancia e virtual por parte do CEFORE de Lugo e que se impartiu durante este período de confinamento.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	A información ás familias realizaráse ao final do trimestre mediante a publicación das notas na plataforma ABALAR
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP VELEIRO DO CAMPO

CURSO: 2º

MATERIA: MATEMÁTICAS

DEPARTAMENTO:

DATA: 05/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
2.1. Ler, escribir e ordenar números enteiros utilizando razoamentos apropiados.	2.1.1. Le, escribe e ordena número ata o 999. CMCT-CCL 2.1.2. Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais. CMCT-CAA 2.1.3. Realiza correctamente series tanto ascendentes como descendentes. CMCT-CAA
2.2. Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.	2.2.1. Coñece e utiliza os números ordinais en contextos cotiáns. CMCT 2.2.2. Interpreta na vida cotiá os números ata o 999. CMCT-CAA-CCL 2.2.3. Descompón e compón números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras. CMCT 2.2.4. Identifica os números pares e impares. CMCT
2.3. Realiza operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas.	2.3.1. Realiza cálculos numéricos coas sumas e restas levando na resolución de problemas. CMCT-CAA 2.3.2. Realiza cálculos numéricos básicos coa operación da multiplicación (táboas do 2, 3, 4 e 5) para resolver problemas. CMCT-CAA
2.4. Identificar e resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel.	2.4.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados. CMCT-CAA
3.2. Coñecer e utilizar o quilo, medio quilo e cuarto de quilo.	3.2.1. Coñece e utiliza o quilo, o medio quilo e o cuarto quilo como unidades de peso. CMCT
3.6. Coñece as unidades básica de medida do tempo e as súas relacións.	3.4.1. Le a hora en reloxos analóxicos e dixitais (en punto, e cuarto, e media). CMCT
4.2. Nomear un polígono segundo o seu número de lados.	4.2.1. Coñece os diferentes tipos de polígonos en obxectos do seu entorno. CMCT-CAA
4.3. discriminar prismas, pirámides, conos, cilindros e esferas.	4.3.1. Recoñece corpos con formas cúbicas e esféricas en obxectos cotidianos. CMCT-CAA

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>A avaliación será continua, acentuando o carácter diagnóstico e formativo a partir das avaliacións anteriores e análise das actividades desenvolvidas durante este período sempre favorecendo ao alumno/a.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Ao tratarse dun período de educación a distancia, o instrumento de avaliación primordial será a observación dos traballos e tarefas que o alumnado envíe dixitalmente.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No caso de que o alumnado manteña un contacto máis ou menos constante co mestre veráse aumentado 1 punto o valor da 2ª avaliación. - No caso de que o mestre case non tivera contacto c@ alumn@ ou este fora inexistente, manterase a nota da 2ª avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>O traballo do alumnado centrarase especialmente no desenvolvemento das actividades de recuperación, repaso, reforzo e afondarase nas actividades de recuperación, repaso e reforzo das aprendizaxes traballadas nos dous primeiros trimestres, fomentando as rutinas de traballo e mantendo os hábitos de estudo. Trátase de consolidar as aprendizaxes realizadas. O alumnado que promocione con materias suspensas seguirá, no curso seguinte, un <u>programa de reforzo</u> que elaborará o equipo docente.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>O alumnado que teña algunha materia pendente das dúas primeiras avaliacións terá a oportunidade de recuperar e por iso se traballan contidos dos trimestres anteriores mediante actividades de reforzo.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación.</p> <p>Empregaránse os instrumentos das dúas primeiras avaliacións e o traballo realizado nesta 3ª. Ao alumnado que teña pendente algo das dúas primeiras avaliacións, daremos a oportunidade de recuperar e por iso traballaranse contidos deses trimestre co fin de avaliar o traballo.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>As actividades propostas van encamiñadas ao traballo dos contidos traballados ao longo do curso.</p> <ul style="list-style-type: none">- Descomposición de números ata o 999.- Series ascendentes e descendentes.- Identificación do número maior/menor.- Realización de sumas e restas levando con números de 3 díxitos.- Repaso das taboas do 2, 3, 4 e 5.- Resolución de problemas <p>Estas actividades exporáanse: na aula virtual do centro e, no caso das familias que o desexen, enviaráanse vía email.</p> <p>Actividades de repaso, reforzo e ampliación de contidos impartidos nos dous primeiros trimestres para todo o alumnado e tamén en especial para ACNEES aportadas por PT e AL.</p> <p>Actividades interactivas facilitando enlaces ás familias a través de mensaxería e recursos dixitais.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>No caso do grupo de 2º de primaria deste centro neste curso 19/20, TODO o alumnado tivo conectividade porque que puido levarse a cabo o contacto sen problema na maior parte dos casos.</p>
Materiais e recursos	<p>Materiais tecnolóxicos (ordenador, tablet, teléfono) PERSOAIS tanto das familias coma do mestre.</p> <p>A plataforma empregada para o envío/recepción das tarefas foi a AULA VIRTUAL do centro, para cuxo manexo foi necesaria a realización dun curso a distancia e virtual por parte do CEFOR de Lugo e que se impartiu durante este período de confinamento.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	A información ás familias realizaráse ao final do trimestre mediante a publicación das notas na plataforma ABALAR
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP VELEIRO DO CAMPO

