

6º A

Bos días a todos e a todas! Que tal estades? Espero que todos ben, aínda que sexan días estraños e os teñamos que pasar con moita paciencia. Espero que esta semana estiverades dando un repaso xeral a todo o que demos para que non vos esquezades de nada do que aprendemos! 😊 Eu estou ben, en Xinzo, con meus pais e meu irmán e bótovos moitísimo de menos!

Agora temos que comezar a pornos as pilas outra vez! Porque de momento ata despois de Semana Santa non nos vemos! Vouvos mandar tarefas todos os luns para que as vaiades facendo durante a semana. O luns da próxima semana mandareinos corrixidos para que vós, con bolígrafo vermello, os vaiades corrixindo na libreta.

Pídvos moita responsabilidade e sei que podó contar con vós! Recomendovos facer un pouquiño cada día de cada materia, cumprindo o horario como se estiverades no colexio. Non vos agobiedes, parecen moitos, pero son para toda a semana, para facer un pouquiño cada día.

Outra cousiña: se queredes, podedes compartir cos compañeiros e comigo por *Classdojo* imaxes de cousas que esteades facendo, debuxos, mascotas... de xeito que vós sintades moito máis preto uns dos outros 😊

Se tedes dúbidas podedes pórvos en contacto comigo a través do correo electrónico: patricia.perez.martinez@edu.xunta.es

Patricia. ❤️

MATEMÁTICAS

LUNS: Repaso página 115: 1, 2, 3, 4, 5.

MARTES: Repaso página 115: 6, 7, 8 y problemas 9, 10 (sen enunciados, só datos)

MERCORES: problemas 11, 12, 13. (sen copiar enunciados, só datos).

UNIDAD 8. PROPOCIONALIDAD Y PORCENTAJES

XOVES: Porcentajes página 119: leer Que sabes ya? y hacer 1 y 2

Ver este vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=Xr86uproJ44> pódovos axudar a entendelo. Pensade que a porcentaxe en realidade é como unha fracción

$$25\% = \frac{25}{100} \quad 75\% = \frac{75}{100}$$

Entón, moi sinxelo verdade? Só temos que recordarnos das fraccións. Acordádesvos de cando vos dixen que o **DE** nas fraccións era o mesmo que **multiplicar**? Pois ben, mirade:

$$25\% \text{ de } 50 = \frac{25}{100} \text{ de } 50 = \frac{25}{100} \times 50 = \frac{25 \times 50}{100} = \frac{1250}{100} = 12,50$$

Recordade!

Para multiplicar fraccións hai que multiplicar en liña:

$$\frac{1}{2} \times 4 = \frac{1}{2} \times \frac{4}{1} = \frac{1 \times 4}{2 \times 1} = \frac{4}{2} = 2$$

VENRES: Facer as seguintes divisións na libreta:

$$54,05 \overline{)23}$$

$$12,96 \overline{)3,6}$$

$$0,169 \overline{)13}$$

$$1,296 \overline{)0,036}$$

$$2345 \overline{)1,2}$$

$$1456 \overline{)3,4}$$

LINGUA GALEGA

LUNS: Unidade 9. Comprensión lectora: ler páxinas 132 e 133 e actividades da páxina 134: 3, 4, 6, 7.

MARTES: Palabras con x e con ll: páxinas 138 e 139: 1, 3, 4

MERCORES: páxina 139: 5, 7, 8.

LINGUA CASTELÁ

Para facer na libreta **mércores, xoves e venres** (2 exercicios cada día)

2 Copia los grupos de palabras que sean enunciados.

- Todos los días, los pajarillos
- Aquí cantan muchos pajarillos.
- Los pajarillos hicieron un nido.
- Todos los días me despiertan los pajarillos.
- Cuando los pajarillos por la mañana
- Los pajarillos del nido de los

4 Primero, subraya el verbo de cada oración. Luego, copia el sujeto.

- Los camellos transportan pesadas cargas. ▶ _____
- Alberto pasará hoy por el colegio. ▶ _____
- Mis abuelos caminan mucho a diario. ▶ _____
- Ana y Clara estudiaron para el examen. ▶ _____

5 Subraya el sujeto de cada oración.

Ten en cuenta que no aparece al comienzo de las oraciones.

- Ya han vuelto mis primos de sus vacaciones.
- Mañana por la tarde vendrán a casa mis amigos.
- Por las tardes, Blanca da un paseo con su perro.
- Por ese parque pasa un pequeño riachuelo.
- En esa casa vive mi profesora de francés.



