

niñe_ lu_ pa_es pe_ _uento fuente_lla _abe_ita joven_ita pobre_a lu_es pa_ rique_a pure_a bra_o can_ion_lla Ce_ilia adivinan_a dejade_ confian_a mayor_ita pe_es pobre_ita vieje_ita ve_es _armen _jelo pre_jo	C-Z	Nombre
niñe_ lu_ pa_es pe_ _uento fuente_lla _abe_ita joven_ita pobre_a lu_es pa_ rique_a pure_a bra_o can_ion_lla Ce_ilia adivinan_a dejade_ confian_a mayor_ita pe_es pobre_ita vieje_ita ve_es _armen _jelo pre_jo	C-Z	Nombre
niñe_ lu_ pa_es pe_ _uento fuente_lla _abe_ita joven_ita pobre_a lu_es pa_ rique_a pure_a bra_o can_ion_lla Ce_ilia adivinan_a dejade_ confian_a mayor_ita pe_es pobre_ita vieje_ita ve_es _armen _jelo pre_jo	C-Z	Nombre
niñe_ lu_ pa_es pe_ _uento fuente_lla _abe_ita joven_ita pobre_a lu_es pa_ rique_a pure_a bra_o can_ion_lla Ce_ilia adivinan_a dejade_ confian_a mayor_ita pe_es pobre_ita vieje_ita ve_es _armen _jelo pre_jo	C-Z	Nombre

adapt.org

_itarra _ota _allina _isante _el _usano ho_era man_era lechu_a _orra lar_o _orrión á_lla ci_arra meren_e persi_e corri_e ju_eta _errero jerin_lla se_jré _itano _ol	gu-g	Nombre
_itarra _ota _allina _isante _el _usano ho_era man_era lechu_a _orra lar_o _orrión á_lla ci_arra meren_e persi_e corri_e ju_eta _errero jerin_lla se_jré _itano _ol	gu-g	Nombre
_itarra _ota _allina _isante _el _usano ho_era man_era lechu_a _orra lar_o _orrión á_lla ci_arra meren_e persi_e corri_e ju_eta _errero jerin_lla se_jré _itano _ol	gu-g	Nombre
_itarra _ota _allina _isante _el _usano ho_era man_era lechu_a _orra lar_o _orrión á_lla ci_arra meren_e persi_e corri_e ju_eta _errero jerin_lla se_jré _itano _ol	gu-g	Nombre






adapt.org

1. Lee los siguientes enunciados y marca la alternativa correcta con una X.

<p>1. Que el agua sea <b>insipida</b> significa:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Que no tienen olor.</li><li>b) Que no tienen sabor.</li><li>c) Que no tienen color.</li></ul> <p>2. Si le entrego <b>calor</b> al agua dentro de un hervidor, entonces esta puede:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Enfriarse y congelarse.</li><li>b) Calentarse y Derretirse.</li><li>c) Calentarse y Evaporarse.</li></ul> <p>3. Que el agua sea <b>incolora</b> significa:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Que no tienen color.</li><li>b) Que no tienen sabor.</li><li>c) Que no tienen olor.</li></ul> <p>4. Que el agua sea <b>inodora</b> significa:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Que no tiene olor.</li><li>b) Que no tienen color.</li><li>c) Que no se congela.</li></ul> <p>5. Cuando le aplico <b>frío</b> al agua esta se:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Evapora.</li><li>b) Congela.</li><li>c) Derrite.</li></ul> <p>6. Cuando <b>saco agua de la llave</b> para tomar esta se encuentra en estado:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Sólido.</li><li>b) Líquido.</li><li>c) Gaseoso.</li></ul> <p>7. Cuando <b>cae nieve</b>, el agua se encuentra en estado:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Líquido.</li><li>b) Gaseoso.</li><li>c) Sólido.</li></ul>	<p>8. ¿Qué pasa cuando el agua del mar y de los ríos se <b>evapora</b>?:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Se forman las nubes.</li><li>b) Se pone a nevar.</li><li>c) Se forma el arco iris.</li></ul> <p>9. Si dejo un <b>cubo de hielo sobre un plato al sol</b>, entonces este se:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Derrite.</li><li>b) Congela.</li><li>c) Mantiene siempre igual.</li></ul> <p>10. ¿En qué estado se encuentra el agua cuando está <b>congelada</b>?:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) En estado Gaseoso.</li><li>b) En estado Sólido.</li><li>c) En estado Líquido.</li></ul> <p>11. Cuando le doy <b>calor</b> al agua esta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Se pone sólida.</li><li>b) Se pone líquida.</li><li>c) Se pone Gaseosa.</li></ul> <p>12. En las <b>nubes</b> el agua se encuentra en estado:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Sólido.</li><li>b) Líquido.</li><li>c) Gaseoso.</li></ul> <p>13. Cuando la <b>nieve se derrite</b> en la cordillera, esta se convierte en agua, es decir, pasa al estado:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Sólido.</li><li>b) Líquido.</li><li>c) Gaseoso.</li></ul> <p>14. El <b>agua en las nubes</b> se encuentra en estado:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Sólido.</li><li>b) Líquido.</li><li>c) Gaseoso.</li></ul>
--	---

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Observa los precios y responde a las preguntas*

				
45	99	25	19	34

*Laura se ha gastado 143 euros ¿Qué se ha comprado?*

*Carlos se ha gastado 79 euros ¿Qué se ha comprado?*

*Escribe la descomposición del número*

510302

$5CM + 1 DM + 0 UM + 3 C + 0 D + 2 U$

$500.000 + 10.000 + 0 + 300 + 0 + 2$

658.922


**Matemáticas. 4º Primaria Repaso Primer Trimestre.**

Nombre: \_\_\_\_\_

A este problema le falta la pregunta. Rodea la más adecuada y resuelve el problema.