CURSO: 2º

MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS

DEPARTAMENTO:

DATA: 05/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1.3. Introducción no uso das TIC e outras fontes para obter información, analízala e organizala.	1.1. Recolle información a través da observación e da experimentación iniciándose no emprego das TIC. CAA-CCL-CD-CMCCT
2.1. Recoñecer a auga como elemento natural analizando os usos que o ser humano fai da auga. O uso responsable deste ben.	2.1.1. Pon un exemplo de cada un dos usos que o ser humano fai da auga. CMCCT-CD-CCL
2.2. Observar e localizar nun mapa os lugares nos que hai auga distinguindo entre zonas de auga doce e salgada.	2.2.1. Identifica os lugares onde hai auga na contorna e localiza, en mapas sinxelos, como se distribúe a auga doce e salgada no territorio. CMCCT-CD-CAA
2.5. Identificar as diferenzas entre paisaxe natural e urbana, analizando as consecuencias que sobre eles ten a acción humana.	2.5.2. Describe as paisaxes de costa diferenciándoas das de interior. CMCCT-CCL
3.7. Identificar as profesións que non lle son tan familiares, coñecer un pouco sobre elas e clasificalas segundo o servizo que prestan á comunidade.	3.7.1. Describe as funcións das profesións que lle son máis novas. CSC-CCL

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>A avaliación será continua, acentuando o carácter diagnóstico e formativo a partir das avaliacións anteriores e análise das actividades desenvolvidas durante este período sempre favorecendo ao alumno/a.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Ao tratarse dun período de educación a distancia, o instrumento de avaliación primordial será a observación dos traballos e tarefas que o alumnado envíe dixitalmente.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No caso de que o alumnado manteña un contacto máis ou menos constante co mestre veráse aumentado 1 punto o valor da 2ª avaliación. - No caso de que o mestre case non tivera contacto c@ alumn@ ou este fora inexistente, manterase a nota da 2ª avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>O traballo do alumnado centrarase especialmente no desenvolvemento das actividades de recuperación, repaso, reforzo e afondarase nas actividades de recuperación, repaso e reforzo das aprendizaxes traballadas nos dous primeiros trimestres, fomentando as rutinas de traballo e mantendo os hábitos de estudo. Trátase de consolidar as aprendizaxes realizadas.</p> <p>O alumnado que promocióne con materias suspensas seguirá, no curso seguinte, un <u>programa de reforzo</u> que elaborará o equipo docente.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>O alumnado que teña algunha materia pendente das dúas primeiras avaliacións terá a oportunidade de recuperar e por iso se traballan contidos dos trimestres anteriores mediante actividades de reforzo.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación.</p> <p>Empregaránse os instrumentos das dúas primeiras avaliacións e o traballo realizado nesta 3ª. Ao alumnado que teña pendente algo das dúas primeiras avaliacións, daremos a oportunidade de recuperar e por iso traballarase contidos deses trimestre co fin de avaliar o traballo.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Actividades de repaso, reforzo e ampliación de contidos impartidos nos dous primeiros trimestres para todo o alumnado e tamén en especial para ACNEES aportadas por PT e AL.</p> <p>Actividades interactivas facilitando enlaces ás familias a través de mensaxería e recursos dixitais</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>No caso do grupo de 2º de primaria deste centro neste curso 19/20, TODO o alumnado tivo conectividade porque que puido levarse a cabo o contacto sen problema na maior parte dos casos.</p>
Materiais e recursos	<p>Materiais tecnolóxicos (ordenador, tablet, teléfono) PERSOAIS tanto das familias coma do mestre.</p> <p>A plataforma empregada para o envío/recepción das tarefas foi a AULA VIRTUAL do centro, para cuxo manexo foi necesaria a realización dun curso a distancia e virtual por parte do CEFORE de Lugo e que se impartiu durante este período de confinamento.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	A información ás familias realizarase ao final do trimestre mediante a publicación das notas na plataforma ABALAR
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP VELEIRO DO CAMPO
CURSO: 2º
MATERIA: CIENCIAS DA NATUREZA
DEPARTAMENTO:
DATA: 05/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
2.1. Identificar semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade.	2.1.1. Identifica e describe as partes do corpo humano. CMCCT-CCL-CSC 2.1.2. Recoñece e nomea os cinco sentidos e identifica o que se utiliza en diversas situacións. CMCCT 2.1.3. Identifica e localiza os principais ósos e articulacións observando un esqueleto e describe algunhas das súas funcións. CMCCT-CSC-CCL
3.1. Identificar as principais características e comportamentos de animais e plantas.	3.1.1. Explica as diferenzas entre seres vivos e inertes observando o seu contorno. CMCCT-CCL 3.1.2. Identifica e describe animais e plantas do seu contorno. CMCT-CCL
3.2. Observar e rexistrar de maneira elemental e en equipo algún ser vivo.	3.2.1. Nome a e clasifica, con criterios elementais a partir da observación, seres vivos do seu contorno. CMCCT-CCL-CSC
4.1. Identificar e describir a auga e o aire como recursos fundamentais para a vida, e tomar conciencia da necesidade do seu uso responsable.	4.1.1. Valora e aplica usos responsables da auga na escola. CMCCT-CSC-CCL

