

***CURSO: 4º B**

***ACTIVIDADES FINAIS**

***SEMANA DO 15 A 19 de XUÑO DO 2020**

CHEGAMOS AO FIN!! PARABÉNS A TODOS E TODAS POLO VOSO TRABALLO E ESFORZO.

1-ATENCIÓN!! Mando audio cos capítulos finais do noso libro.

O QUE NON REMATEDES ESTA SEMANA FACÉDELO NAS VACACIÓNS.

QUE TEÑADES UN BO VERÁN E VÉMONOS EN SETEMBRO. BICOS MIL.

I – MATEMÁTICAS

Todas as actividades dos temas dados que quedaran sen facer nos CUADERNILLOS.

Tedes as solucións nos PDF que vos mandei.

Serían as páxinas seguintes:

CUADERNILLO DO 3º TRIMESTRE

-Tema 13

-Actividades das páxinas, 18, 19, 20, 21, 22, 23 e 25

O que non se saiba déixase, despois de intentalo.

-Tema 14

-Actividades das páxinas, 26, 27, 28, 29, 30 e 33

-Tema 15 – SEGURO, POSIBLE E IMPOSIBLE

Ver os vídeos

https://www.youtube.com/watch?v=9Qj_Dmlca8k

https://www.youtube.com/watch?v=Oi1_3wc5Wtk

-Actividades das páxinas, 34, 35, 37, 38 e 39

HALLAR AS MEDIAS

Para hallar a MEDIA de varios números procédese da seguinte maneira:

1º Súmanse todos

2º Divídese o resultado da suma entre o número de sumandos que haxa.

Exemplo:

-Hallar a media de $8+7+9=$

-Sumamos:

$$8+7+9= 24$$

Ahora dividimos 24 entre o número de sumandos que son 3

$$-24:3= 8$$

A media de estos tres números é = 8

-Outro exemplo:

$$15+5+11+14+60=105$$

$$105:5= 21$$

<https://www.youtube.com/watch?v=mF2r1jCUPus>

Neste vídeo fala de moda e mediana, tamén. Só atendede á explicación da MEDIA, vale?

II – L. CASTELÁ

Mando a tarefa en 5 PDF:

*1-Comprensión lectora

*2- Comprensión oral

*3- Reforzo

*4- Ampliación

*5- Solucións.

As fichas de comprensión oral, podedes facelas como se foran de Comprensión lectora. As de Lingua tamén

III – L. GALEGA

Mando a tarefa en 4 PDF

*1-Comprensión lectora

*2- Reforzo

*3- Ampliación

*4- Solucións

IV – C. NATURAIS

Mando 4 PDF con fichas de actividades de repaso.

*Ficha 1 de Ampliación

*Ficha 2 de Ampliación

*Ficha 9 de Reforzo

*Ficha 11 de Reforzo

SOLUCIÓNS FICHAS DE REFORZO

Ficha 9

1. As fontes de enerxía son recursos de orixe natural dos que se obtén enerxía. Renovables: madeira, vento e auga. Non renovables: carbón, petróleo e gas natural. 2. central térmica " combustibles fósiles central eólica " vento central hidroeléctrica " auga central solar " enerxía do sol 3. R. M. • O petróleo é o combustible fósil máis utilizado. • O carbón é unha rocha que se extrae nas minas.

Ficha 11

1. Pór a lavadora soamente cando estea chea. Utilizar o transporte público sempre que poidamos. Usar lámpadas de baixo consumo ou LED. Controlar a temperatura da calefacción e o aire acondicionado. Non deixar a neveira aberta innecesariamente.

Apagar as luces cando non necesitemos telas acendidas. 2. As fontes de enerxías renovables non se esgotan e xeran menos contaminantes. Por iso hai que animar as persoas a utilizalas. 3. Reutilizar " volver darlles uso aos refugos. Reciclar " empregar os residuos para fabricar novos materiais. Reducir " producir menos residuos.

SOLUCIÓNS FICHAS DE AMPLIACIÓN

Ficha 1.

1-• O aeroxel foi creado por un grupo de científicos chineses no ano 2013. • A cortiza branca das embalaxes pesa cinco veces máis ca o aeroxel.

• O aeroxel compórtase como unha superresponxa e pode absorber ata novecentas veces o seu propio peso. • A estrutura do aeroxel está formada por millóns de diminutos espazos. 2. R. G. O debuxo debe representar unha material cheo de ocos, como unha esponxa. 3. R. L. 4. Compórtase como un gas pola súa capacidade de comprimirse, e como unha superresponxa pola súa gran capacidade de absorción, ata novecentas veces o seu propio peso.

Ficha 2

1. • O termo cíborg está formado polas palabras cibernético e organismo. • Cibernético significa «relacionado coa informática e os aparellos electrónicos»; organismo significa «ser vivo». • Un cíborg é algo metade ser vivo e metade máquina. 2. R. M. Non, porque o audífono non forma parte do corpo, xa que se pode pór e quitar coma uns lentes. 3. R. M. Un robot é unha máquina, mentres que un cíborg é un ser vivo con elementos mecánicos ou electrónicos implantados. 4. R. L.

*1-Comprensión lectora

*2- Comprensión oral

*3- Reforzo

*4- Ampliación

*5- Solucións Mando 3 PDF con fichas

*Ficha 1 de Ampliación

*Ficha 2 de Ampliación

*Ficha 3 de Ampliación

SOLUCIÓN FICHAS DE AMPLIACIÓN

Ficha 1

1. • É unha pedra moi especial que contén tres textos: un en grego, outro nunha lingua exipcia moi antiga e o terceiro estaba composto por xeroglíficos. • É unha pedra de basalto de cor negra intensa. • Uns soldados do exército francés. • Jean-François Champollion. • Serviu para descubrir o significado de cada un dos símbolos que constituían a escritura xeroglífica e, así, coñecer o fascinante mundo do antigo Exipto. 2. Son correctas as datas 1 e 4. 3. • De diferentes acontecementos na vida dunha nena chamada Eva

- De esquerda a dereita. • Cada tramo representa un ano na vida de Eva. • No 2006 • No 2015.
- Ao principio da liña do tempo. • Ao final da liña do tempo. • Aos 8 anos.

Ficha 2

1. • O tam-tam, emisarios, sinais de fume ou pombas mensaxeiras. • Coas pombas mensaxeiras ou cos emisarios. • Na Idade Antiga. • O século XIII. 2. R. G. De esquerda a dereita e de arriba abaixo: 5, 1, 3, 2 e 4. 3. R. G. 4. R. L. O alumno fará referencia á aparencia externa dos edificios.

Ficha 3

1. • Medio millón de anos. • Fretando dúas pedras e prendendo coas faíscas unhas ramiñas secas. • Protexerse do frío da noite, espantar as grandes feras dos poboados, asar a carne e cauterizar as feridas. 2. • Nun xacemento arqueolóxico. • Buscan restos do pasado. • Arqueólogos. • R. M. Porque están traballando nun xacemento. • R. M. Os restos humanos que están enterrados e o lugar. 3. R. M. Os alumnos poden falar dunha agulla de coser, un arpón, unha peza de roupa...

VI - PLÁSTICA

Debuxo libre e acabar as tarefas que estean incompletas.

Podedes repetir algún traballo dos que máis vos gustaran ou crear vós algo. Podeis misturar técnicas, collage, témpera, rotuladores, etc. Acordádevos de pintar uniformemente e dar os fondos.