En una granja hay un total de 950 animales, entre vacas, conejos y gallinas. Hay 324 conejos y 418 vacas.

1. ¿Cuántas vacas hay en la granja?

2. ¿Cuántos sacos de comida hacen falta para alimentarlos?

3. ¿Cuántas gallinas hay en la granja?

4. ¿Cuántos animales hay en total?



Datos

Operaciones y Resultado

Completa la serie:

-5	-4	-3	-2	-2	-5	-4
325						300

# LA CAZA DE LAS BALLENAS



Desde hace muchos años el hombre se ha dedicado a cazar ballenas para aprovechar su grasa.

Antiguamente los balleneros después de buscarlas en los mares, se acercaban con sus embarcaciones y daban caza a estos enormes animales con sus arpones lanzados con fuerza.

Hoy en día las ballenas se buscan con radar y los arpones son disparados con potentes cañones que alcanzan mayores distancias.

Este tipo de caza ha supuesto casi la desaparición de las ballenas.

Algunas especies de ballenas están casi al borde de la extinción; es decir, que si no se deja de perseguirlas y matarlas, desaparecerán para siempre de los mares.

Afortunadamente muchos países han firmado unos acuerdos en los que se prohíbe su caza durante varios años para evitar su desaparición.

Pero otros siguen aún matándolas.

1. ¿Por qué se cazan las ballenas?

---

2. ¿Cómo se cazaban antiguamente las ballenas?

---

3. ¿Cómo se buscan actualmente las ballenas?

---

4. ¿Por qué se utilizarán los cañones?

---

<https://www.imageneseducativas.com/>

# EL EVEREST



La cima del Everest, la montaña más alta del mundo, con 8.848 metros, recibió por primera vez la visita de los alpinistas españoles.

El Everest fue conquistado por primera vez en 1953 por Hillary, un australiano. Pero todavía ninguna expedición española había conseguido subir a la cumbre.

El primero en pisar la cima fue el vasco Martín Zabaleta, el 14 de mayo de 1980.

El 28 de agosto de 1985, tras dos expediciones anteriores que no pudieron alcanzarla, tres catalanes llegaron a la cima del Everest: Óscar Cadiach, Antoni Sors -que se fumó un cigarrillo en la cumbre del mundo- y Carles Vallés coronaron la montaña.

A su regreso, los alpinistas tuvieron un recibimiento espectacular, al igual que sucedió con Zabaleta.

1.- ¿Quién fue el primer hombre que subió al Everest?

\_\_\_\_\_

2.- ¿Cuántos metros tiene el Everest?

\_\_\_\_\_

3.- ¿Quién se fumó un cigarrillo en la cumbre del Everest?)

\_\_\_\_\_

4.- ¿Quién fue el primer español que subió a la cumbre del Everest?

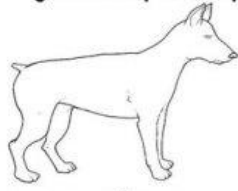
\_\_\_\_\_

5.- ¿De dónde era Hillary?

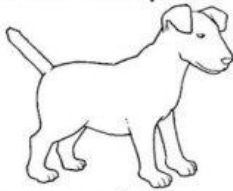
\_\_\_\_\_



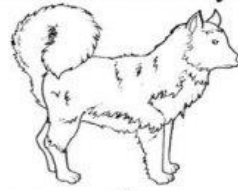
¿Sabes a qué raza pertenecen estos perros? Calcula las divisiones y el resto te dará la clave.



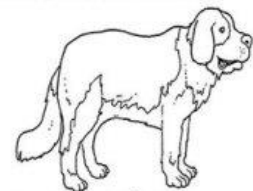
$$\begin{array}{r} 4817 \overline{)19} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9917 \overline{)28} \end{array}$$

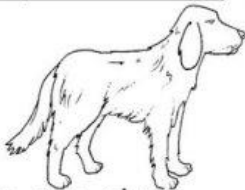


$$\begin{array}{r} 7260 \overline{)37} \end{array}$$



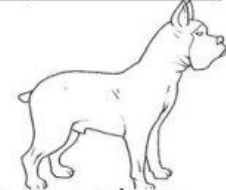
$$\begin{array}{r} 6406 \overline{)46} \end{array}$$

Soy un



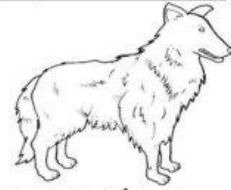
$$\begin{array}{r} 2536 \overline{)55} \end{array}$$