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>A avaliación será continua, acentuando o carácter diagnóstico e formativo a partir das avaliacións anteriores e análise das actividades desenvolvidas durante este período sempre favorecendo ao alumno/a.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Ao tratarse dun período de educación a distancia, o instrumento de avaliación primordial será a observación dos traballos e tarefas que o alumnado envíe dixitalmente.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No caso de que o alumnado manteña un contacto máis ou menos constante co mestre veráse aumentado 1 punto o valor da 2ª avaliación. - No caso de que o mestre case non tivera contacto c@ alumn@ ou este fora inexistente, manterase a nota da 2ª avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>O traballo do alumnado centrarase especialmente no desenvolvemento das actividades de recuperación, repaso, reforzo e afondarase nas actividades de recuperación, repaso e reforzo das aprendizaxes traballadas nos dous primeiros trimestres, fomentando as rutinas de traballo e mantendo os hábitos de estudo. Trátase de consolidar as aprendizaxes realizadas.</p> <p>O alumnado que promocioe con materias suspensas seguirá, no curso seguinte, un <u>programa de reforzo</u> que elaborará o equipo docente.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>O alumnado que teña algunha materia pendente das dúas primeiras avaliacións terá a oportunidade de recuperar e por iso se traballan contidos dos trimestres anteriores mediante actividades de reforzo.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación.</p> <p>Empregaránse os instrumentos das dúas primeiras avaliacións e o traballo realizado nesta 3ª. Ao alumnado que teña pendente algo das dúas primeiras avaliacións, daremos a oportunidade de recuperar e por iso traballaranse contidos deses trimestre co fin de avaliar o traballo.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Actividades de repaso, reforzo e ampliación de contidos impartidos nos dous primeiros trimestres para todo o alumnado e tamén en especial para ACNEES aportadas por PT e AL.</p> <p>Actividades interactivas facilitando enlaces ás familias a través de mensaxería e recursos dixitais.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>No caso do grupo de 2º de primaria deste centro neste curso 19/20, TODO o alumnado tivo conectividade porque que puido levarse a cabo o contacto sen problema na maior parte dos casos.</p>
Materiais e recursos	<p>Materiais tecnolóxicos (ordenador, tablet, teléfono) PERSOAIS tanto das familias coma do mestre.</p> <p>A plataforma empregada para o envío/recepción das tarefas foi a AULA VIRTUAL do centro, para cuxo manexo foi necesaria a realización dun curso a distancia e virtual por parte do CEFORE de Lugo e que se impartiu durante este período de confinamento.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	A información ás familias realizaráse ao final do trimestre mediante a publicación das notas na plataforma ABALAR
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP VELEIRO DO CAMPO