6 Copia las oraciones añadiendo un sujeto léxico a cada una de ellas.

- Riegan las plantas del jardín.
- Van a la piscina a diario.
- No saben si podrán venir.
- Estudian en la biblioteca.

7 ¿Cuál es el sujeto gramatical de cada oración? Escribe un pronombre.

- Llegaremos a última hora de la mañana. ▶ _____
- Compraron unas mochilas para el campamento. ▶ _____
- Lo sabré a finales del mes de junio. ▶ _____

8 Separa con una raya vertical el sujeto y el predicado de estas oraciones.

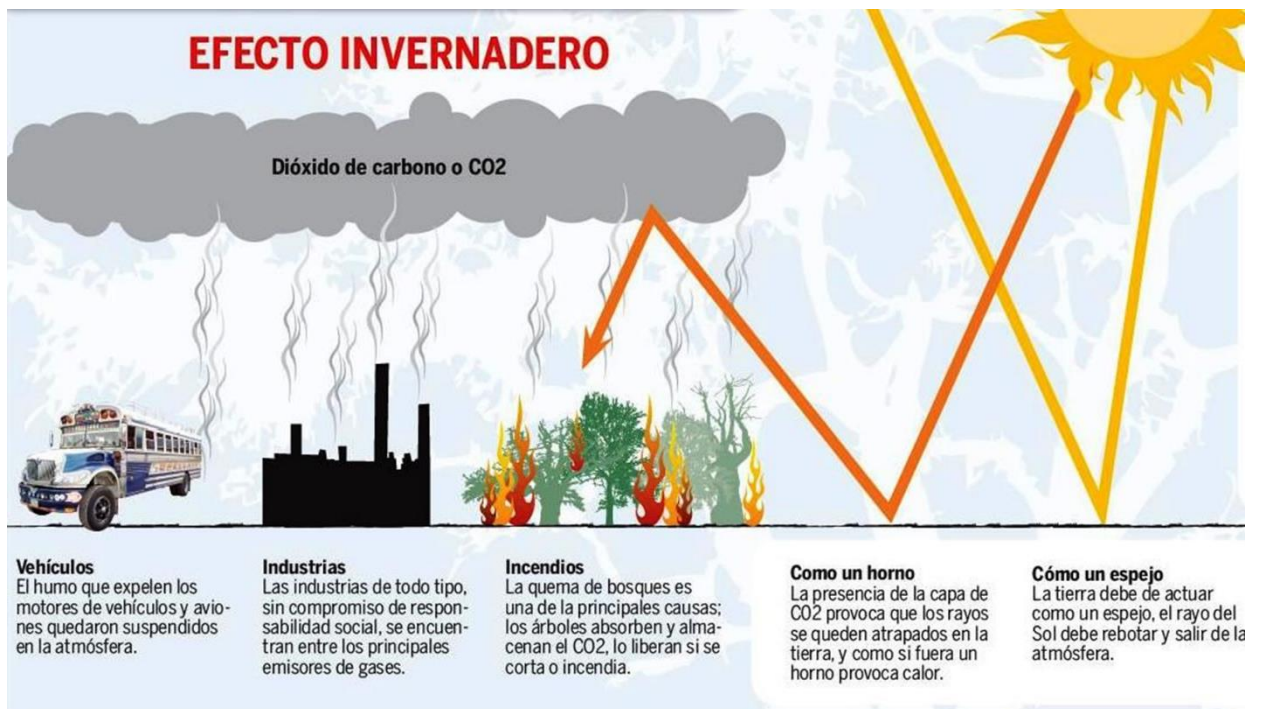
- Las vecinas de Raúl van al cine todos los viernes por la noche.
- Estos pequeños pollitos vivirán en el nuevo gallinero de la granja.
- Ana y Felipe dirigirán la obra de teatro de fin de curso del colegio.

SOCIAIS

LUNS: Ler páxina 80 e 81 e facer un **esquema dos problemas do medio ambiente** cunha breve definición de cada un.

MÉRCORES: mirando a páxina 81 define na libreta en 3-4 liñas **Protocolo de Kyoto** e escribe en 2-3 liñas as consecuencias do **cambio climático**.

XOVES: Copiar este **debuxo** na libreta para que comprendades un pouco mellor o efecto invernadero. As explicacións de abaixo non hai que copialas, pero é interesante que as leades para entendela.



NATURAIS

MÉRCORES: Repaso da unidade 5. A clasificación dos seres vivos.

XOVES: Exercicios de repaso da páxina 75: 9, 11, 13, 14. (non é necesario copiar as preguntas)