Soy un



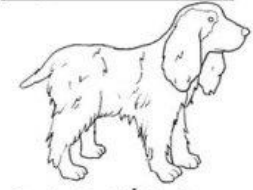
$$\begin{array}{r} 2500 \overline{)64} \end{array}$$

Soy un



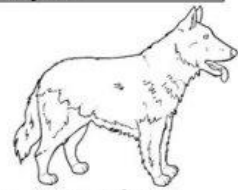
$$\begin{array}{r} 2051 \overline{)73} \end{array}$$

Soy un



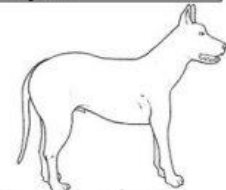
$$\begin{array}{r} 2223 \overline{)82} \end{array}$$

Soy un



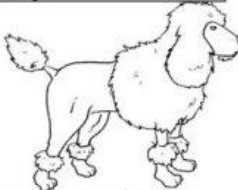
$$\begin{array}{r} 7827 \overline{)91} \end{array}$$

Soy un



$$\begin{array}{r} 9029 \overline{)92} \end{array}$$

Soy un



$$\begin{array}{r} 6308 \overline{)83} \end{array}$$

Soy un



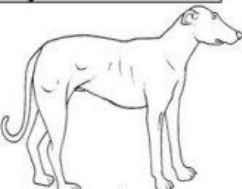
$$\begin{array}{r} 6292 \overline{)74} \end{array}$$

Soy un



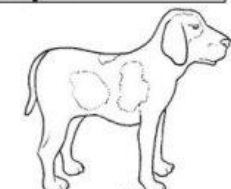
$$\begin{array}{r} 4370 \overline{)65} \end{array}$$

Soy un



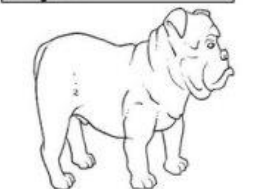
$$\begin{array}{r} 5491 \overline{)56} \end{array}$$

Soy un



$$\begin{array}{r} 3586 \overline{)47} \end{array}$$

Soy un



$$\begin{array}{r} 3735 \overline{)38} \end{array}$$

Soy un

CLAVE:

R: 0 Caniche

R: 4 Bóxer

R: 8 Husky siberiano

R: 12 San Bernardo

Soy un

R: 1 Pastor alemán

R: 5 Fox terrier

R: 9 Cocker

R: 13 Mastín

Soy un

R: 2 Chow chow

R: 6 Setter

R: 10 Doberman

R: 14 Bracco

Soy un

R: 3 Galgo

R: 7 Collie

R: 11 Bulldog

R: 15 Carlino

Alumno/a: .....

Curso: .....



# PROBLEMAS

## MULTPLICAR Y DIVIDIR (I)

Nombre: .....

Fecha: .....

1. Elige la suma que expresa lo mismo que:  $2 \times 3$

- A,  $2 + 3$
- B,  $2 + 2 + 2$
- C,  $3 + 3 + 3$

2. Escribe en forma de multiplicación:  $4 + 4 + 4 + 4 + 4$

.....

3. ¿Qué haríamos para calcular el doble de un número?

- A, Sumar dos,
- B, Dividir por dos,
- C, Multiplicar por dos,

4. ¿Cuál de las respuestas NO es igual a  $10^2$ ?

- A,  $10 \times 0$
- B,  $2 \times 5$
- C,  $10 \times 1$

5. Un paquete contiene 5 cromos,  
¿Cuántos cromos tendré comprando 7 paquetes?

..... cromos

6. Ana ha contado cuarenta y cuatro patas de gatos en el parque,  
¿Cuántos gatos había allí?

..... gatos

7. Eva quiere leer un cuento de treinta y seis páginas en vacaciones,  
Si estas duran 4 semanas, ¿cuántas páginas debe leer cada semana?

..... páginas

8. Cada manzana la hemos partido en 4 trozos, Si hay 28 trozos,  
¿cuántas manzanas he cortado?

..... manzanas

9. Hemos cenado 5 amigos de una pizza que valía 30 euros,  
¿Cuánto hemos pagado cada uno de nosotros?






..... euros

10. ¿Cuántas patas tienen cinco sillas?

..... euros

1.1. 2.000 o más. 3.0. 4.0. 5.0. 6.0. 7.0. 8.0. 9.0. 10.0. 11.0. 12.0. 13.0. 14.0. 15.0. 16.0. 17.0. 18.0. 19.0. 20.0. 21.0. 22.0. 23.0. 24.0. 25.0. 26.0. 27.0. 28.0. 29.0. 30.0. 31.0. 32.0. 33.0. 34.0. 35.0. 36.0. 37.0. 38.0. 39.0. 40.0. 41.0. 42.0. 43.0. 44.0. 45.0. 46.0. 47.0. 48.0. 49.0. 50.0. 51.0. 52.0. 53.0. 54.0. 55.0. 56.0. 57.0. 58.0. 59.0. 60.0. 61.0. 62.0. 63.0. 64.0. 65.0. 66.0. 67.0. 68.0. 69.0. 70.0. 71.0. 72.0. 73.0. 74.0. 75.0. 76.0. 77.0. 78.0. 79.0. 80.0. 81.0. 82.0. 83.0. 84.0. 85.0. 86.0. 87.0. 88.0. 89.0. 90.0. 91.0. 92.0. 93.0. 94.0. 95.0. 96.0. 97.0. 98.0. 99.0. 100.0.