CURSO: 2º

MATERIA: PLÁSTICA

DEPARTAMENTO:

DATA: 05/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1.3. Identificar as formas básicas e diferentes tonalidades e textura	1.3.1. Realiza debuxos e colorea con diferentes tonalidades. CCL-CCEC 1.3.2. Manexa en producións propias as posibilidades que adoptan as diferentes formas, cores e texturas. CCEC
1.5. Manexar as actividades plásticas utilizando coa correspondente destreza diferentes ferramentas (recortar, pegar, encher, traballar con pincel, pegamentos etc.)	1.5.1. Practica con precisión o recorte, o pegado, o pintado etc CCEC
2.1. Representar de forma persoal ideas, accións e situacións valéndose dos elementos que configuran a linguaxe visual.	2.1.1. Manexa en producións propias as posibilidades que adoptan as cores. CCEC- CAA 2.1.2. Realiza correctamente mesturas de cores primarias CCEC- CAA
2.3. Realizar composicións bidimensionais e tridimensionais segundo un desexo de expresión, coas técnicas aprendidas.	2.3.1. Practica con precisión o recorte e o encartado para crear obras bidimensionais e tridimensionais. CCEC- CAA 2.3.2. Utiliza a técnica de colaxe para realizar unha obra persoal con limpeza e precisión CCEC- CAA
2.4. Utilizar nas súas representacións distintos tipos de liñas (curva, quebrada, recta etc.) e formas xeométricas	2.4.1. Utiliza liñas e formas xeométricas nos debuxos. CCEC- CAA 2.4.2. Emprega ferramentas básicas do debuxo (regra e escuadro) para realizar diferentes formas xeométricas. CCEC- CAA
2.7. Coidar, respectar e utilizar axeitadamente os materiais, os utensilios e os espazos.	2.7.1. Coida o material e respecta as normas preestablecidas. CSC

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>A avaliación será continua, acentuando o carácter diagnóstico e formativo a partir das avaliacións anteriores e análise das actividades desenvolvidas durante este período sempre favorecendo ao alumno/a.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Ao tratarse dun período de educación a distancia, o instrumento de avaliación primordial será a observación dos traballos e tarefas que o alumnado envíe dixitalmente.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No caso de que o alumnado manteña un contacto máis ou menos constante co mestre veráse aumentado 1 punto o valor da 2ª avaliación. - No caso de que o mestre case non tivera contacto c@ alumn@ ou este fora inexistente, manterase a nota da 2ª avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>O traballo do alumnado centrarase especialmente no desenvolvemento das actividades de recuperación, repaso, reforzo e afondarase nas actividades de recuperación, repaso e reforzo das aprendizaxes traballadas nos dous primeiros trimestres, fomentando as rutinas de traballo e mantendo os hábitos de estudo. Trátase de consolidar as aprendizaxes realizadas.</p> <p>O alumnado que promocioe con materias suspensas seguirá, no curso seguinte, un <u>programa de reforzo</u> que elaborará o equipo docente.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>O alumnado que teña algunha materia pendente das dúas primeiras avaliacións terá a oportunidade de recuperar e por iso se traballan contidos dos trimestres anteriores mediante actividades de reforzo.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación.</p> <p>Empregaránse os instrumentos das dúas primeiras avaliacións e o traballo realizado nesta 3ª. Ao alumnado que teña pendente algo das dúas primeiras avaliacións, daremos a oportunidade de recuperar e por iso traballaranse contidos deses trimestre co fin de avaliar o traballo.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Actividades de repaso, reforzo e ampliación de contidos impartidos nos dous primeiros trimestres. Actividades interactivas facilitando enlaces ás familias a través de mensaxería e recursos dixitais.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	No caso do grupo de 2º de primaria deste centro neste curso 19/20, TODO o alumnado tivo conectividade porque que puido levarse a cabo o contacto sen problema na maior parte dos casos.
Materiais e recursos	Materiais tecnolóxicos (ordenador, tablet, teléfono) PERSOAIS tanto das familias coma do mestre. A plataforma empregada para o envío/recepción das tarefas foi a AULA VIRTUAL do centro, para cuxo manexo foi necesaria a realización dun curso a distancia e virtual por parte do CEFORE de Lugo e que se impartiu durante este período de confinamento.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	A información ás familias realizaráse ao final do trimestre mediante a publicación das notas na plataforma ABALAR
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP VELEIRO DO CAMPO
CURSO: 2º
MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS
DEPARTAMENTO:
DATA: 05/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

