

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE EDUCACIÓN FÍSICA. CEIP VELEIRO DOCAMPO CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles EDUCACIÓN FÍSICA 6º DE PRIMARIA

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Extraer e elaborar información relacionada con temas de interese na etapa, e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación.	Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita.
	Presenta os seus traballos atendendo ás pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.
Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	Realiza desprazamentos adaptándose a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artísticoexpresivas axustándose a parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural.
	Realiza a habilidade motriz básica de salto adaptándose a diferentes tipos de contornos e de actividades físicodeportivas e artístico-expresivas,.
	Adapta as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción, golpeo etc.) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artísticoexpresivas interiorizando e aplicando os xestos cos segmentos dominantes e iniciando a práctica cos non dominantes.
	Aplica as habilidades motrices de xiro a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artísticoexpresivas tendo en conta os dous eixes corporais e os dous sentidos, e axustando a súa realización aos parámetros espazotemporais e intentando manter o equilibrio postural.
	Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies.
Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo.	Realiza actividades físicas e xogos no medio natural ou en contornos non habituais, adaptando as habilidades motrices á diversidade e incerteza procedente da contorno e ás súas posibilidades.
	Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos ingeridos etc.). Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles EDUCACIÓN FÍSICA 5º DE PRIMARIA

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Extraer e elaborar información relacionada con temas de interese na etapa, e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación.	Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita.
	Presenta os seus traballos atendendo ás pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.
Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	Realiza desprazamentos adaptándose a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artísticoexpresivas axustándose a parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural.
	Realiza a habilidade motriz básica de salto adaptándose a diferentes tipos de contornos e de actividades físicodeportivas e artístico-expresivas,.
	Adapta as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción, golpeo etc.) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artísticoexpresivas interiorizando e aplicando os xestos cos segmentos dominantes e iniciando a práctica cos non dominantes.
	Aplica as habilidades motrices de xiro a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artísticoexpresivas tendo en conta os dous eixes corporais e os dous sentidos, e axustando a súa realización aos parámetros espazotemporais e intentando manter o equilibrio postural.
	Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies.
Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo.	Realiza actividades físicas e xogos no medio natural ou en contornos non habituais, adaptando as habilidades motrices á diversidade e incerteza procedente da contorno e ás súas posibilidades.
	Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos ingeridos etc.). Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles EDUCACIÓN FÍSICA 4º DE PRIMARIA

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Buscar e presentar información e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación.	Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita.
Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	<p>Realiza desprazamentos en diferentes tipos de contornos e en actividades físico-deportivas e artísticoexpresivas intentando non perder o equilibrio nin a continuidade, axustando a súa realización aos parámetros espazo – temporais.</p> <p>Realiza a habilidade motriz básica de salto en diferentes tipos de contornos e de actividades físicodeportivas e artísticoexpresivas, sen perder o equilibrio nin a continuidade...</p> <p>Realiza as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artísticoexpresivas aplicando os xestos e utilizando o segmentos dominantes.</p> <p>Realiza as habilidades motrices de xiro en diferentes tipos de contornos sen perder o equilibrio e a continuidade, tendo en conta os dous eixes corporais e os dous sentidos, e axustando a súa realización aos parámetros espazotemporais.</p> <p>Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies.</p> <p>Realiza actividades físicas e xogos propostos no medio natural ou en contornos non habituais con certo nivel de incertezas.</p>
Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo ou mesma.	<p>Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.).</p> <p>Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde.</p>

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles EDUCACIÓN FÍSICA 3º DE PRIMARIA

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Buscar e presentar información e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación.	Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita.
Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	<p>Realiza desprazamentos en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio nin a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo – temporais.</p> <p>Realiza a habilidade motriz básica de salto en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio e a continuidade...</p> <p>Realiza as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción) a diferentes tipos de contornos intentando aplicar os xestos axeitados e utilizando o segmentos dominantes.</p> <p>Realiza as habilidades motrices de xiro en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio e a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo - temporais.</p> <p>Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies.</p> <p>Realiza actividades físicas e xogos propostos no medio natural ou en contornos non habituais.</p>
Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo ou mesma.	<p>Busca, de maneira guiada, información para comprender a importancia duns hábitos de alimentación correctos para a saúde.</p> <p>Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde.</p>

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles EDUCACIÓN FÍSICA 2º DE PRIMARIA

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Buscar e presentar información e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área.	Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.
Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.
	Salta de distintas formas, variando os puntos de apoio, amplitudes e frecuencias con coordinación e boa orientación espacial.
	Realiza as habilidades que impliquen manexo de obxectos con coordinación dos segmentos corporais, iniciando os xestos axeitados.
	Equilibra o corpo en distintas posturas intentando controlar a tensión, a relaxación e a respiración.
Cofecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar.	Incorpora á súa rutina diaria a actividade física como axente de saúde.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos e instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización das tarefas propostas. - Presentación de audio, vídeo ou foto que constaten a realización de ditas propostas. - Presentación de traballos escritos en 5º e 6º e naquelas excepcións por autorización de imaxe de calquera outro curso. -
Cualificación final	<p>Terase en conta o progreso xeral do alumno nas dúas avaliacións anteriores e valorando o esforzo e participación na etapa de confinamento sempre que iso favoreza ao alumno/a.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Específicas da área de Educación Física e integradas nas TICS. - Globalizadas, as propostas de traballo adoitan incluír competencias de varias áreas. - Actividades de repaso, reforzo e ampliación adaptadas ás diferentes capacidades.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Activa e dinámica</u>, aínda que maioritariamente a oferta é para participación individual tendo en conta diversas situacións familiares, motívase cara á realización das actividades acompañados e a compartir esos momentos co grupo promovendo así unha motivación grupal.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Propostas de traballo variadas e con posibilidade de elección facilitadas ao correo electrónico do alumnado. - Banco de recursos de reforzo e ampliación no blogue www.velirodocampo.blogspot.com

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>A través do correo electrónico e do blogue. A través do espazo Abalar e a Aula Virtual.</p>
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>