NOMBRE :		FICH :		PAGE #	
4741	47	4601	46		
		5949	59	6457	64
7541	75	6912	23	6830	34
6651	66			16814	42
17028	34	45553	65	43859	73
		47250	59	27664	92
33260	83	26531	53		

Lengua. 4º Primaria		Repaso Primer Trimestre.	
Nombre: _____			
Señala con verde los sustantivos y con rojo los adjetivos			
<p>Ciudad. Interesante. Bonito. Laura. rápido. Amigo.            Barcelona. Guadalquivir. limpio. día. niño. grande.            Azúcar. genial. bueno. Mallorca. nuevo. desierto.            Elena. jirafa. alegre. frágil. Pablo. abuelo. mesa.</p>			
Señala el demostrativo que corresponde			
Expresa distancia media y está en femenino plural			
Expresa lejanía y está en masculino singular			
Expresa cercanía y está en femenino singular			
Escribe palabras			
De 4 sílabas	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		

Celia Rodríguez Ruiz

Matemáticas. 4º Primaria		Repaso Primer Trimestre.	
Nombre: _____			
Multiplicaciones			
$\begin{array}{r} 43284 \\ \times 675 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59563 \\ \times 974 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68774 \\ \times 549 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 926562 \\ \times 493 \\ \hline \end{array}$
Divide y haz la prueba de la división			
$43859 \overline{) 56}$			
$69013 \overline{) 73}$			

Celia Rodríguez Ruiz

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Separa en sílabas las palabras, indica el número de sílabas y señala la sílaba tónica*

<i>Semáforo</i>		<i>Alfombra</i>	
<i>Mesa</i>		<i>Silla</i>	
<i>Tornillo</i>		<i>Azúcar</i>	
<i>Servilleta</i>		<i>Melocotón</i>	
<i>Bicicleta</i>		<i>Azul</i>	

*Clasifica las palabras separadas en*

<i>Monosílabas</i>	<i>Bisílabas</i>	<i>Trisílabas</i>	<i>Polisílabas</i>

<i>Agudas</i>	<i>Llanas</i>	<i>Esdrújulas</i>

## Conjugando los verbos

Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis

- No \_\_\_\_\_ ir al cine. (poder, nosotros) 
- ¿Por qué no me \_\_\_\_\_ la verdad? (decir, tú) 
- \_\_\_\_\_ muy despacio porque estoy cansado. (comer, yo)
- Mi hermana \_\_\_\_\_ en un banco. (trabajar, ella)
- Mi esposo y yo \_\_\_\_\_ en Dallas. (vivir, nosotros)
- José y Pablo no \_\_\_\_\_ miedo de nada. (tener, ellos)
- Ahora, \_\_\_\_\_ cantar en frente de todos. (poder, tú) 
- Mis perros \_\_\_\_\_ toda la noche. (ladar, ellos)
- El árbol \_\_\_\_\_ rápidamente con agua. (crecer, él)
- ¿Por qué \_\_\_\_\_ las muchachas? (salir, ellas) 
- ¿Por qué siempre \_\_\_\_\_ cuando escucho esta canción? (llorar, yo)
- Marcos y yo \_\_\_\_\_ juntos todos los viernes por la noche. (bailar, nosotros)
- ¿\_\_\_\_\_ todo el día en el parque? (jugar, tú) 
- Hoy no me \_\_\_\_\_ muy bien. (sentir, yo)
- Maria no \_\_\_\_\_ hoy sin su abrigo. (salir, ella)
- Jorge \_\_\_\_\_ trabajando en un hotel. (seguir, él)

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Alicia y los insectos**

Amanda \_\_\_\_\_ yo tenemos una amiga muy divertida que se llama Alicia. Su gran afición no son los deportes, \_\_\_\_\_ la música \_\_\_\_\_ el teatro. Su afición son los insectos.

\_\_\_\_\_ no todos. Sus preferidos son los saltamontes. Tiene una colección con más de una docena de ellos.

A simple vista, ella parece muy inquieta, \_\_\_\_\_ en realidad es muy paciente. Cuando sale del colegio, se pasa horas observando hormigas, mariposas \_\_\_\_\_ escarabajos.

El otro día, nosotros la vimos esconderse tras una gran planta para ver de cerca un enjambre.

Parecía que estaba segura, \_\_\_\_\_ cuando menos se lo esperaba... ¡zas!, decenas de abejas salieron tras ella.

Por cierto, mi nombre es Joaquín.



1. Completa el texto con los enlaces *y*, *ni* y *pero*.

2. Contesta a las preguntas.

- ¿De quién es amiga Alicia?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuál es su afición?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué tipos de insectos son sus preferidos?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cómo es Alicia?  
\_\_\_\_\_
- ¿A qué se dedica cuando sale del colegio?  
\_\_\_\_\_



Nombre: .....

Fecha: .....