2. Avaliación e cualificación.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1.1. Crear una imaxe positiva dun mesmo/a en base ás autopercepcións e a autodescripción de calidades.	1.1.1 Recoñece e describe verbalmente os seus estados de ánimo en composicións libres. CSC CCL
1.2. Estructurar un pensamento efectivo empregando as emocións de forma positiva.	1.2.1. Detecta en si mesmo/a sentimentos negativos e emprega estratexias sinxelas para transformalos. CSC-CSIEE 1.2.3. Realiza un adecuado recoñecemento e identificación das súas emocións. CCL-CSIEE 1.2.4. Expresa, respondendo a preguntas de persoas adultas, os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos e das demais nas actividades cooperativas. CCL- CSC
2.4. Actuar con tolerancia comprendendo e aceptando as diferenzas.	2.4.1. Identifica distintas maneiras de ser e actuar. CSC-CSIEE 2.4.2. Identifica necesidades dos compañeiros e compañeiras, resalta as súas calidades e emite cumprimentos. CSC-CSIEE
3.1. Resolver problemas en colaboración, poñendo de manifesto unha actitude aberta cara aos demais e compartindo puntos de vista e sentimentos	3.1.1. Establece relacións de confianza cos iguais e as persoas adultas. CSC-CSIEE 3.1.2. Pon de manifesto unha actitude aberta cara aos demais. CSC-CSIEE
3.3. Implicarse na elaboración e no respecto das normas da comunidade educativa, empregando o sistema de valores persoal que constrúe a partir dos valores universais.	3.3.1. Coñece e enumera as normas da aula. CCL-CSC 3.3.2. Pon en práctica procesos de razoamento sinxelos para valorar se determinadas condutas son acordes coas normas de convivencia escolares. CSC- CSIEE 3.3.3 Participa na elaboración das normas da aula. CCL-CSC-CSIEE

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>A avaliación será continua, acentuando o carácter diagnóstico e formativo a partir das avaliacións anteriores e análise das actividades desenvolvidas durante este período sempre favorecendo ao alumno/a.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Ao tratarse dun período de educación a distancia, o instrumento de avaliación primordial será a observación dos traballos e tarefas que o alumnado envíe dixitalmente.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No caso de que o alumnado manteña un contacto máis ou menos constante co mestre veráse aumentado 1 punto o valor da 2ª avaliación. - No caso de que o mestre case non tivera contacto c@ alumn@ ou este fora inexistente, manterase a nota da 2ª avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>O traballo do alumnado centrarase especialmente no desenvolvemento das actividades de recuperación, repaso, reforzo e afondarase nas actividades de recuperación, repaso e reforzo das aprendizaxes traballadas nos dous primeiros trimestres, fomentando as rutinas de traballo e mantendo os hábitos de estudo. Trátase de consolidar as aprendizaxes realizadas.</p> <p>O alumnado que promocióne con materias suspensas seguirá, no curso seguinte, un <u>programa de reforzo</u> que elaborará o equipo docente.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>O alumnado que teña algunha materia pendente das dúas primeiras avaliacións terá a oportunidade de recuperar e por iso se traballan contidos dos trimestres anteriores mediante actividades de reforzo.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación.</p> <p>Empregaránse os instrumentos das dúas primeiras avaliacións e o traballo realizado nesta 3ª. Ao alumnado que teña pendente algo das dúas primeiras avaliacións, daremos a oportunidade de recuperar e por iso traballaranse contidos deses trimestre co fin de avaliar o traballo.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Actividades de repaso, reforzo e ampliación de contidos impartidos nos dous primeiros trimestres. Actividades interactivas facilitando enlaces ás familias a través de mensaxería e recursos dixitais.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	No caso do grupo de 2º de primaria deste centro neste curso 19/20, TODO o alumnado tivo conectividade porque que puido levarse a cabo o contacto sen problema na maior parte dos casos.
Materiais e recursos	Materiais tecnolóxicos (ordenador, tablet, teléfono) PERSOAIS tanto das familias coma do mestre. A plataforma empregada para o envío/recepción das tarefas foi a AULA VIRTUAL do centro, para cuxo manexo foi necesaria a realización dun curso a distancia e virtual por parte do CEFORE de Lugo e que se impartiu durante este período de confinamento.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	A información ás familias realizaráse ao final do trimestre mediante a publicación das notas na plataforma ABALAR
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándares e Competencias
<p>Identificar o sentido xeral- e un repertorio limitado de vocabulario e de expresións en textos orais moi breves e sinxelos, con predominio de estruturas simples e léxico de uso moi frecuente, articulados con claridade e moi lentamente e transmitidos de viva voz ou por medios técnicos, sobre temas relacionados coas propias experiencias, necesidades e intereses en contextos cotiáns moi predicibles sempre que se conte con apoio visual, posibilidade de repetición e cunha importante referencia contextual.</p>	<p>1.1.3. <u>Entende a información esencial en conversacións breves e moi sinxelas nas que participa, que traten sobre temas familiares como, por exemplo, un mesmo, a familia, a escola, as súas mascotas, descrición moi básica de obxectos.</u></p>
<p>- Identificar o tema e o sentido xeral en textos, tanto impresos como dixitais, moi breves e sinxelos, con predominio de estruturas sinxelas e léxico de moi alta frecuencia, sobre temas moi coñecidos e cotiáns, sendo indispensable a relectura, algunhas aclaracións e a presenza dun forte</p>	<p>2.2.2. <u>Pregunta e Responde axeitadamente en situacións de comunicación (saúdo, preguntas moi sinxelas sobre si mesmo, petición ou ofrecemento de obxectos, expresión do que lle gusta ou non, etc.).</u> 3.2.1. Comprende a idea principal dunha historia sinxela e identifica as personaxes 3.1.1. <u>Comprende palabras e frases simples relacionados cos temas orais.</u></p>