## 1) Completar con b o con V

Palabra	B/V	Palabra	B/V
_e_er		her_ir	
ca_er		ser_ir	
de_er		_i_ir	
sa_er		canta_a	
aca_a		salta_a	
escri_ir		_lusa	
_ruto		_urro	
a_sor_er		_izcocho	
_izco		_iología	
o_eja		ha_itación	
_aga_undo		mori_undo	
ri_era		tri_unal	
cam_lo		ur_anización	
su_marino		o_stáculo	
estu_o		_iceps	
_illar		_illano	
di_isión		di_ujo	
cla_o		sal_ados	
carni_oro		her_i_oro	
cue_a		pro_ar	

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Uso de la "r" "rr"

Completa las palabras escribiendo la letra que falta (r o rr) sobre el guión:

___osa	to___o	to___e
ja___a	___bio	lo___o
ama___illo	___ojo	son___risa
a___oz	amo___	pá___afo
a___epentirse	al___rededor	___ebelde
ba___il	go___a	mo___ado
para___ayos	co___er	a___uga
ce___eza	cho___o	pe___eza
soco___o	cucha___a	pe___la
___egla	pizza___a	auto___etrato

Nombre:

Fecha:



Librería  
P.O. BOX 100  
CALLE DE LA PAZ, 100

## Palabras perdidas

Completa las frases utilizando las palabras del recuadro.

dicho • gallina • tender • escalera • tarde • árbol • casa • Magis •  
quiere • dormir • cama • manchó • Isabel • nubes • curuj

1. He visto un sombrero enganchado en una rama del .....
2. Toda la familia está preocupada porque ..... no come.
3. El gato duerme en una cesta debajo de la ..... de Pedro.
4. Esta noche vienen los Reyes ..... a traer los regalos.
5. El cielo está lleno de ..... negras, seguro que llueve.
6. María no puede ..... porque le duele mucho un diente.
7. Juan ..... un camión de bomberos para su cumpleaños.
8. El doctor me ha ..... que me quede dos días sin salir de casa.
9. Me subí a la ..... para ver mejor el nido que había en el árbol.
10. La ..... ha puesto un huevo con dos yemas.
11. Mi abuela siempre me da un ..... cuando viene a verme.
12. Mis padres han alquilado una ..... en una montaña de Teruel.
13. El niño tiró la cuchara y ..... el suelo de la cocina.
14. ¿Por qué no vienes conmigo y me ayudas a ..... la ropa?
15. Hay que sacar la basura antes de que se haga más .....





Nombre y apellido: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Asignatura: \_\_\_\_\_

Infinitivo	yo	tú	él, ella, Usted	nosotros	vosotros	ellos, ellas, Ustedes
pagar						
almorzar						
beber						
ir						

A) Pon la forma correcta del verbo pagar.

- 1) Mi papá \_\_\_\_\_ la cuenta en el restaurante.
- 2) Mis hermanos no \_\_\_\_\_ para vivir en casa.
- 3) ¿Tú y yo \_\_\_\_\_ el almuerzo?
- 4) ¡Tú \_\_\_\_\_ hoy!
- 5) ¿Usted \_\_\_\_\_ los panqueques?
- 6) Ellas \_\_\_\_\_ en euros.
- 7) ¿Tú y Magdalena \_\_\_\_\_ por el perro?
- 8) Yo \_\_\_\_\_ mi cuenta.

pagán, pagas, pagamos,  
pagáis, pago, paga

B) Pon la forma correcta del verbo beber.

- 1) Mis hermanos no \_\_\_\_\_ café.
- 2) Mi amiga \_\_\_\_\_ mucha leche.
- 3) Tú y yo \_\_\_\_\_ refrescos con la comida.
- 4) ¿Tú \_\_\_\_\_ zumo de naranja en el desayuno?
- 5) ¿El señor Gabriel sólo \_\_\_\_\_ agua?
- 6) Ellas \_\_\_\_\_ agua con gas.
- 7) ¿ Vosotras \_\_\_\_\_ café solo? Yo \_\_\_\_\_ café con leche.

beben, bebes, bebemos,  
bebéis, bebo, bebe

C) Pon la forma correcta del verbo ir.

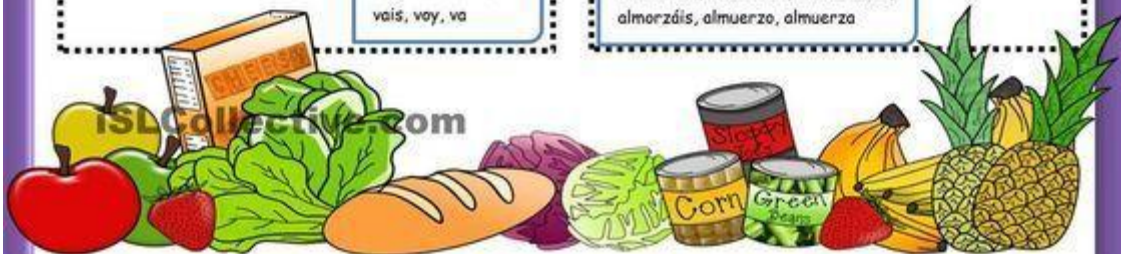
- 1) El camarero \_\_\_\_\_ por el pescado.
- 2) Mis amigas y yo \_\_\_\_\_ a comer postres.
- 3) ¿Tú y Ricardo \_\_\_\_\_ a tomar gazpacho?
- 4) ¿Tú \_\_\_\_\_ a comprar algo de beber?
- 5) ¿Usted \_\_\_\_\_ a tomar una ensalada mixta?
- 6) Ellas \_\_\_\_\_ a jugar al aire libre.
- 7) ¿Tú y Diana \_\_\_\_\_ a vivir en Sevilla o Avesta?
- 8) Yo \_\_\_\_\_ a tomar de postre una tarta de fresa.

van, vas, vamos,  
vais, voy, va

D) Pon la forma correcta del verbo almorzar.

- 1) Mi abuela \_\_\_\_\_ con mis padres los domingos.
- 2) Nosotras \_\_\_\_\_ bacalao y patatas fritas.
- 3) Manuel y María \_\_\_\_\_ a las doce del día.
- 4) ¿Tú \_\_\_\_\_ en el restaurante chino?
- 5) ¡Usted \_\_\_\_\_ sólo huevos fritos y cebolla!
- 6) Sara y Miriam \_\_\_\_\_ en el colegio.
- 7) ¿Tú y David \_\_\_\_\_ en la pizzeria?
- 8) Yo \_\_\_\_\_ verduras y un guisado de pollo.

almuerzan, almuerzas, almorzamos,  
almorzáis, almuerzo, almuerza



## Frank y Mariposa



Hay un muchacho que \_\_\_\_\_ Frank. Frank es un muchacho muy inteligente e interesante, y por eso él \_\_\_\_\_ muchos amigos. Sin embargo, Frank no \_\_\_\_\_ feliz. No está feliz porque él no es popular con las muchachas. Todos sus amigos son muchachos. Frank quiere tener amigas, pero él \_\_\_\_\_ hablar con chicas. Su amigo Rafael le dice, «Frank, no tengas miedo de hablar con chicas. No es diferente que hablar con muchachos. Tú \_\_\_\_\_ una persona muy interesante».

Al día siguiente, Frank \_\_\_\_\_ a la clase de matemáticas. Él \_\_\_\_\_ y el profesor \_\_\_\_\_. El profesor dice, «¡Buenos días, estudiantes! \_\_\_\_\_ una nueva estudiante en nuestra clase. Ella se llama Mariposa, y ella es de Puerto Rico». Frank **piensa**<sup>1</sup> que Mariposa es muy bonita. Él \_\_\_\_\_ hablar con Mariposa.

Después de la clase de matemáticas, Frank camina \_\_\_\_\_ Mariposa.

Nerviosamente, él le dice, «¡Hola! \_\_\_\_\_ Frank. ¿Cómo estás?» Mariposa responde, «\_\_\_\_\_ frustrada, ¿y tú?» Frank responde, «Bien, gracias. ¿Por qué estás frustrada?» Mariposa explica que \_\_\_\_\_ usar el baño, pero no \_\_\_\_\_ dónde está el baño. También, ella necesita abrir su lócker, pero no \_\_\_\_\_ recordar su combinación. Frank **le ayuda**<sup>2</sup>. Primero, ellos \_\_\_\_\_ el baño. Entonces, Frank y Mariposa \_\_\_\_\_ a la oficina. Ellos hablan con la secretaria, y ella \_\_\_\_\_ la combinación de Mariposa. Finalmente, Frank camina con Mariposa a su lócker, y él lo \_\_\_\_\_ por ella. Ella está muy feliz. Le dice, «Muchas gracias, Frank. Tú eres muy simpático. \_\_\_\_\_ hablar contigo. ¿Tú quieres ser mi amigo?» Frank sonríe y responde, «¡Absolutamente!»

tiene que  
va  
me gusta  
abre  
habla  
estoy  
encuentran  
busca  
caminan  
se llama  
puede  
sabe  
hacia  
está  
quiere  
me llamo  
se sienta  
eres  
hay  
tiene miedo de  
tiene



<sup>1</sup>piensa - he thinks    <sup>2</sup>le ayuda - he helps her



# EL VERANO



¡Ya ha llegado el verano! Lee los siguientes textos sobre las vacaciones de algunos personajes y contesta las preguntas.

Este verano va a ser divertidísimo. Vamos a ir muchas veces a la playa y allí haremos castillos de arena, nos bañaremos, tomaremos el sol, jugaremos a voley-playa e incluso bailaremos. Es muy típico que todo el mundo vaya a la playa cuando hace calor, porque es insoportable. Solemos ir a la playa todos los años durante julio y agosto, hasta septiembre que es cuando volvemos a clase. Por un lado, nos gusta mucho la playa porque nos lo pasamos genial, pero por otro lado, tanto ir se hace aburrido y al final, preferimos otra cosa.



Ana y María



Raquel

A mí también me encanta la playa, pero no me gusta nadar. Solamente voy a pasearme y tomar el sol. Suelo ir bastante a menudo en verano, si tengo tiempo, ya que también tengo que trabajar. Cuando voy a la playa, me gusta disfrutar de mi tiempo, escuchar el sonido de las olas y del mar y no el de la gente, por eso, prefiero ir bastante temprano, antes de que la gente empiece a llegar. Por una parte, me gusta ir sola, pues lo disfruto más, pero por otra parte, se me hace muy raro que no haya gente en la playa gritando, jugando en la arena e incluso comiendo.