apoio visual e contextual.		
- Coñecer e utilizar un repertorio limitado de léxico escrito de alta frecuencia relativo a situacións cotiás e temas habituais e concretos relacionados cos propios intereses, experiencias e necesidades.	4.3.2 <u>Escribe frases moi sinxelas e coherentes.</u>	
- Manexar estruturas sintácticas básicas (p. e. enlazar palabras ou grupos de palabras con conectores básicos como "e") aínda que se sigan cometendo erros básicos de xeito sistemático	4.4.2. <u>Completa formularios completando datos ou outro tipo de información persoal</u>	

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo eno seu caso, acmpliación).	
Actividades	-As actividades realizadas en este trimestre,teñen como obxectivo,reforzar e consolidar o traballo feito durante a docencia presencial.Este traballo complementouse con propostas lúdicas que contribuíron a facelo máis eficaz e ameno.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividades)	-A totalidade dos alumnos neste nivel,tivo conectividade por algún dos sistemas empregados.
Materiais e recursos	-Materiais tecnolóxicos:ordenador,tablet,tfno móvil,persoais,tanto por parte das familias, como no caso dos mestres. -Páxina web do colexio.Blogue empregado para intercambiar traballos,correccións,comentarios,exercizos interactivos,contos,cancións,...etc.

1.Avaliación e Cualificación.	
Avaliación	Procedementos: É unha avaliación continua e formativa, que ten como referencia os criterios de avaliación de área.
	Instrumentos: Neste período non presencial, os instrumentos máis importantes son: por un lado, o traballo feito ata o 13 de marzo, e, por outro, o realizado neste trimestre.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final do curso. -No caso de que o alumn@ manteña un contacto máis ou menos constante co mestre, a cualificación verase aumentada de 0 a 1,5 puntos, o valor da 2ª avaliación. -No caso de que o mestre non tivera contacto co alumn@ ou este fora inexistente, manterase a nota da 2ª avaliación.
Proba extraordinaria de setembro
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Tendo como referencia os criterios de avaliación reflexados na PXA. A avaliación é continua e formativa, así que o alumno superará a materia do curso anterior, si supera o curso actual.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: A través do traballo e posterior avaliación do vindeiro curso, determinarase a superación ou non da materia, por parte do alumno.

2. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A notificación de notas para o alumnado e para as súas familias realizarase na plataforma ABALAR.
Publicidade	Publicación obligatoria na páxina web do centro.