Me gusta mucho la playa, pero nunca puedo ir puesto que vivo muy lejos del mar. He tenido la suerte de ir a la playa dos veces o tres como mucho, durante las vacaciones de verano. No obstante, eso no quiere decir que no vaya a la piscina, pues es mi lugar favorito. Cuando hace mucho calor, la piscina se abarrota: especialmente cuando es verano y por la tarde. Suelo ir a la piscina con mis amigos y con mi familia, de vez en cuando. Siempre que voy a la piscina nos lo pasamos pipa y nunca puedo parar de reír y de disfrutar nadando, jugando, buceando y haciendo aquadillas!



Juan

¿Y tú, qué haces en verano? *En verano*.....

.....  
.....  
.....  
.....

**Nombre:** \_\_\_\_\_

En el huerto hay 3 árboles frutales. Cada uno de ellos da 35 kg de fruta. Si se han estropeado 28 kg de fruta ¿Cuántos kg de fruta quedaran?

*Datos**Operaciones**Resultado*

Un hombre tiene que hacer un trayecto de 490 Km. Si lleva 16 días de viaje y cada día recorre 23 Km. ¿Cuántos Km le faltan para llegar a su destino?

*Datos**Operaciones**Resultado*

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Escribe el número anterior y posterior*

□	←	48246	→	□	□	←	10000	→	□
□	←	56987	→	□	□	←	36700	→	□
□	←	25960	→	□	□	←	18650	→	□

*Escribe la descomposición del número*

510302	$5CM + 1DM + 0UM + 3C + 0D + 2U$
466.963	$500.000 + 10.000 + 0 + 300 + 0 + 2$

*Suma 15 y completa la serie*

11	□	□	□	□	□	□	□	131
----	---	---	---	---	---	---	---	-----

$95 - 15 =$
-------------

$9 \times 8 =$
----------------

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Escribe el número anterior y posterior*

□	←	48246	→	□	□	←	10000	→	□
□	←	56987	→	□	□	←	36700	→	□
□	←	25960	→	□	□	←	18650	→	□

*Escribe la descomposición del número*

510302	$5CM + 1DM + 0UM + 3C + 0D + 2U$
466.963	$500.000 + 10.000 + 0 + 300 + 0 + 2$

*Suma 15 y completa la serie*

11	□	□	□	□	□	□	□	131
----	---	---	---	---	---	---	---	-----

$95 - 15 =$
-------------

$9 \times 8 =$
----------------

**Nombre:** \_\_\_\_\_*Escribe el signo mayor > o menor < según corresponda*

21230

21320

19999

19899

33134

3233

34552

34555

45001

44484

73120

73210

*Coloca los números y suma*

$18976 + 4634 + 16609 =$

$96543 + 21612 + 47450 =$

*Multiplica*

$9 \times 10 =$

$6 \times 10 =$

$8 \times 6 =$

$9 \times 7 =$

$5 \times 9 =$

$6 \times 8 =$

**Matemáticas. 4º Primaria    Repaso Tercer Trimestre.**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Expresa en dm y cm.*

82 cm

25 cm

56 cm

36 cm

49 cm

29 cm

98 cm

91 cm

*Completa con los signos < o > donde corresponda*

$$\frac{1}{5} \square \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{5} \square \frac{3}{9}$$

$$\frac{2}{8} \square \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{5} \square \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{6} \square \frac{5}{2}$$

$$\frac{8}{5} \square \frac{8}{7}$$

$$\frac{3}{4} \square \frac{5}{4}$$

$$\frac{6}{4} \square \frac{6}{5}$$

$$\frac{2}{6} \square \frac{3}{6}$$

$$\frac{5}{3} \square \frac{3}{3}$$

$$\frac{1}{4} \square \frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{5} \square \frac{3}{5}$$



**Matemáticas. 4º Primaria Repaso Tercer Trimestre.****Nombre:** \_\_\_\_\_*Coloca en vertical y calcula*

$2,3 + 4,6 + 1,2 =$

$6,24 - 3,24 =$

$6,87 + 1,45 + 3,12 =$

$5,89 - 1,56 =$

$8,37 + 4,5 + 2,87 =$

$8,89 - 6,12 =$

Ana tiene 24,54 euros y compra un juguete que cuesta 11,67 ¿Cuánto dinero le sobra?

*Realiza las operaciones*

$9876 : 45$

$5789 \times 453$

$4987 : 27$

$7603 \times 223$

$3065 : 63$

$6567 \times 490$



# EL SUSTANTIVO - ACTIVIDADES

1. Escribe los siguientes sustantivos en los recuadros convenientes:

delfín, globo, gasfitero, fresa, policía, bicicleta, melocotón, codorniz, caramelo, león, pera, enfermera, canguro, piña, rompecabezas, bandera, panadero, víbora, cobrador, papaya.

PERSONAS	ANIMALES	FRUTAS	OBJETOS

2. Subraya los sustantivos en las siguientes oraciones:

- a) La casa grande tenía muchos años.      b) El amigo leal del hombre es el perro.  
 c) La honradez dignifica al hombre.      d) Anita llevó el rebaño al campo.  
 e) El señor Alberto Andrade fue alcalde de Lima.

### SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS

3. En el recuadro correspondiente escribe una C si es sustantivo común o una P si es sustantivo propio.

Tumbes       Fido       burr       Misti       Alfredo

playa       ma       Amazonas       jardi       laguna

4. Realiza una lista de sustantivos propios y comunes, que empiecen con la letra indicada

LETRA	SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES
A		
S		
R		
A		
T		
L		
D		
N		
C		
E		

**Nombre:** \_\_\_\_\_*Escribe Z o D en las siguientes palabras.*

Feli ____	Amista ____	dificulta ____	Bonda ____
Salu ____	Perdi ____	Regali ____	Liberta ____

Las palabras colectivas, son palabras que se refieren a un grupo de animales personas o cosas. Se usan en singular para nombrar un grupo. Ejemplo Vajilla (conjunto de platos)

*Une las palabras colectivas con el grupo que corresponda y escribe una oración con cada una de ellas.*

biblioteca		arboles
piara		alumnos
rebaño		pájaros
equipo		libros
arboleda		jugadores
bandada		cerdos
enjambre		ovejas
alumnado		abejas

**Nombre:** \_\_\_\_\_*Coloca los números y resta*

$39.5073 - 25.498 =$

$532.004 - 491.869 =$

$675.923 - 433.986 =$

$543.065 - 368.378 =$

*Completa la serie*

	-5	-4	-3	-2	-2	-5	-4
330	325						205

$36 : 6 =$

$27 : 9 =$

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Completa estas palabras añadiendo h o nada*

\_\_ abuelo

\_\_ azul

\_\_ oso

\_\_ aber

\_\_ indio

\_\_ ilo

Almo\_\_ada

\_\_ umo

\_\_ oler

\_\_ estrella

\_\_ ueso

\_\_ ielo

\_\_ antena

\_\_ uevo

Zana\_\_oria

*Colorea los demostrativos de verde y los posesivos en azul. Después escribe una frase con cada uno*

ese

mi

aquella

tuyo

mío

esta

esa

su

mis

suyo

tus

aquellos

*Busca un sinónimo y un antónimo de cada palabra*

delicioso

estrecho

complicado

**Nombre:** \_\_\_\_\_*Lee y comprende*

En un bonito pueblo muy cerquita de una gran montaña, vivía un pequeño llamado Matías. A Matías le encantaba el fútbol, no se perdía ningún partido, pero apenas jugaba. Matías creía que no sabía jugar. Cuando veía los partidos y observaba a los jugadores hacer impresionantes regates, increíbles pases y marcar fantásticos goles, se quedaba fascinado y pensaba "ojala pudiera jugar yo igual que ellos, pero es demasiado difícil para mí".

Y de este modo, Matías, que adoraba el fútbol, apenas jugaba partidos, porque creía que no sabía jugar.

Una tarde cuando Matías estaba de visita en casa de sus abuelos, su tío le contó lo siguiente:

-Cuando yo tenía tu edad, Matías, no sabía jugar al fútbol. Pero me regalaron unas zapatillas mágicas. Con esas zapatillas podía hacer impresionantes regates, increíbles pases y marcar fantásticos goles, como los grandes jugadores.

A Matías se le iluminaron los ojos y pregunto entusiasmado por las zapatillas.

-Creo que están en el desván-le dijo su tío.

Sin pensarlo dos veces, Matías subió las escaleras y se encontró en el desván buscando las zapatillas mágicas de su tío que le permitirían jugar como lo hacen los grandes jugadores, haciendo impresionantes regates, increíbles pases y marcando fantásticos goles. No tardo mucho en encontrar las zapatillas, pero éstas tenían un agujero y estaban cubiertas de polvo.

**¿Por qué Matías, no jugaba al fútbol?**

**¿Qué pensaba cuando veía los partidos?**

Ficha: L- Nombre: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_ =2º

VERBOS	Presente (Ahora)	Pasado (ayer)	Futuro (mañana)
Amar	(yo) Amo	(yo) Amé	(yo) Amaré
Saltar			
Comprar			
Nadar			
Llorar			
Dibujar			
Cantar			
Cenar			
Curar			
Dejar			
Entrar			
Gritar			
Recidir			
Terminar			
Firmar			
Luchar			
Tapar			
Comer			
Beber			
Charlar			
Coser			
Romper			
Leer			
Vender			
Toser			
Correr			
Asistir			
Escribir			
Partir			
Recibir			
Subir			



**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Copia las palabras, de la siguiente lista, que estarían entre palma y pancarta*

**Partido, plátano, palmera, pabela, palmo, pan, pastel, palacio, palo, pantera, palanca, panadería**


**RECUERDA**

Los prefijos son los artículos que se añaden al principio de una palabra para formar otras nuevas.

*¿Qué palabra de las señaladas tiene prefijo? Subraya el prefijo.*

La niña estaba **despeinada**.

La niña estaba **peinada**.

*Forma nuevas palabras con los siguientes prefijos*

<b>re</b>	coger	poner	mover	calentar
<b>in</b>	tranquilo	capaz	vencible	mortal
<b>des</b>	hacer	atar	cansar	abrochar